

BROWARD COUNTY | 2018-2019

FAMILY RESOURCE GUIDE

ENGLISH | ESPAÑOL
KREYÒL | PORTUGUÊS

INSIDE:

Health &
Safety Tips

Parents' Guide
To Broward
Public Schools

Find Child Care
That Works
For You!



**Children's
Services
Council**
of Broward County



Healthy Communities Start With Us!

We offer the following programs and services to our Broward County community:

- »» Birth Certificates & Death Certificates
- »» Breast & Cervical Cancer Screening
- »» Breastfeeding Support
- »» Dental Health
- »» Disaster Preparedness
- »» Disease Control
- »» Environmental Health
- »» Family Planning
- »» Health Education
- »» Hepatitis Screening
- »» HIV/AIDS Prevention & Testing
- »» Immunizations (children & adults)
- »» KidCare
- »» Refugee Health
- »» School Based Dental Sealant
- »» Tobacco Prevention
- »» Tuberculosis Services
- »» WIC

LOCATIONS (Services vary by location):

*WIC services available at this location

Fort Lauderdale Health Center*
2421 SW 6th Avenue
Fort Lauderdale, FL 33315

South Regional Health Center*
4105 Pembroke Road
Hollywood, FL 33023

Paul Hughes (North) Health Center
205 NW 6th Avenue
Pompano Beach, FL 33060

Edgar P. Mills Health Center*
900 NW 31st Avenue
Fort Lauderdale, FL 33311

North Regional Health Center*
601 West Atlantic Boulevard
Pompano Beach, FL 33060

ADDITIONAL WIC LOCATIONS:

Coral Springs Family Success Center*
10077 NW 29th Street
Coral Springs, FL 33065

Lauderdale Lakes WIC Center*
4481 North State Road 7
Lauderdale Lakes, FL 33319

Pembroke Pines WIC Center*
8374 Pines Boulevard
Pembroke Pines, FL 33024



Florida Department of Health
in BROWARD COUNTY

(954) 467-4705
<http://broward.floridahealth.gov>

07/2017



Fl♥rida KidCare
HEALTH AND DENTAL INSURANCE

Head to toe coverage for all Florida kids from birth through the end of age 18, even if one or both parents are working.

Most families pay nothing at all, and many families pay just \$15 or \$20 a month. Full-pay options are also available.

With year-round enrollment, the time to apply is always now:
For application assistance in Broward, call 954-467-8737
floridakidcare.org • 1-888-540-5437

Lawfully residing immigrant children are eligible to receive Florida KidCare without a waiting period.

Asirans Sante ak dan pou timoun

I AM 
KidCare





We help transform the lives
of **one in every three** children
in Broward County.

The Children's Services Council of Broward County funds programs and services that impact Broward's children and families.

Find out more by visiting

CSCBROWARD.ORG or call us at **(954) 377-1000**.



MISSION

To provide the leadership, advocacy and resources necessary to enhance children's lives and empower them to become responsible, productive adults through collaborative planning and funding of a continuum of care.

VISION

The children of Broward County shall have the opportunity to realize their full potential, their hopes and their dreams, supported by a nurturing family and community.

6600 W. Commercial Boulevard | Lauderdale, Florida 33319

Follow us on social media



Publication Includes:

- 8 Community Resources
- 30 Helpful Websites
- 31 Broward County Public Schools Information
- 144 Child Care Options

Editorial Sections:

- 39 Family Life
- 43 Development
- 47 Health and Safety
- 56 Child Care

Español

Secciones Editoriales:

- 61 Información De Las Escuelas Públicas Del Condado De Broward
- 70 Vida Familiar
- 75 Desarrollo
- 79 Salud y Seguridad
- 86 Cuidado Infantil

Kreyòl

Seksyons Editoryals:

- 90 Enfòmasyon sou lekòl Leta nan Brawòd
- 99 Viv an Fanmi
- 103 Devlopman
- 107 Sante & Sekirite
- 114 Gadri pou Timoun

Português

Seções Editoriais:

- 117 Informações sobre Broward County Public Schools
- 126 Vida em Família
- 130 Desenvolvimento
- 134 Saúde e Segurança
- 141 Atendimento à Criança

Scan with your Smart Phone for more information on CSC and to view this guide online!



PAGE 43
Benefits of Equine Therapy



PAGE 55
Healthy Family Habits



PAGE 60
When Behavior Reflects Sensory Needs

BROWARD COUNTY Family Resource Guide

PUBLISHER

Dina Kessler • 800-394-9393, ext 131
dkessler@kesslercreative.com

CREATIVE DIRECTOR

Dee Emery • 800-394-9393, ext 141
demery@kesslercreative.com

GRAPHIC ARTIST

Kim Collier • 800-394-9393, ext 241
kcollier@kesslercreative.com

PRESIDENT, CUSTOM PUBLISHING DIVISION

Keith J. E. Kessler • 800-394-9393, ext 121
kkessler@kesslercreative.com

Special thanks to the Children's Services Council of Broward County for their sponsorship and coordination of the Broward County Family Resource Guide.

CSC PROJECT COORDINATORS

Sandra Bernard-Bastien • 954-377-1666
sbernard@cscbroward.org
Chief Communications Officer

Andrew Leone • 954-377-1119
aleone@cscbroward.org
Director of Communications and Community Engagement

Kessler Creative has worked to make this Family Resource Guide the most complete guide available; however, we assume no responsibility for errors, changes or omissions, nor do we recommend programs or individuals. Kessler Creative does not warrant the accuracy or reliability of any of the information contained in the Guide. Some information may have changed since collected, or new facilities may have opened while others may have moved or closed. Please verify all information when contacting a provider. While we are excited to be able to provide this service to the community, we do encourage families to use this publication for informational purposes only. Professionals should be consulted on any issues concerning the health, safety and welfare of your family.

For all advertising related questions, please contact our Sales Department at **800-394-9393 ext 121** or visit our website at www.KesslerCreative.com.

©2018 Kessler Creative. All rights reserved. Nothing herein contained may be reproduced in any manner without written permission of Kessler Creative, 12276 San Jose Blvd., Suite 115, Jacksonville, FL 32223 (904) 346-3898. Toll free (888) 708-5700.



neighbors  4 neighbors

**CONNECTING THOSE IN NEED
WITH THOSE WHO CAN HELP**

▶ **neighbors4neighbors.org**

**A UNIQUE WAY TO GIVE BACK
TO YOUR COMMUNITY
USING YOUR SPECIAL TALENT**

 **neighbors4neighbors**

 **@n4neighbors**

 **n4neighbors**

Abuse – Victim • Víctima de Abuso Viktim Abi • Víctima de Abusos

This category lists organizations that provide services to individuals who have been victims of child abuse or neglect, domestic violence, incest and rape. Services include counseling, shelter, legal aid and information and referral.

Esta categoría enumera las organizaciones que proveen servicios a individuos que han sido víctimas de abuso infantil, violencia doméstica, incesto y violación sexual. Los servicios incluyen asesoramiento, refugio, ayuda legal, e información y referencia.

Kategori sa gen yon lis òganizasyon ki ede moun ki te viktim abi yo te fè sou yo nan piti, moun ki viktim vyolans lakay yo, moun fanmi yo fè bagay ak yo ak moun yo fè kadejak sou yo. Men yon lis kalite sèvis òganizasyon sa yo bay, yo gen konseye, gen kote moun ka al abite pou yon ti tan, gen avoka pou ede moun, yo bay enfòmasyon epi yo ka refere viktim yo bay lòt òganizasyon ki ka ede yo tou.

Esta categoria engloba organizações que prestam serviços a indivíduos vítimas de abuso infantil, violência doméstica, incesto e estupro. Estes serviços incluem aconselhamento, casas de abrigo, assistência legal, informações e fornecimento de indicações.

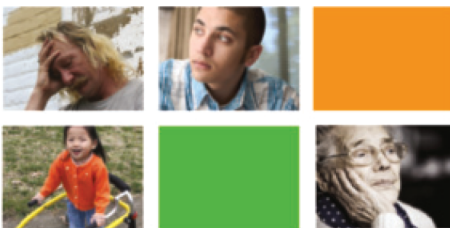
Child Abuse/Protective Services Abuso Infantil/Servicios Protectivos Abi sou ti Moun/Sevis Pwoteksyon Abuso de Crianças/Serviços de Proteção

2-1-1 Broward	954-537-0211 or 211
BC Community Partnerships Division	954-357-4800
Brookwood Florida	727-822-4789
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-797-5299
Calvary Chapel Fort Lauderdale	954-979-7911
Camelot Community Care Inc	954-958-0988 ext 3026
ChildNet, Inc	954-414-6000
Children's Home Society of Florida	954-453-6408
Children's Services Council of Broward	954-537-0211

Chrysalis Health	954-587-1008
Family Central Inc	954-724-3828
FL Dept of Children and Families - FDCF	800-962-2873
Henderson Behavioral Health, Inc	954-677-3113
Jewish Adoption and Foster Care Options	954-749-7230 ext 110
Kids In Distress Inc	954-390-7654 ext 1248
Nancy J Cotterman Center	954-357-5775
Nova Southeastern University	954-262-5730
School Board - Student Services (SS)	754-321-2492

Domestic Violence • Violencia Doméstica Vyolans Domestik • Violência Doméstica

BC Clerk of the Courts	954-831-5579
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-463-0911
City of Coconut Creek Police Department	954-973-6700
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA)	954-358-5644
Florida Coalition Against Domestic Violence	800-500-1119
Florida Immigrant Advocacy Center	305-573-1106
Glass House, The	954-938-0055
Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140
Kids In Distress Inc	954-390-7654
Legal Aid Service of Broward County Inc	954-765-8950
National Domestic Violence Hotline	800-799-7233
No More Tears	954-324-7669
Nova Southeastern University	954-262-5730
Parent's Information and Resource Center Inc	954-785-8285
Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-364-0104
Sharlene's Angels on Earth, Inc	754-484-0137
Sunshine Social Services, Inc	954-764-7150 ext 160
Women in Distress of Broward County Inc	954-761-1133



2-1-1 Speciality Service Helplines

Homeless Helpline	954-563-HELP (4357)
2-1-1 Special Needs Connection	954-537-0211
TeenSpace 211	2-1-1 or 954-567-TEEN (8336)
Behavioral Health INFOLine	954-396-INFO (4636)
Touchline for Seniors	954-390-0485
TTY	954-390-0492

Your First Call for Help!

Dial 2-1-1 or (954) 537-0211

Learn more at www.211-broward.org

NEED HELP?

DIAL 2-1-1 for help with:

- Food/Housing Programs
- Healthcare
- Summer Camps
- Parenting Information
- Children with Special Needs
- Job Assistance
- Childcare
- Afterschool Programs
- Immunizations
- Children with Behavioral issues

2-1-1 offers:

- Live help in any language 24/7/365
- Free, confidential, anonymous service
- Crisis/Suicide Intervention
- Emotional support
- Information about services
- Referrals to programs



COMMUNITY RESOURCES

8 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Basic Needs • Necesidades Básicas
Premye Nesesite • Necesidades Básicas

This section contains organizations that provide services to those with basic need issues. Basic needs include: clothing, emergency aid, emergency shelter, money management/financial aid, food, housing, Social Security and transportation.

Esta sección contiene organizaciones que proveen servicios básicos en cuestiones como ropa, ayuda de emergencia, refugio de emergencia, administración de dinero/ayuda financiera, alimentación, Seguro Social y transportación.

Seksyon sa a gen yon lis òganizasyon ki ede moun ki gen bezwen atik de baz tankou: rad, èd pou moun ki gen ka ijan, kay pou moun ki pa gen kay pou yo rete, moun ki gen pwoblèm regle afê lajan yo, moun ki bezwen yon ti kòb, moun ki bezwen manje, moun ki bezwen al nan sosyal, moun ki bezwen transpò.

Esta seção inclui organizações de serviços que atendem pessoas com dificuldade em satisfazer as necessidades básicas, entre estas: vestuário, ajuda de emergência, abrigo em caso de emergência, administração de finanças/auxílio financeiro, alimentação, moradia, Previdência Social (Social Security) e transporte.

Clothing • Ropa • Rad • Vestuário

- A Place In Time Christian Ministries 954-435-7474
- BC Court Administrator 954-831-7756
- Becca's Closet 954-424-9999
- Broward County Council of PTA's (BCCPTA)
 - Apollo Middle School 954-648-0366
 - Lauderdale Manor Resource Ctr 754-322-6650
- Broward Outreach Center 800-817-4673
- City of Hallandale Beach Human Services Department 954-457-1460
- Faith Farm Ministries 954-763-7787
- Gateway Community Outreach Inc. 954-725-8434
- Gulf Stream Baptist Association – First Baptist Church Pompano Bch . . . 954-745-6156
- Immanuel Baptist Church - Food Pantry 954-763-7282
- Jubilee Center of South Broward, Inc. 954-920-0106
- LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program 954-792-2328

- Northeast Focal Point 954-480-4468
- Positive Images Enterprises, Inc. 954-484-1824
- Poverello Center Inc. 954-561-3663
- Salvation Army
 - Thrift Shop – Ft Lauderdale 954-467-5816
 - Thrift Shop – Margate 954-979-6999
 - Thrift Shop – Pompano 954-782-3925
 - Thrift Shop – Tamarac 954-721-0705
 - Thrift Shop – West Hollywood 954-961-7523
- School Board – Student Services (SS) 754-321-1662
- St. Vincent - Thrift Store – Ft Lauderdale 954-462-0716
- Pompano 954-942-2242
- Women in Distress of Broward County Inc. 954-975-7425

Disaster Relief • Ayuda para Desastres • Èd Dezas
Auxilio em caso de Desastre

- Adopt A Hurricane Family, Inc. 954-587-0160
- American Red Cross 954-797-3829
- BC HS Medical Examiner and Trauma Services Division 954-357-5234
- BC SAES Emergency Management Division 954-831-4000
- Broward Sheriff's Office Dept of Fire Rescue/ Emergency 954-359-1259
- City of Coral Springs Fire Dept - Fire Auxiliary 954-344-1800
- FEMA - Federal Emergency Management Agency 800-462-9029
- App and Text Message 800-621-3362
- FL Office of the Attorney General 866-966-7226
- Neighbors 4 Neighbors 877-419-2274
- North American Pet Owners Alliance, Inc 954-486-0605
- School Board of Broward County, Florida 754-321-0321
- US Department of Health and Human Services 800-985-5990

Emergency Aid • Ayuda de Emergencia • Èd ak Lajan
Ajuda de Emergência

- Broward Health - Broward Health Medical Center 954-355-4400
- Broward Health North 954-786-6800

Taxes Easy Free

Prepared by IRS
Certified Volunteers

Save up to \$150 in tax preparation fees

Your Trusted Place for:

- FREE Tax Preparation
- Screening for Earned Income Tax and Child Tax Credits
- Benefits Screening (and referral for Enrollment)
- Services in English, Spanish and Creole
- ITIN Referral Information

\$550 Million back in
refunds since 2004





**For information on what to bring,
 locations and hours of operation,
 call 2-1-1 (or 954-537-0211)
 or visit VitaTaxesFree.org**

COMMUNITY RESOURCES

Broward Sheriff's Office Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-359-1259
City of Coconut Creek Police Department	954-973-6700
City of Coral Springs Fire Dept - Fire Auxiliary	954-344-1800
Greyhound Lines Inc.	800-621-4000
Memorial Healthcare System	954-276-0820

**Emergency Shelter • Albergue de Emergencia
Lojman Tamporê • Abrigo em caso de Emergência**

Broward Outreach – Overnights – Hollywood – SHAC	954-926-7417
Pompano Beach – NHAC	954-979-6365
Broward Partnership for the Homeless Inc	954-779-3990 ext 1211
Calvary Chapel Fort Lauderdale	954-979-7911 4kids
Chrysalis Health	954-587-1008
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559
Jewish Adoption and Foster Care Options	954-315-8685
Lutheran Services Florida Inc.	954-568-2801
US Federal Emergency Management Agency (FEMA)	800-621-3362
Women in Distress of Broward County Inc.	954-761-1133

**Financial Aid/Money Management • Ayuda Económica/
Administración de Dinero • Êd pou Moun ki gen Pwoblèm
Lajan/Sèvis pou Kontrole Lajan ou •
Auxílio Financeiro/Administração de Finanças**

American Association of Retired People (AARP)	888-687-2277
Apprinen Financial Advocates – Consumer Credit Counsel	800-355-2227
BC Housing and Community Development Division	954-357-4900
BC HS Elderly and Veterans Services Division	954-357-6622
BC HS Family Success Administration Division – Family Success Centers	
10077 NW 29th Street	954-357-5000
2011 NW Third Avenue	954-357-5340
900 NW 31 Avenue, Suite 3000	954-357-5001
Branches, Inc.	305-442-8306 ext 1002
Broward County Housing Authority	954-739-1114
Broward Education Foundation - BRACE (All Schools/Centers)	954-321-2030
Tools for Schools Broward	754-321-9020
Broward Regional Health Planning Council Inc.	954-561-9681
CareConnect USA	888-574-2360
Bankruptcy Advice Hotline	800-379-0985
Debt Relief Hotline	800-453-1738
Student Loan Relief Hotline	866-836-9168
Tax Relief Hotline	877-283-8580
Casa Del Marino Seafarer's House	954-734-1580
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
City of Fort Lauderdale Housing and Community Development	954-828-4527
Enterprise Zone Loan	954-828-4514
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460



COMMUNITY RESOURCES

10 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

City of Lauderhill	954-739-0100
City of Miramar Social Services Department	954-602-3000
City of Pompano Beach, Housing and Urban Improvement	954-786-4659
Community Foundation of Broward Inc	954-761-9503 ext 114
Community Redevelopment Associates of Florida (CRA)	877-272-3521
Consolidated Credit Counseling Svcs – Consumer Financial Education	800-998-7276
First Time Homebuyer Program	800-435-2261
Hardest Hit Fund	888-269-2040
Debt Management Credit Counseling	866-618-3328
EASE Foundation Inc.	954-797-1077
Episcopal Mental Health Ministries Inc.	954-972-2958
Family Central Inc	954-724-3828
FL DCF Economic Self-Sufficiency Services	866-762-2237
ACCESS Assistance	866-762-2237
FL Dept of Financial Services	850-413-3100
Florida Housing Finance Corporation	850-488-4197
Gateway Community Outreach Inc.	954-725-8434
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	954-765-0550 ext 303
His Walk	954-701-4908
Hispanic Unity	954-964-8884
Homeownership Preservation Foundation	612-230-4020
Hope Outreach Center	954-321-0909
Housing Finance and Community Development Division	954-357-4900
Jessica June Children's Cancer Foundation, Inc.	954-712-6322
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
MonarchCare, Inc.	954-720-2485
National Multiple Sclerosis Society	954-731-4224
Neighborhood Housing Services of South Florida	954-564-4037
North South Institute, Inc.	954-434-8220
School Board - Food and Nutrition Services	754-321-0216
The Toby Center for Family Transitions	561-244-0010
Trinity Empowerment Consortium, Inc.	877-738-9437 ext 100
Urban League - Bank On South Florida	954-625-2570
Center For Working Families (CWF)	954-584-0777
IDA Program	954-625-2570
Ways to Work	954-625-2570
US Department of Veterans Affairs	800-827-1000
Wounded Warriors of South Florida	561-855-4207

**Financial Aid/Rent and Utilities • Ayuda Económica/Alquiler
y Utilidad • Êd pou Moun ki gen Pwoblèm Lajan/Lwaye ak
Kouran • Auxílio Financeiro/Aluguel e Serviços Públicos
(contas de água, luz, etc.)**

Aging and Disability Resource Center	954-745-9779
AT&T	888-757-6500
BC Housing and Community Development Division	954-357-4900
BC HS Family Success Administration Division – Family Success Centers	
10077 NW 29th Street	954-357-5000
2011 NW Third Avenue	954-357-5340
4733 SW 18th Street	954-357-5650
900 NW 31 Avenue, Suite 3000	954-357-5001
900 NW 31st Avenue	954-357-5025
Broward Regional Health Planning Council Inc.	954-561-9681
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Sunrise Special & Community Support Services	954-746-3670
EASE Foundation Inc.	954-797-1077
Florida Public Service Commission	800-540-7039
Hope Outreach Center	954-321-0909
Northeast Focal Point	954-480-4441
Northwest Federated Woman's Club of Broward County Inc	954-714-3500
Northwest Focal Point Senior Center	954-973-0300
Southwest Focal Point	954-450-6888
Urban League of Broward County Inc.	954-625-2583

Food • Comida • Manje • Alimentação

AA Place In Time Christian Ministries	954-435-7474
Boys & Girls - DOH-Food Program	
1111 North 69th Way	954-983-0626
1220 SW 133rd Avenue	954-236-2790
212 NW 16th Street	954-941-2697
2205 SW 44th Avenue	954-967-8787

3025 West Broward Blvd	954-797-7097	Metropolitan Baptist Church - Food Pantry	954-963-0634
5455 NW 19th Street	954-731-3552	Sheridan Hills Baptist Church - Food Pantry	954-961-4250
7201 Kimberly Blvd.	954-726-3927	Haitian Evangelical Baptist Church	954-479-7113
7525 NW 33rd Street	954-433-9000	Hallandale Food Pantry	954-455-0615
832 NW Second Street	954-463-6392	Helping Souls	954-962-7181
877 NW 61st Street	954-537-1010	His Walk	954-701-4908
Broward Meals On Wheels	954-731-8770	HOPE Human Development Inc.	754-217-4128
Christ Church of Pompano Beach	954-943-0404 ext 207	Hope Outreach Center	954-321-0909
Christian Community Church of God	954-484-7739	Jewish Community Centers of South Broward Inc.	954-434-0499
Christian Love Fellowship Church	954-428-8980	Jubilee Center of South Broward, Inc	954-920-0106
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460	Jubilee of Praise Ministry Church	954-667-6011
City of Lauderdale Lakes Social Service/ Alzheimer Care	954-535-2808	Liberia Economic and Social Development Inc.	954-924-3635
City of Lauderdale Parks and Leisure Services Dept	954-572-1471	LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
City of Sunrise Special & Community Support Services	954-746-3670	Manna Share-A-Meal	954-475-0508
Cokesbury United Methodist Church	954-746-3670	Meals on Wheels	954-432-6262
Community Enhancement Collaboration, Inc.(CEC)	954-987-0625	Mount Bethel Human Services Corporation Inc.	954-768-0920
Faith and Life Fellowship Ministries	954-922-5422	Omega Church, The	954-773-8377
Family Central Inc	954-724-3828	Our Father's House Soup Kitchen, Inc.	954-968-7550
Feeding South Florida - Core Distribution Center	954-518-1818	Pantry of Broward, The, Inc.	954-358-1481
Food Assistance Program	954-518-1857	Parkway United Methodist Church	954-942-8310
SNAP (Food Stamps)	954-518-1857	Pentecostal Gospel Temple	954-979-9999
FL Dept of Health in Broward County	954-467-4705	Poverello Center Inc.	954-561-3663
Florida Impact	850-309-1488	Ray of Hope Outreach Int'l Church Ministries, Inc.	954-532-5913
Food for the Poor Inc.	954-427-2222	Respect Life Ministry – Fort Lauderdale	954-565-0229
Gateway Community Outreach Inc.	954-725-8434	North Broward	954-977-7769
Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140	Samuel M. & Helen Soref Jewish Community Center, Inc	954-792-6700
Gulf Stream - Atlantic Baptist Church - Food Pantry	954-974-8900	School Board - Food and Nutrition Services	754-321-0216
Bethel Worship Center - Food Pantry	954-972-3321	Seventh Day Adventist Church	954-523-8334
Emmanuel of Holiness Haitian	954-687-3606	Society of St. Vincent de Paul – Central	954-462-0716
First Baptist Church of Pompano Beach	954-745-6156	St Ambrose Catholic Church	954-427-2225
Hollywood Community Church - Food Pantry	954-322-4302	Temple Beth Orr	954-753-3232 ext 201
Immanuel Baptist Church - Food Pantry	954-763-7282	Trinity Broadcasting - Channel 45	954-962-1700
Living Water Community Church	954-583-9283		

Be the change. Volunteer.



At **HandsOn Broward**, our mission is to inspire, equip and mobilize people to effect positive change in Broward County. By leveraging the power of people and socially responsible businesses, we transform local communities through meaningful hands-on projects that make a difference.

To learn more about how you can get involved, call our office at 954.233.1300 or visit our website at www.HandsOnBroward.org.



COMMUNITY RESOURCES

www.cscbroward.org | Facebook: www.facebook.com/cscbroward

**Food Stamps • Estampillas de Comida
Kupon Alimenté • Vale Comida**

BC Extension Education Division	954-357-5270
Feeding South Florida	954-518-1857
FL DCF Economic Self-Sufficiency Services	866-762-2237
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884

Housing • Vivienda • Kay • Moradia

Aspire To Grow	954-946-0254
BC Housing and Community Development Division	954-357-4900
BC HS Elderly and Veterans Services Division	211
BHP Community Land Trust	954-769-1731
Broward Alliance for Neighborhood Development	954-581-9899
Broward County Housing Authority	954-739-1114
Broward House Inc.	954-522-4749 ext 1217
Broward Housing Solutions	954-764-2800
Broward Regional Health Planning Council Inc.	954-561-9681
Care Resource, Inc.	954-567-7141
Catholic Health Services of the Archdiocese of Miami – Low Income Housing	
St. Elizabeth Garden	954-941-4597
St Andrew Towers	954-752-3960
St Boniface Gardens	954-433-3899
St. Joseph Towers	954-485-5150
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
City of Dania Beach Housing Authority	954-920-9662
City of Fort Lauderdale Housing and Community Development	954-828-4527
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Hollywood - Dept of Community Development	954-921-3271
Community Redevelopment Associates of Florida (CRA)	877-272-3521
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559
Daniel D. Cantor Senior Center	954-746-7960
Deerfield Beach Housing - Public Housing	954-426-9005
Section 8	954-428-0678
Douglas Gardens Senior Housing, Inc.	954-704-3464
FLITE Center, Inc., The	954-530-4686
H.O.M.E.S., Inc.	954-563-5454
H2H Homebuyer’s Club	954-587-0160
Habitat for Humanity of Broward Inc.	954-396-3030
Henderson Behavioral Health, Inc	954-537-0211
Hollywood Housing Authority - Public Housing	954-989-4691
Section 8 Wait List Opening	954-989-2564



Housing Authority of the City of Fort Lauderdale	954-556-4100
Housing Finance and Community Development Division	954-357-4900
Housing Foundation of America, Inc. – Foreclosure Prevention	954-923-5001
Lauderhill - First Time Homebuyer Assistance Program	954-777-2045
Lauderhill - State Housing Initiatives Partnership Program	954-730-3036
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-2414
Mount Olive Development Corporation	954-764-6488
Neighborhood Assistance Corporation of America	888-302-6222
Neighborhood Housing Services of South Florida	954-564-4037
New Visions Community Development Corporation.	954-564-4037
Pompano Beach Housing - Golden Acres	954-972-1444
Section 8 Housing.	954-785-7200
Trinity Empowerment Consortium, Inc.	877-738-9437 ext 100
Urban League of Broward County Inc.	954-625-2570
Volunteers of America of Florida	954-735-5068

**Information and Referral • Información y Referencia
Enfòmasyon ak Referans • Informações e Indicações**

2-1-1 Broward	954-537-0211
Aging and Disability Resource Center	954-745-9779
Alzheimer’s Association Southeast Florida Chapter.	800-272-3900
American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
American Diabetes Association of Broward County.	800-342-2383
Arthritis Foundation - Broward-Miami Dade Region	954-616-1233
BC Court Administrator	954-831-7740
BC Human Services Department.	954-357-5627
BC Office of Intergovernmental Affairs/Profess. Standar	954-831-4000
Broward County Bar Association Inc.	954-764-8040
Broward Health Medical Center.	954-355-4400
Broward Healthy Start Coalition Inc.	754-206-2542
Care Resource, Inc.	954-567-7141
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
City of Cooper City Recreation Department.	954-434-4300 ext 255
City of Hollywood - Dept of Community Development	954-924-2952
City of Lauderhill Parks and Leisure Services Dept	954-572-1471
City of Sunrise Special & Community Support Services	954-746-3670
City of Tamarac - Social Services Division	954-597-3642
Coalition to End Homelessness	954-792-4000
Community Access Center	954-534-9113
Consult-A-Nurse	800-257-0944
Cystic Fibrosis Foundation - South Florida Office	954-739-5006
Debbie’s Dream Foundation: Curing Stomach Cancer.	954-475-1200
Family Central Inc.	954-720-1000
FL Dept of Children and Families – FDCF	954-202-3200
Florida Council on Compulsive Gambling.	888-236-4848
Florida Impact	850-309-1488
Florida Kinship Center	813-974-1328
Gilda’s Club South Florida	888-793-9355
Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140
Health Pro - Help-4-Hep - Hepatitis C Helpline	877-435-7443
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	954-765-0550 ext 303
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
Latinos Salud	954-765-6239
March of Dimes Birth Defects Foundation.	954-772-0013
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Military OneSource	800-342-9647
Muscular Dystrophy Association Inc.	954-971-0123
Neighbors 4 Neighbors	305-597-4404
Northwest Focal Point Senior Center.	954-973-0300
Pantry of Broward, The, Inc.	954-358-1481
School Board - Student Services (SS).	754-321-1662
Silver Impact, Inc.	954-572-0444
South Florida Empowerment Group.	954-391-6678
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129
US Bureau of Indian Affairs	954-983-1537
US Department of Health and Human Services	800-985-5990
Veterans Affairs - Call Center for Homeless Vets.	877-424-3838
Veterans Affairs - Veterans Crisis Line	800-273-8255

COMMUNITY RESOURCES

**Social Security • Seguro Social • Sekirite Sosyal
Previdência Social**

Social Security - DirectExpress Card	800-333-1795
Social Security - Ft Lauderdale Office	800-772-1213
Social Security - Ft Lauderdale/Margate/Plantation Offices	800-772-1213

Transportation • Transporte • Sèvis Transpò • Transporte

American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
BC Division of Motor Vehicles - Broward District Office	954-969-4216
BC HS Elderly and Veterans Services Division – Veteran Bus Pass	954-357-6622
BC HS Family Success Administration Division	954-357-5000
BC Revenue Collection Division	954-765-4697
BC Transit - Bus Transportation	954-357-8400
TOPS - BC Paratransit for the Disabled	866-682-2258
Broward Metropolitan Planning Organization	954-876-0036
City of Lauderdale Lakes Social Service/ Alzheimer Care	954-535-2808
City of Sunrise Special & Community Support Services	954-746-3670
City of Tamarac - Social Services Division	954-597-3642
City of Wilton Manors	954-390-2115
Discounted Bus Passes For Agencies Serving the Homeless	954-357-6101
Downtown Fort Lauderdale Transportation Mgmt Assoc.	954-761-3543
Episcopal Mental Health Ministries Inc.	954-972-2958
FL Dept of Children and Families – FDCF	954-202-3200
Florida Commission for the Transportation Disadvantaged	850-410-5700
Free Bus Pass Program (Transportation Disadvantaged Program)	954-357-8400
Home Free	800-621-4000
His Walk	954-701-4908
Hurricane Transportation for the Homeless	888-537-0211
Liberia Economic and Social Development Inc.	954-924-3635
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
Lucanus Developmental Center Inc.	954-981-4019
Northwest Focal Point Senior Center	954-973-0300

South Florida Commuter Services	800-234-7433
Southwest Focal Point	954-450-6850
Transportation Security Administration HQ	855-787-2227
TRI Rail	800-874-7245
United Community Options of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties	954-584-7178

**Community Organizations • Organizaciones
Comunitarias • Organizasyon Kominote •
Organizações Comunitárias**

A comprehensive listing of organizations in Broward County providing services. These organizations offer advocacy, support, community action, disaster relief, volunteer and donation direction as well as information and referral. Information and referral reflects a host of services, including abuse, victim, addiction, AIDS/HIV, city and government, consumer complaints, disabilities, elderly, family and parenting, health, legal, gay/lesbian, lost children, runaway youth and childcare.

Un amplio listado de las organizaciones que proveen servicios en el Condado Broward. Estas organizaciones ofrecen apoyo en cuestiones de abogacía, acción comunitaria, ayuda en caso de desastres y distribución de donativos, así como información y referencias. Información y referencia incluye una variedad de servicios, incluyendo ayuda a las víctimas del abuso, las adicciones, el sida/VIH (AIDS/HIV), la ciudad y el gobierno, quejas del consumidor, incapacidades físicas, ayuda para ancianos, familias y padres, salud, ayuda legal, problemática referente a lesbianas y gays, y niños desaparecidos/jóvenes que escapan de sus hogares.

Men yon lis òganizasyon ki la pou ede w nan Broward County. Òganizasyon sa yo ede moun defann dwa yo, yo patisipe nan aktivite kominotè, yo ede moun lè gen dezaz, yo fè moun konnen ki kote yo ka ale si yo ta vle bay sèvis yo kòm volontè oubyen si ou ta vle fè yon don, yo bay enfòmasyon epi yo refere moun bay lòt òganizasyon ki ka ede yo tou. Sèvis enfòmasyon ak sèvis referans la gen tout sèvis sa yo ladan: èd pou moun ki viktim abi yo fè yo, adiksyon, SIDA/IVH, lis sèvis ki gen nan vil la ak sèvis ki gen nan biwo gouvènman yo, sèvis pou kliyan ki gen plent, sèvis pou moun ki andikape, sèvis pou moun ki fin granmoun, sèvis pou ede fanmi ak moun k ap elve timoun, sèvis sante, sèvis pou moun ki bezwen avoka ede yo, sèvis pou moun ki omoseksyèl, sèvis pou timoun ki pèdi, sèvis pou timoun ki sove.



at 

Do You Have a Developmental Concern For Your Infant or Toddler?

Children reach milestones like rolling over, sitting, walking, and talking around an expected age. Spotting potential delays early is crucial to their learning.

Early Steps at CDTC provides early intervention services for infants and toddlers, ages birth to three, so that developmental delays can be identified and treated as early as possible.



Call Child Find at 754.321.7200 to make a referral for an assessment.

No out of pocket expenses to families, regardless of income.

Children's Diagnostic & Treatment Center
1401 South Federal Highway, Fort Lauderdale, FL 33316
954.728.1083 • www.childrensdiagnostic.org

**CDTC Also Provides Primary Medical & Dental Care
for Children with Special Healthcare Needs**



COMMUNITY RESOURCES

Uma lista abrangente de organizações provedoras de serviços no Condado de Broward. Estas organizações fornecem apoio à defesa de causas, ação comunitária, auxílio em caso de desastre, indicação de voluntários e doações assim como informações e indicações. Estas informações e indicações refletem uma variedade de serviços, inclusive abuso, vítima, dependência, AIDS/HIV, cidade e governo, reclamações do consumidor, deficiências, idosos, família e educação de filhos, saúde, legal, gay/lésbica e crianças desaparecidas/jovens fugitivos.

Advocacy • Defesa • Konsey ak Referans
Apoio à Defesa de Causas

Aleph Institute	305-864-5553
Alliance for a Healthier Generation	888-543-4584
American Association of Retired People (AARP)	866-595-7678
American Civil Liberties Union of Florida	786-363-2700
Anti-Defamation League-Florida	561-988-2900
Barry University	954-862-3655
BC Permitting, Licensing & Consumer Protection	954-765-4400
Broward Behavioral Health Coalition, Inc	954-622-8121
Broward County Crime Commission	954-746-3117
Broward Human Trafficking Coalition	954-594-3439
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
Coalition to End Homelessness	954-792-4000
Disability Rights Florida	800-342-0823
Epilepsy Foundation of Florida Inc.	954-779-1509
Equality Florida	813-870-3735
FL Dept of Education – FDOE	866-357-3239
FL Dept of Health - State Health Office – FDOH	866-313-2940
FL Long-Term Care Ombudsman Council	954-597-2266
Florida Medical Quality Assurance Inc.	813-354-9111
Florida's Children First	954-796-0860
Forever Family	888-365-FAMI
Harmony Development Center	954-766-4483
Henderson Behavioral Health, Inc – Age 18-54	954-730-7284
Henderson Behavioral Health, Inc – Under age 18	954-677-3113
Internal Revenue Service	877-777-4778
Kids In Distress Inc.	954-390-7654 ext 1283
Leadership Broward	954-765-8950
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-2406
Lupus Foundation of America Florida Chapter	855-905-8787
Medicaid	954-202-3200
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
MonarchCare, Inc.	954-720-2485
National Alliance on Mental Illness - Broward	954-316-9907

National Association for the Advancement of Colored People	954-764-7604
National Federation of Families for Children's Mental Health	240-403-1901
Schott Communities	954-434-3306 ext 107
South Florida Hospital and Healthcare Association	954-964-1660
South Florida Hunger Coalition, Inc.	954-714-6923
Special Olympics Florida - Broward County	954-262-2150
United Cerebral Palsy of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties, Inc	954-584-7178
United Jewish Community of Broward	954-252-6900
Urban Health Partnerships, Inc.	786-224-2309
US Department of Health and Human Services	877-726-4727
US Department of Veterans Affairs – Vet Center – Pompano Bch	954-984-1669
Veterans of Foreign Wars of the United States	816-756-3390
Voices For Children of Broward County	954-831-5952
Women's Leadership Council	954-462-4850

Volunteer/Donations • Voluntarios/Donaciones
Volontè/Fe Kado • Voluntários/Doações

Aleph Institute	305-864-5553
American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
American Red Cross	954-797-3800
ARC Broward, Inc.	954-796-9400
BC CS Libraries Division	954-357-7444
Broward County Council of PTA's (BCCPTA) – Apollo Middle School	954-648-0366
Lauderdale Manor	754-322-6650
Broward Education Foundation - Stuff The Bus School Supply Drive	754-321-2034
Tools for Schools Broward	754-321-9020
Broward Health Coral Springs	954-344-3344
Broward Health Medical Center Auxiliary Office	954-355-5374
Broward Homeless Initiative Partnership Division	954-357-6101
Broward Outreach Center	305-571-2206 or 800-817-4673
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Children's Services Council of Broward	954-377-1000
City of Fort Lauderdale	954-828-8658
City of Weston	954-389-2010
Community Blood Centers of South Florida, Inc. – Blood Donation	
Boca Raton	561-962-2054
Cooper City/Coral Springs	954-282-5195
Coral Springs	954-282-5195
Ft Lauderdale	954-233-0657
Hollywood	954-378-1188
Plantation/Sunrise	954-233-0659
Pompano Beach	954-283-1198
Cystic Fibrosis Foundation - South Florida Office	954-739-5006
Debbie's Dream Foundation: Curing Stomach Cancer	954-475-1200
Faith Farm Ministries	954-763-7787
Food for the Poor Inc.	954-427-2222
Friendship Circle - Cheerleading/Teen Scene/Young Adult Circle	754-800-1770
Friends at Home - Loxahatchee Road	954-970-9551
Gold Coast Home Health and Hospice Services	954-785-2990
Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140
Guardian Ad Litem Program	954-831-6214
HandsOn Broward - Corporate Volunteer Program	954-233-1299
Disaster Preparedness and Response	954-233-1291
Earned Income Tax Credit (EITC) Volunteer	954-233-1296
Information, Recruitment & Referral	954-233-1300
Harmony Development Center	954-766-4483
Hollywood Women's Club	954-925-9394
Hope Outreach Center	954-321-0909
Humane Society of Broward County Inc.	954-989-3977
Impact Broward	954-484-7117
Insight for the Blind Inc.	954-522-5057
Jacob S Zweig Foundation, Inc The	954-905-2505
Junior League of Greater Fort Lauderdale	954-462-1350
Klassy Creations of God, Inc	954-588-4859
Lighthouse of Broward County	954 463-4217 ext 115
March of Dimes Birth Defects Foundation	954-772-0013
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Neighbors 4 Neighbors	305-597-4404
Northeast Focal Point	954-480-4468
Positive Images Enterprises, Inc.	954-484-1824
Project Stable Foundation, Inc.	954-680-8069



COMMUNITY RESOURCES

Salvation Army - Thrift Shop	
Ft Lauderdale	954-467-5816
Margate	954-979-6999
Pompano	954-782-3925
Tamarac	954-721-0705
West Hollywood	954-961-7523
School Board - Volunteer Services	754-321-2300
SHAPE, Students Helping Achieve Philanthropic Excellence, Inc.	305-370-7130 ext 300
Society of St. Vincent de Paul - Central	954-462-0716
North	954-942-2242
Southwest Focal Point	954-450-6888
Tomorrow's Rainbow, Inc.	954-978-2390
United Way of Broward County	954-462-4850
Vietnam Veterans of America	800-775-8387
Voices For Children of Broward County	954-831-5952
Women in Distress of Broward County Inc.	954-975-7425
Wounded Warriors of South Florida	561-855-4207
YMCA of South Florida	954-623-5555

Disability Services • Servicios para Personas con Impedimentos Físicos • Sèvis ki Okipe Moun ki Andikape • Serviços para Pessoas com Necessidades Especiais

A comprehensive listing of organizations in Broward County providing services for people with special needs. These include services for the blind/visually impaired, developmental disabilities, physical disabilities and hearing and speech-impaired.

Esta sección se concentra en las necesidades diversas de las personas con impedimentos físicos. Esto incluye servicios para personas con ceguera o impedimentos visual, impedimento de desarrollo, impedimentos físicos e impedimentos auditivos y del habla.

Seksyon sa a fèt plis pou moun ki gen tout kalite andikap. Nan lis sa gen sèvis pou moun ki avèg/moun ki pa wè byen, moun ki gen pwoblèm mantal, moun ki andikape, mou ki soud ak moun ki gen pwoblèm pale.

Esta seção aborda vários aspectos relativos a pessoas com necessidades especiais. Estes serviços incluem auxílio ao cego/deficiente visual, a pessoas com deficiências físicas, de desenvolvimento e deficiência auditiva e da fala.

Assistive Technology • Ciegos-Problemas Visuales • Sèvis pou Moun ki Avèg/Moun ki pa wè twò Byen • Cego/Deficiente Visual

Accessible Communication for the Deaf	954-578-3081
Active Mobility Center, Inc.	954-946-5793
BC CS Libraries Division	954-357-7555
Broward Children's Center - Center for Innovative Technology	954-943-7638
Broward Children's Center - Group Home #3	954-943-7638
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
City of Sunrise Special & Community Support Services	954-746-3670
Disability Rights Florida	800-342-0823
Florida Alliance for Assistive Services and Technology	888-788-9216
Housing and Assistive Technology, Inc	305-608-0692
Lighthouse of Broward County	954-463-4217 ext 130
Lions Club	954-525-4667
Maxi-Aids, Inc.	800-522-6294
Wheelchairs 4 Kids	727-946-0963

Blind/Visually Impaired • Ciegos-Problemas Visuales Sèvis pou Moun ki Avèg/Moun ki pa wè twò Byen Cego/Deficiente Visual

Accessible Communication for the Deaf	954-578-3081
American Preparatory Academy	954-434-8936
ASL Pediatric Therapy Services: OT, Speech, Tutoring	954-295-1383
Bascom Palmer Eye Institute	800-329-7000 ext 6359
Bolesta Center	813-974-5733
Broward College	954-201-2400
Broward County Libraries	
Alvin Sherman Library, Research and Technology	954-262-5477
Beach Branch	954-357-7830
Carver Ranches Branch	954-357-6245
Century Plaza Branch	954-357-7740
Dania Beach Paul De Maio Branch Library	954-357-7073
Davie/Cooper City Branch	954-357-6399



Deerfield Beach Percy White Branch	954-357-7680
Fort Lauderdale Reading Center	954-357-7890
Galt Ocean Mile Reading Center	954-357-7840
Hallandale Branch	954-357-6380
Hollywood Beach Bernice P. Oster Reading Center	954-357-4798
Hollywood Branch	954-357-7760
Imperial Point Branch	954-357-6530
Jan Moran Collier City Learning Library	954-357-7670
Lauderdale Lakes Branch	954-357-8650
Lauderhill Mall Branch	954-357-7833
Lauderhill Towne Centre	954-357-6406
Library Books-by-Mail	954-357-7444
Main Branch	954-357-7444
Margate Catharine Young Branch	954-357-7500
Miramar Branch & Education Center	954-357-8090
North Lauderdale Branch	954-357-6660
North Regional/BC Library	954-201-2600
Northwest Branch	954-357-6599
Northwest Regional	954-357-7990
Pembroke Pines Branch/Walter C. Young Resource	954-357-6750
Pompano Beach	954-357-7595
South Regional/BC Branch	954-201-8825
Sunrise Dan Pearl Branch	954-357-7440
Talking Book Library - Main Branch	954-357-7555
Tamarac Branch	954-765-1500
Tyrone Bryant Branch	954-357-8210
West Regional Branch	954-765-1560
Weston Branch	954-357-5420
Broward County Parks - Individual Parks	954-357-8170
Calvary Chapel Fort Lauderdale	954-214-3181
Canine Assistants	800-771-7221
Canine Companions for Independence - SE Regional Ctr	407-522-3300 ext 313
Center for Autism and Related Disabilities - C.A.R.D.	954-262-7177
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Lip Reading Class	954-357-7990 ext 8040
City of Lighthouse Point	954-946-6398
Coda Link, Inc.	954-423-6893
DOE - Blind Services Division	954-746-1770
Florida Alliance for Assistive Services and Technology	888-788-9216
Foundation Fighting Blindness	800-683-5555
Hadley School for the Blind	800-323-4238
Insight for the Blind Inc.	954-522-5057
Learning Center for Vision Impaired Seniors of Broward	954-742-3214

COMMUNITY RESOURCES

Lighthouse	954-463-4217 ext 130
Lions Club	954-525-4667
Mailman Center for Child Development	305-243-6801
National Federation of the Blind	410-659-9314
Nova Southeastern University - Audiology Clinic	954-262-7750
Eye Clinic for Adults	954-262-4200
Samuel M. & Helen Soref Jewish Community Center, Inc	954-587-7033
School Board - Career, Technical, Adult and Community Ed.	754-321-8452
School Board - SSS - Exceptional Student Education	754-321-3400
Schott Communities	954-434-3306
Southeastern Guide Dogs, Inc.	800-944-3647
Special Needs Physicians	954-424-5959

Developmental Disabilities • Incapacidades del Desarrollo
Sèvs pou moun ki gen pwoblèm devlopman
Deficiências de Desenvolvimento

2-1-1 Broward	954-537-0211
2-1-1 Broward Help Me Grow	211
ABC Behavior Solutions, Inc.	772-237-9625
Family Care Council - FCC	954-468-2747
Toll Free State-Wide Number	866-273-2273
ARC Broward, Inc.	954-746-9400
ASL Pediatric Therapy Services, Inc.	954-295-1383
Autism Society of Broward Chapter	954-465-4700
Autism Response Team (ART)/AutismCares Grants	888-288-4762
BC Schools - ESE Exceptional Student Education	754-321-3400
FDLRS Child Find	754-321-7200
Behavior Analysis, Inc.	954-577-7790
Behavioral Education - BLAST	954-575-5998
Best Buddies of Broward	954-449-6522
Bi-County Speech Language Pathology Inc.	954-312-3449
Bolesta Center	813-974-5733
Breakthrough Therapy Service, Inc.	954-474-8048
Broward Children's Center - After School/Summer Camp/Preschool	
North	954-946-7503
South	954-416-2444
Broward Children's Center - Respite Care	954-943-2253 ext 112



COMMUNITY RESOURCES

BRRH - Rehabilitative Services	561-955-2100
Butterfly Effects, LLC	954-603-7885
Center for Autism and Related Disabilities - C.A.R.D.	954-262-7177
Children's Center for Development and Behavior, Inc.	954-745-1112
Children's Diagnostic and Treatment Centers	954-728-1083
City of Plantation	954-270-4455
Dan Marino Foundation, Inc.	954-530-5511 ext 107
Disability Rights Florida	800-342-0823
Exceptional Theater Company Inc.	954-729-3555
FirstLantic Healthcare, Inc.	954-382-0300
FL Dept of Health - Children's Medical Services	954-713-3100
Foundations Therapy Inc. - ABA Therapy	954-344-6550
Las Olas Blvd	754-800-1770
Loxahatchee Rd	954-970-9551
God's Little Acres	954-984-0787
Holistic Therapy Solutions, Inc.	954-424-2205
International Rehab Professionals, Inc.	954-435-9905
Jessica M. Booth and Associates, PA	954-319-7609
Jewish Adoption and Foster Care Options (JAFCO)	954-315-7033
Jonas Therapy Associates Inc.	561-361-0307
Language Link Therapy	954-689-0730
Law Office of Stephanie Shneider, P.A.	954-382-1997
Levy Learning Center	305-496-7208
Lindamood-Bell Learning Processes, Inc.	954-349-1688
Little Steps	954-537-7949
Living Inclusively For Everyone, Inc.	954-817-4742
LoJack SafetyNet	877-434-6384
Mailman Center for Child Development	305-243-6801
Memorial Healthcare System	954-844-7180
Miami Children's Hospital Dan Marino Outpatient Center	954-385-6200
National Center for Speech and Language	954-345-2828
Neuro Behavioral Institute	954-217-1757
Nova Southeastern University - Audiology Clinic	954-262-7750
Mailman Segal Center for Human Development	954-262-6918
MSC - Baudhuin Preschool	954-262-7100
MSC - Starting Right at Parenting Place	954-262-7117
MSC - Unicorn Children's Foundation Clinic	954-262-7180
MSC for Human Development - ACCESS PLUS	954-262-7129
Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
Special Olympics Florida - Broward County	954-262-2150
Therapeutic Connections, DBA	954-680-1983
United Community Options of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties	954-584-7178

Hearing and Speech-Impaired • Servicios para Sordomudos
Moun ki gen Pwoblèm Tande ak Pwoblèm Pale
Deficiência Auditiva e da Fala

ARC Broward, Inc.	954-746-9400
Bolesta Center	813-974-5733
Broward Children's Center - Outpatient Therapy Clinic	954-416-2444
Prescribed Ped. Extended Care-PP	954-943-7638
Broward County Parks - Individual Parks	954-357-8170
Broward Health Coral Springs	954-344-3344
Broward Health Medical Center	954-355-4400
BRRH - Rehabilitative Services	561-955-2100
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Florida Alliance for Assistive Services and Technology	888-788-9216
Florida Telecommunications Relay, Inc.	800-222-3448
Mailman Center for Child Development	305-243-6801
Memorial Healthcare System	954-844-7180
Nova Southeastern University - Audiology Clinic	954-262-7750
Principal Health Care Agency Inc.	954-735-5950
Exceptional Student Education	754-321-3400
Schott Communities	954-434-3306 ext 107
Sorenson Communications	801-287-9400

Physical Disabilities • Impedimentos Físicos
Sèvs pou Moun ki Andikape • Deficiências Físicas

2-1-1 Broward	954-537-0211
Agency for Persons with Disabilities (APD) - Ft. Lauderdale	954-467-4218

BC CS Mass Transit	866-682-2258
BC Revenue Collection Division	954-765-4697
Brain Injury Association of Florida (BIAF)	
Education and Support	800-992-3442
Support Group – Hollywood	954-518-5546
Broward Children's Center - Group Home #3	954-943-7638
Broward Children's Center - Spec Needs Case Managemt	954-943-2253 ext 110
Broward Elite All Star Tigers - Frenzy Cheerleading	954-577-3332
Broward Gold Coast Down Syndrome Organization	954-825-0400
Broward Health Medical Center	954-355-4400
Broward Health North	954-786-6800
Canine Assistants	800-771-7221
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
Cerebral Palsy Adult Home, Inc.	954-923-1413
City of Plantation	954-270-4455
Cypress Place Inc.	954-989-7677
Disability Rights Advocates for Technology	314-965-4938
Disability Rights Florida	800-342-0823
Disabled Veterans Insurance Careers	239-433-8523
DOH - Brain and Spinal Cord Injury Program	850-245-4440
Family Network on Disabilities of Broward County	754-444-6550
Feinberg Consulting, Inc	877-538-5425
FL Dept of Health - State Health Office - FDOH	866-313-2940
FL Vocational Rehabilitation	954-202-3800
Florida Alliance for Assistive Services and Technology	888-788-9216
Friends and Stars, Inc.	305-469-6009
Friendship Circle International – E Hallandale Bch	954-558-7269
E Las Olas Blvd	754-800-1770
Loxahatchee Rd	954-970-9551
Grotto of Broward County	954-864-0215
Healthsouth Sunrise Rehabilitation Hospital	954-749-0300
Holy Cross Hospital	954-492-5738
Housing and Assistive Technology, Inc.	305-608-0692
Jewish Adoption and Foster Care Options (JAFCO)	954-315-8681
Jewish Community Centers of South Broward Inc.	954-434-0499
Law Office of Stephanie Shneider, P.A.	954-382-1997
Living Inclusively For Everyone, Inc.	954-817-4742
LoJack SafetyNet	877-434-6384
Lucanus Developmental Center Inc.	954-981-4019
March of Dimes Birth Defects Foundation	954-772-0013
Memorial Healthcare System (MHS) - Memorial CARES	954-967-4458
Socially Active Youth (SAY) Support Group	954-844-9830
Multiple Sclerosis Foundation	888-673-6287
Muscular Dystrophy Association Inc.	954-971-0123
National Federation of the Blind	410-659-9314
National Multiple Sclerosis Society	954-731-4224
Nova Southeastern University	954-262-1795
Paralyzed Veterans Association of Florida	954-565-8885
Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
Parents of Down Syndrome Angels (PODS)	954-612-2997
Plantation Community Tennis Corporation	954-513-3540
Rebuilding Together Broward County, Inc.	954-772-9945
Schott Communities	954-434-3306 ext 110
Special Needs Physicians	954-746-1503
Spina Bifida Association of SE Florida	954-472-4089
Tender Care Centers, Inc.	954-763-5444
United Community Options of Broward, Palm Beach and	
Mid-Coast Counties, Inc	954-584-7178
Afterschool/Summer Challenge/MOST	954-315-4058
Development Department	954-315-4057
Early Beginnings - K-2nd Grade Private School	954-315-4068
Early Beginnings Preschool	954-315-4069
Group Homes	954-315-4065
In Home Respite Care Services	954-315-4078
STEP Program	954-315-4053
Supported Living	954-315-4089
Wheelchair Foundation	954-766-0722
Wheelchairs 4 Kids	727-946-0963
Woodhouse Inc.	954-786-0344
YMCA of South Florida	954-334-9622

Education • Educación Edikasyon • Educação

Listed below are programs and services which enhance educational opportunities. These include dropout prevention, early care and education, citizenship classes, General Education Degree (GED), literacy, special education, tutoring, remedial education and employment.

A continuación aparecen los programas y servicios creados para mejorar la educación. Estos incluyen prevención de la deserción escolar, educación temprana, clases de ciudadanía, Diploma de graduación de bachillerato (GED), alfabetización, educación especial, tutoría y escuela recuperación.

Sa se yon lis pwogram ki la pou amelyore opòtinite moun nan edikasyon yo. Nan sèvis sa yo genyen pou ki ede evite elèv kite lekòl, gen sèvis pou ede timoun ki poko antre lekòl, kou pou moun ki vle natiralize, kou pou moun ki vle prepare pou pran egzamen lekòl segondè (GED), kou pou ede elèv ki andikape ak sèvis pou bay elèv leson, sèvis pou ede elèv etidye sa yo manke, epi gen lekòl yo ak invèsite yo.

Veja abaixo os programas e serviços criados para a melhoria das oportunidades educacionais. Estes incluem prevenção de abandono da escola, educação e atendimento à criança pequena, aulas de preparação para cidadania, General Education Degree (GED), alfabetização, educação especial, instrução individual e aulas de recuperação.

Dropout/Alternative Programs • Desertores Escolares/ Programas Alternativos • Pwogram Prevansyon Abandon Lekòl • Abandono da Escola/Programas Alternativos

Boys Town South Florida (Broward County Office)	754-222-8451
Broward College	954-201-6723
Broward County Sheriff's Office (BSO) – Juvenile Assessment Ctr.	954-765-4469
Juvenile Assessment Team	954-761-2641 ext 244
City of Coral Springs Police Department	954-346-1746
City of Hollywood Police Department	954-967-4430
Impact Broward	954-484-7117 ext 104
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954 765-8950
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-276-0820
North Carolina Outward Bound School	305-242-4881
State Attorney's Office	954-831-8472
YMCA of South Florida	954-334-9622

General Education Degree (GED)

Diploma de Graduacion de Bachillerato

Diplom Lekòl Segondè • General Education Degree (GED)

BC CS Libraries Division	954-357-7444
FLITE Center, Inc. The	954-530-4686
OIC of Broward, Inc.	954-563-3535 ext 241
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
School Board - Career, Technical, Adult and Community Ed	754-321-8400
Atlantic Technical College / High School	754-321-5100
Dave Thomas Education Center	754-321-6800
GED Program	754-321-8416
Henry D Perry Education Center	754-321-7050
Sheridan Technical College	754-321-5400
Urban League of Broward County Inc.	954-625-2573

Literacy • Alfabetización • Alfabetizasyon • Alfabetização

BC CS Libraries Division	954-357-7444
Broward College	954-201-6596
Crockett Foundation, Inc.	954-200-1924
Dianne Hispanic Unity of Florida Inc.	954-342-0405
Russell Life Skills and Reading Foundation	954-921-3787
School Board - Career, Technical, Adult and Community Education	
Adult Literacy Program (Reading Magic) – NW 14	754-322-5650
NW 16 St.	754-322-1961
NW 23 Ave	754-321-8452
NW 23 Ave	754-321-8455
S 28 Ave	754-323-9018
SW 2nd St.	754-321-6750
SW 3rd St.	754-321-7050
United Way of Broward County	954-462-4850 ext 3738

COMMUNITY RESOURCES

**Special Education • Educación Especial
Edikasyon Espesyal • Educação Especial**

Broward County Schools	
ESE Exceptional Student Education	754-321-3400
FDLRS Child Find	754-321-7200
Intellectual Disabilities Center - Bright Horiz.	754-321-6400
The Quest	754-321-7500
Wingate Oaks	754-321-6850
Broward Children's Center Inc.	954-943-7638 ext 105
Dan Marino Foundation, Inc.	954-530-5511
FL Dept of Education - FDOE	754-321-2212
Spring Gate School	954-316-7330
United Cerebral Palsy of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties, Inc.	
Early Beginnings - K-2nd Grade Private School	954-315-4068
Early Beginnings Preschool	954-315-4069

Tutoring • Tutores • Leson • Instrução Individual

AKAdemic Foundation, Inc	954-730-7592
BC CS Libraries Division	954-357-7444
Behavioral Education - BLAST	954-575-5998
Boys and Girls Clubs of Broward County – Powerhour-Homework Help	
Kimberly Blvd	954-726-3927
N 69th Way	954-983-0626
NE 2nd St	954-463-6392
NW 16th St	954-941-2697
NW 19th St	954-731-3552
NW 33rd St	954-433-9000
S Dixie Hwy	954-725-5545
SW 15th St	954-585-6351
SW 44th Ave	954-967-8787
West Broward Blvd	954-797-7097
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Hallandale Beach Police Department	954-457-1460
Firewall Center – Bair Middle/Crystal Lake Middle/Plantation Middle/ Blanche Ely High	954-530-1871
Indian Ridge Middle/Pompano Beach Middle/Westen High	954-252-0838
First Presbyterian Church - Pompano Beach	954-941-7501
Hispanic Unity - Unity For Teens - Apollo Middle	954-964-8884
Olsen Middle	954-342-0426
Impact Broward	954-484-7117 ext 104
Jewish Adoption and Foster Care Options (JAFCO) - Homework Club	954-315-7033
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-276-0820
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
School Board - Volunteer Services	754-321-2300
Young At Art of Broward/Young At Art Children's Museum	954-328-3877
Youth CO-OP - Refugee Youth Program - Hollywood	954-961-1542
Margate	954-971-1163

**Employment and Economic Development
Empleo y Desarrollo Económico
Travay Ak Devlopman Ekonomik
Emprego e Desenvolvimento Econômico**

Listed below are organizations specializing in job training, vocational rehabilitation and job placement. In addition, numerous resources are included to address such related issues as unemployment benefits and compensation.

A continuación aparecen organizaciones especializadas en el adiestramiento laboral, rehabilitación vocacional, y colocación laboral. Además, se incluyen numerosos recursos dirigidos a asuntos como el desempleo y beneficios y compensación.

Lis ki anba a se yon lis òganizasyon ki espesyalize nan aprantisaj pou moun ki bezwen travay, nan fè resiklaj pou travayè, nan chèche travay pou moun. Met sou sa yo bay anpil lòt enfòmasyon sou kouman yon moun ka aplike pou kòb yo ka resevwa lè yo pap travay.

Veja abaixo as organizações especializadas em treinamento de trabalho/ carreira, reabilitação vocacional e colocação de emprego. Estão também incluídos inúmeros recursos abordando tópicos relacionados, tais como benefício desemprego e compensação.

**Job Placement • Búsqueda de Trabajo
Sevis pou Travay • Colocação de Emprego**

Abundant Living Ministries (ALM) Triumph Center	954-680-2500 ext 24
Arc Broward, Inc.	954-746-9400
Aspire To Grow	954-946-0254
BC CS Libraries Division	954-357-7444
BC HS Family Success Administration Division - Family Success Centers	
NW 29th St	954-357-5000
NW 31 Ave	954-357-5001
NW 3rd Ave	954-357-5340
SW 18th St	954-357-5650
BC Human Services Department	954-357-5627
Boys and Girls Clubs of Broward County – Career Exploratory Program	
Kimberly Blvd	954-726-3927
N 69th Way	954-983-0626
NE 2nd St	954-463-6392
NW 16th St	954-941-2697
NW 33rd St	954-433-9000
S Dixie Hwy	954-725-5545
SW 133rd Ave	954-236-2790
SW 15th St	954-585-6351
SW 19th St	954-731-3552
SW 44th Ave	954-967-8787
Broward College – Career Center	
Coconut Creek Blvd	954-201-2272
Pines Blvd	954-201-8865
Sheridan St	954-201-3602
SW Davie Rd	954-201-6612
Broward College – WINGS - Women Investigating New Goals & Srvcs	954-201-2256
Broward County Supervisor of Elections	954-357-7050
CareerSource Broward	
Coconut Creek Plaza	954-969-3541
Davie Rd	954-967-1010
W Oakland Park	954-677-5555
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
Chase Military Banking	877-469-0110
City of Deerfield Housing Authority	954-425-8449
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
Customized/Industry Based Training/Job Training	954-201-8055
Disabled Veterans Insurance Careers	239-433-8523
DOE - Blind Services Division	954-746-1770
FL Dept of Economic Opportunity	866-352-2345
FL Vocational Rehabilitation - Fort Lauderdale	954-202-3800
Hollywood	954-893-5093
Oakland Park	954-747-7900
FLITE Center, Inc. The	954-530-4686
Foot Print To Success Clubhouse	954-657-8010
Goodwill Industries of South Florida	954-486-1600
Habilitation Center	561-483-4200
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
Housing Authority of the City of Fort Lauderdale	954-556-4100
Jewish Adoption and Foster Care Options	954-315-8681
Liberia Economic and Social Development Inc.	954-924-3635
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
Love Thy Neighbor Fund Inc.	954-779-3990 ext 1432
Network for Teaching Entrepreneurship	954-304-3414
OIC of Broward, Inc.	954-563-3535
Positive Images Enterprises, Inc.	954-484-1824
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
School Board - Career, Technical, Adult and Community Ed	754-321-5100
South Florida Council, Learning for Life, Inc.	305-364-0020
Starting Over, Inc.	954-714-3162
Urban League of Broward County Inc.	954-625-2583
Veterans Affairs – On the Job & Apprentice Training Programs	800-827-1000
Vet Center - Fort Lauderdale	954-714-2381
Vet Center - Pompano Beach	954-984-1669
Volunteers of America of Florida	954-735-5068
YMCA of South Florida	954-623-5555
Youth CO-OP, Inc.	954-961-1542

COMMUNITY RESOURCES

Unemployment • Desempleo

Sevis pou Moun ki pa Travay • Desempleo

CareerSource Broward - Job Search/Placement – Davie Rd.	954-967-1010
Oakland Park	954-677-5555
Coconut Creek Plaza	954-969-3541
FL Dept of Economic Opportunity	800-204-2418

Family Support

Servicios de Apoyo a la Familia

Sipò pou Fanmi

Serviços de Apoio à Família

Geared toward families of all types and needs, this category is centered on family issues. These include: adoption, foster care, protective services, respite care and youth development. Also listed are agencies and programs that provide information and classes for effective parenting skills.

Dirigidos a todo tipo de familias con necesidades diversas, esta categoría enfoca la problemática familiar, que incluye la adopción, el cuidado adoptivo, los servicios protectivos, y el desarrollo juvenil. Además aparecen agencias y programas que proveen información y clases de cómo ser mejores padres.

Kategori enfòmasyon sa fèt pou tou kalite fanmi kèlkeswa bezwen yo. Gen enfòmasyon ladan sou sèvis fanmi ka bezwen tankou: enfòmasyon sou adopsyon, moun ki okipe timoun pou yon bout tan jis yo jwenn kay pou yo rete, sèvis pou pwoteje timoun, sèvis pou okipe moun ki malad grav, ak aktivite pou devlopman jèn yo. Nan lis sa a, nou mete non pwogram ak òganizasyon ki bay enfòmasyon ak pwogram ki fè kou pou montre moun kouman pou yo okipe pitit yo byen.

Esta categoria, direcionada a famílias de todos os tipos e todas as necessidades, concentra-se em questões familiares, tais como adoção, cuidado temporário da criança (foster care), serviços de proteção, cuidados a domicilio e desenvolvimento do jovem. Também inclui agências e programas que fornecem informações e cursos para a educação eficaz dos filhos.

Adoption/Foster Care • Adopción/Placemeto

Adopsyon/Pansyon • Adoção/Foster Care

Adoption by Shepherd Care	954-981-2060
Alternate Family Care Inc.	954-746-5200
Brookwood Florida	727-822-4789
Broward County Foster and Adoptive Parent Assoc	954-414-6000 ext 3854
Camelot Community Care Inc.	954-958-0988
ChildNet, Inc.	954-414-6000
Children's Harbor, Inc.	954-252-3072 ext 237
Children's Home Society of Florida	954-453-6400
CHOICES Children and Families Consortium	954-968-6777
Devereux of Florida	954-962-1225
FLITE Center, Inc., The	954-530-4686
Florida Adoption Information Center	800-962-3678
Florida Adoption Reunion Registry - FARR	850-488-8762
Florida's Children First	954-796-0860
Forever Family.	888-365-FAMI
H.O.M.E.S., Inc.	954-563-5454
Handy, Inc.	954-522-2911
Harmony Development Center.	954-766-4483
Heart Gallery of Broward.	954-918-3008
Henderson Behavioral Health, Inc.	954-677-3113
His Caring Place	954-429-9222
Hope for Families Adoption and Counseling Services, Inc.	772-429-3334
Emergency Shelter	954-315-8685
Foster Care/Adoption	954-315-8686
Group Home Program	954-749-7230
Kids In Distress Inc.	954-390-7654 ext 1247
Lutheran Services Florida Inc.	954-486-4222
Memorial Healthcare System - Community Youth Services.	954-276-0820
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Mount Bethel Human Services Corporation Inc.	954-763-5010 ext 110

Make family possible. Foster a child.



KID
~~impossible~~

Kids In Distress recruits, trains, and supports South Florida foster and adoptive families.

For more information, visit KIDinc.org and contact FosterCare@KIDinc.org or 954.390.7654 x1287.

Connect with us:

[f](#) [t](#) [i](#) [i](#) [s](#) @KidsInDistress

KID Mission: to prevent child abuse, preserve the family, and treat children who are abandoned, abused, and/or neglected.

COMMUNITY RESOURCES

National Youth Advocate Program (NYAP)	954-596-5284
One World Adoption Services Inc.	800-745-1416
Pinnacle Family Services/Therapeutic Foster Care Program	954-369-1290
Place of Hope at The Haven Campus, The	561-483-0962
SafePlace	954-979-7911
SOS Children's Village – Woodside Gardens	954-420-5418
SOS Children's Village of Florida	954-420-5030 ext 1214
South Florida Council, Learning for Life, Inc.	305-364-0020
Urban League of Broward County Inc.	954-625-2573

Parenting Skills • Educación para Padres
Edikasyon pou Paran • Como Educar os Pais

Arc Broward, Inc.	954-746-9400
BC Schools - Amanda's Place – North	754-322-9911
Broward Health Coral Springs	954-344-3344
Broward Health Medical Center	954-355-4400
Broward Healthy Start Coalition Inc.	754-206-2542
Children's Harbor, Inc.	954-252-3072 ext 224
Children's Home Society of Florida	954-453-6475
Family Central – Nurturing Skills for Families	954-724-3907
Family in Distress, Inc.	954-589-2618
Father Focus, Inc	754-200-1530
Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	
Closing the Gap	954-765-0550 ext 332
Fatherhood Mentorship Program	954-765-0550 ext 337
Healthy Families	954-561-9681
Mahogany Project	954-765-0550 ext 320
Maternal Depression Program (MOMS)	954-765-0550 ext 331
Henderson Behavioral Health, Inc – Healthy Start Program	954-735-4530 ext 103
Youth and Family Services	954-731-5100
Jack & Jill Children's Center, Inc.	954-463-8772 ext 208
Jewish Adoption and Foster Care Options (JAFCO)	
Multi-Systemic Therapy	954-749-7230
Parent Behavior Training	954-315-8681
Kids In Distress Inc.	954-390-7654
Memorial Healthcare System (MHS)	
Community Youth Services Healthy Families	954-276-0820
Mothers Overcoming/Stress	954-276-9812
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Nova Southeastern University - Community Resolution Services	954-262-4237
MSC - Parent Coaching at the Parenting Place	954-262-6900
MSC - Positive Discipline at Parenting Place	954-262-7127
MSC - Starting Right at Parenting Place	954-262-7117
Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-362-0104

Starting Place Inc.	954-327-4060
The Toby Center for Family Transitions	561-312-0954

Youth Development • Desarrollo Juvenil
Devlopman Jèn Moun • Desenvolvimento do Jovem

2-1-1 Broward	954-537-0211
AMIKids Greater Fort Lauderdale	954-764-2733 ext 204
ASPIRA of Florida Inc.	954-383-5797
BC Court Administrator – Juveniles	954-831-7740
Teens	954-831-5795
BC Schools - Central	754-321-3870
Homeless Education Program	754-321-1566
North	754-321-3470
South	754-321-3614
Behavior Analysis and Therapy, Inc.	954-577-7790
Big Brothers Big Sisters of Broward County Inc.	954-584-9990
Bougainvillea House, The	954-764-7337
Boy Scouts of America - South Florida Council	954-584-4200
Boys Town South Florida (Broward County Office)	754-222-8451
Brookwood Florida	727-822-4789
Broward College	954-201-6723
Broward County Public Schools - Diversity, Prevention & Intervention	754-321-1655
Broward County Sheriff's Office (BSO) - Explorers	954-321-4159
Juvenile Assessment Center	954-765-4469
Juvenile Assessment Team	954-765-4424
Broward County Sheriff's Office (BSO)	
Police Athletic League (PAL) - North Broward	954-480-4300
Youth Intervention	954-321-4717
Broward Health Coral Springs - Classes	954-759-7400
Kid's Dance	954-344-3344
Pediatric Services	954-344-3000
Broward Sheriff's Office Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-831-8210
Camelot Community Care Inc.	954-958-0988 ext 3026
Center for Hearing and Communication	954-601-1930 ext 320
Children's Home Society of Florida	954-453-6424
City of Hollywood Police Department	954-967-4430
City of Pembroke Pines Police Department	954-986-5044
City of West Park	954-964-0283
Community Access Center	954-534-9113
Community Based Connections	954-524-9797
Community Reconstruction Housing Corp.	954-906-5524
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559
Dennis Project, Inc. The	786-223-5578
Eckerd Youth Alternatives - Residential Campus For Boys	352-799-5621
Juvenile Offender Aftercare	954-714-5225
Residential Campus For Girls	888-726-3883



COMMUNITY RESOURCES

Elizabeth H. Faulk Foundation, Inc.	561-483-5300
Firewall Center – Bair Middle/Crystal Lake Middle/Plantation Middle/ Blanche Ely High.	954-530-1871
Indian Ridge Middle/Pompano Beach Middle/Western High.	954-252-0838
First Baptist Church Piney Grove.	954-735-1500
FLITE Center, Inc., The.	954-530-4686
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-1384
Florida Sheriff's Youth Ranches Inc.	800-765-2697
Floyd's International Youth Hostel and Crew House.	954-462-0631
Fort Lauderdale Just for Kids Academy.	954-523-9489
Friendship Circle International.	754-800-1770
HandsOn Broward.	954-233-1288
Handy, Inc.	954-522-2911
Harmony Development Center.	954-766-4483
Henderson - Case Management-F.S.P.T.	954-677-3113
Multi-Systemic Therapy (MST).	954-731-5100
Hispanic Unity - Unity For Teens – (Apollo, Attucks, Olsen, and McNicol Middle).	954-862-1375
or.	954-964-8884
Humanity Project, The.	954-205-2722
Institute for Child and Family Health, Inc.	954-843-3570
Jewish Adoption and Foster Care Options.	954-749-7230
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954 765-8950
Lutheran Services Florida - Lippman Youth Shelter.	954-568-2801
Second Chance North.	954-486-4222
Memorial Healthcare System - Community Youth Services.	954-276-0820
Men 2 Boys, Inc.	954 913-6356
Miami Children's Hospital - Broward Outpatient Centers.	954-442-0809
New Direction Institute Inc.	954-748-8444
New Hope World Outreach, Inc.	954-463-3818
New Horizon Community Development.	954-973-6577
Nova Southeastern University.	954-262-5730
OIC of Broward, Inc.	954-563-3535
PACE Center for Girls Inc.	954-561-6939 ext 328
Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-362-0104
School Board of Broward County, Florida.	754-321-2490
Sheridan House Family Ministries.	954-583-1552
Smith Community Mental Health - Alternatives for Families.	954-321-2296 ext 229
Sunshine Social Services, Inc. d/b/a SunServe.	954-764-5150
Take Stock in Children.	954-201-7802
Tomorrow's Rainbow, Inc.	954-978-2390
United Way of Broward Co. Commission on Substance Abuse.	954-760-7007
Urban League	
Children's Substance Abuse Prevention/Project ABLE/Healthy Choices.	954-584-0777
Crime Prevention and Intervention.	954-625-2511
Youth Build Broward.	954-625-2573
Youth Force Program.	954-625-2563
Women of Tomorrow.	305-371-3330
YMCA of South Florida.	954-623-5555
Y - Chance Academy - L.A. Lee.	954-467-2444
Young At Art of Broward/Young At Art Children's Museum.	954-328-3877

Health Care • Atención Médica Swen pou Sante • Atendimento Médico

A comprehensive listing of services geared toward those individuals who are uninsured, underinsured or underinsured. Support areas include HIV/AIDS, abortion, abortion alternatives, cancer, dental care, eye care, home care, medical equipment, occupational and physical therapy, pre-and post-natal care. Additionally, information is included on not-for-profit organizations that offer information and applications for Medicaid, Medicare, Florida KidCare and other insurance programs.

Un listado comprensivo de los servicios dirigidos a aquellos individuos que carecen de seguro médico, o están asegurados insuficientemente. Las áreas de ayuda incluyen HVI/sida (HIV/AIDS), aborto, alternativas al aborto, cáncer, cuidado dental, cuidado ocular, cuidado en el hogar, equipo médico, terapia física y ocupacional, cuidado prenatal y postnatal. Adicionalmente, se incluyen organizaciones no lucrativas que proveen información y solicitudes para Medicaid, Medicare, Florida KidCare y otros programas de salud.

Yo prepare youn bon jan lis sèvis ki la pou moun ki pa gen asirans, moun ki pa ka gen asirans, oubyen moun ki pa gen ase asirans. Nan lis sa a gen enfòmasyon tou pou moun ki bezwen èd ak maladi tankou SIDA/ VHI, ak avòtman, ak sa moun ka fè olye yo fè avòtman, ak kansè, ak swen dantè, ak swen je, ak swen pou granmoun nan kay yo, ak aparèy medikal, ak terapi pou kò moun, ak jan pou moun pran swen kò yo anvan ak ape yo fè pitit. Met sou sa gen enfòmasyon nan lis la sou ONG ki bay enfòmasyon epi ki gen aplikasyon pou Mediked, Medikè, Florida KidCare ak lòt pwogram asirans.

Uma lista abrangente de serviços dirigidos a indivíduos que não têm seguro saúde, que não podem ser assegurados ou que têm um seguro limitado. Áreas de apoio incluem HIV/AIDS, aborto, alternativas para o aborto, câncer, saúde dentária, saúde dos olhos, atendimento domiciliar, equipamento médico, terapia ocupacional e fisioterapia, cuidados pré-natal e pós-parto. Incluem-se também referências sobre organizações sem fins lucrativos que oferecem informações e solicitações para Medicaid, Medicare, Florida KidCare e outros programas de seguro.

AIDS/HIV Sexually Transmitted Disease SIDA/HIV Enfermedades Venereas Maladi Moun ka Pran nan fè Sèks SIDA/Maladi Seksyèl AIDS/HIV – Doenças Sexualmente Transmissíveis

AIDS Healthcare Foundation – Broward Wellness Center.	954-767-0273
Wellness Program - Ft Lauderdale.	954-772-2411 ext 3627
American Sexual Health Association - ASHA.	800-232-4636
Broward Community and Family Health Centers, Inc - Clinic Services	
Hollywood.	954-967-0028
Lauderhill.	954-583-4710
Pompano.	954-970-8805
West Park.	954-966-3939
Care Resource, Inc.	954-567-7141
FL Dept of Health in Broward County.	954-783-8378
Latinos Salud.	954-765-6239
Planned Parenthood of S. Florida and Treasure Coast.	954-989-5747
AIDS Healthcare Foundation	
Out Of The Closet.	954-462-9442
Pharmacy - Fort Lauderdale.	954-727-2174
Pharmacy - Wilton Manors.	954-318-6997
American Red Cross.	954-797-3814
American Sexual Health Association - ASHA.	800-232-4636
Broward Community and Family Health Centers, Inc	
Hollywood Office.	954-967-0028
Lauderhill Office.	954-583-4710
Pompano Office.	954-970-8805
West Park Office.	954-966-3939
Broward Health - Primary Care Centers.	954-467-0880
Broward House - Case Management - Wilton Manors.	954-568-7373
Independent Housing/Family Living Centers.	954-522-4749 ext 1217
Medical Services.	954-522-4749 ext 1238
Mental Health Counseling.	954-523-9454
Substance Abuse.	954-468-1290
Supportive Housing for People with HIV/AIDS.	954-522-4749 ext 3234
Broward Regional Health Planning Council Inc.	954-537-0211 or 211
Centralized Intake/Eligibility HIV.	954-566-1417
HOPWA - HIV Housing Assistance.	954-561-9681
Care Resource, Inc.	954-567-7141
Educational Services.	305-576-1234
Catholic Charities of the Archdiocese of Miami Inc.	954-630-9793
Children's Diagnostic & Treatment Center Inc.	
Comprehensive Family AIDS Program (CFAP).	954-728-1088
Targeted Outreach for Pregnant Women Act (TOPWA).	954-728-1056
City of Fort Lauderdale Housing and Community Development.	954-828-4527
Community Access Center.	954-534-9113
FLDOH-BC - Adult Dental.	954-372-4818
Fusion Drop In Center - Wilton Manors.	954-630-1655
HIV Counseling and Testing.	954-467-4705
Florida/Caribbean AIDS Educ & Training Center.	813-974-4430
GLCC/Pride Center.	954-463-9005
God's Little Acres.	954-984-0787
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-394-6033
HOPE Human Development Inc.	754-217-4128
Jubilee Center of South Broward, Inc.	954-920-0106
Kinder Family Counseling Service HPCN-W, Inc.	954-972-6000
Latinos Salud.	954-765-6239
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-765-8950
Memorial Healthcare System - Behavioral Health.	954-276-3401
Mount Bethel Human Services Corporation Inc.	954-768-0920
Mount Olive Development Corporation.	954-764-6488
New Direction Institute Inc.	954-748-8444

COMMUNITY RESOURCES

Pet Project for Pets, Inc., The	954-568-5678
Planned Parenthood of S. Florida and Treasure Coast	954-989-5747
Poverello Center Inc.	954-561-3663
Shadowood II, Inc.	954-462-3719
The RCP Movement (Respect, Check, Protect Yourself)	954-543-8375
Wellness Center of South Florida	954-568-0152

Cancer • Cáncer • Maladi Kansè • Câncer

American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
Breast Cancer Network of Strength	800-221-2141
Broward Health - Broward Health Medical Center	954-355-4400
Cancer Research Network, Inc.	954-406-1360 ext 700
Children's Cancer Caring Center	305-932-1606
Cleaning for A Reason Foundation	877-337-3348 ext 503
Debbie's Dream Foundation: Curing Stomach Cancer	954-475-1200
Deliver the Dream, Inc.	954-564-3512
FLDOH-BC - Breast/Cervical Cancer Early Detection	
NW 31st St	954-467-4705
NW 6th Ave	954-762-3649
Gilda's Club South Florida	954-763-6776
Glam-A-Thon	954-759-7418
Holy Cross Hospital	954-294-0582
Jessica June Children's Cancer Foundation, Inc.	954-712-6322
Leukemia and Lymphoma Society	954-744-5310
National Ovarian Cancer Coalition, Inc.	888-682-7426

Dental Care • Cuidado Dental • Swen Dante • Saúde Dentária

Broward College	954-201-6779
Broward County Dental Association	954-772-5461
Broward Health - Primary Care Centers	954-759-6600
Care Resource, Inc.	954-567-7141 ext 127
Children's Diagnostic & Treatment Center Inc.	954-728-1138
Community Health Center - Lauderdale Lakes	954-759-7557
Margate	954-759-7477
FLDOH-BC	
Adult Dental - 6th Ave	954-467-4705
Pembroke Rd	954-372-4818
Children's Dental	954-467-4820
NW 31st St	954-332-7546
Pembroke Rd	954-372-4814
West Atlantic Blvd.	954-213-0639
Grotto of Broward County	954-864-0215
Kids In Distress Inc.	954-567-5650
Nova Southeastern University - Dental Patient Care Center	954-262-7500
JDCH Special Needs Dental Care	954-262-7394

Eye Care • Cuidado de la Vista • Swen Je • Saúde dos Olhos

Bascom Palmer Eye Institute	800-329-7000 ext 6359
Broward College	954-201-2400
DOE - Blind Services Division	954-746-1770
Foundation Fighting Blindness	800-683-5555
Kids In Distress Inc.	954-567-5640
Lighthouse of Broward County	954 463-4217 ext 122
Lions Club	954-525-4667 or 754-321-5751
Miami Lighthouse for the Blind and Visually Impaired	305-856-9830
Nova Southeastern University	954-262-4100

Health Clinics • Clínicas de Salud • Klinik Sante

Clínicas de Saúde

AIDS Healthcare Foundation - Broward Wellness Center	954-767-0273
Wellness Program - Ft Lauderdale	954-772-2411 ext 3627
Baptist Health South Florida	954-837-1100
Broward Community and Family Health Centers, Inc - Clinic Services	
Hollywood	954-967-0028
Lauderhill	954-583-4710
Pompano	954-970-8805
West Park	954-966-3939
Broward Health - Community Health Centers	
Lauderdale Lakes	954-759-7557

Margate	954-759-7477
Broward Health - Primary Care Centers	954-463-7313
Annie L. Weaver Primary Care Center	954-786-5901
Clinica de las Americas Primary Care Center	954-761-1020
Comprehensive Care Center	954-467-0880
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center	954-759-6600
Health Care for the Homeless- Bernard P Alicki Health Center	954-527-6041
Pompano Pediatric Primary Care Center	954-785-4273
Care Resource, Inc.	954-567-7141 ext 127
Children's Diagnostic & Treatment Center Inc.	954-728-1010
Commercial Pharmacies Providing Health Services	855-925-4733
FL Dept of Health in Broward County	954-467-4705
Children's Medical Services	954-713-3100
Gulf Stream Baptist Association	954-763-6644
Holy Cross Hospital	954-351-7800
Light of the World Clinic / Clinica Luz Del Mundo	954-563-9876
Memorial Healthcare System (MHS) - Primary Care	
Dania Beach	954-922-7606
Miramar	954-276-6600
Miami Children's Hospital - Broward Outpatient Centers	954-442-0809
Nova Southeastern University	954-262-4100
Planned Parenthood of S. Florida and Treasure Coast	954-989-5747
Veterans Affairs - Broward County VA Outpatient Clinic	954-475-5500
CBOC - Deerfield Beach	954-570-5572
CBOC - Hollywood	954-986-1811
CBOC - Pembroke Pines	954-894-1668

Hospitals • Hospitales • Lopital • Hospitais

Atlantic Shores Hospital	954-771-2711 ext 235
Broward Health - Broward Health Medical Center	954-355-4400
Correct Care Recovery Solutions/South Florida State Hospital	954-392-3000
Florida Medical Center Ltd.	954-735-6000
Fort Lauderdale Hospital	800-585-7527
Children's Psychiatric Services	954-463-4321
Miami Children's Hospital - Broward Outpatient Centers	305-666-6511

Medical Care - Insurance • Cuidado Medico Seguro

Asirans - Maladi • Atendimento Médico - Seguro

Aging and Disability Resource Center	954-745-9567
Broward County Medical Association	954-714-9477
Broward Health - Kinship Cares Initiative	954-320-2860
NW 27 Ave	954-584-0777
NW 31 Ave	954-534-9113
Disaster Relief - Miscellaneous Agencies	800-638-6620
FL DCF Adult Protective Services	866-762-2237
FL Dept of Health in Broward County	954-467-8737
Special Healthcare Insurance (ACA) Enrollment Period	800-318-2596

Medical Care • Atención médica • Swen Medikal

Cuidados médicos

Baptist Health South Florida	954-837-1100
Broward Children's Center - Comprehensive Care Center	954-943-7638
Home Health - Coastal Kids Care	954-941-1228
Broward College	954-201-2400
Broward Community and Family Health Centers, Inc - Clinic Services	
Hollywood	954-967-0028
Lauderhill	954-583-4710
Pompano	954-970-8805
West Park	954-966-3939
Broward Health	
Broward Health Medical Center	954-355-4400
Community Health Centers - Lauderdale Lakes	954-759-7557
Imperial Point	954-776-8500
Margate	954-759-7477
Broward Health - Primary Care Centers	954-463-7313
Annie L. Weaver Primary Care Center	954-786-5901
Clinica de las Americas Primary Care Center	954-761-1020
Comprehensive Care Center	954-467-0880
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center	954-759-6600
Disease State Manage	954-767-5566
Health Care for the Homeless- Bernard P Alicki Health Center	954-527-6041
Pompano Pediatric Primary Care Center	954-785-4273

COMMUNITY RESOURCES

Sickle Cell Day Hospital and Wellness Center	954-712-6880
Surgery Center	954-217-3100
Urgent Care	954-217-5700
Weston Regional - Radiology/Women's Center	954-217-3500
Broward Health Coral Springs - Bariatric Program	954-344-3344
Colorectal Center	954-344-3000
Emergency Care	954-344-3100
Inpatient Services	954-344-3200
Outpatient Care	954-344-3085
Pediatric Services	954-344-3000
Wound Care and Hyperbaric Med.	954-344-3206
Broward Health North - Emergency Room	954-786-6800
Medical Services	954-941-8300
Memory Disorder Center	954-786-7392
Broward House - ARTAS (Anti Retroviral Treatment Access Study)	954-568-7373 ext 2202
Medical Services	954-522-4749 ext 1238
BRRH - Rehabilitative Services	561-955-2100
Care Resource, Inc.	954-567-7141 ext 127
Children's Diagnostic & Treatment Center Inc. - Medical Home Program	954-728-1071
Primary Care Clinic	954-728-1010
Commercial Pharmacies Providing Health Services	855-925-4733
Epilepsy Foundation of Florida Inc.	954-779-1509
FL Dept of Health - Children's Medical Services	954-713-3100
FLDOH-BC - Breast/Cervical Cancer Early Detection	954-762-3649
Refugee Health Assessment	954-467-4700 ext 4550
FLDOH-BC - School Physicals	954-467-4705
Holy Cross Hospital - Outpatient Care	954-771-8000
Holy Cross Hospital - School Physicals	954-771-8640
Light of the World Clinic / Clinica Luz Del Mundo	954-563-9876
Lighthouse of Broward County	954 463-4217 ext 122
Memorial Healthcare System (MHS) - Joe DiMaggio	954-987-2000
Memorial Hallandale - Outpatient Center	954-457-0500
Memorial Home Health Services	954-265-5974
Memorial Pembroke	954-962-9650
Memorial Regional - Cancer Center - Outpatient Service	954-986-6363
Memorial Regional/Joe Dimaggio	954-985-7000
Memorial Urgent Care Center	954-985-1470
Memorial West	954-436-5000
Maternity	954-844-7110
Primary Care - Dania Beach	954-922-7606
Miami Children's Hospital - Broward Outpatient Centers	305-666-6511
Northwest Focal Point Senior Center	954-973-0300
Nova Southeastern University - Sanford L. Ziff Health Center	954-262-4100
Principal Health Care Agency Inc.	954-735-5950
School Board - SSS - Coordinated Student Health Svcs	754-321-1575
US Healthworks	954-467-2140
Veterans Affairs - Broward County VA Outpatient Clinic	954-475-5500
CBOC - Deerfield Beach	954-570-5572
CBOC - Hollywood	954-986-1811
CBOC - Pembroke Pines	954-894-1668

**Medical Equipment • Equipo Médico • Ekipman Medikal
Equipamento Médico**

Aging and Disability Resource Center	954-745-9779
ALS Association - Florida Chapter	888-257-1717
American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
American Lung Association in Florida, Inc.	954-524-4657
Broward Children's Center Inc.	954-410-4412
City of Sunrise Special & Community Support Services	954-746-3670
Lions Club	954-525-4667
National Multiple Sclerosis Society	954-731-4224

**Occupational/Physical Therapy • Terapia Física y Ocupacional
Terapi Fizik • Terapia Ocupacional/Fisioterapia**

ARC Broward, Inc.	954-746-9400
Broward Children's Center - Comprehensive Care Center	954-943-7638
Broward Health	
Coral Springs	954-344-3180
Imperial Point	954-776-8868
BRRH - Rehabilitative Services	561-955-2100
Catholic Home Health Services of Broward Inc.	954-486-3660

Deerfield Beach Health and Rehab Center	954-941-4100
Holy Cross Hospital	954-492-5738
Memorial Healthcare System	
Behavioral - Odyssey Program	954-276-3422
Memorial Home Health Services	954-265-5974
Memorial West - Fitness and Rehabilitation Center	954-844-7180
Miami Children's Hospital Dan Marino Outpatient Center	954-385-6200
Nova Southeastern University - MSC	
Sanford L. Ziff Health Center	954-262-4100

**Prenatal and Postnatal • Prenatal y Postnatal
Avan ak Apre Akouchman • Pré-natal e Pós-parto**

2-1-1 Broward	954-537-0211 or 211
A Safe Haven For Newborns	877-767-2229
All Women's Clinic	954-772-0933
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-7940
Broward Health	
Broward Health Medical Center	954-355-4400
Breastfeeding/Maternity Tours/Classes	954-759-7400
Lactation Center	954-468-5276
Maternity Place	954-355-5020
Community Health Centers - Lauderdale Lakes	954-759-7557
Margate	954-759-7477
Primary Care Centers	
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center	954-759-6600
Pompano Prenatal Primary Care Center	954-785-4273
Broward Health Coral Springs	
Breastfeeding/Maternity Tours/Classes	954-759-7400 ext 5
Childbirth Classes	954-759-7400 ext 5
Maternity Services	954-344-3344
Pregnancy Massage Class/Baby Talk/Pre-Natal Yoga	954-344-3344
Broward Healthy Start - Healthy Start Program	954-563-7583
MomCare Program	954-567-7174
Broward Regional Health Planning Council Inc	954 561 9681
Children's Diagnostic & Treatment Center Inc.	954-728-8080
Children's Healing Institute, The	954-727-9955
Community Access Center	954-534-9113
FL Dept of Health in Broward County	
Breast/Cervical Cancer Early Detection	954-762-3649
Family Planning	954-467-4705



COMMUNITY RESOURCES

Florida Pregnancy Support Services Program	866-673-4673
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	
Breastfeeding Support Group	754-204-2902
Healthy Families	954-561-9681
Mahogany Project	954-765-0550
Maternal Depression Program (MOMS)	954-765-0550 ext 331
Henderson Behavioral Health, Inc.	954-735-4530
His Caring Place	954-429-9222
Hollywood Birth Center	954-925-4499
Holy Cross Hospital - Dorothy Mangurian Comprehensive Women's Center	954-351-7800
Hope Women's Center - Crisis Pregnancy Counseling	
Davie	954-452-9459
Ft Lauderdale	954-568-2616
Hollywood	954-980-4524
North Lauderdale	954-726-7464
Kids In Distress Inc.	954-390-7654 ext 1131
March of Dimes Birth Defects Foundation	954-772-0013
Mary's Pregnancy Resource Center	954-916-7072
Memorial Healthcare System (MHS)	
Community Youth Services – Mothers Overcoming/Stress	954-985-7000
Teen Pregnancy and Parenting	954-985-7000
Joe DiMaggio - Breastfeeding Support Group	954-265-4870
Memorial Regional - Maternity	954-987-2000 ext 4250
Memorial West - Maternity	954-844-7110
Primary Care - Dania Beach	954-922-7606
Miramar Community Family Resource Center Inc.	954-989-7300
Nova Southeastern University	954-262-4100
Respect Life – Earn While You Learn/North Broward	954-977-7769
Project Rachel – Hollywood/Margate/Miramar	888-456-4673
Wilton Manors/Fort Lauderdale/West Broward/North Dade/Hollywood	954-565-0229
South Florida Empowerment Group	954-391-6678
Urban League of Broward County Inc.	954-584-0777

Legal and Criminal Justice • Justicia Legal y Criminal • Jistis pou Kriminel • Apoio Legal e Justiça Penal

This category includes the court system and other agencies and programs providing services to those who need criminal case and legal support. These include crime prevention, diversion programs, guardianship, immigration issues, missing persons and legal assistance.

Esta categoría incluye el sistema judicial así como otras agencias y programas que proveen servicios a aquellos necesitados de apoyo en asuntos de justicia legal que incluyen prevención del crimen, programas custodia, inmigración y personas desaparecidas, así como asistencia legal.

Kategori sa gen enfòmasyon sou sistèm tribinal la ak lòt òganizasyon ak lòt pwogram ki ede moun ki bezwen èd pou zafè krim ak moun ki bezwen avoka. Nan kategori sa genyen: jan pou moun evite krim, pwogram ki enteresan pou ede elèv yo evite antre nan lòt aktivite ki ka mete yo nan pwoblèm, pwogram pou moun ki vle ede timoun, zafè imigrasyon, koze moun ki pèdi, ak èd avoka.

Esta categoria inclui o sistema de tribunais e outras agências e programas que proporcionam serviços para os que necessitam apoio legal e para casos criminais, tais como prevenção de crimes, programas de re-orientação, tutela, questões de imigração, pessoas desaparecidas e assistência legal.

Advocacy • Apoio • Konsey ak Referans • Defesa de causas

Abundant Living Ministries (ALM) Triumph Center	954-680-2500
Anti-Defamation League-Florida	561-988-2900
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-463-0911
Debbie's Dream Foundation: Curing Stomach Cancer	954-475-1200
Federal Trade Commission	877-382-4357
FL Office of the Attorney General	866-966-7226
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
Identity Theft Resource Center	888-400-5530
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-765-8950
MonarchCare, Inc.	954-720-2485
South Florida Guardianship	954-572-8305

Citizenship • Ciudadanía • Sitwayente • Cidadania

Abundant Living Ministries (ALM) Triumph Center	954-680-2500 ext 24
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
US Department of Homeland Security (DHS)	
US Citizenship and Immigration Service - (USCIS)	800-375-5283

Crime Prevention • Prevención del Crimen Prevansyon Krim • Prevenção de Crimes

2-1-1 Broward	954-537-0211 or 211
Anti-Defamation League-Florida – No Place For Hate Initiative	561-988-2930
Broward County Sheriff's Office - BSO	
Crime Prevention Unit	954-321-4100
Crime Stoppers	954-493-8477
Emergency Cell Phone & V.I.N.E. Program	954-321-4135
City of Coconut Creek Police Department	954-973-6700
City of Miramar Police Department	954-802-6681
City of Plantation Police Department	954-797-2118
FL Office of the Attorney General – Seniors Vs. Crime Project	954-340-4168
Institute for Child and Family Health, Inc.	954-843-3570
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
School Board of Broward County, Florida	754-321-0911
State Attorney's Office	954-765-4133
Crime Prevention and Intervention	954-625-2511

Diversion Programs/Juvenile • Diversión/Programas Juveniles Pwogram ti Moun • Programas de Re-orientação/Juvenil

Broward County Sheriff's Office - BSO	954-765-4838
Camelot Community Care Inc.	954-958-0988
Children's Services Council of Broward	954-377-1000
Court Mediation and Arbitration Program	954-831-7600
Gerena & Associates	954-340-0560
Harmony Development Center	954-766-4483
Henderson Behavioral Health	954-731-5100 ext 6001
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-276-0820
Mount Bethel Human Services Corporation Inc	954-763-5010 ext 109
Office of Justice Services	954-357-7198
PACE Center for Girls Inc.	954-561-6939

Legal Assistance • Asistencia Legal • Asistans Legal Assistência Legal

Academic Options, Inc.	954-843-9251
American Civil Liberties Union of Florida	786-363-2700
Ameriprise Financial	800-964-8915
Barry University	954-862-3655
BC Clerk of the Courts	954-831-5579
BC Court Admin. - Broward Community Justice Alternative	954-831-7752
Case Management Services Unit	954-831-8557
Civil Division Emancipation Filing	954-831-5795
BC Office of Equal Opportunity - OEO	954-357-6500
BC Public Defender's Office	954-831-8650
Broward County Bar Association Inc.	954-764-8040
Broward County Medical Association	954-714-9477
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-463-0911
Crime Stoppers	954-493-8477
Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-764-4357
Main Jail	954-831-5900
Catholic Charities Legal Services, Inc.	954-320-6907
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
City of Lauderhill Police Department	954-497-4700
City of Weston	954-389-2010
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA)	
Economic Advocacy and Community Health (EACH)	954-736-2490
Foreclosure Defense and Prevention	954-765-8955
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA) - VALOR Project	954-736-2456
Disability Claims Clinic	954-889-5858
Disability Rights Florida (DRF)	800-342-0823
Elder Law Associates, PA	800-353-3752
Family Network on Disabilities of Broward County	754-444-6550
Family Network on Disabilities of Florida, Inc	800-825-5736

COMMUNITY RESOURCES

Feinberg Consulting, Inc	877-538-5425
Florida Bar Association	800-342-8060
Lawyer Referral	954-764-8310
Florida Dept of Agriculture and Consumer Services	800-435-7352
Florida Dept of Children and Families - FDCF	
Abuse Registry	800-96-ABUSE or 800-962-2873
Client Relations	954-375-3338
FL Dept of Law Enforcement - FDLE	888-356-4774
Florida Developmental Disabilities Council, Inc.	800-580-7801
Florida State Highway Patrol (FHP)	954-837-4000
Florida's Voice on Developmental Disabilities	954-975-5159
Guardian Ad Litem Program	954-831-6214
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
Housing Opportunity Project for Excellence, Inc.	305-651-4673
Jubilee Center of South Broward, Inc.	954-920-0106
Law Office of A.C. Paoli, P.A.	954-925-9828
Law Office of Stephanie Shneider, P.A.	954-382-1997
Legal Advice and Counsel Hotline	954-736-2431
Housing Unit	954-736-2414
Immigration	954-358-5647
Kinship	954-736-2430
Lawline	954-318-2531
Mission United - Veterans Pro Bono Project	954-358-5643
Living Inclusively For Everyone, Inc.	954-817-4742
Medicaid	954-202-3200
Melody Zamir Parent Advocate	954-793-7111
MonarchCare, Inc.	954-720-2485
National Federation of the Blind	410-659-9314
Parents of Down Syndrome Angels (PODS).	954-612-2997
Exceptional Student Education	754-321-3400
Schott Communities	954-434-3306 ext 107
State Attorney's Office	954-831-6955
United Community Options of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties, Inc	954-584-7178
Youth CO-OP, Inc.	954-961-1542

Mental Health Care • Salud Mental Sante Mantal • Cuidados da Saúde Mental

This network of professional organizations addresses a whole spectrum of mental health issues for all ages. This section lists community health centers and private, non-profit organizations that provide free or sliding scale fee comprehensive services addressing such issues as suicide, substance abuse, crisis, depression and institutionalization. They offer outpatient and residential, individual, group and family counseling services.

Una red de organizaciones profesionales que abarca todo el ámbito de la salud mental no importa cuál sea la edad. Esta sección indica todos los centros de salud comunitarios, públicos y privados, organizaciones no lucrativas que proveen servicios gratuitos y que enfocan problemas como la prevención del suicidio, el abuso de sustancias, la crisis, la depresión, e institucionalización. Estas organizaciones ofrecen servicios privados fuera del hospital, servicios de asesoramiento familiar y de grupo.

Rezo òganizasyon pwofesyonèl sa a okipe tout yon seri ka sou sante mantal moun tout laj. Lis sa a gen enfòmasyon sou òganizasyon kominotè ak òganizasyon prive ak ong ki bay sèvis yo gratis pou koze tankou moun ki anvi touye tèt yo, moun ki nan dwòg, moun ki gen gwo pwoblèm, moun ki gen depresyon ak moun yo fèmen nan sant pou moun fou. Òganizasyon sa yo ofri sèvis pou konseye moun nan Sant sante, lakay mou, an gwoup oubyen ak fanmi yo.

Esta rede de organizações profissionais aborda uma grande variedade de problemas relacionados à saúde mental para todas as idades. Esta seção apresenta centros de saúde comunitários e particulares e organizações sem fins lucrativos que oferecem serviços completos e gratuitos ou com tarifa móvel, tratando de problemas tais como suicídio, abuso de drogas, crises, depressão e internação institucional. São prestados serviços de tratamento em ambulatório e a domicílio, individual, aconselhamento de grupo e familiar.

Baker Act • Baker Act • Akt Baker • Baker Act (procedimientos de internación involuntária)

BC Clerk of the Courts	954-831-5648
Broward Health Medical Center – Behavioral Health	954-355-5856
Memorial Healthcare System - Behavioral Health	954-265-6310

Counseling Services • Servicios de Consultoría Sèvis pou ba Moun Konsèy • Serviços de Aconselhamento

Archways Inc.	954-763-2030
Banyan Health Systems/Spectrum Programs Inc.	954-781-4405
Barry University.	305-899-3726
Boys Town South Florida (Broward County Office)	754-222-8451
Broward County Public Schools - Diversity, Prevention & Intervention	754-321-1655
Broward House Inc.	954-523-9454
Camelot Community Care Inc.	954-958-0988
Catholic Charities of the Archdiocese of Miami Inc.	305-754-2444
Center for Hearing and Communication.	954-601-1930
Children's Harbor, Inc.	954-252-3072 ext 224
Children's Home Society - Clinical Services	954-453-6400
SAFE	954-453-6475
Chrysalis Health	954-587-1008
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Tamarac – Social Services Division	954-597-3642
Dennis Project, Inc. The	786-223-5578
Elizabeth H. Faulk Foundation, Inc.	561-483-5300
Family Therapy Center of West Broward	954-345-6222
Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222
Gerena & Associates	954-340-0560
Glass House, The	954-938-0055
Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	954-765-0550
Henderson Behavioral Health, Inc	
Outpatient Services	
New Vistas	954-731-1000
South Branch	954-921-2600
Student Counseling Services	954-424-6911
Hospice of Broward County	954-267-3875
Jack & Jill Children's Center, Inc.	954-463-8772 ext 208
Kids In Distress Inc.	954-390-7654
Lutheran Services Florida Inc.	954-486-4222
Memorial Healthcare System	
Behavioral Health	954-276-3422
Child and Adolescent Unit	954-265-5971
Community Youth Services	954-276-0820
Nancy J Cotterman Center	954-357-5775
Nova Southeastern University	
ADHD Assessment and Treatment Program (AACT)	954-262-5912
Family Therapy Clinic	954-262-3030
NSU Fischler School of Education and Human Services	954-262-8500
Our Children Our Future, Inc.	954-929-7515
Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
Pinnacle Family Services/Outpatie	954-369-1224
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-362-0104
School Board - SSS - Exceptional Student Education	754-321-3400
Sheridan House Family Ministries	954-583-1552
Southwest Focal Point.	954-450-6888
Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150
The Community, LLC	954-533-9818
The Toby Center for Family Transitions	561-244-0010
Twelve for Children and Families of Florida, Inc., The	954-667-0960
Urban League of Broward County Inc.	954-625-2563
Pompano Beach	954-984-1669
Women in Distress of Broward County Inc.	954-761-1133

Mental Health Service • Servicios de Salud Mental Sèvis Sante Mantal • Serviços de Cuidados da Saúde Mental

2-1-1 Broward.	954-537-0211 or 211
Abraham Low Self-Help Systems – Recovery – Mental Health Aftercare	
Hollywood.	954-433-9012
Aging and Disability Resource Center	954-745-9779
AMIKids Greater Fort Lauderdale	954-764-2733 ext 204
Arc Broward, Inc.	954-746-9400
Archways Inc.	954-763-2030

COMMUNITY RESOURCES

Atlantic Shores Hospital	954-771-2711 ext 235	Eckerd Youth Alternatives	800-554-4357
Atlantis Academy School	954-752-7571	Elizabeth H. Faulk Foundation, Inc.	561-483-5300
Banyan Health Systems/Spectrum Programs Inc.	954-781-4405	Family Central Inc.	954-720-1000
BC HS Elderly and Veterans Services Division	954-357-6622	Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222
BC Schools -		FL Dept of Health - Children's Medical Services	954-713-3100
Anonymous Emergency Hotline	754-321-0911	Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-1384
Central Social Work and Attendance	754-321-3870	Florida Medical Center Ltd.	954-735-6000
Emotional Behavioral Disability		Florida Palms Academy	954-963-0992
Cross Creek	754-321-6450	Florida Sheriff's Youth Ranches Inc.	800-765-2697
Whispering Pines	754-321-7650	Foot Print To Success Clubhouse	954-657-8010
ESE Exceptional Student Education	754-321-3400	Fort Lauderdale Hospital – Adolescent Psych/Substance	800-585-7527
Family Counseling Program	754-323-4527	Children's Psychiatric Services	954-463-4321
Apollo Middle School	754-323-2934	Gerena & Associates	954-340-0560
Coconut Creek High School	754-322-0395	Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140
Coral Springs High School	754-322-0504 ext 2053	Handy, Inc	954-522-2911
Crystal Lake Middle School	754-322-3165	Harmony Development Center	954-766-4483
Everglades High School	754-323-0531	Healing Hooves Psychotherapy Inc.	954-907-6862
Fort Lauderdale High School	754-322-1163	Henderson Behavioral Health, Inc	
Hallandale High School	754-323-0947	Crisis Center - Mobile Crisis/Outpatient	954-463-0911
Hollywood Hills High School	754-323-1105	Crisis Stabilization Unit	954-739-8066
Indian Trace Elementary	754-323-6300 ext 216	FACT Project	954-485-8888
J P Taravella High School	754-322-2377	Forensic Services	954-730-7284
Miramar High School	754-323-1384	Mission United Victory Program/Outpatient Services South	954-921-2600
Monarch High School	754-322-1462	New Vistas	954-731-1000
New River Middle School	754-323-3644	PATH Project	954-730-7284
Northeast High School	754-322-1591	Residential Services	
Piper High School	754-322-1700 ext 2082	Henderson Behavioral Health, Inc Village	954-735-4331
Plantation High School	754-322-1873	Parkside House	954-735-1901
Sawgrass Springs Middle School	754-322-4545	Rainbow Villas	954-731-2835
South Broward High School	754-323-1820	Institute for Child and Family Health, Inc (IFCS)	954-843-3570
South Plantation High School	754-323-1974	Jack & Jill Children's Center, Inc.	954-463-8772 ext 208
Stoneman Douglas High School	754-322-2214	Jewish Adoption and Foster Care Options	954-749-7230
Western High School	754-323-2400 ext 3152	Katie Greenspoon, LSCW	561-809-5107
Behavior Analysis and Therapy, Inc.	954-577-7790	Kids In Distress Inc.	954-390-7654
Bit By Bit Therapy	786-412-5757	Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-2408
Boys Town South Florida (Broward County Office)	754-222-8451	Lutheran Services Florida - CINS/FINS Program (Non-Res)	954-486-4222
Brookwood Florida	727-822-4789	Lutheran Services Florida - Lippman Youth Shelter	954-568-2801
Broward Behavioral Health Coalition, Inc	954-622-8121	Memorial Healthcare System	954-987-2000
Broward County Public Schools - Diversity, Prevention & Intervention	754-321-1655	Behavioral	954-276-3422
Broward Health Medical Center – Behavioral Health	954-355-5856	Child and Adolescent Unit	954-265-5971
Imperial Point	954-940-7060	Inpatient Programs	954-276-3422
Broward Regional Health Planning Council Inc.	954-561-9681	Psychiatric Emergency Assessment Center	954-265-6310
Broward Sheriff's Office Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-831-8210	Community Youth Services - New Directions (NEW D.A.Y.)	954-276-0820
Community Justice Program (NEW D.A.Y)	954-765-4838	Memorial Regional - Psychiatric Admissions	954-276-3401
Juvenile Assessment Center	954-765-4469	Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Juvenile Assessment Team	954-761-2641 ext 244	Nancy J Cotterman Center	954-357-5775
Police Athletic League (PAL) – North Broward	954-480-4300	National Alliance on Mental Illness (NAMI) - Broward	
Butterfly Effects, LLC	954-603-7885	Forensic Network	954-316-9907
Camelot Community Care Inc.	954-958-0988	Peer-To-Peer Education Program	954-564-8160
Care Resource, Inc.	954-567-7141	National Center for Missing and Exploited Children	800-843-5678
Center for Hearing and Communication	954-601-1930	National Federation of Families for Children's Mental Health	240-403-1901
Center For Human Potential	954-776-7176	National Youth Advocate Program (NYAP)	954-596-5284
Chabad of South Broward	954-458-1877	North Carolina Outward Bound School	305-242-4881
Child Provider Specialists	954-577-3396	Nova Southeastern University	
ChildNet, Inc	954-414-6000	ADHD Assessment and Treatment Program (AACT)	954-262-5912
Children's Harbor, Inc.	954-252-3072 ext 224	Community Resolution Services	954-262-4237
Children's Home Society - Clinical Services	954-453-6400	Healthy Lifestyle Guided Self-Change Clinic	954-262-5922 or 954-262-5873
Family Preservation Intervention	954-453-6475	School-Related Psychological Assessments	954-262-5775
Group Home For Boys	954-453-6408	Trauma Resolution Integration Program (TRIP)	954-262-5851
Chrysalis Health	954-587-1008	Our Children Our Future, Inc.	954-929-7515
City of Fort Lauderdale Police Department	954-828-6418	PACE Center for Girls Inc.	954-561-6939
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460	Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
City of Hollywood Police Department	954-967-4430	Pride Institute at Fort Lauderdale Hospital	954-463-4321
City of Miramar Police Department	954-802-6681	PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
City of Plantation Police Department	954-797-2118	PsychSolutions Inc.	954-581-3370
City of Sunrise Police Department	954-746-3600	Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-362-0104
Correct Care Recovery Solutions/South Florida State Hospital	954-392-3000	Sheridan House Family Ministries	954-583-1552
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559	Silver Impact, Inc.	954-572-0444
Devereux of Florida	954-962-1225	State Attorney's Office	954-831-8472
		Stony Brook Counseling Center Inc.	954-746-5667
		Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150

COMMUNITY RESOURCES

Susan B. Anthony Recovery Center, Inc.	954-733-6068 ext 2015
The Renfrew Center of South Florida	800-736-3739
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129
Tomorrow's Rainbow, Inc.	954-978-2390
Urban League	
Crime Prevention and Intervention	954-625-2511
Veterans Affairs - Broward County VA Outpatient Clinic	954-475-5500
Women in Distress of Broward County Inc.	954-761-1133

Suicide Prevention • Prevención del Suicidio
Pwogram pou ede Moun Wete Lide yo Sou Zafè Swisid
Prevenção de Suicídio

2-1-1 Broward	954-537-0211
American Foundation for Suicide Prevention	561-392-7877
BC Clerk of the Courts	954-831-5648
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-0344
Henderson Behavioral Health, Inc – Mobile Crisis Team	954-463-0911
Trevor Project, The	866-488-7386
US Department of Veterans Affairs	800-273-8255

Recreational/Spiritual and Cultural
Enrichment • Enriquecimiento Recreativo/
Espiritual y Cultural • Amizman/Aktivite
Legliz ak Aktivite Kiltirèl • Recreação/
Enriquecimento Espiritual e Cultural

This section lists organizations that provide activities and social opportunities for cultural enrichment, recreation and spiritual growth.

Esta sección menciona organizaciones que proveen actividades y oportunidades sociales para el enriquecimiento cultural, la recreación y el crecimiento espiritual.

Seksyon sa a gen yon lis òganizasyon ki òganize pwogram ak aktivite enteresan tankou teyat, detant ak aktivite legliz.

Esta seção apresenta organizações que fornecem atividades e oportunidades sociais para o enriquecimento cultural, recreação e para o crescimento espiritual.

ArtServe, Inc.	954-462-8190
BC Extension Education Division	954-357-5270
Broward County Library	
African-American Research Library & Cultural Center	954-357-6282
Alvin Sherman Library, Research and Technology	954-262-5477
Beach Branch	954-357-7830
Carver Ranches Branch	954-357-6245
Century Plaza Branch	954-357-7740
Dania Beach Paul De Maio Branch Library	954-357-7073
Davie/Cooper City Branch	954-357-6399
Deerfield Beach Percy White Branch	954-357-7680
Dial-A-Story – Main Library	954-357-7444
Fort Lauderdale Reading Center	954-357-7890
Galt Ocean Mile Reading Center	954-357-7840
Hallandale Branch	954-357-6380
Hollywood Beach Bernice P. Oster Reading Center	954-357-4798
Hollywood Branch	954-357-7760
Imperial Point Branch	954-357-6530
Jan Moran Collier City Learning Library	954-357-7670
Lauderdale Lakes Branch	954-357-8650
Lauderhill Mall Branch	954-357-7833
Lauderhill Towne Centre	954-357-6406
Main Branch	954-357-7444
Margate Catharine Young Branch	954-357-7500
Miramar Branch & Education Center	954-357-8090
North Lauderdale Branch	954-357-6660
North Regional/BC Library	954-201-2600
Northwest Branch	954-357-6599
Northwest Regional	954-357-7990
Pembroke Pines Branch/Walter C. Young Resource	954-357-6750
Pompano Beach	954-357-7595
Riverland Branch	954-357-7455
South Regional/BC Branch	954-201-8825
Southwest Regional Library	954-357-6580
Special Events for Children	954-712-0441
Stirling Road Branch	954-357-7550

Sunrise Dan Pearl Branch	954-357-7440
Tamarac Branch	954-765-1500
Tyrone Bryant Branch	954-357-8210
West Regional Branch	954-765-1560
Weston Branch	954-357-5420
Boy Scouts of America – South Florida Council	954-584-4200
Boys and Girls Clubs	
1220 SW 133rd Ave	954-236-2790
212 NW 16th Street	954-941-2697
2205 SW 44th Avenue	954-967-8787
27 South Dixie Highway	954-725-5545
5455 NW 19th Street	954-731-3552
7201 Kimberly Blvd.	954-722-5580
7525 NW 33rd Street	954-433-9000
Art With A Heart	954-236-2790
Broward County Parks and Recreation Division	954-357-8100
Administration – Environmental Preservation/Education	954-357-8124
Boulevard Gardens Community Park	954-357-6867
Brian Piccolo Regional Park & Velodrome/ Skate Pa.	954-357-5150
C.B. Smith Regional Park	954-357-5170
Central Broward Regional Park & Stadium	954-357-5400
Crystal Lake Pine Scrub/Deerfield Island Park	954-357-5100
Easterlin Regional Park	954-357-5190
Everglades Holiday Park	954-357-5146
Fern Forest Nature Center	954-357-5198
Franklin Park	954-357-7080
Helene Klein Pineland Preserve/Military Trail Natural Area	954-357-5100
Highlands Scrub Natural Area/Hilsboro Pineland Natural Area	954-357-5100
Hollywood North Beach Park	954-357-5187
Lafayette Hart Park	954-357-7970
Long Key Natural Area & Nature Center	954-357-8797
Markham Park	954-357-8868
Miramar Pineland	954-357-8776
Pine Island Ridge Natural Area	954-357-5130
Plantation Heritage Regional Park	954-357-5135
Quiet Waters Regional Park/Tall Cypress Natural Area	954-357-5100
Rev. Samuel Delevoe Neighborhood Park	954-357-8801
Roosevelt Gardens Park	954-357-8700
Secret Woods Nature Center	954-357-8884
Snake Warrior's Island Natural Area	954-357-8776
Special Populations	954-357-8170
Sunview Park	954-357-6520
Tradewinds Regional Park	954-357-8870
Tree Tops Regional Park	954-357-5130
TY Regional Park	954-357-8811



COMMUNITY RESOURCES

Vista View Park	954-357-8898
West Lake Park/Anne Kolb Nature Center	954-357-5161
Woodmont Natural Area	954-357-5100
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-480-4300
Broward Health Wellness Center	954-355-5521
Broward Sheriff's Office Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-831-8200
Casa Del Marino Seafarer's House	954-467-7330
City of Deerfield Beach - Parks and Recreation	
Aquatics Center	954-420-2262
Athletics Complex	954-480-4426
Constitution Park	954-480-4495
City of Fort Lauderdale Parks and Recreation	
After School Intramural and Arts - Teens	954-828-8945
Bass Park	954-828-8498
Beach Community Center - Bridge	954-828-4610
Carter Park	954-828-5411
Flag Football - Youth	954-828-3789
Holiday Park	954-828-5383
Aikido	954-828-3636
Gymnastics	954-828-5682
Jimmy Evert Tennis Center	954-828-5378
Lauderdale Mnrs - Teen Programs	954-828-5412
Mills Pond Park - Flag Football - Adult	954-828-8946
Snyder Park	954-828-4585
War Memorial Auditorium	954-828-5380
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Hallandale Beach Police Department	954-457-1460
City of Hollywood - Parks, Recreation & Cultural Arts	954-921-3404
City of Lauderhill Parks and Leisure Services Dept	954-791-1039
City of Lauderhill Police Department	954-497-4709
City of Miramar Social Services Department	954-602-3347
City of Oakland Park Library	954-630-4370
City of Pembroke Park	954-964-2901
City of Pembroke Pines	954-450-3663
City of Plantation - Helen B. Hoffman Library	954-797-2140
City of Plantation Police Department	954-797-2100
City of Pompano Beach Parks and Recreation Department	
Aquatic Activities - Aquatic Center	954-786-4128
Athletic Activities	954-786-4119
Cultural Activities	954-786-4111
City of Sunrise Police Department	954-746-3600
City of West Park	954-985-1990
City of Wilton Manors	954-390-2115
Coral Springs Museum of Art	954-344-5000
Encore Performing Arts Center Inc.	954-309-5665
First Presbyterian Church - Pompano Beach	954-941-2308
Fort Lauderdale Children's Theatre, Inc.	954-763-6882
Fort Lauderdale Parks & Recreation - Osswald/Rock Island Par	954-497-1636
Foundation for Independent Living Inc.	954-968-6472
Girl Scouts of Southeast Florida	954-739-7660
GLCC/Pride Center	954-463-9005
Greater Ft Lauderdale Convention and Visitors Bureau	954-765-4466
Harris Chapel	954-731-0520
Horses-Equine Assisted Therapies, Inc. f/k/a	
Horses and the Handicapped	954-974-2007
International Game Fish Association, The	954-924-4309
Jewish Community Centers of South Broward Inc.	954-434-0499
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Miramar Police Department - Police Athletic League (PAL)	954-602-4783
Police Explorers	954-802-6681
Museum of Art Fort Lauderdale	954-525-5500
Museum of Discovery and Science Inc.	954-467-6637
My Gym	954-382-0222
Police Explorer	954-431-2706
Samuel M. & Helen Soref Jewish Community Center, Inc	954-792-6700
Schott Communities	954-434-3306 ext 110
SHAPE, Students Helping Achieve Philanthropic Excellence, Inc.	305-370-7130 ext 300
Swim Central	954-357-SWIM
Town of Davie - Parks and Recreation Department	954-236-8850

Wilton Manors Public Library	954-390-2195
Young At Art of Broward/Young At Art Children's Museum	954-424-0085

Substance Abuse/Addictions Adicciones/Abuso de Substancias Poblèm Dwòg/Pwoblèm Adiksyon Abuso de Drogas/Dependências

This section addresses various aspects of substance abuse prevention, education, intervention and treatment. Programs focus on detox, smoking, eating disorders, driving under the influence (DUI), outpatient care, residential care and support groups. Also listed are agencies that provide services to individuals dealing with a combination (dual diagnosis) of a substance abuse problem and an additionally diagnosed disorder.

Esta sección está dirigida a varios aspectos de la prevención del abuso de sustancias, la educación, intervención y tratamiento. Estos programas tratan la desintoxicación, el tabaquismo, los desórdenes alimenticios, driving under the influence (DUI), cuidado externo de pacientes, cuidado residencial, y grupos de apoyo. También están listadas agencias que proveen servicios a individuos que tengan una combinación (diagnóstico doble) de un problema de abuso de sustancias y otro desorden diagnosticado.

Seksyon yo pale sou plizyè aspè sou zafè moun ki nan dwòg, sou edikasyon, sou kouman pou yo abòde moun ki nan dwòg pou yo ka ede yo, kouman pou yo trete yo. Pwogram sa yo konsantre sou kouman pou yo wete pwodui toksik ki nan yon dwòg nan san yon moun, trete moun ki fimen, moun ki gen pwoblèm ak zafè manje, moun k ap kondi tou sou, pran swen moun nan lopital, pran swen moun lakay yo, epi òganize gwoup ki la pou bay lòt moun sipò. Nan lis sa gen òganizasyon ki ede moun ki gen doub pwoblèm.

Esta seção aborda vários aspectos da prevenção, educação, intervenção e tratamento do abuso de drogas. Os programas se concentram em desintoxicação, no hábito de fumar, nos distúrbios alimentares, no ato de dirigir sob o efeito de álcool e/ou drogas (DUI), em tratamentos de ambulatorio, tratamentos a domicilio e grupos de apoio. São também mencionadas agências que prestam serviços a indivíduos apresentando uma combinação (diagnóstico duplo) de abuso de drogas e outro distúrbio.

Detox • Destoxificación • Sant Dezintoksifikasyon • Desintoxicação

Atlantic Shores Hospital	954-771-2711 ext 235
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-4870
Fort Lauderdale Hospital	800-585-7527
Hanley Center	800-444-7008
Memorial Healthcare System - Behavioral Health	954-265-5971
Sunrise Detoxification	888-443-3869
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129

Eating Disorders • Transtornos Alimenticios Pwoblèm Dyetetik • Distúrbios Alimentares

Miami Children's Hospital - Broward Outpatient Centers	305-666-6511
Rega Mental Health Center	954-920-3810
The Renfrew Center of South Florida	800-736-3739

Smoking Cessation • Tabaquismo • Sèvis pou Sispan Fimen Suspensão do Hábito de Fumar

American Lung Association in Florida, Inc.	954-524-4657
Florida Area Health Education Center (FLAHEC)	877-848-6696
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-276-0820
Nova Southeastern University	954-262-5922

Substance Abuse - Prevention and Education • Adicciones - Prevención y Educación • Abi Dwòg - Prevansyon Abuso de Drogas - Prevenção e Educação

Archways Inc.	954-763-2030
ASPIRA of Florida Inc.	561-533-9790
BC Clerk of the Courts	954-831-6246
Chabad of South Broward	954-458-1877
City of Pembroke Pines Police Department	954-431-2076
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559
Glass House, The	954-938-0055
Hanley Center	561-841-1000
Hispanic Unity of Florida Inc. - Dania/Dania Beach	954-342-0426
Hollywood	954-964-8884
Mothers Against Drunk Driving - Southeast Florida, State Office	954-229-0885
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
School Board of Broward County, Florida	754-321-0911
United Way of Broward Co. Commission on Substance Abuse	954-453-3747
or	954-760-7007

COMMUNITY RESOURCES

**Substance Abuse/Residential • Adicciones/Residencial Abi
Dwòg/Rezidansyel • Abuso de Drogas/Tratamento Residencial**

Banyan Health Systems/Spectrum Programs Inc.	954-941-9828
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-7940
Faith Farm Ministries	954-463-6214
Florida Independent Restoration Ministries, Inc.	800-208-2924
Foundations of South Florida	954-776-8036
Hanley Center	800-444-7008
House of Hope Inc.	954-524-8989
Keystone Halls, Inc.	954-763-2300
Sonrise Mission Bible Center	954-485-0951
Susan B. Anthony Recovery Center, Inc.	954-733-6068 ext 2015
Teen Challenge South Florida	954-476-0809
The Salvation Army Inc.	954-463-3725
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129
Turning Point Bridge	954-781-1400
Volunteers of America of Florida	954-735-5068

**Substance Abuse/Inpatient • Adicciones • Abi Dwòg
Abuso de Drogas/Tratamento com Internação**

Atlantic Shores Hospital	954-771-2711 ext 235
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-4880
Fort Lauderdale Hospital	800-585-7527
Hanley Center	800-444-7008
Memorial Healthcare System - Behavioral Health	954-276-3422
Port St. Lucie Hospital	772-335-0400
Sunrise Detoxification	888-443-3869
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129

**Substance Abuse/Outpatient
Adicciones/Tratamiento Fuera del Hospital • Abi Dwòg
Abuso de Drogas/Tratamento Ambulatorial**

Advanced Behavioral Care	954-920-3810
Archways Inc.	954-763-2030
Banyan Health Systems/Spectrum Programs Inc.	
Ages 12 and up	954-781-4405
Ages 13-17	954-941-9828
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-4880
BC HS Elderly and Veterans Services Division	954-357-6622
Bougainvillea House, The	954-764-7337
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-497-3610
Broward House Inc.	954-468-1290
Chrysalis Health	954-587-1008
Community Christian Counseling Inc.	954-989-1444
Dr. Robert Ben Mitchell, D.O.	786-262-5750
Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222
Florida Mentor	954-423-1919
Fort Lauderdale Hospital	800-585-7527
Glass House, The	954-938-0055
Gulf Coast Jewish Family & Community Services	954-703-3570
Hanley Center	800-444-7008
Henderson Behavioral Health, Inc.	954-731-5100
High Point Treatment Center	800-523-7773
Institute for Family Centered Services Inc. (IFCS) - Family Centered Treatment	
Dania	954-316-4926
Pompano Beach	954-977-9775
Kids In Distress Inc.	954-390-7654 ext 1248
Memorial Healthcare System	
Behavioral Health	954-276-3422
Community Youth Services	954-276-0820
Nova Southeastern University	954-262-5730 or 954-262-5922
Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-362-0104
Smith Community Mental Health	954-321-2296 ext 223
Starting Place Inc.	954-327-4060
Stony Brook Counseling Center Inc.	954-746-5667
The Community, LLC	954-533-9818
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129
Turning Point Bridge	954-781-1400

**Target Group Services • Servicios para
Grupos Clave • Sèvis Gwoup Espesyal
Serviços para Grupos Alvo**

Specifically created for "target groups" with special needs, this category provides a listing of services that work with individuals and groups with targeted needs. This may include youth at-risk for substance abuse, running away, dropping out of school, as well as gays and lesbians and ex-offenders.

Creados específicamente para 'grupos clave' con necesidades específicas, esta categoría provee un listado de servicios que operan específicamente con individuos y grupos con necesidades clave. Esto puede incluir a los incapacitados, los jóvenes con riesgo de abuso de sustancias, así como gays y lesbianas y ex-convictos.

Kategori sa fèt pou yon 'gwoup espesifik' yon gwoup ki gen pwoblèm apa. Kategori sa gen yon lis òganizasyon ki travay ak moun ki nan gwoup espesifik sa yo. Nan pami gwoup sa a nou ka jwenn sèvis pou gwoup jèn ki ka gen pwoblèm pi devan nan zafè dwòg, timoun ki sove, sa ki kite lekòl, epi tou sèvis pou ede moun ki omoseksyèl, ak moun ki deja fè krim ki lage.

Especialmente criados para 'grupos alvo' com necessidades especiais, esta categoria fornece uma lista de serviços destinados a indivíduos e grupos com necessidades orientadas. Estes 'grupos alvos' incluem jovens com risco potencial de abuso de drogas, de fugir de casa, de abandonar a escola, assim como gays e lésbicas e os que transgrediram a lei no passado.

**Ex-Offender Programs • Programas para ex Delinquentes
Pwogram pou Moun ki Sot lan Prizon
Programas para Ex-Transgressores da Lei**

Archways - Intensive Case Management	954-763-2030
Broward County Sheriff's Office	
Day Reporting and Re-Entry North	954-935-6710
Day Reporting and Re-Entry West	954-497-3643 Ext 352
Re-Entry Coalition	954-497-3643
Broward House, Inc.	954-568-7373 Ext 2202
CareerSource Broward	
Central	954-677-5555
North	954-969-3541
South	954-967-1010
Coalition to End Homelessness	954-792-4000
Devine Intervention	954-963-9139
Florida Department of Health in Broward County	954-847-3593
OIC of Broward, Inc.	
BOOSTER Project	954-563-3535
Pathways Out of Poverty Training	954-563-3838
Positive Images Enterprises, Inc. Transitional Housing	954-484-1824

**Gay, Lesbian, Transgender • Gays, Lesbianas • Sèvis pou
Omoseksyèl • Homossexual (Gay/Lésbica), Transexual**

2-1-1 Broward	954-537-0211 or 211
American Civil Liberties Union of Florida	786-363-2700
Care Resource, Inc.	954-567-7141
Drag It Out	954-612-4489
Equality Florida	813-870-3735
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-1384
Grace Alone	954-583-3212 –(Name changed to Grace Alone)
GLBT National Help Center	800-246-7743
GLCC/Pride Center	954-463-9005
Humanity Project, The	954-205-2722
International Gay and Lesbian Travel Association	954-630-1637
Latinos Salud	954-765-6239
Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150
Trevor Project, The	866-488-7386

**Runaway/Pushout • Programas para Jóvenes que Huyen de
Casa • Ti moun Kap Sove • Fugitivo/Expulso da Escola**

Greyhound Lines Inc – Runaway Help Line	800-621-4000
Lutheran Services Florida - CINS/FINS Program (Non-Res)	954-486-4222
Lutheran Services Florida - Lippman Youth Shelter	954-568-2801
North Carolina Outward Bound School	305-242-4881

COMMUNITY RESOURCES

HELPFUL WEBSITES

DISABILITY RESOURCES

www.fiddresources.org/
APD – Florida Developmental Disabilities Resources Website

www.Disability.gov
Information and opportunities for people with disabilities

www.ds-health.com
Down Syndrome Resources

www.rarediseases.org
NORD – National Organization for Rare Disorders

<http://aspergersyndrome.org>
O.A.S.I.S. – Asperger's Syndrome information

www.tash.org
TASH – Association for Persons with Severe Handicaps

EDUCATION AND DEVELOPMENT

www.browardschools.com
Broward County Public School District

www.elcbroward.org
Early Learning Coalition of Broward County

www.fcatexplorer.com
FCAT Explorer Internet Site

www.211-broward.org/service/special-needs
FCFH - Special Needs Web Site

www.floridaliteracy.org
Florida Literacy Coalition

www.floridaearlylearning.com
Florida Office of Early Learning

FAMILY RESOURCES

www.211-broward.org
211 Broward

www.floridajobs.org
Agency for Workforce Innovation, Unemployment Compensation

www.broward.org/atrisk/
BC Vulnerable Population Registry

www.BenefitsCheckUp.org
Benefits Check Up

www.broward.org/humanservices
Broward County Human Services

www.iamforkids.org
Children's Campaign

www.childcareservices.org
Child Care Services Association

www.childnet.us
ChildNet, protecting Broward's abused, abandoned and neglected children

www.cscbroward.org
Children's Services Council of Broward County

<http://www.danmarinofoundation.org>
Dan Marino Foundation

www.dcf.state.fl.us
Florida Department of Children and Families

www.dtv.gov, www.dtvanswers.com
DTV Transition – FCC Consumer Helpline

www.familycentral.org
Family Central

www.federalreserve.gov/consumerscommunities/foreclosure.htm
Federal Reserve Bank – Foreclosure Resource

<http://myfloridalegal.com/identitytheft>
FL Attorney General – Identity Theft Resource and Response

www.elderaffairs.state.fl.us/
FL Dept of Elder Affairs – Website

www.FLTreasureHunt.org or www.myfloridacfo.com
FL Dept of Financial Services – Unclaimed Property

www.faca.org
Florida Association for Community Action

www.floridacsc.org
Florida Children's Services Councils

www.floridahousingsearch.org
Florida Housing Search

www.flsenate.gov or www.flsenate.gov/senators
Florida Senate Information

www.FloridaLawHelp.org
Florida Law Information

www.makinghomeaffordable.gov
Foreclosure Prevention Plan

www.shrinershq.org
Grants – Shriners of North America

www.guidestar.org
Guidestar – Listing of Non-Profits

www.aap.org/disasters
Helping Children Cope With Crisis

www.ilrc.org
Immigrant Legal Resource Center

www.irs.gov
IRS Tax Helpline – Internal Revenue Service

<http://getoutofdebt.org>
Myvesta Foundation

www.socialsecurity.gov
Social Security – Online

<https://peoplefirst.myflorida.com>
State of Florida People First Job Applicant Online System

www.sunpass.com/
Sun Pass – Florida Prepaid Toll Program

www.toysfortots.org
Toys For Tots (Select State and County for drop-off locations)

U.S. GOVERNMENT RESOURCES

www.womenshealth.gov
Women's Health Information, part of the US Department of Health & Human Services, Office on Women's Health

www.acf.hhs.gov/programs/occ
Federal Child Care Bureau – quality, affordability and availability of child care for all families

www.dhhs.gov
US Department of Health and Human Services

www.ed.gov
United States Department of Education

www.usa.gov/
US Government Internet Site

HEALTH AND WELLNESS

www.aaaai.org
Allergy Info Line

<http://alzonline.php.ufl.edu>
Alzheimer's Caregiver Support Online

<http://broward.floridahealth.gov/>
Florida Department of Health in Broward County

www.browardhealth.org
Broward Health

www.browardhsc.org
Broward Healthy Start Coalition

www.cancercare.org
Cancer Care Online Support

www.cms.gov
Centers for Medicare & Medicaid Services

www.dentalplans.com/
DentalPlans.com

www.drugwatch.com
DrugWatch.com

www.nofas.org/treatments-support/
Support for Fetal Alcohol Spectrum Disorders

www.findaflushot.com/
Flu Shot Locator 2011

www.CoverageForAll.org
Foundation for Health Coverage Education – Insurance Help Line

<http://emergency.cdc.gov/gulfoilspl2010/>
Gulf Oil Spill 2010 – CDC Medical Info

www.healthfinder.gov/espanol
Healthfinder – Espanol

www.massmutual.com/mmfpg/pdf/lifebridge_eligibility.pdf
LifeBridge Free Life Insurance Program

www.medicare.gov
Medicare Hotline

www.medlineplus.gov
Trusted health information

www.mhs.net
Memorial Healthcare Systems

www.mesotheliomaprognosis.org
Mesothelioma Prognosis

<http://www.NeedyMeds.com>
NeedyMeds.com

www.new-eyes.org
New Eyes for the Needy – Eyeglass Voucher

<http://findtreatment.samhsa.gov>
SAMHSA – Mental Health Services/Substance Abuse Treatment Locator

www.saa-recovery.org
Sex Addicts Anonymous

www.smileschangelives.org
Smiles Change Lives

www.fda.gov
US Food and Drug Administration

www.zennioptical.com
Zenni Optical – Low Cost Eyeglasses

LEGAL ASSISTANCE

<http://www.browardlegalaid.org/>
Legal Aid Service of Broward County

MILITARY SUPPORT

www.armyg1.army.mil/hr/wellBeing.asp
Armed Forces Family Website

<http://www.armyg1.army.mil/hr/wellBeing.asp>
Army Well-Being Liaison Office

www.usmc-mccs.org
Marine Corps Community Services

www.militaryonesource.mil/airforce
Air Force family support

<http://www.militaryonesource.mil>
Military Family Resource Center

www.operationshoebbox.com
Operation Shoebox

www.operationmilitarysupport.com OR www.presidentalprayerteam.com
Personal/Spiritual Support for Military Personnel

www.roa.org
Reserve Officer Association

www.va.gov/homeless/nationalcallcenter.asp
Veterans Affairs – Call Center for Homeless Vets

NATIONAL RESOURCES

www.nad.org
National Association of the Deaf

www.nccaom.org
National Certification Commission for Acupuncture

www.donotcall.gov
National Do Not Call Registry

www.ndscenter.org
National Down Syndrome Congress

www.ndss.org
National Down Syndrome Society

www.nfadb.org
National Family Association for Deaf Blind

www.nfcc.org
National Foundation for Credit Counseling

<https://www.jointservicesupport.org>
National Guard Family Program Online

www.nrd.gov
National Resource Directory for Wounded Warriors

www.health.gov/nhic/
National Toll Free Numbers

SAFETY

www.broward.org/hurricane
Broward County Hurricane Info Site

www.ic3.gov/
Internet Crime Complaint Center

www.mysafefloridahome.com/
My Safe Florida Home

<http://offender.fde.state.fl.us/offender>
Sexual Predator Locator – Florida

<http://usacops.com>
USACOPS (Internet site for Law Enforcement Agencies)

COMMUNITY RESOURCES

PARENTS' GUIDE TO BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Robert W. Runcie
Superintendent of Schools



We are engaging young minds to master logical thinking, preparing students for college and careers, closing achievement gaps and collaborating with the community about educational priorities.



Dear Parents, Families and Community Members:

Across Broward County Public Schools (BCPS), our teachers, administrators and staff are working hard every day to provide all students with safe, secure and innovative educational environments. I am extremely proud of the work we are doing in our schools to support our students and help them reach their highest potential. We are engaging young minds to master logical thinking, preparing students for college and careers, closing achievement gaps and collaborating with the community about educational priorities.

BCPS provides a wide variety of programs to meet students' interests and help them develop a lifelong love of learning. We are motivating them to learn and excel with award-winning magnet and innovative programs; dual language programs to promote biliteracy; computer science opportunities at every school; and chess for second grade students to develop their critical thinking skills. In addition, BCPS offers the largest debate and JROTC programs in the country; opportunities for students to earn industry certifications; advanced academic programs allowing students to earn college credits; virtual education options; award-winning music and arts programs; and outstanding athletic programs.

Our District's commitment to excellence in education establishes an infrastructure that supports family, student and community engagement efforts. Parent/family engagement plays a crucial role in students' academic success. Through the BCPS Office of Family and Community Engagement (FACE), the District works to strengthen the home-family-school connection by supporting and assisting parents with ways they can help their children achieve academic success. FACE implements innovative practices for parents and families at the school level and across Broward County through initiatives such as Community Connections. Community Connections is a collaboration between BCPS and local organizations that provides workshops, training courses, and other learning opportunities for families. These learning experiences are designed to promote academic achievement, enhance parenting and advocacy skills, and provide families with the tools they need to grow.

I encourage you to explore all that Broward County Public Schools has to offer, and to get involved in the many school and District programs that take place throughout the year. There is valuable information in this Guide about our District and schools. You can also learn more by visiting our website, browardschools.com. Thank you for partnering with us in your child's education. Every child has a gift for the world – let's continue working together to help them unwrap it.

Sincerely,

Robert W. Runcie
Superintendent of Schools, Broward County Public Schools



@browardschools



facebook.com/browardschools



browardschools.com

BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

The following information highlights some of the many areas of Broward County Public Schools (BCPS). For comprehensive information, including lists of schools and departments, please visit our website and download the Parents' Guide to Broward County Public Schools at browardschools.com/departments/parent-engagement.

BCPS Highlights

REGISTERING YOUR CHILD FOR SCHOOL

For an enrollment checklist and student registration form, contact the registrar's office at your assigned school or download from the website at browardschools.com/Parents-Students/Parent-Student-Pages/Register-My-Child-In-School. To find out the schools assigned to your home address, you may either call the Demographics & Student Assignment Department at 754-321-2480 or use the online school locator at browardschools.com/School-Info/locator.

BEFORE AND AFTER SCHOOL CHILD CARE

Before and After School Child Care (BASCC) provides students with a safe, nurturing and comfortable environment. During BASCC, children have the opportunity to have a snack, do homework with assistance and participate in several scheduled activities. Care is provided every day the school is open, including early release days. Tuition for BCPS operated programs is \$163.00 per payment period for a total of nine payments. (Payment amounts are different for year-round schools and schools that end after 2:00 pm. Visit sbcc-bascc.com/index.php for further details.

BROWARD VIRTUAL SCHOOL

Broward Virtual School (BVS) offers full-time enrollment to students in grades K-12 through an online educational delivery system. Students choose their learning location and may earn their high school diploma entirely online. For more information, call 754-321-6050 or visit bvcd.net.

CAREER, TECHNICAL ADULT & COMMUNITY EDUCATION (CTACE)

Career, Technical, Adult and Community Education (CTACE) offers course enrollment to students in grades 6-12. There are over 100 programs, made up of nearly 400 individual courses, within 16 Career Clusters. Students who complete a sequential CTACE Program, as defined by the Florida Department of

Education, have the opportunity to earn industry certifications. Earning industry certification increases job opportunities. For more information call 754-321-8400 or visit browardschools.com/departments/ctace.

COLLEGE ACADEMY

The College Academy @ Broward College (BC) is a joint venture between BCPS and Broward College. Students attending College Academy @ BC are degree seeking, full-time dual enrollment students, who will complete their last two years of high school, simultaneously earning an Associate of Arts degree from BC. Students receive free tuition, fees and textbooks. Call 754-321-6900 or visit browardschools1.com/collegeacademy.

EARLY CHILDHOOD PROGRAMS

Early childhood and preschool programs support the educational and developmental needs of our youngest learners in a safe and nurturing environment. To learn more call 754-321-1961 or visit browardschools.com/departments/earlychildhoodeducation.

ESOL PARENT OUTREACH OFFICE

The ESOL Parent Outreach Office provides a multitude of services to bilingual parents, ESOL students and community organizations so that the integration of bilingual families into regular school communities is assured. To learn more visit bilingual-esol.browardschools.com or contact the ESOL department at 754-321-2951.

FOOD AND NUTRITION SERVICES

Every school in the District offers meal programs at reasonable prices. The application for free and reduced price meal benefits is available online at broward.k12.fl.us/foodservice/freereduced.htm. Menus are posted online and are broadcasted on BECON-TV. For more details, please call your school's cafeteria.

INNOVATIVE PROGRAMS

Innovative Programs offer K-12 grade students unique learning, theme-based instruction in their neighborhood schools. To learn more, visit browardschoolsinnovativeprograms.com/innovative-programs or call 754-321-2070.

MAGNET PROGRAMS

Magnet programs focus on a specific themes, such as International Baccalaureate; performing and visual arts; science, technology, engineering and mathematics (STEM); Military Academy; Cambridge; marine science; international affairs and languages; and more. Students may apply to participate in a magnet program by visiting browardschoolsinnovativeprograms.com/magnet-programs or calling 754-321-2070 to learn more.

MICROSOFT'S STUDENT ADVANTAGE

Microsoft's Student Advantage Program provides free downloads of the full version of the Microsoft Office suite to all BCPS students for use on their personal and mobile Android and iOS devices. Visit browardschools.com/studentadvantage.

NAVIANCE

Start planning for your student's future through this online college and career planning tool available to all BCPS middle and high school students. browardschools.com/naviance

OFFICE OF FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

The Office of Family and Community Engagement (FACE), is your resource for information about ways in which families can be engaged in their children's education and how schools and communities can support student achievement through effective family/community engagement. For more information, call 754-321-1599.

PINNACLE

Pinnacle allows middle and high school parents to view their children's grades and attendance record online. The system requires a username and a password. Visit browardschools.com/parents-students/students and click on Online Services under Student Resources to access Pinnacle.

SCHOOL REASSIGNMENT

The District allows students to submit a School Choice application to attend a school other than their home boundary school (school reassignment.) To learn more visit browardschools.com/schoolchoice or call the Demographics & Student Assignment Department at 754-321-2480.

BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS INFORMATION

32 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

SERVICE LEARNING

The Service Learning Graduation Requirement and the Student Volunteer Service Program acquaint high school students with opportunity to become participating agents of change by providing volunteer service to both their school and community. These programs are divided into three tiers. Students should see the Student Volunteer Service Program Coordinator at their school for the appropriate service hour forms.

STEM – SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING & MATH

STEM affords students the opportunity to invent, create, and solve problems while learning academic and technological skills needed to compete in tomorrow's world. To learn more visit stembrowardschools.com or call the Applied Learning Department: STEM+C at 754-321-1850.

VIRTUAL COUNSELOR

Parents can keep up with their child's school progress, as well as find answers to basic questions a guidance counselor would typically be asked, by using the online Virtual Counselor. Contact your school's guidance department for information.

Get Involved in your Child's Education

Parents and families play an important role in supporting their child's education. Here are some ways you can support your child's learning:

- Talk to your child every day about their school experience.
- Help your child enjoy learning by encouraging positive attitudes and confidence in their abilities.
- Read to your child and listen to your child read out loud.
- Review homework and assignments.
- Communicate with your child's teacher on a frequent basis and ask questions regarding your child's progress
- Attend meeting to review your child's progress and achievement.

- Advocate for your child by sharing your child's strengths and needs with teachers.
- Speak, read and write with your child in your home language. English literacy development is strengthened when additional languages are introduced to children.
- Play learning games.
- Get involved with the PTA, SAC or SAF groups at your child's school.
- Encourage your child to utilize Canvas as a communication tool.

Social and Emotional Learning is Key to Student Success

Social and emotional learning is the process where students acquire the skills needed to be successful in school and beyond. These skills include:

- Recognizing and managing emotions
- Developing care and concern for others
- Establishing positive relations
- Making responsible decisions
- Handling challenging situations constructively and ethically

At BCPS, social and emotional learning is based on the understanding that students perform best when they are supported by relations that make learning engaging, challenging and meaningful. This is done through effective classroom instruction, student engagement in positive activities and parent involvement. To learn more, contact the Diversity, Prevention and Intervention Department at 754-321-1655.



IMPORTANT PHONE NUMBERS

The following is a list of most commonly requested BCPS phone numbers. Please contact the main switchboard regarding phone numbers for other specific services, schools and departments.

Main Switchboard	754-321-0000
Anonymous Tip Line	754-321-0911
Applied Learning	754-321-1859
Athletics.	754-321-2550
BCPS Info Hotline	754-321-0321
Before & After School Child Care.	754-321-3330
Bilingual & ESOL	754-321-2590
Broward Virtual School	754-321-6050
Career, Technical & Adult/Community Education.	754-321-8400
Charter Schools Support	754-321-2135
Community Relations	754-321-2300
Community Schools & GED	754-321-7600
Early Learning/School Readiness	754-321-1953
Elementary Learning (K-5)	754-321-1850
Emergency Hotline.	754-321-0911
Equal Educational Opportunities	754-321-2150
Exceptional Student Learning Support	754-321-3400
Family and Community Engagement.	754-321-1599
Food & Nutrition Services	754-321-0215
Gifted	754-321-2620
Head Start/Early Intervention	754-321-1961
Home Education	754-321-1558
Homeless Education	754-321-1566
Innovative Learning	754-321-2620
JROTC	754-322-0300
Legislative Affairs	754-321-2608
Literacy K-5.	754-321-1866
Magnet and Innovative Programs	754-321-2070
McKay Scholarships	754-321-3445
Mentoring Programs	754-321-1668
Parent Concerns (Office of Service Quality)	754-321-3636
Psychological Services	754-321-3442
Public Information Office	754-321-2300
Public Records Requests.	754-321-1925
Rumor Control Hotline	754-321-0321
Safety	754-321-4200
School Choice	754-321-2480
School Counseling and BRACE Advisement.	754-321-1675
School Police/Special Investigative Unit	754-321-0725
School Social Work Services.	754-321-1618
Secondary Learning (6-12)	754-321-2119
Student Activities	754-321-1200
Student Assessment & Testing	754-321-2510
Student Health Services	754-321-1576
Student Services	754-321-1550
Student Support Initiatives	754-321-1660
Student Transportation	754-321-4400
Title I, Migrant & Special Programs	754-321-1400
Transcripts & Diplomas (Record Retention)	754-321-3150
Volunteer Services.	754-321-2300

Note: If you are looking for your child's school number, please contact the Main Switchboard at 754-321-0000 or visit browardschools.com.



Community Connections is a collaboration between BCPS and local organizations that provides workshops, training courses, and other learning opportunities for families.

Student Achievement • Parenting & Advocacy • Personal Growth

Community Connections - Engage, Inform, Inspire!

For more information visit:

www.facebrowardschools.com/community-connections

or

Contact the Office of Family and Community Engagement

Phone: 754-321-1599 or Email: FACE@browardschools.com



GET INSYNC THIS SCHOOL YEAR

Free educational resources for all ESOL families, students and ESOL staff with...

- 200+ resources and activities
- Audio and text in English, Spanish and Haitian Creole
- Math, science, reading and social studies content – grades K-8
- Study skills – grades K-12
- College readiness – grades 9-12
- Career exploration – grades 9-12
- New health and safety resources featuring bullying prevention, gang involvement prevention and more
- Homework help, test prep and accelerated learning

Get Started Today!

1. Go to insyncedu.com
2. Login to your account: All ESOL students have already been registered
Username: [student ID],
Password: broward
3. Click GO
For difficulties logging in, contact help@insyncedu.com



To learn how your business can support our students and schools, call the Strategic Partnerships Department at 754-321-2613.

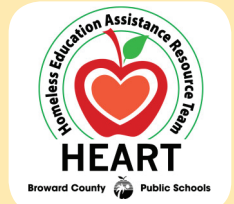
 @browardschools

 [facebook.com/browardschools](https://www.facebook.com/browardschools)

 browardschools.com

All Students Have a Right to a Quality Education

Carole D. Mitchell, M.S.W., Broward County Public Schools (BCPS), Homeless Education Assistance Resource Team (HEART), District Liaison



EVERY child, including those living in transition (experiencing homelessness), has the right to a free and appropriate public education! The McKinney-Vento Homeless Assistance Act was enacted in 1987, reauthorized in 2001 (under the No Child Left Behind Act) and was most recently amended by the Every Student Succeeds Act of 2015.

This federal law governs the important work conducted by HEART to ensure educational stability for children and youth (PreK-12) living in transition. By definition, homeless students are those who have lost their housing due to economic hardship, manmade or natural disaster; fleeing domestic violence or similar situations resulting in a temporary residence that cannot be considered fixed, regular and adequate.

The definition includes students who are “doubled-up” sharing the housing of other persons due to their family’s loss of housing. The primary nighttime residence of students experiencing homelessness may also include motels, camping grounds, residing in emergency or transitional shelters and in some instances, living in cars, parks, abandoned buildings, bus stations or other public places not intended for human habitation.

The overarching goal of the McKinney-Vento Act and HEART is to ensure the removal of barriers that often prevent students experiencing homelessness from enrolling, attending and succeeding in school.

Students and families found to be eligible for HEART services are covered for a full school year even if their episode of homelessness ends before the end of the school year. Resources provided based on need include (but are not limited to) school uniforms; backpacks and school supplies and the coordination of BCPS bus transportation to the students school of origin if their displacement caused the family to reside outside of the school boundary (certain restrictions apply). Families can also apply for the ArtReach after school care program (K-8th) located in Fort Lauderdale and also have access to summer camp slots at select locations. In addition, Cap and Gown rental assistance and verification letters required when applying for the Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) and colleges are provided to high school seniors on track to graduate.

The provisions mentioned above are available at no cost to students and families deemed eligible for HEART services.

For more information, please contact the HEART office at (754) 321-1566 or visit their website at <http://browardstudentservices.com/homeless-education/>

EDUCATING TODAY'S STUDENTS TO SUCCEED IN TOMORROW'S WORLD.



BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS INFORMATION

www.cscbroward.org | Facebook: www.facebook.com/cscbroward 35

Student Support Initiatives (SSI)

VISION

BCPS: Educating today's students to succeed in tomorrow's world.

SSI: We envision strong, resilient students who are academically, behaviorally, physically, and social-emotionally prepared to succeed in tomorrow's world.

MISSION

BCPS: Broward County Public Schools is committed to educating all students to reach their highest potential.

SSI: We strive to support the success of our students and families by addressing their social, emotional, health, and behavioral needs through prevention, intervention and intensive support services.

The Educational Pipeline and Student Support Initiatives: The foundation upon which children and communities thrive!



Family, Social Service and Health Programs

Community Building Programs

Supporting students to help them succeed at school, at home and in life!

- Social and Emotional Learning
- Health and Wellness
- Prevention and Intervention
- Educational Access and Opportunities
- Culturally Relevant Services and Family Support

Cultivating Community and Resident Collaborations



- Student Services
- Diversity, Prevention & Intervention
- Expulsion Abeyance
- Coordinated Student Health Services

- Title 1
- Family and Community Engagement
- School Counseling
- Equity & Academic Attainment

- Social Work Services
- Basic and Chronic Health Services
- Behavior/Discipline Management
- RtI Support
- BASIS Management
- School Climate and Culture Support (Schoolwide Positive Behavior Plan)
- Targeted Graduation Support

- Targeted Dropout Prevention Support
- Targeted Attendance/Truancy
- Diversity and Inclusion Support
- Prevention/Curriculum Support
- Training/Technical Support
- Delinquency Prevention
- Child Abuse Prevention

- Title 1 Supplemental Services to Economically Disadvantaged Students
- Mentoring
- Behavior Intervention Support
- Homeless Services
- Foster Care Services
- School Counseling
- Equity and Academic Attainment

BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS INFORMATION

Educating today's students to succeed in tomorrow's world.

234

Schools, centers and technical colleges.

271,500+

Diverse pre-K – 12th grade students.

191

Different languages spoken by BCPS students from 204 countries.

175,000

Adult students served by the District's Technical Colleges and Community Schools.

34,000+

Dedicated employees, including more than 14,000 instructional personnel.



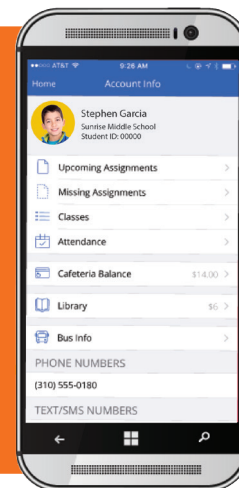
BCPS is the first Florida school district to earn the prestigious Districtwide Accreditation from AdvancEd in 1962. BCPS proudly earned re-accreditation in 2016/2017.

DOWNLOAD OUR APP TODAY!

See your child's information through your smart device anytime, anywhere.

- Transportation
- Nutrition
- Academics

Available in the Apple App Store and Google Play Store. Search for Broward County Public Schools.



Coordinated Student Health Services

Coordinated Student Health Services collaborates with other departments to meet the medical needs of students within Broward County Public Schools.

We provide multiple services which include: training school staff, placement of healthcare personnel, coordination of health screenings, monitoring of immunizations, and providing community resources and information.

For a complete description of the services please visit our website at browardhealthservices.com.

School Health Entry Requirements

School Health Examination

Students must have proof of school entry exam for first time entering a Florida School. A non-Florida physician can perform the school medical exam. The form utilized to record the exam must satisfy one of the following:

- Medical exam documented on Florida Department of Health Form 3040 or on physician's office/medical facility official stationery; completed, signed and dated by physician.
- Results of all tests recorded on the Student Health Examination Form 3040 in the space provided.

Immunization Requirements

Florida statute requires all students must receive the proper immunizations before enrolling into a Broward County public school. The chart on the right is a guide to the required immunizations. Students may be exempt for religious or medical reasons with the proper documentation.

Please contact Coordinated Student Health Services at 754-321-1575 if you have additional questions or concerns.

For more information on Florida immunizations, religious and medical exemptions or vaccine information please visit the website at browardhealthservices.com.

Vaccines	Doses
DTP: Diphtheria Tetanus Pertussis DTP or DTaP	4 or 5 doses - If the fourth dose was given on or after the 4th birthday, only 4 doses are required. If 5 doses are given the fifth dose must be given between the ages of 4 and 6 years.
IPV: Polio or OPV Oral Poliovirus	4 or 5 doses - If the fourth dose was given prior to the 4th birthday a fifth dose of polio vaccine is required for kindergarten entry only.
Hep B: Hepatitis B	3 doses - An alternative 2 dose series for adolescents 11-15 yrs is available.
MMR: Measles, Mumps, Rubella	2 doses - If the first dose was given sooner than student's first birthday, it is considered invalid and another dose is necessary. The second dose may be administered before age 4-6 yrs provided more than 4 weeks have lapsed since first dose.
Varicella Varicella vaccine is NOT required if varicella disease is documented by the health care provider.	2 doses - For students in kindergarten and grades one through eight. 1 dose - For students in grades nine through twelve.
Tdap: Tetanus – Diphtheria - Pertussis	1 dose - Students entering, attending or transferring to grades seven through twelve. An updated DH 680 form to include Tdap, must be obtained for submission to the school.

BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS INFORMATION

AUGUST				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

SEPTEMBER				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

OCTOBER				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

NOVEMBER				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

DECEMBER				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

JANUARY				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

FEBRUARY				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	

MARCH				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

APRIL				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

MAY				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

JUNE				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

- Employee Planning (no school for students)
- Schools & Administrative Offices Closed
- Schools Closed
- Report Cards Issued
- Interim Reports Issued
- Early Release Day
- First & Last Day of School

Hurricane makeup days in order of preference: 10/18/18, 12/21/18, 2/21/19, 3/21/19, 5/9/19, 6/4/19

BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS INFORMATION

ADOPTION:

A Birth Parent's Choice

By: Michele Fried, founder and CEO of Adoption STAR

Adoption has changed greatly in just the past few decades. Although many people remember when adoption was a secret shrouded in shame, the reality in modern adoption is that biological or birth parents are supported as they choose the adoptive parents they feel would be best for their child.

As helping professionals encounter parents and expectant parents who have questions about making an adoption plan for their child, we find that the questions below are some of the most frequently asked ones:

Why do parents consider making an adoption plan?

Maybe parents feel that this is not the right time in their life to parent a child. Or maybe they have other children, and this child would be more than they can handle right now. Perhaps they are in recovery or working on a case plan with DCF.

Do you have waiting families for children older than one year old? For siblings? Children with special needs?

Some adoption agencies offer older, special needs and sibling adoption programs. All agencies that offer these programs are required to thoroughly background check and train prospective adoptive families to parent children with these needs.

Is it selfish to place a child for adoption?

No. Putting your child's welfare ahead of your own is an act of love and courage. Adoption is very unselfish. It is difficult, hard to decide, hard to think about, but it can be a truly caring and loving decision.

Who places their children for adoption?

All different types of parents, single and married, of all ages, backgrounds and circumstances. Parents who believe for many different reasons – emotionally, physically, financially – that adoption is the best choice for themselves and their child at this point in their lives.

Can I choose the adopting family?

Yes. You can select the family for your child, or an agency or attorney can do so on your behalf. You can be as involved or non-involved as you like, from looking at letters and pictures, to meeting with waiting adoptive families. If you place your child, many agencies offer you continued choices. You may receive photos as the child grows or even visit with the child. The choice is yours.

If my child was recently taken by DCF, can I still choose a family to adopt my child?

Yes. Early in your case, you have the right to explore a private adoptive placement for your child.

If I use drugs, smoke, or drink can I still place my child for adoption?

Yes. It is, however, very important that you be honest with us so that we can identify the best family for your child, and the best services for you.



If I start the adoption process, can I change my mind? How much time will I have to change my mind?

Yes. You may change your mind at any time before you sign the adoption consent. This document is not signed until after the child is born. If your child is over the age of six months old, you have three business days to change your mind and revoke your consent.

What will you need to know about me and the child's father and why? What information will be confidential and what will be shared with the child and/or adoptive parents?

Birth mothers ultimately have a right to privacy in deciding whether to share information about prospective birth fathers, but ethical adoption agencies advise birth mothers of the importance of birth fathers in creating a stable adoption plan. Birth fathers do have certain legal rights, depending on the situation, and their ability and desire to parent or support an adoption plan should be carefully considered. Even if a birth mother is no longer in a relationship with the birth father, he may be able to share important educational, social and medical history that will support the right placement for the child.

What do most birth parents feel after they place their child for adoption? What services will be available to help me after I place my child for adoption?

Some adoption agencies offer extensive support services to parents who have made an adoption plan, such as support groups or birth parent mentors. It is important that you find an agency that answers all of your questions and that you feel comfortable with. Our agency strongly feels that post adoption services like support and counseling are equally as important as pre-placement services.

Will I have to pay for services?

No, birth parents do not typically need to pay for services and may even qualify for assistance with living and medical expenses.

Michele believes that every child deserves a forever family and created Adoption STAR to operate on the belief that there is a family for every child.

Adoption STAR ("Support, Training, Advocacy and Resources") is a non-profit child-placing agency that has helped birth parents and adoptive parents create forever families since 2000. Adoption STAR is licensed in Florida, New York and Ohio. Feel free to call us at (866) 691-3300, email info@adoptionstar.com, or view some of our waiting families at www.adoptionstar.com.

The Benefits of Infant Massage

By: Marie-Josée Berard, President Infant Massage Institute, Inc.

Birth can be a traumatic event for the baby. From being comfortably inside the womb it suddenly is outside into the world, quickly adjusting to everything around it. The baby's senses are overpowered by temperature, lighting, noise, and the need to feed from a new source. It immediately seeks attention and nurture. The parent and caregivers are here to help welcome it and help provide everything it needs to make it feel safe and comfortable.

Touch and infant massage can help create such an impact in easing the baby into its new environment and can provide a crucial bonding tool with the child and its biological progress. Infant massage's greatest benefit is the bonding between mom, dad, caregiver, siblings, and the baby. Parenting research shows that a strong emotional attachment between a caregiver and the baby helps assist the prevention of diseases, boosts immunity, and enhance a child's IQ. Infant massage also allows the baby to sleep better, cry less, reduce colic and much more.

Massage involves four of the five senses. The more sensorial interaction and stimulation we can provide for the baby, the more it feels connected and bonded while developing brain functions. The act of touching your baby is not just a feeling on their skin or muscles. You see each other and gaze into each other's eyes. Fill their vision with a smiling face. You smell each other. The distinct

smell of a mother and the skin and breath of a baby brings comfort and security. You hear the sounds of each other, the hums, the tone of voice, the happy sounds of cooing, sweet words and soothing music that touch the center of each of us in a calm and centering way.

The baby can feel the energy and emotion we experience, so it is important to pause and take several deep breaths and a few minutes of relaxation before starting infant massage.

When to massage?

For relaxation, massage is good once a day. A massage after a bath is usually a good time. Look for cues from your baby. Do not massage an infant when there are signs of distress or if distress begins to develop as you proceed. Infant massage is also an excellent way to calm and relax your baby just before bedtime.

For easing colic, wait 30-60 minutes after eating to begin a massage. Another opportunity is to perform a massage in addition to a diaper change while at the changing table.

It's important to never massage a baby that is ill or has a fever, and avoid massaging a baby who seems to be under stress. These are indications of more serious conditions that may require medical attention. Seek the advice of a medical professional.

Should I use a massage oil to massage my baby?

A baby's skin is extremely delicate. Do not use nut oils, harsh chemicals or petroleum byproducts, such as mineral oil or commercial baby oils. Vegetable oil, avocado oil or olive oil are all too rich for the fragile skin of your baby, as well. They are not recommended. Powder should not be used either. For a new baby, the parent's naturally occurring scent is very important, it is part of the bonding. Therefore, it is suggested that you use a massage oil without fragrance, permitting bonding to proceed naturally. Grapeseed oil is an excellent odorless choice. It contains many antioxidants, vitamin E and linoleic acid (a fatty acid that is valuable for the growth and development of the infant). It has a smooth, silky texture without being greasy. It is an outstanding moisturizer and nourishes the skin.

Can you fit massaging your infant into your life?

How much time is lost by delayed bedtime, night waking, prolonged crying and schedule disruptions every day? If you spend as few as 10 minutes massaging most days, you can save hours of stress and worry in your family. □

Marie-Josée Berard is a Licensed Massage Therapist with over 25 years of experience. Ms. Berard is approved by the Board of Florida Massage Therapy and is an Infant Massage Continuing Educational Provider. For more information on infant massage visit www.babywellnessmassage.com

Support Groups Are they for me?

By: Linda Sachs, LCSW, Community Outreach and Parent Support Specialist

So often we are dealing with life's challenges in isolation trying the best we can to manage what is overwhelming. We may be asking ourselves to rely on a toolbox that may not have all of the strategies, resources and support that we need to get through. Sharing what is difficult in our lives is not easy for most of us and therefore we often try to work things out quietly in isolation by ourselves. Support groups have not always had the best reputation – often conjuring up images of people sitting together complaining and in the end feeling more hopeless than when one walked in.

When a group is well facilitated it provides an opportunity to share with others who have similar concerns, without judgement, advice-giving, or leaving feeling worse than when you walked in. Support groups can be found with a little research and honestly one would never know unless they gave it a try if this could be helpful. Parents raising children who have a developmental disability have learned that this is a long and often confusing and lonely journey. The first and hardest step is walking in.

The uncertainty and awkwardness can be minimized by meeting the facilitator in advance and learning more about the group and the issues that are discussed. What initially feels like sitting in a room of strangers eventually can become the time of the week you most look forward to share with special friends. In any good support group, the facilitator is there to maintain an atmosphere of safety where parents are comfortable sharing, knowing that the group is there for everyone, not just one person and that they will be heard and helped to get their needs met. What often keeps people from joining a new group is concern that one will be forced to share before ready or that nothing positive will come of it.

Typically, there is so much to talk about and staying on topic and having the group members share the air time is the work of a good clinician. Parents are encouraged to share from their own experiences rather than giving advice. Sometimes just being in the presence of other trusted and caring parents provides the support that is needed. What is most often heard within parent groups

is: "My family and friends don't really get it. When I come here it feels so good because I know I'm not alone and I'm learning from someone who has been there before." As professionals we understand that parents know resources in the community better than anyone and they provide so much help to one another.

Sharing resources and information on how to handle problems with school or with children's behaviors becomes invaluable. However a very important additional benefit of support groups is learning as a parent that your needs and happiness are equally as important. A good support group helps parents develop a healthy balance, good self-care and coping strategies. Only then will parents have the toolbox they can access throughout their journey. □

Linda Sachs, LCSW, Community Outreach and Parent Support Specialist at # 954-315-8664 or Linda@Jafco.org

JAFCO is a non-profit social service agency in existence for 25 years is proud to serve the entire community. The JAFCO Children's Ability Center provides a continuum of services to parents raising a child with any developmental disability. Services include family support, child enrichment, respite hourly, overnight and extended care and therapy. We offer support groups for the entire family including the moms, dads, siblings and grandparents. Groups are offered throughout the week both day and evening times.

FAMILY LIFE

40 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

The Importance of Gender Responsive Programming for Youth

By Alexandra Stark, LMHC, CAP, NCC – Associate Executive Director, and April Brownlee, LMHC, MCAP, NCC – Reach Program Director, PACE Center for Girls

As knowledge and discussion about gender specific services has increased, the positive impact of providing gender-responsive services and programming has gained traction and recognition within the past decade. Previously, few programs discussed the varying needs of girls vs. boys. Typically, girls and boys were given the same selection of services across the continuum of academics, counseling, case management, life skills preparation and more. The few programs that were gender responsive by design were primarily for boys. With the increased number of girls entering the Juvenile Justice system, a need for programming that understands the changing demands of our community emerged. There were other programs and services available that used terms such as, single-sex, gender-specific and gender-responsive interchangeably. However, it is important to note that the three terms are different and that “gender-responsive” has its own specific and important meaning.

What does Gender Responsive Mean?

Gender responsive care is intended to create an environment that responds directly to meet the unique needs of that specific gender. Described by Covington, Bloom and Owen, gender responsive programming examines the details of service delivery site selection, staff selection, program development and content and material. Gender responsive programs look to meet the specific needs and challenges of the gender that it serves to increase positive impact on that population.

Gender Responsive for Girls

Gender responsive services for girls means creating an environment that responds to the specific needs of girls, so they may feel safe and to develop meaningful relationships. Gender responsive services support the

development of girls' perception of women as capable, strong and self-directed, and acknowledge the way girls learn and experience the world. Gender responsive services and programs for girls focus on a relational, strength-based, culturally competent, trauma-informed and holistic approach (Benedict). The tenets for gender responsive programs celebrate the differences between girls and boys and cater to the need of the developing female youth. Supporting girls in understanding and developing self-concept, creating healthy and meaningful relationships, focusing on their strengths, healing from trauma and investing in their future are ways in which gender responsive programs meet the unique needs of girls. Gender responsive approaches seek to understand the ‘why’ behind the concern rather than focusing on symptomology or behavior. The outcomes of gender responsive programs, when implemented in a variety of areas, have been very promising.

Noting the history of traditional program design which often provided little variance in meeting the needs of girls vs. boys, the increased recognition of the need for gender responsive programming is important to highlight and continue developing. The essential components of gender responsive programming and the importance of creating an environment and utilizing approaches that are responsive to the unique needs of a specific gender, increase the positive impact a program has on the population which it serves. If a program or organization is interested in becoming more gender responsive to better serve its population, begin with simple research and self-assessment while acknowledging that gender makes a difference in service delivery and outcomes for our youth. □

Since its inception in 1985, PACE Center for Girls, Inc. is recognized throughout the country for reducing the number of at-risk girls from becoming involved in the juvenile justice system. Reviewers of both state and federal juvenile justice programs have described PACE as the most consistently successful prevention and intervention program funded by the Florida Department of Juvenile Justice while the Federal Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention (OJJDP) considers PACE a “best practice promising model” nationally. PACE encompasses a set of gender-responsive prevention and early intervention programs and services for girls with multiple risk factors for juvenile justice system involvement, utilizing a balanced, holistic approach to re-engage girls with learning, improve academic performance, and address the underlying trauma that contributes to female delinquency. The PACE model is rooted in the foundational pillars of being gender responsive, trauma informed, and strength-based and addresses the six developmental domains of girls, identifying risk and protective factors within each domain.

For more information about PACE Center for Girls Broward, please contact Alexandra Stark at (954) 561-6939 x3862 or Alexandra.Stark@pacecenter.org or April Brownlee at (954) 561-6939 x3832 or April.Brownlee@pacecenter.org.

References

Gender-Responsive Strategies: Research, Practice, and Guiding Principles Report (Bloom, Owen, & Covington, 2003)

The Five Core Practice Areas of Gender Responsiveness (Alyssa Benedict, MPD, 2005)

Girls Study Group; Understanding and Responding to Girls' Delinquency (Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, 2010)



Trauma Informed Care: How Children Go from “Help Me” to Healing

By: Edvardo Archer, Director of Clinical Services, 4KIDS of South Florida

When adults are faced with a physical or emotional threat, they're typically able to remove themselves from it. Children almost never can. When you don't know you can fight or flee, or aren't capable of doing either, trauma ensues.

Imagine falling out of a plane – constantly. That's what it's like for children who have been traumatized.

Children who encounter sexual, physical or emotional abuse suffer from trauma. Equally as damaging is neglect, and the signal it sends to the child that “you are not important enough to care about.”

Trauma can occur even prenatally. Research at the University of Miami has shown that when the mother is significantly stressed, her level of cortisol – the “stress hormone” – rises, and so does her baby's. Infants who have no attachment to their mothers can suffer trauma. They have been left untethered when their very survival depends on attachment.

Not surprisingly, many children who have been traumatized suffer from Post-Traumatic Stress Disorder, or PTSD. They live a constant memory. Children in foster care are two times as likely to be diagnosed with PTSD than military veterans, according to a study released by the Harvard Medical School (HMS), the University of Michigan and Casey Family Programs.

Trauma Informed Care: An insightful way of viewing behavior

There are ways to help them. Trauma Informed Care, or TIC, is an approach for therapists and others who deal with traumatized children that entails a major paradigm shift. Rather than viewing the children's behavior as maladaptive, malicious or manipulative, therapists see it as survivalist. TIC helps to understand what message the child is sending behind that acting-out.

“I want to be good,” a traumatized child might say, “but I can't.” In some ways, that's true. Brain scans of traumatized and non-traumatized children show that in traumatized children, the part of the brain in charge of managing emotions is weaker than it is in non-traumatized children.

TIC Therapies

Among the more successful TIC therapies that can help traumatized children is play. Children may not know how, or yet be able, to talk about their trauma, but they can express and help heal it through play. They “speak” through behavior rather than with words; play is a positive way to do this. Is that toddler really a “hot head”? Maybe the child is trying to tell us about abuse that he or she has suffered.

“Reconnecting” the child through a support network provides the child with relationships that are grounded.

Another TIC therapy is attending to the child's basic care. Is the child properly and nutritiously fed? Is he clean? Is she dressed for the climate? Tending to children's bodies in these basic but important ways lets them know they're safe.

Imagine falling out of a plane – constantly. That's what it's like for children who have been traumatized.

Cognitive Behavioral Therapy is one of the most effective therapies and most researched. It changes someone's actions by changing the person's beliefs. Originally used to treat depression, CBT has become very much a go-to therapy in schools and even in the workplace. For example, a child who suffered some trauma involving a car may have a fear of sitting in the front seat. The therapist puts the fear “on trial” as a way to manage it.

Another effective therapy is Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR). This helps children reprocess the trauma by desensitizing and re-categorizing it. Its name derives from the fact that a therapist will use a back-and-forth hand motion that the child follows, moving his or her eyes from side to side in the process.

Memory “Unstuck”

More and more, those of us who work with children who have been traumatized realize that trauma is a central cause of breakdowns in relationships and behavior. Our bodies remember abuse and neglect. Severe stomach pains in a child may actually be a manifestation of the trauma that ensued from sexual abuse. An astute pediatrician who can find no physical reasons for a child's physical ailments will often make a referral to a therapist.

The good news is that the brain remains malleable, open to the capacity to heal. While the memory of the trauma remains, children have tools they can use, with the help of qualified and caring adults, to “unstuck” that memory and to process it correctly. No longer are they falling, falling, falling out of that plane.

Recommended Reading

The Connected Child: Bring hope and healing to your adoptive family by Dr. Karyn Purvis, who founded the eponymous Institute of Child Development at Texas Christian University and co-created the practice of Trust-Based Relational Intervention

The Out-of-Sync Child: Recognizing and coping with sensory processing disorder by Carol Kranowitz and Lucy Jane Miller

The Whole-Brain Child: 12 revolutionary strategies to nurture your child's developing mind by Daniel J. Siegel and Tina Payne Bryson □

About the author:
Edvardo Archer is Director of Clinical Services at 4KIDS of South Florida, whose vision is a home for every child and whose staff helps find those homes through qualified foster care. 4KIDS has created a research-based, holistic system of Trauma Informed Care called EPIC. It addresses the Emotional, Physical, Intellectual and Character-based needs of the child. Visit the 4KIDS website for more information.

The Many Impacts of the Therapeutic Equine Program

By: Molly Murphy, Executive Director of Equine-Assisted Therapies of South Florida

Entering a physical therapy office or rehabilitation center can be a sterile experience. The harsh lighting, mats, balls and exercise equipment – all purposeful and important – can be uninspiring. While therapy inside a clinic is an important part of the rehabilitative process, there is an alternative option that may provide an equal benefit for both children and adults with special needs. A therapeutic horseback riding or an unmounted equine assisted program can help garner tremendously powerful results – physically, mentally and emotionally.

Therapeutic riding and equine assisted programming offers a holistic approach to the development of the child or adult with special needs. The movement of a horse mimics the way an able-bodied person walks. During a riding session, a rider's pelvis may move and rotate more than 2,000 times, which cannot be replicated on equipment in a gym or on a mat in a clinical setting. This movement allows dormant muscles to be activated, while also strengthening core, improving posture and working on gross and fine motor skills. A child with Cerebral Palsy may experience relief from spasticity, as the horse's movement gently helps lengthen and calm tight or overactive muscles. Another child with a Traumatic Brain Injury (TBI) may develop increased range of motion or neuro involvement, helping to speed the recovery process. For those with developmental disabilities, mounted activities can help reduce sensory defensiveness, improve listening skills and social interactions with peer groups. **A 2014 study produced by the University of Pittsburgh found that children with Autism Spectrum Disorder (ASD) who participated in a riding program "showed greater social motivation, sensory seeking, and a reduction in sedentary behaviors, inattention and distractibility."** The horse's movement in conjunction with learning riding skills improves the "whole person," by helping riders develop confidence, social and life skills that are important in school and home life. Many riders have often compared their experience to freedom and the opportunity to be treated like their able-bodied peers.

From an unmounted perspective, horses are just as powerful – mirroring the way humans feel and reflect, which helps individuals process trauma and life experiences. An Equine-Facilitated Psychotherapy (EFP) program, often performed in conjunction with talk therapy, helps clinicians and clients alike talk about experiences and outcomes, using horse and herd behavior as a tool. Programs like EFP can be utilized when working individuals and children who have experienced hardship or trauma. Through an Equine-Facilitated Learning (EFL) program, students can learn elements of horse care and horse anatomy while also working on life skills and career development. Instructors utilize information such as an Individualized Education Program (IEP) to match educational elements with what is being taught in the classroom to help improve learning or socialization outcomes.



Many therapeutic riding centers utilize the time and treasure of volunteers, who dedicate their time to serve programs large and small. Volunteers can assist in program execution by leading horses during a lesson, or sidewalking – walking alongside the horse, providing physical or emotional support, helping the rider to follow through with directives from an instructor. Many volunteers learn horsemanship skills that help build confidence and leadership skills that can impact all facets of life. While existing horse experience is always welcome, a center will provide a new volunteer with any training or education that they will need to begin serving.

The true beauty of working with horses comes from the simple fact that they do not discriminate or judge. Horses teach individuals about themselves and allow their strength to be borrowed to achieve what may be thought of as impossible. Therapeutic horseback riding and equine activities level the playing field – giving individuals with special needs an opportunity to focus on what they can do, instead of what they cannot. When a typical team sport may be out of reach, or the students at school don't relate – the horse provides a relationship that is built on trust, ability and kindness. □

Molly Murphy is the Executive Director of Equine-Assisted Therapies of South Florida (EATSF) in Coconut Creek, Florida. EATSF is a Premier Accredited Center with the Professional Association of Therapeutic Horsemanship (PATH) International. The organization offers mounted and unmounted programming – Therapeutic Riding, Hippotherapy, Equine-Facilitated Learning and Equine-Facilitated Psychotherapy. Visit www.equineatsf.org for more information or www.pathintl.org to find a center in your area.

References

1 From "Therapeutic Horseback Riding Outcomes of Parent-Identified Goals for Children with Autism Spectrum Disorder: An ABA Multiple Case Design Examining Dosing and Generalization to the Home and Community." By M. Holm, J. Baird, et al. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 44, Issue 4, pp 937-947



Part of what we do at the Children's Diagnostic & Treatment Center is teaching families to meet the developmental needs of their children. The first three years of a child's life are a period of rapid growth and development. By addressing developmental delays during these early years, infants and toddlers are better prepared to reach their full potential and to be successful at home and school.

What is Early Steps?

Early Steps is Florida's system of early intervention services for families whose young children are not reaching age-appropriate developmental milestones. When a child is evaluated as eligible for services, Early Steps' providers will teach his/her parents and other caregivers ways to improve development by supporting the child's participation in daily routines, such as during meals, bath and bedtime, play and family outings. Families are the life-long teachers for their children: their active involvement in all early intervention sessions will prepare them for this important parenting role. Services may be provided in the home, child care or other community settings.

For children birth to 36 months old with developmental delays or handicapping conditions in Broward County, CDTC's Early Steps is the lead agency for the provision of early intervention services for infants and toddlers. Early intervention is critical during this period in a child's growth because the rate of human learning and development is most rapid in the preschool years. Early Steps' goal is to strengthen both the skills of the child through therapy services and to support families with education about developmental milestones and with strategies they can use during their daily routines to promote their child's developmental progress.

Once a child is determined to be eligible for the program, an Individualized Family Support Plan (IFSP) is developed and outcomes on the plan are continually monitored for successful skill acquisition. New outcomes are added as needed, by the IFSP team which includes the Early Steps Service Coordinator, the family and the therapists/developmental specialists providing services to the child. Services are provided to the family and child where they live, learn and play, to enable caregivers to implement developmentally appropriate learning opportunities during everyday activities and routines. Services are customized to families' needs and may include: special instruction, speech-language, audiology, occupational therapy, physical therapy, service coordination and assistive technology devices. Early Steps also works with families to transition their children to Broward County Schools or other community resources when their child turns three.

How does the referral and enrollment process work?

- 1 Parents with concerns about their child's development may request an evaluation. Physicians, neo-natal units, child care staff, social workers and other professionals may also refer a child. In Broward County, referrals are received through Child Find, the Broward County Schools central intake system for children with special needs.

- 2 An Early Steps service coordinator will contact each family to discuss their concerns and the functional goals they want to see their child achieve.
- 3 If a child qualifies for early intervention services, based upon Florida's eligibility guidelines, an Individualized Family Support Plan (IFSP) will be developed to address the child's needs and the family's concerns and goals.
- 4 Each family's service coordinator will assist them through-out their Early Steps 'Journey' and will help them to identify a primary service provider. The primary service provider will educate and coach caregivers to use simple strategies to work with their child during their everyday activities.

Are there any fees for Early Steps services?

Early Steps is federally funded through the Individuals with Disabilities Act (Part C) and administered by the state's Children's Medical Services office. Children are referred to the program by their physician, other community agencies or by self-referral through Child Find, a Broward Schools referral service for children with disabilities or special needs. An initial evaluation is conducted by a multi-disciplinary team at CDTC to assess each child's skills for their age in the following areas: physical, cognitive, gross and fine motor skills, communication, social/emotional and adaptive development.

If you wish to make a referral to Broward Early Steps contact Child Find at 754- 321-7200 or Children's Diagnostic & Treatment Center at 954-728-1083. □

Ana Calderon Randazzo, Ph.D., Executive Director, Children's Diagnostic & Treatment Center

Children's Diagnostic & Treatment Center (CDTC) childrensdiagnostic.com/ is a not-for-profit organization serving more than 11,000 children with special health care needs in Broward County. As a facility of Broward Health, CDTC's mission is to promote the optimal health and well-being of children with special health care needs by providing comprehensive prevention, intervention and treatment services within a medical home environment. CDTC is a nationally recognized "Center of Excellence," offering a unique system of care for infants, children and youth.

DEVELOPMENT

THE POWER OF MENTORING

By: Eduardo Noriega, Case Manager, Big Brothers Big Sisters of Broward County

According to some statistics, approximately 70,000 children in Broward County could benefit from having a mentor in their lives. Many of them are being raised by a single parent who can't provide or compensate emotionally, or even financially, for the absence of the other. The lack of this parental figure becomes particularly significant if the absent parent shares with the child the same gender and if he/she constitutes, or not, a positive role model.

In most instances, every child has had the influence of at least one caring adult – other than a parent – who provided guidance, friendship, support or simply positive role-modeling. This mentor may have been a relative, a neighbor, a teacher, a pastor or a coach who offered individualized attention and who the recipient, as a child, looked up to. Typically, the impact of this person is powerful and long lasting, to the point that the individual may end up modelling his/her personality and behavior. This influence is often hidden in the recesses of our memories and may go unnoticed for many years, until an event or impactful decision triggers a need to give back. It is then that one realizes that life is like a ladder climbed with the help of ones who are further and guidance for those who follow. This understanding may be the impetus for someone to decide to mentor a child who can benefit from a positive role model.

Mentoring services may not rise to the level of essential needs in the development of a child, such as education and counseling, yet they are important and offered by any number of local organizations. Assigning a responsible and caring adult to a child in need is a very powerful tool affecting decisions that child may make that will affect his/her future. A mentor can be there for the mentee as a consistent, committed and unconditional figure or build a buddy or confidant relationship. Children who benefit from a mentor's consistent presence experience improvement in their academics and in their relationships with their families. They also experience higher self-esteem, less propensity to engage in risky behavior and improved social acceptance.

Irresponsible parenting, divorce, parental unsuitability, child abuse and neglect, incarceration and premature parental death are prevalent realities in our society, which have a profound effect on the psyche and development of our children and the health of our community. The right mentor with experiences outside the student's immediate environment can help them expand their horizons and acquire a different outlook on the world. Mentoring one of these children helps them reach their full potential and achieve success.

People may have reservations about mentoring for a variety of reasons. They may not consider themselves to be worthy role models or believe they lack the expertise, training or support. The reality is that life experiences, including the way one handles and copes with personal struggles and challenges, constitutes the best skills a mentor may offer.

Some may feel that that time constraints are a factor, not realizing that just a few hours of quality time spent with a child can mean a world of a difference. Mentoring organizations find that many potential male mentors are afraid that their mentees could lie or make false accusations against them. Also, that the fathers are or will come back into their lives and will see them as competitors. Others feel that the cultural differences between them and the mentees could be too challenging to overcome. What they may not know is that established mentoring organizations with proven service models are very thorough in the screening, assessment and selection of their participants, in their matching process and in monitoring and providing support during the development of their mentoring relationship. □

Eduardo Noriega is a "Cum Laude" mass-media communicator and an 11-year case manager with Big Brothers Big Sisters of Broward County. Big Brothers Big Sisters of Broward County serves an average of 1,200 children per year with standards of quality and measurable results that have been recognized with awards at a national level.



Investing in Our Future.
Improving Our Community.



[Broward.org/MunicipalServicesDistrict](https://www.broward.org/MunicipalServicesDistrict)

Broward Municipal Services District Programs

The Broward Municipal Services District (BMSD) Walking School Bus Program is a collaboration between the BMSD and Healthy Community Zone partners, community members, parents, elementary schools and students. The program is designed to transform walking to school into a network of support around elementary school students and is modeled after the University of Miami's WalkSafe program which is a pediatric injury prevention program designed to work directly with public schools to teach pedestrian safety skills to children from kindergarten through 5th grade. As we move towards the goal of safer, healthier and more vibrant communities, the BMSD Walking School Bus Program can be a mechanism to propose safer routes for students and a coordinated system of registered volunteers to help reduce the level of fear and anxiety associated with walking alone. Volunteers may register through the BMSD Neighborhood Parks and view the program Fact Sheet online at Broward.org/Parks under Volunteer Projects. For more information about the BMSD Walking School Bus Program, email AskBMSD@broward.org.

The BMSD Teen Community Emergency Response Team (C.E.R.T.) is in response to the need to equip teens/young adults with the tools to help themselves, family, friends and community recover after an emergency situation. Emergencies are unpredictable and the best response is to be aware and prepared. Working closely with Broward County Emergency Management Division and Broward Sheriff's Office Fire Rescue, teens will gain skills including but not limited to situational awareness, basic CPR and First Aid, light search and rescue and fire suppression. Participants engage directly with emergency management and first response professionals to learn how to help minimize loss and maximize safety. C.E.R.T. programs operate under the governance of the Federal Emergency Management Agency and provide year-round training and skills development to help increase a community's capacity to have trained neighbors helping neighbors survive and recover. By increasing the number of trained individuals who understand how to work closely with professional responders, we enhance the strength of our community. The BMSD is actively recruiting for Adult and Teen C.E.R.T. volunteers. Teens are currently meeting on the 4th Wednesdays, 6-8PM at BMSD neighborhood parks. BMSD CERT volunteer applications are available at www.broward.org/Emergency/Documents/BMSD-CERT-Volunteer-Application.pdf. More information about Florida CERT Association is available at www.flacertassociation.org/what-is-cert. For more information about BMSD Teen CERT Program, email AskBMSD@broward.org. □

Provided by the Broward Municipal Services District

DEVELOPMENT

www.cscbroward.org | Facebook: www.facebook.com/cscbroward 45

NOT WORTH ARGUING ABOUT: FAKE CONFLICTS

By Judith Lavori Keiser

Suppose your child complains about something a sibling or friend said or did. How can you empower your child to solve this problem? One way is to help them understand what kind of conflict is going on, because different strategies work best with different types of conflicts.

REAL OR FAKE?

Conflicts can be either real or fake. What's the difference? Real conflicts involve resources, values and needs. These include the typical fights between siblings over time, space and stuff. We've all heard, "you're wearing my sweatshirt! Your stuff is on my side of the bedroom! You're taking too much time in the bathroom!" Many strategies exist to resolve these conflicts.

But there are other conflicts that can be dismissed without using valuable time and emotional energy: fake conflicts. There's no point in arguing over those.

TYPES OF FAKE CONFLICTS

Misunderstandings, facts and opinions are examples of fake conflicts that aren't worth arguing about.

Misunderstandings: Suppose I hear you say something unkind I think is about me. But it was about someone else. Or suppose I say something that upsets you, but I didn't mean it the way it sounded to you. How can you find out if someone really did or said what we believe they did?

Ask! Many preventable conflicts are caused by misunderstandings. Check what you heard and thought against what the person said or meant. First, ask them what they said. Maybe you heard wrong – many words sound alike, even opposites like "can" and "can't." So ask: "Did you say I can or can't borrow your charger?"

What if you heard right? Then explain what you thought they meant, and ask if that's what they really meant to say. More often than not, they didn't actually mean to hurt your feelings. Sometimes they were talking about something completely different. Sometimes it just came out wrong. In any case, they have a chance to clarify what they meant and explain why they said it.

Questions of fact: Suppose we disagree about when the Patriots last won the Super Bowl? There's no need to fight about a fact. Just look it up! If both people want to know the truth, then all you have to do to end the fight is to find out the answer. Google has solved many conflicts by providing answers to fact-based questions.

One thing to keep in mind: Sometimes people get caught up in wanting to be right. Then they focus on "winning the argument" rather than learning the truth. It's important to keep your eye on the prize – the common goal is to find out the truth. The more we learn, the more we grow – and sometimes we learn more by being wrong.

Questions of preference and opinion: Suppose I like PB&C sandwiches (peanut butter, banana and potato chips), and you never heard of them. You might automatically reject the idea as weird. That can translate into "wrong." But opinions and preferences are not wrong – they're just different. There's a Latin saying that translates into "there's no point in arguing about taste." I like chocolate ice cream and you like vanilla. That's not a problem – it's a preference. I'm a morning person and you're a night owl. There's no right or wrong – it's just the way things are. People are different, and we all have an equal right to our preferences and opinions. You're free to love Rhythm and Blues and I'm allowed to prefer Rock and Roll. End of discussion. And who knows – if you try PB&C sandwiches you might even like them!

TEACHABLE MOMENTS

Parents can give their children lifelong conflict resolution skills by giving them tools to recognize what kind of conflict they're experiencing. That will help them develop strategies that fit the conflict. And teaching kids how to think about conflicts gives them a better perspective so they can approach all kinds of problems collaboratively. Working together to figure out what kind of conflict you're involved in actually improves your ability to solve the conflict. It does this by putting you and the person you're fighting with on the same side, the side of wondering, thinking and brainstorming about what the conflict is and how to solve it. The communication and collaboration skills involved in this process are becoming more and more recognized as essential to adult success.

So the next time your children squabble, surprise them by asking if they know what kind of conflict they're in. Are they arguing over facts? Look them up! Over opinions? Both can win because there's no right or wrong preference. Misunderstandings? Make sure they're hearing and interpreting accurately. Ask them to work together to figure out if their conflict is real or fake. Then at least they'll know whether it's worth arguing about. □

Judith Lavori Keiser founded The Culture Company to guide children toward empathy through her multicultural peacemaking programs and developed her "Pearls" books and workshops to inspire adults to live prepared and peaceful lives. Reach Judy at info@peacethruplay.com.



DEVELOPMENT

46 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Healthy Smiles Start With Us!

PROVIDING EXPERT
DENTAL CARE

FOR OVER 30 YEARS!

We Serve Children Ages 2-20

**Appointments
Now Available!**

Please Call:

(954) 467-4705

Many insurance plans accepted.
Fees are adjusted based on income.

**REGULAR DENTAL
CARE STARTS AT AGE 2**

Dental health is an important
part of your child's health
and well being.



Florida Department of Health
in BROWARD COUNTY

<http://broward.floridahealth.gov>

8/2015

YOUTH SUICIDE – THE REASONS WHY?

By Jackie Rosen, Executive Director/CEO,
Florida Initiative for Suicide Prevention, FISP

Today our children, of all ages, are living in a very stressful volatile world. They are dealing with stress in their homes, their schools, and their social lives. This makes it very important to watch them every day for signs of stress, depression, and suicidal behavior.

Each day at least 17 students from elementary school to college age die by suicide in the U.S.A. according to the 2016 CDC statistics. The youngest reported suicide in Broward County was a seven-year-old boy. **This makes SUICIDE the 2nd leading cause of death for our children and the numbers keep growing.**

The fear of not being able to meet the requirements and expectations of their parents, their schools, their friends, themselves, and society has become almost impossible to overcome. There are many elements that contribute to these pressures including testing, decision making, college, finances, family issues, trauma, bullying, health, legal problems, social media, and more.

According to the newest research, since 2007, when social media became available to teens, the teen suicide rate doubled. It is widely attributed to the increased isolation that social media causes and the need to keep up with others by showing only their successes. The constant comparisons, immediacy, anonymity, and potential for bullying on social media has a unique potential for causing real harm by decreasing self-worth. As our teens' primary source of communication, it can become an addiction. Open communication between teens and parents or other persons of trust is now even more urgent for the prevention of teen suicide.

Isolation, produces increased feelings of helplessness, hopelessness and suicidal thoughts and actions. It also decreases the development of interpersonal life skills needed for successful person to person communication. The lack of good person to person communication skills, the absence of empathy, and the uncaring use of social media can lead more teens into depression and suicide. Higher rates of stress produce anxiety and depression. Depression is the #1 cause of suicide.

FISP provides our HOPE Sunshine Clubs after-school program to 48 Broward County Schools. It's a Broward School Board approved curriculum which gives students a safe place to discuss their problems and help each other. Hope stands for Helping Overcome Problems Effectively.

HOW DO WE PREVENT SUICIDE? LEARNING, LISTENING, AND SHARING!

LEARN THE POTENTIAL SIGNS OF SUICIDE AND YOU CAN SAVE A LIFE!

1. Behavior changes, taking unnecessary risks, acting-out, anger, euphoria
2. Changes in eating and/or in sleep habits; too much or too little
3. Trouble concentrating or being indecisive
4. Isolation, withdrawal from family, friends or social activities
5. Loss of interest in hobbies, work, favorite things
6. Unexplained fatigue or apathy
7. Crying and loss of ability to know joy
8. Loss of sexual drive and lack of interest in personal appearance
9. Giving away prized possessions
10. Talking about or pre-occupation with death
11. Mental illness or previous suicide attempts

HEALTH & SAFETY

48 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.



12. Recent loss or unexpected loss
13. Increased use of alcohol, drugs, medications, failure to take care of health needs
14. Hopelessness, helplessness, desperation, guilt, low self-worth, feeling like a burden to others
15. Saying good-bye to family and friends
16. Planning suicide, acquiring a weapon or pills

EVERYONE CAN SAVE A LIFE!

If you see the above symptoms of depression or other brain diseases or disorders, or if a person of any age talks about death, not wanting to be here, suicide, or I can't take it anymore, TAKE THEM SERIOUSLY! These words can be a clear indication that they are in danger of dying by suicide. Step into intervention mode!

SUICIDE INTERVENTION – HOW DO YOU SAVE A LIFE?

LISTEN to how they feel and what their problems are. Don't tell them how to feel! Don't judge! Let them vent! Don't keep secrets! Get help. Help them make a plan. Call family, school personnel, 911! **Don't do this alone!**

ASK THE FIVE QUESTIONS

1. Are you thinking of injuring yourself?
2. Are you thinking about killing yourself or suicide?
3. Have you made a plan?
4. Do you have what you need to carry out the plan?
5. Have you decided when you are going to carry out the plan?

If one answer is YES, to any one of these questions take immediate action! Don't leave them alone! Get help from their parents, school counselor, principal, doctor, nurse, resource officer, or a therapist.

POSTVENTION – HOW TO HELP A SURVIVOR OF SUICIDE LOSS?

The increases in suicide have resulted in 44,965 people dying by suicide in 2016, compared with 29,199 in 1999. Each person that dies by suicide leaves 18 to 35 people grieving that are now at a higher risk of suicide. To save their lives be there with support and understanding and let them grieve in their own way. ☐

The Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc. is committed to the prevention of suicide by helping to alleviate those factors in society contributing to feelings of alienation, desperation, isolation, helplessness, and hopelessness through Education, Survivor Support, Advocacy, Prevention Program development, and Research. For more information, go to www.fisponline.org

The Dangers of Vaping Among Youth

By United Way of Broward County Commission on Behavioral Health and Drug Prevention

Youth Trends

Electronic cigarettes have been on the market for a while now and were originally marketed towards adults as a way to quit regular cigarette smoking. In recent years, electronic cigarettes have become extremely popular among teens. Vaping and electronic cigarette use among Broward County students has become an emerging phenomenon. The first time the Youth Risk Behavior Survey, a statewide, school-based confidential survey of Florida's public high school students, asked students about their electronic cigarette use wasn't until 2015 in which 45% of students said they had used electronic cigarettes. In addition, according to the same survey in 2017, 41% of students said they have used an electronic cigarette in their lifetime.

Popular by Demand

It's no wonder electronic cigarettes are so popular among youth, with 7 out of 10 teens being exposed to electronic cigarette ads according to the National Institute on Drug Abuse (NIDA). Most of the exposure to both middle and high school students is retail ads, followed by internet ads. In addition to ad exposure of electronic cigarettes, the flavors that are sold for electronic cigarettes appear to market towards youth too, adding flavors like bubblegum and watermelon to their shelves. Youth post pictures of themselves using electronic cigarettes on their social media pages. Teens can also learn "vape tricks" by searching on YouTube, where users show off different smoke formations from a deep and long inhalation to blowing smoke out of their nose or mouth.

Health and your Child

A few years ago, we knew next to nothing about the health impact of electronic cigarettes. However, emerging facts make it essential to have a thorough understanding about electronic cigarettes and vaping. Students are generally unclear about the contents of their electronic cigarettes. Most electronic cigarettes contain nicotine, which has known negative health effects. NIDA also reported that 66% of teens say "just flavoring" is in their electronic cigarette, while another 13% "don't know" what's in their electronic cigarette. The Truth Initiative reported that electronic cigarettes can have nicotine levels equal to a pack of cigarettes.

Know the Facts:

- *Nicotine is highly addictive*
- *Nicotine can harm adolescent brain development*

Other emerging health effects for electronic cigarettes include heavy metals from the electronic cigarette cartridges, including nickel, lead, and tin. Ultrafine particles can be inhaled deep in the lungs as well. Some users can also supplement "e-juice" with marijuana oil or CBD oil, which can have negative health impacts on a child's developing brain.

More reports on the implications of electronic cigarettes and youth comes from the National Institute on Drug Abuse which found that 30% of teen electronic cigarette users are more likely to start smoking tobacco products compared to the 8% of non-electronic cigarette users.

Educating Families

Electronic cigarettes are battery powered devices that heat nicotine, marijuana, flavorings, and other chemicals in solution cartridges, "e-liquid" or "e-juice," so that users may inhale these chemicals in aerosol form. Some electronic cigarettes are made to look like traditional tobacco cigarettes, cigars, or pipes. Others resemble a modern take on the traditional cigarette or pipe, with fashionable clear or shiny metal bodies featuring sleek colors and textures. Still other versions may be crafted to look like everyday items like ballpoint pens. One popular brand has crafted its electronic cigarette to look like a USB flash drive - small enough for teens to hide and disguise this device at home or in school.

Continue to educate yourself and your family members on electronic cigarettes and discuss the dangers of using electronic cigarettes with your child. Be observant of any type of substance use including electronic cigarettes, and remember, it's never too early to talk about prevention with your child. Did you know 10% of 8th graders and 15% of 9th through 12th graders use electronic cigarettes monthly?

Clouding your Judgement

The use of the electronic cigarette products is seen among teens in popular culture. With an array of fruity flavors, vape tutorials online, and sleek designs to disguise the use of electronic cigarettes, cigarette companies have purposely marketed its product to children. Even though electronic cigarettes are supposedly marketed towards adults to help quit smoking, most users in the United States are youth. In 2016, more than 2 million middle school and high school students used electronic cigarettes in the past 30 days. Don't let electronic cigarettes cloud your judgement. To learn more, please visit drugfreebroward.org. □



Building Healthy Habits of Heart and Mind in Broward

Knellee Bisram, Trainer, Certified Mindfulness Instructor and Founder of AHAM Education Inc (Academy of the Heart and Mind)

The unfortunate incident in Parkland has unleashed a cry of public opinion on mental health and resilience among youth. When tragic events occur, we are forced to turn inward and examine how best we can invest our resources and mobilize our voices to move toward greater justice, equity, and peace. As the Broward school district and county agencies continue to respond efficiently with grief counselors, mental health and mindfulness professionals to support Stoneman Douglas staff and families, our brave MSD students relentlessly lead the national conversation on gun control, non-violence, school safety and mental health support for youth. Their selfless advocacy is a signal that we are on the right path toward greater equity and well-being. Their resilience in the face of adversity is emblematic of the youth leadership and social and emotional development that has been underway in Broward over the years. Yet still, too many of our youth continue to be at risk of spiraling into depression, violence, apathy, and unhealthy lifestyles because positive development opportunities and supports to cultivate resilience and well-being are culturally or financially inaccessible or inadequate.

To address this challenge, we need to do more AND think differently. We need to provide a complement to mental health interventions to at-risk populations. We need to reframe mental health and emotional resilience as a basic ingredient in human health and well-being. We need to support a preventative and sustainable approach to building healthy habits of heart and mind as a daily practice, in the same way we regard physical health.

Those in the medical community encourage us to brush our teeth every day, eat healthy and exercise regularly, for optimum health. But what should we be doing daily for our mental and emotional well-being? How can we make this cultural shift in our health and education institutions? How can we empower and equip families to take ownership of socio-emotional well-being?

Richie Davidson, Professor of Psychology and Founder of the Center for Healthy Minds at the University of Wisconsin–Madison, states that “well-being” is not fixed but “a set of skills that can be learned and cultivated over time,” which are “trainable and measurable.” Based on decades of research, according to the Center, we can zero in on four key traits of well-being:

- **Awareness** – being present and paying attention reduces mind wandering, desire for things we don’t have and helps us feel better about ourselves.
- **Connection** – spending time with others, the ability to feel empathy, show compassion, express gratitude, and engage in generous acts increases pro-social behavior and happiness.
- **Insight** – practices that help us loosen rigid patterns of thinking and open new ways perceiving the world around us fosters adaptability to change, flexibility in the way we see ourselves, and ultimately builds resilience.
- **Purpose** – Having meaning, being intrinsically motivated, and doing what makes you happy promotes physical and mental well-being.

Similarly, Dr. Dan Siegel, renowned neurologist and Director of the Mindsight Institute, has introduced a recommended daily diet for a healthy mind, the Healthy Mind Platter, that includes “seven daily essential mental activities to optimize brain matter and create well-being:” focus, play, connect, move, sleep, spend “time-in” and “down time.”

The Healthy Mind Platter for Optimal Brain Matter

Seven Daily Essential Mental Activities to Optimize Brain Matter and Create Wellbeing

By David Rock & Dr. Dan Siegel, M.D.



Copyright © 2001 David Rock y Daniel J. Siegel, M.D. All rights reserved

Based on the overwhelming research, school districts, first responders, military and health institutions nationwide are implementing well-being programs that build these four traits through evidence-based Mindfulness, Contemplative and Mind-Body modalities, Social and Emotional Learning, and positive development strategies. An increase in the number of school and community mindfulness and mind-body well-being programs suggests that this trend is slowly taking hold in Broward county. The challenge though is to arm parents and families with tools that embed a culture of well-being at home. Health professionals, educators, and community workers can bridge the gap by actively promoting a healthy heart and mind toolkit. In this way families can serve as natural incubators for mental and emotional well-being toward a more resilient community culture.

Start now to build healthy heart and mind habits to increase well-being with some of the recommended practices below. □

10 Daily Habits for a Healthy Heart and Mind:

1. Start and end the day in silent gratitude
2. Practice mindfulness, and loving kindness practices
3. Set daily intentions and hold your goals lightly
4. Stop, pause and breathe between activities to de-stress
5. Try ‘uni-tasking’ with attention instead of multi-tasking
6. Plan technology use at intervals
7. Move the body / exercise consciously
8. Spend leisure time in the outdoors
9. Set aside time to connect with family and friends
10. Perform random acts of kindness

Author: Knellee Bisram, Trainer, Certified Mindfulness Instructor and Founder of AHAM Education Inc (Academy of the Heart and Mind), a not for profit initiative empowering 1 million youth and underserved individuals with heart- mind tools in the Americas. For more details go to <http://www.ahameducation.org>

References:

Why Well-Being, Center for Healthy Minds. University of Wisconsin Madison, 2018, <https://centerhealthyminds.org/about/why-well-being>


The Healthy Mind Platter, Mind Your Brain, 2010, http://www.drdansiegel.com/resources/healthy_mind_platter/

HEALTH & SAFETY

50 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Healthy Children Start With Vaccinations!

IMMUNIZATIONS: SAFE PROVEN PROTECTION

According to the United States Centers for Disease Control and Prevention (CDC), among children born during 1994-2013, vaccination will prevent an estimated: 

Giving babies the recommended immunizations by age 2 is the best way to protect them from 14 serious childhood diseases.



322
MILLION
ILLNESSES

22 MILLION
HOSPITALIZATIONS

732,000 DEATHS

Before attending daycare or school in Florida (Kindergarten through 12th grade), it is required that a Form DH680, Florida Certification of Immunizations, documenting age-appropriate vaccinations, be provided for each child.

Immunization schedules may be found at:

www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html

FREE childhood immunizations

are offered at:

Edgar P. Mills Health Center
900 NW 31st Avenue
Fort Lauderdale, FL 33311

Paul Hughes (North) Health Center
205 NW 6th Avenue
Pompano Beach, FL 33060

NO APPOINTMENT NECESSARY

For more information call:

(954) 467-4705



Florida Department of Health
in BROWARD COUNTY

<http://broward.floridahealth.gov>

08/2015



Mama's Got the Blues: Impact of Maternal Depression on Attachment in Infants and Young Children

Dr. Harleen Hutchinson, Executive Director, The Journey Institute, Inc.

Pregnancy and motherhood are two of the most exciting times in a woman's life. However, many women experience changes in mood and feelings during pregnancy and postpartum for up to a year. This is not unusual, and depression can affect women of any race, age, or socioeconomic background. While many women experience some mild mood changes during or after the birth of a child, 15 to 20% of women experience more significant symptoms of depression or anxiety; and 1 in 7 women suffer from postpartum depression.

Unfortunately, many women struggle when this occurs and often associate this experience with being "Not-A Good-Enough Mother." One in eleven infants will experience their mother's major depression in their first year of life, and the rates are even higher for mothers with previous histories of depression or those experiencing other stressors, such as financial hardship or social isolation. Maternal depression is the most common complication of pregnancy and childbirth. It is also known as Perinatal Mood and Anxiety Disorder. Depressed mothers are more likely to engage in less stimulation and interactive responses with their young children, often impacting the development of the parts of the brain that are involved in learning and memory. When a woman is pregnant and experiences depression, this affects the body's stress response and immune system of the fetus. This connection increases the chance that the fetus will become more vulnerable to withdrawn care than babies who are born to mothers who are not depressed. Ongoing postpartum depression often impacts the interactional cycle between the mother and the child, impacting on the mother's ability to read the child's cues, and engage positively. Therefore, when a mother becomes depressed, her caregiving ability affects the young child's development, as children function in the context of caregiving relationships.

Maternal depression, if untreated, can have significant impact on the infant's and mother's ability to form secure attachment or bond, which impacts the quality of the parent-child relationship. Young children with mothers who are depressed are at higher risk for delays in social, emotional cognitive and physical development, elevated levels of stress hormones, lack of breastfeeding, early discontinuation of breastfeeding, increase crying and irritability, dysregulation, increase risk for abuse and neglect, and long term mental health problems.

Having a baby is challenging and every woman deserves support. So, if you are experiencing emotional changes or think that you may be depressed, make an appointment to talk with a professional. Getting help is the first step towards

helping you and your baby, as you keep your baby's feelings in mind. Some the common symptoms are:

- Sad feelings, excessive worry and anxiety
- More sleep than usual, difficulty going to sleep
- Difficulty concentrating or making decisions
- Guilty feelings of parenting, loss of interest in things you once enjoy
- Frequent crying for no reason, loss of interest in caring your yourself
- Lack of motivation towards doing everyday tasks
- Lack of pleasure or delight in your baby or difficulty bonding with your baby
- Thoughts about hurting yourself or your baby

As a community of professionals, when we intervene early, we increase the likelihood of the mother's attachment with her infant or young child. This, in turn, can be beneficial in lifting the mother's mood and levels of functioning in the parent-child relationship. Therefore, it is our responsibility and professional obligation to ensure that timely screening, assessment, and treatment are being provided to mothers during their medical visit to help reduce the stigma of asking for help. So, if you are a mother or woman who are experiencing maternal or postpartum depression, and do not know where to seek help, call 211-Broward to be linked with professionals in your community who works with women who are experiencing these symptoms. Remember! You are not alone. ☐

Dr. Harleen Hutchinson, is the Executive Director of the Journey Institute, Inc. She is a psychologist, an Infant Mental Health Specialist, and Chair of the Broward County Infant Mental Health Workgroup.

References:

Mian, A.I. (2005). Depression in pregnancy and the post-partum period: Balancing adverse effects of untreated illness with treatment risks. Journal of Psychiatric Practice, 11 (6), 389-396.

National Research Council and Institute of Medicine (2009). Depression in parents, parenting, and children: Opportunities to improve identification, treatment, and prevention. Committee on Depression, Parenting Practices and the Healthy Development of Children, Board on Children Youth and Families, Division on Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: The National Academies Press.

Tronic, E., & Reck, C. (2009). Infants of depressed mothers. Harvard Review of Psychiatry, 17, 147-156.

HEALTH & SAFETY

52 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

4 Steps

to Good Health for Kids and Moms

By: Bob LaMendola, Community Affairs, Florida Department of Health in Broward

1. Teens volunteer to prevent drowning

Small children look up to teen-agers with awe. So, who better than teens to teach kids about water safety?

That's the premise of SPUD (Students Preventing Unintentional Drowning), a new after-school project created by the Drowning Prevention Program at the Florida Department of Health in Broward County.

More than 200 teens at five high schools volunteered to act as "water safety ambassadors" during the 2017-18 school year.

The teens spent months creating new safety messages that resonate with kids. In the process, the teens learned a lot about water safety and shared with their families, friends and schoolmates.

Next school year, SPUD plans to have teens make presentations to younger students.

"Every drowning is a tragedy that could be prevented," says Dr. Paula Thaqi, Director of DOH-Broward. "SPUD is an innovative way to educate our children – and their parents."

DOH-Broward's drowning prevention program focuses on children age 4 and under, a time when kids are fascinated by water and most at risk. In 2017, eight children under age 5 lost their lives to water. The risk is high in Broward, with about 125,000 backyard pools and miles of waterways.

Main messages to kids: Don't go near the water without an adult. Learn to swim. Get help immediately if someone is in trouble around water.

Main messages to adults: Assign an adult "water watcher" with a cell phone (ideally a swimmer) to watch kids every second they are in or near water. Learn cardiopulmonary resuscitation. Set up barriers to block children from water. (DOH-Broward offers free door alarms.)

SPUD is active at Piper, Blanche Ely, Miramar, Stranahan and Coconut Creek high schools. The program hopes to expand to 10 schools next year.

Information: 954-467-4700, Ext. 5695 or cassie.mcgovern@flhealth.gov.

2. Got WIC?

You may not know it, but eligible families can enroll in the Women Infants and Children (WIC) nutrition program as soon as a woman becomes pregnant.

No waiting for a pregnancy confirmation. No waiting for the birth.

Only 80 percent of 58,750 Broward residents who are eligible for WIC participate in the program. For the rest, it's a missed opportunity.

"Some women do not enroll early," Dr. Thaqi says. "We want women to sign up when they learn they are pregnant so they can receive WIC benefits right away. WIC helps mothers, babies and young children be healthier."

WIC, operated by DOH-Broward, serves pregnant women, mothers for six months after delivery, breastfeeding women and children under age 5.

You are eligible if household income is below 185 percent of the federal poverty level. That means monthly income under \$1,860 for one person, \$2,504 for two, \$3,793 for a family of four, etc. Florida Medicaid recipients qualify automatically.

Services include nutrition counseling, breastfeeding counseling, referrals to other programs and an electronic benefits card to buy nutritious food and artificial baby milk, if necessary.

What foods are covered? Cereal, whole grains (bread, rice, tortillas, pasta), canned tuna and salmon, fruits and vegetables, baby foods, eggs, milk, yogurt, cheese, peanut butter, beans, fruit juice and more.



SPUD volunteers Malachie Desilien (left) and Jada McNary set up a drowning prevention bulletin board at Piper High

DOH-Broward offers free dental fluoride varnish to prevent cavities for children up to age 20 at most of the seven WIC offices.

Information: 954-767-5111 or <http://broward.floridahealth.gov>. Appointments are available.

3. Free protection for your child's teeth

Dental sealant protects like paint and is applied to teeth like paint, but in the mouths of children, it is colorless, tasteless, odorless and painless.

Sealant is a thin coating of plastic that DOH-Broward hygienists brush onto the molars of children – for free – during visits to Broward elementary and middle schools. The coating prevents bacteria from collecting in tooth crevices, helping to ward off cavities for years.

For a child to receive free dental sealant, a parent or guardian must complete a permission slip sent home by schools.

DOH-Broward hygienists saw about 35,000 children during the 2017-18 school year, at all 138 Title 1 elementary and middle schools. The program plans to expand next year.

Children receive a dental exam, cleaning, fluoride rinse, toothbrush and lesson in brushing and flossing. Kids needing further dental care are referred to their dentists or DOH-Broward's free and low-cost dental practices.

4. Vaccines for 'tweens and teens

If there were a shot to protect your children against cancer, or against potentially fatal infections, wouldn't you get it for them?

Well, they do exist and are usually free. Vaccines against human papillomavirus (HPV) and meningitis are underused but are rising.

"Parents may be unfamiliar with them," Dr. Thaqi says. "We tell them the vaccines can prevent serious diseases."

HPV vaccine protects against viruses that can cause cervical cancer. Among males and females alike, HPV can cause genital and oral cancers, genital warts and related diseases. DOH-Broward recommends the two-dose HPV vaccine for boys and girls starting at age 11.

Likewise, meningococcal vaccine is recommended starting at 11. It protects against potentially fatal meningitis infections.

Most health insurance covers both vaccines for free. Those without coverage can be immunized free by DOH-Broward.

Information: <http://broward.floridahealth.gov> or 954-467-4705. □



Technology and Communication: How Are Teens Doing?

By: Juliana Gerena, Psy.D, Founder of Gerena and Associates and Raven Oshiro, M.S.

Teens have embraced internet communication as a social resource needed for daily living. Due to the wide range of machinery available for youth they depend on the use of social media sites, mobile phones, applications, computers, video games, and video cameras as their primary source of interaction. One of the reasons why teens have enjoyed this form of communication is because they can send messages and other content to their friends without being judged by teachers and parents⁽¹⁾. Considering these messages are sent under the radar of authority figures, this behavior has become problematic and raises substantial concerns regarding the content of the messages being sent. For these reasons, it is crucial for parents, teachers, counselors and professionals to be aware of the dangers inherent to the internet, which include the youth's exposure to sexual material and sexual solicitation.

Dangers of Mobile Communication

The utilization of the internet influences the value of relationships and plays a vital role in the development of teen group dynamics. One study found that teens who sent explicit messages while using their mobile phone associated the behavior with the need to achieve peer acceptance⁽²⁾. This form of communication is better known in the media as Sexting, a term used to explain the action of sending sexually explicit messages, photos, or videos. According to research, 70% of teen girls reported sexting, with 61% acknowledging the behavior to be a product of peer pressure⁽³⁾. Results from sexting have been documented and recent studies recognize that teens are unintentionally consuming and distributing pornographic material via their mobile phones⁽²⁾. Consequently, teens are unaware of the dangers associated with this method of communicating among peers.

Inappropriate use of internet functions can result in grave consequences for teens, including interactions with the judicial system, cyberbullying, harassment, and digital abuse. The stage of adolescence poses a risk, in of itself, due to the young individual's poor judgment, heightened sexual curiosity and desire for immediate gratification. In addition, teens who use the internet may also be at risk of having their personal information released to the public, such as their photos and other identifying information. Sexting can shape peer dynamics, since often teens send messages without considering the consequences for themselves or their partner. For example, when a teen sends a nude photo or sexually explicit message they believe the photo is for the receiver's eyes only, which is not always the case, considering their altering group dynamics. Therefore, a way for teens to get back at each other

is to leak messages sent to them in confidence, with the intention of hurting their partner. When the leaked messages become public they can hinder relationships, with long-term effects for both the sender and the receiver. That's why it is important to provide teens with psychoeducation related to internet safety.

What Can Parents Do?

As technology continues to innovate, adolescents will evolve alongside it and be the experts in this form of communication. Thus, it is imperative parents become knowledgeable of the latest technology or mobile application, with the intention of providing their children with appropriate supervision. Teens often are unaware of laws associated with sexual offenses and or possession of sexual content. That's why adolescents are more likely to unknowingly engage in a sexual related crime. Increasing awareness of the dangers involved using internet communication improves the youth's safety when engaging their social networks. Strategies for families include practicing open communication, monitoring the youth's internet usage, and sharing information about technology at home. Although employing these safety measures may be challenging, these channels of communication provide youth and parent with the knowledge to remain safe while using mobile communication. Parents can also become familiar with their child's social development and share the use of effective coping skills. Parents can seek support as needed from other parents, the local library, and their child's school. Parents and teachers should discuss issues related to the internet with the youth to ensure the safety of children in the cyber world. □

Juliana Gerena, Psy.D founded Gerena and Associates in Coral Springs, FL, a private practice aimed to provide mental health services for children, adults, couples, and families. Gerena earned a doctorate in clinical psychology from Albizu University has over 20 years of experience working with the forensic population, specifically with children and their families. Raven Oshiro, M.S is a clinical psychology doctoral student at Albizu University. She is currently completing her graduate training at Gerena and Associates serving children and their families. For more information please visit: Gerena-associates.com

References

- (1) Vanden Abeele, M., Campbell, S. W., Eggermont, S., & Roe, K. (2014). Sexting, mobile porn use, and peer group dynamics: Boys' and girls' self-perceived popularity, need for popularity, and perceived peer pressure. *Media Psychology, 17*(1), 6-33.
- (2) Bond, E. (2010). *The mobile phone D bike shed? Children, sex and mobile phones. New Media & Society, 13, 587-604.*
- (3) Pew Research Center. (2015). *Teens, social media, and technology overview. Retrieved from: pewinternet.org*

HEALTH & SAFETY

54 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

6 Healthy Habits for Children, Teens & Families

By Kristen Schroeder-Brown, RN-BSN, CHES, CDE, Holy Cross Hospital, Community Outreach Department

Healthy habits are important to living a long and healthy life. Below are 6 healthy habits that children, teens and adults can engage in to help them achieve a healthy lifestyle.

Healthy Habit #1 - Always Eat Breakfast

It is important to always start the day with breakfast. A well-balanced breakfast consists of: protein, fruit, grains, and a vegetable. Make sure your grains are whole grains, some examples are: whole grain bread or oatmeal. Switch to 1% or skim milk, instead of 2% or whole milk. Try to change up the breakfast routine and try something new. If you are in a rush, take breakfast with you.

There are countless studies over the past 30 years that suggest eating a healthy well-balanced breakfast can improve memory and concentration, as well as boost your creativity and problem-solving skills. Additionally, eating breakfast everyday can help to raise test scores and improve work performance. There are many myths out there about breakfast. The most common myth is: "if I skip breakfast I will lose weight". However, this statement is false. In multiple studies, the researchers have found that skipping breakfast places you at an increased risk of being overweight.

Healthy Habit #2 - Make Your Plate Colorful

Make sure your plate has a lot of color, by adding in fruits and vegetables. Try to aim for 2 servings of vegetables with every dinner. Make healthy smoothies using vegetables and fruits. Always have fruits and vegetables available for kids to eat.

Fruits and vegetables are important because they help the body to grow. There are a lot of benefits of eating more fruits and vegetables. For instance, eating more vegetables can help you heal when you are sick or can even help prevent you from getting sick in the first place. Fruits and vegetables can also give you the energy you need to play, study or work.

Healthy Habit #3 - Rethink Your Drinks

It is important to eliminate sweetened beverages. Drinks containing sugar can lead to tooth decay, weaker bones, and even type 2 diabetes. Additionally, drinking sweetened beverages, such as sodas, sports drinks, or energy drinks can cause you to gain weight and to crave even more sugar.

It is important to drink lots of water. Always carry water with you and make sure to drink it throughout the day. Save the sodas, sports drinks, or energy drinks for special occasions. Be careful with fruit juice; Even 100% fruit juice contains a lot of sugar. Instead of drinking juice, eat the fresh fruit, as it has more nutrients. Drink water or milk (1% or skim) at meals and snack time.

Healthy Habit #4 - Enjoy Meals Together

Studies have shown that families who eat regular meals together are more likely to do well in school, stay away from drugs and alcohol, and maintain a healthy weight. Family meals can be hard to arrange, but it is well worth it.

Schedule an appointment for family dinner. Have everyone help with the preparing and cooking of the food. Even young children can help with simple things like, pouring, mixing or washing foods if needed. Try to limit the amount of fast food. Try to eat meals together in the kitchen or dining room, so that you can enjoy each other's company.

Healthy Habit #5 - Make Physical Activity Fun

Researchers suggest that children and teens need at least 60 minutes of moderate-intensity physical activity each day. Regular physical activity can lead to better energy, stronger muscles, less stress, weight management, and can even reduce the risk of developing chronic health conditions, such as heart disease or diabetes.

Allow for a lot of active time throughout the day. Have balls, jump ropes, or bikes around to remind children to keep moving. Engage in physical activity as a family. Walk each night after dinner or play tag in the yard. Go to a local park or recreation center. Stretch each day to help with flexibility. Do strength exercises at least two times a week, such as lifting weights or using a resistance band.

Healthy Habit #6 - Sleep Well

Studies have shown that most children, teens and adults do not get enough sleep. Researchers have found that lack of sleep may lead you to have more colds, behavioral issues, trouble with paying attention in school, problems with memory, and become overweight.

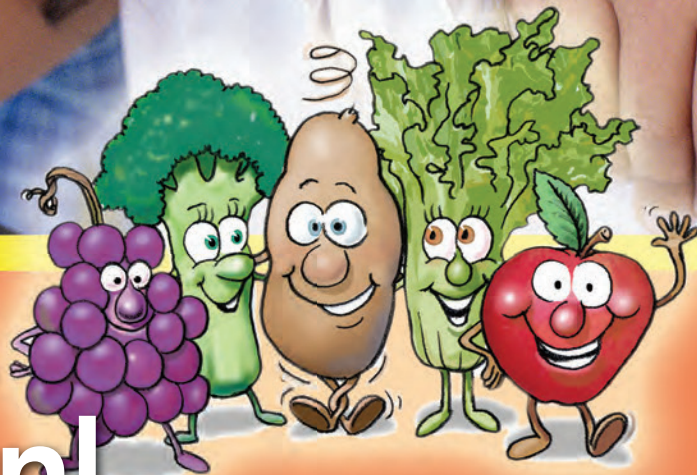
Know how much sleep everyone in the family needs. Typically every night, preschoolers need about 11 hours, children need about 10 hours, teens need about 9 hours, and adults need about 8 hours. It is important to make a routine and stick with it.

Kristen Schroeder-Brown, RN-BSN, CHES, CDE is a Certified Diabetes Educator in the Community Outreach Department of Holy Cross Hospital. She specializes in Diabetes Prevention and Diabetes Self-Management. She is also a Master Trainer Select and Lifestyle Coach for the National Diabetes Prevention Program. She holds a BS in Health Education and a second BS in Nursing.





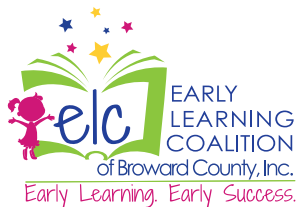
good food, good fun!



Does your child receive the nutrition needed to get through a busy day? Florida's Child Care Food Program provides healthy meals and snacks to children in child care settings, after-school programs and emergency shelters. If your child care center or day care home doesn't participate in this program, ask your child care provider to call **850/245-4323**.

The Child Care Food Program is an equal opportunity provider.





Early Learning. Early Success.

It is the vision of the Early Learning Coalition of Broward County, Inc. that all children in Broward County will enter kindergarten socially, emotionally, physically, cognitively and behaviorally ready to learn and families will have comprehensive early care and education services readily available to them in order to be stable and strong.

The Early Learning Coalition of Broward County helps families access early child care and educational services through the following programs:

- **Child Care Resource and Referral:** The ELC partners with 2-1-1 Broward to connect families with early child care, school-age care and other family strengthening resources available in Broward County.
- **Voluntary Pre-kindergarten (VPK)** - The ELC administers Florida's Free VPK Program in Broward County, which prepares 4 year-old children for kindergarten and introduces the skills needed to become strong readers and successful students.
- **Financial-Assistance For Child Care/ School Readiness** Financial assistance for low income families (at or below 150% of the poverty level) allowing their children to be enrolled in early child care.
- **Child Development Screening & Assessment** - Ensures all children enrolled in School Readiness programs receive a comprehensive developmental assessment with links to appropriate services and support. The ELC's Inclusion Specialists provide support and guidance to ensure that providers implement screening for all children.

Quality and Professional Development Initiatives

The Early Learning Coalition leads a variety of quality initiatives for early child care centers and their teachers in Broward County. ELC staff provides intensive coaching and training to child care centers and homes across the county to ensure the highest of quality standards are met, ensuring Broward County's children are successful lifetime learners.

- **WAGES®** - Provides supplemental income to early education providers who maintain employment in the same early learning setting.
- **Early Learning Trainings/Annual Conference** - The ELC provides training opportunities for teachers, directors and administrators throughout the year. The Coalition also holds an annual conference to build upon the skills of Broward's early childhood educators and directors.

Finding the Right Education Option for YOUR CHILD in Florida

By LISA A. DAVIS, PR and Social Media Manager, Step Up for Students

One of the greatest gifts parents can give their children is a solid education foundation leading them toward a successful life. But the learning environment that works best for one child, isn't necessarily the best for another.

The truth is, education is not a one-size-fits-all journey. This is reflected in today's often changing education landscape where charter schools, magnet schools, virtual learning, homeschooling and career and professional academies have become common options, with many moving into the mainstream.

These choices have empowered parents to find the best education environment for their children. Parents in Florida are lucky in that they live in a state that is a leader in school choice, providing among the most learning options in the nation.

For instance, of Florida's 3.7 million pre-K through 12th-grade students during the 2016-17 school year, 46% attended a school of their choice, according to the Florida Department of Education. This means that nearly 1.7 million students represent those who are enrolled in options outside the traditional public schools.

Some of those choices are found in the state's public-school districts, and include 299,999 students in public choice and magnet programs. More than half a million more Florida schoolchildren are in open enrollment programs in 52 school districts, or in charter schools, which are tuition-free and independently operated under contracts with school districts. Another 237,886 students attend private schools paid for by their parents. During the 2016-17 school year, an additional 134,904 students attended private school either through the Florida Tax Credit Scholarship program for lower-income students or the McKay Scholarship for children with special needs. Another popular choice is home education in which nearly 87,500 students opted for during that timeframe.

A newer option the Florida Legislature created four years ago is the Gardiner Scholarship, which allows parents to customize their children's education with certain special needs. With this, parents can use an education savings account to pay for approved curriculum, learning tools and technology, sensory toys, certain therapies, tutoring and more. Another new scholarship, the Hope Scholarship, will go into effect for the 2018-19 school year, and will assist students who are bullied to attend a private school or receive transportation assistance to another public school.

The numbers tell the story that Florida parents are embracing these choices and sending their children to the best learning environments for them. After all, it's parents who know best.

So, what's a parent to do when seeking educational options for their children?

CHILD CARE

58 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.



Below are some things to consider:

Does your child do better in small settings?

Does your child like to learn or play in groups?

Does your child have special needs?

Does your child learn better hands-on or does well with instruction?

Does your child need a more structured environment?

Does your child require more individualized attention?

What scholarships or financial assistance are available?

Do you want a faith-based school?

What is parent involvement like at the school? Is it welcome? It is required?

If a high school, what are the graduation rates?

What is the student-to-teacher ratio?

What are the school's annual testing scores?

Is transportation to a school needed?

Can you drive your child to school?

Is there free bus service to the school?

Visit the Florida Department of Education website at www.fldoe.org/schools/ for school information in general and <http://www.fldoe.org/schools/school-choice/> for school choice options in Florida. Check out www.greatschools.org for information about schools in general, and search by ZIP code and also review the user-generated school ratings.

While much information can be found online, it is invaluable to make school visits, too. Many schools offer tours, or you can set up visits by calling individual schools. When you visit, talk to administrators and teachers, look at the classrooms and their contents, paying special attention to learning tools and books. One of the greatest resources of all are other parents. Ask them questions about the school and how their child is performing and what they like about the school and if they have any concerns.

It may seem overwhelming, but it's important to put your child on a path to success. The right choice for your child is out there.

Lisa Davis is the public relations and social media manager for Step Up For Students, a nonprofit organization providing school choice options to Florida schoolchildren since 2002. Step Up helps run the Florida Tax Credit Scholarship and Gardiner programs for lower-income children and children with special needs, respectively. Step Up will also be running the state's two new educational programs: the Hope Scholarship for children who are bullied and the Reading Scholarship for public school students in grades 3-5, who struggle with reading. For more information, please visit www.StepUpForStudents.org.

YOU ARE THE EXPERT OF YOUR CHILD!

Knowing How to Work with Providers When Your Child Has Special Needs

By Lisa Math, BS, CRPS-F, Family Education Specialist, South Florida Wellness Network

As a parent, we don't get a manual on how to handle our child's needs. It's truly a "learn on the job" experience. When you add special medical, developmental, or emotional needs to the mix, the job of being a parent can seem daunting.

It is important for parents (or any caregivers) to understand the systems of care in which they will become a part- including the provider roles, the services available, the processes, the language, and the laws.


Before learning about the systems, you need to understand your child and your family. It's important to recognize the strengths of the child and the family before addressing the concerns. Without an idea of what the baseline is for both, it's difficult to move towards goals. Take the time to assess the good aspects of your child – every child has them- and what your family dynamics are that can help you proceed. Look for skills, hobbies, interests, and other unique qualities in your child that can be incorporated in treatment plans to work towards goals. Then ask what concerns you have about your child – think about his emotional state, her physical health, his relationship to others, any changes in behavior or family dynamics. All this information is necessary in building strong goals that are achievable.

Next, family caregivers should learn about the systems of care that will be part of their journey. Knowing about the language, key terms, procedures, and provider roles empowers the caregiver to feel like an equal participant on the team making decisions for that child. Family caregivers have the right to voice their concerns, be treated with respect, ask questions if they don't understand something, disagree with the decision of the provider, and, if after attempting to resolve an issue, file a grievance.

Throughout this process, it's vital for family caregivers to keep detailed records and effectively manage all the child's documents and records. It can't be said enough times- keep records of everyone involved in services for your child. Keep track of school documents, medical records, medications, side effects from medications, behaviors, insurance documents, phone calls (include names of contacts, phone numbers, what was said, what was done), and any other pertinent information.

An often-overlooked part of the process is the need to build relationships with the people who will be a part of you and your child's life while receiving services. Every person in the chain becomes an important connection – from the office receptionist to the medical assistant, from the school librarian, to the teacher, from the therapist to the case manager. These people can become your allies, your support team, and possibly an advocate for you and your child. Take the time to build connections and grow relationships that could benefit your child's needs. A little kindness goes a long way!

Possibly the most important necessity is the need for self-care. As a family caregiver, you can live in a state of heightened alert – going from provider to provider, and sometimes, from crisis to crisis. Having a circle of support and resources to help keep you balanced are critical to keeping the family dynamic healthy. Develop a family plan for when a crisis arises so that each family member knows his or her role. Observe how siblings are affected by the situation. Keep a list of people you can count on and reach out to for support when needed. Problems - and crises- will occur. By being prepared there's hope that the situation will be manageable.

Through all this, there is one idea that needs to be at the forefront of the family caregiver's mind - "I am the expert of my child!" You, as the caregiver, are the only person who sees the child in all aspects and manages your whole child. Your voice is critical in decisions made for your child. You have an equal role on every team that works with you and your child. Remember that lived experience with your child makes you the most qualified coordinator of your child's services. You have knowledge that they need in order to help your child. Know this. Feel empowered. Feel valued. And most importantly, give yourself credit for doing the best you can do at the hardest job in the world – being a parent. 

Lisa Math BS, CRPS-F, is the Family Education Specialist at South Florida Wellness Network (SFWN). SFWN is a peer run agency that works with families, youth, and adults with mental health and substance use challenges. Ms. Math is the coordinator and facilitator of Family Road Map, a training geared for caregivers of youth 18 and under with any type of special needs. For more information contact Lisa Math at lisa@sfwn.org or (954)533-0585.

Formerly United Cerebral Palsy



Providing services for more than 40 years to children with Developmental Disabilities

- Integrated Preschool for children 3-5 years old
- McKay Kindergarten/3rd Grade
- Step Up for Students (1st-5th Grade)
- Therapy Services
- In-Home Respite Care
- Advocacy Services
- Transportation
- Residential Services
- Afterschool & STEP Programs in 7 locations



United Community Options of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties

3117 SW 13th Court, Fort Lauderdale, Florida 33312
Ph: (954) 584-7178 Fax: (954) 584-3151
www.UnitedCommunityOptionsfl.org



CHILD CARE

When Misbehavior is Really A Sensory Need

By: Stacy Kramer, Manager Therapy Department, Broward Children's Center

Imagine standing on a median in the middle of a highway. It is rush hour, and cars are speeding around you in every direction. You hear the blare of the engines and horns and smell the exhaust, even feel the rush of air on your skin as the cars zoom by. It is a lot stimulation for your brain to process, causing you to feel anxious, even fearful, vigilant, stressed, and on edge.

Fortunately, though, as an adult, you may have some understanding of the rules of the road. Knowing that traffic flows in predictable patterns is comforting - at least you can anticipate incoming sensations. A child unfamiliar with those rules and patterns, however, would see traffic flowing in every possible direction, with no way to make order out of the chaos.

A child under that kind of pressure is not in a state of mind suited for learning math, or reading, or writing. That child would be more tempted to run than ready to learn. Yet that is the condition many of our children are in when they are asked to sit still, keep quiet, and listen. Although they may be sitting in a typical classroom, everyday sensations can feel threatening, chaotic and as distracting as highway traffic to some children.

Sensory processing refers to the way our brains receive incoming messages from our senses and organize an appropriate motor or behavioral response. It is a complicated process, and as with all complicated processes, there is a lot of room for error. Sensory processing dysfunction can occur along with any brain disturbance, dysfunction, or injury. There is no clear consensus on how many children are affected by a sensory processing disorder, but by some estimates at least 1 in 6 individuals are impacted in some way. The severity levels can range from very mild to absolutely debilitating.

Many of the signs and symptoms of sensory processing disorder can be easily mistaken for misbehavior. For instance, a child who cannot seem to sit still might need the constant movement input in order to feel comfortable and alert. A child who never stops touching other people and objects might need to use their tactile sense to organize their space. A child who never seems to stop humming or making other noises might be trying to tune out sounds that are anxiety-provoking or scary.

Often time, behaviors that children cannot seem to inhibit or stop, despite repeated requests and reminders, has at its roots a sensory need that the child cannot control.

The following is a partial list of some of the indicators of a sensory processing disorder. Some people might just have one or two symptoms, while others may have many. Signs of sensory processing dysfunction can also appear inconsistently - something that an affected individual can easily tolerate one day might appear extremely upsetting on another occasion.

Indicators include:

- Emotional or fearful reaction to certain noises
- Picky eating
- Difficulty sitting still
- Tendency to trip and fall often or bump into things



- Tendency to seek out roughhouse or very animated play opportunities
- Too much or too little force used when touching people or objects
- Avoiding touching messy material
- Unpredictable emotional outbursts
- Difficulty recovering once upset
- Wearing only specific clothes or shoes
- Difficulty straying from familiar routines or tolerating changes in plans
- Not initiating or maintaining eye contact
- Inability to judge personal space or personal boundaries

Sensory processing dysfunction can affect individuals of all ages and all abilities. It is a neurological condition, meaning that it is a reflection of the way the brain is wired. Often times the most important thing that can be done to help an individual with sensory processing dysfunction is to raise the level of awareness and understanding around the condition. Many children are repeatedly told that they "just need to try harder" at school when in fact they are trying their best to cope in an environment their brains are not well equipped to handle.

If you suspect someone you love might have a sensory processing disorder, an occupational therapist can help define the problem and outline a treatment approach. Although every person with sensory processing disorder is different, it is likely that one thing all affected individuals have in common is that they do not perceive the world the way we expect them to, and they need our support and understanding to help them cope in a world that can often appear unpredictable and frightening. □

This article submitted by Stacy Kramer, MS, OTR/L. Stacy Kramer is currently the manager of the therapy department at Broward Children's Center, a non-profit organization offering preschool, elementary school, and outpatient therapy to children with special needs. Stacy can be reached at stacyk@bcckids.org

References:

Sensory Over-Responsivity in Elementary School:

Prevalence and Social-Emotional Correlates A. Ben-Sasson & A. S. Carter & M. J. Briggs-Gowan

Journal of Abnormal Child Psychology 2009

<https://www.spdstar.org/sites/default/files/publications/SensoryOverResponsivityinElementary.PDF>

CHILD CARE

60 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Ayudamos a transformar las vidas de **uno de cada tres** niños en el Condado de Broward.

MISIÓN

Apoyar y proveer las herramientas necesarias para que los niños de Broward puedan convertirse en adultos responsables y productivos, capaces de alcanzar todas sus potencialidades, sus esperanzas y sus sueños. Ofrecemos estos programas en colaboración con docenas de proveedores de confianza que se rigen por los más altos estándares de prestación de servicios.

VISIÓN

Todos los niños del Condado de Broward tendrán la oportunidad de alcanzar todo su potencial, sus esperanzas y sus sueños, con el apoyo de una familia y una comunidad propicia y favorable.



Children's Services Council
of Broward County

6600 W. Commercial Boulevard | Lauderdale, Florida 33319

Síguenos en las redes sociales



GUÍA PARA LOS PADRES DE FAMILIA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD



Robert W. Runcie
Superintendent of Schools



Estamos haciendo que las mentes jóvenes dominen el razonamiento lógico, preparando a los estudiantes para las carreras y la universidad, cerrando las brechas de rendimiento y colaborando con la comunidad sobre las prioridades educativas.



Estimados padres de familia, tutores y miembros de la comunidad:

A lo largo de las escuelas públicas del Condado de Broward (BCPS, por sus siglas en inglés), nuestros profesores, administradores y personal están trabajando duro todos los días para ofrecer a los estudiantes ambientes educativos seguros, protegidos e innovadores. Estoy extremadamente orgulloso del trabajo que estamos haciendo en nuestras escuelas para apoyar a nuestros estudiantes y ayudarlos a alcanzar su máximo potencial. Estamos haciendo que las mentes jóvenes dominen el razonamiento lógico, preparando a los estudiantes para las carreras y la universidad, cerrando las brechas de rendimiento y colaborando con la comunidad sobre las prioridades educativas.

Las BCPS ofrecen una amplia variedad de programas para satisfacer los intereses de los estudiantes y ayudarlos a desarrollar un amor permanente por el aprendizaje. Los estamos motivando para que aprendan y sobresalgan en programas imán e innovadores premiados; programas de idiomas dobles para promover el bialfabetismo; oportunidades de ciencias informáticas en cada escuela, además de ajedrez para que los estudiantes de segundo grado desarrollen sus habilidades de pensamiento crítico. Además, las BCPS ofrecen los más variados programas de debates y JROTC del país; oportunidades para que los estudiantes obtengan certificaciones industriales; programas académicos avanzados, permitiendo a los estudiantes obtener créditos universitarios; opciones de educación virtual; programas de música y arte premiados y programas atléticos sobresalientes.

El compromiso de nuestro distrito con la excelencia educativa establece una infraestructura que apoya los esfuerzos de participación de la familia, el estudiante y la comunidad. La participación de los padres/la familia juega un rol crucial en el éxito académico de los estudiantes. A través de la Oficina de Participación Familiar y Comunitaria (FACE en inglés), el distrito trabaja para fortalecer la conexión hogar-familia-escuela, apoyando y asistiendo a los padres con maneras en las que pueden ayudar a sus hijos a alcanzar el éxito académico. FACE implementa prácticas innovadoras para padres y familias a nivel escolar y a lo largo del Condado de Broward mediante iniciativas, como Community Connections (conexiones comunitarias). Community Connections es una colaboración entre las BCPS y las organizaciones locales que ofrece talleres, cursos de capacitación y otras oportunidades de aprendizaje para las familias. Estas experiencias de aprendizaje han sido diseñadas para promover el rendimiento académico, mejorar las habilidades de crianza y defensa, y ofrecer a las familias las herramientas que necesitan para crecer.

Lo animo a explorar todo lo que las escuelas públicas del Condado de Broward tienen por ofrecer, y a involucrarse en los diversos programas escolares y distritales que ocurren durante el año. Existe información valiosa en esta Guía sobre nuestro distrito y sus escuelas. También puede averiguar más visitando nuestro sitio web: browardschools.com. Gracias por unirse a nosotros en lo que respecta a la educación de su hijo. Todo niño tiene un don para ofrecer al mundo, sigamos trabajando juntos para ayudarlo a desarrollarlo.

Atentamente,

Robert W. Runcie
Superintendente, escuelas públicas del Condado de Broward



@browardschools



facebook.com/browardschools



browardschools.com

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

62 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.



Community Connections es una colaboración entre las BCPS y las organizaciones locales que ofrece talleres, cursos de capacitación y otras oportunidades de aprendizaje para familias.

Rendimiento estudiantil • Crianza y defensa • Crecimiento personal

Community Connections - ¡Participa, informa, inspira!

Para mayor información, visite:

www.facebrowardschools.com/community-connections

o

Contacte a la Oficina de Participación familiar y comunitaria
Teléfono: 754-321-1599 o E-mail: FACE@browardschools.com



LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

El siguiente listado presenta los datos de contacto de algunos de los muchos departamentos dentro de las escuelas públicas del Condado de Broward, o "BCPS. Para obtener una información más completa que incluya la lista de las escuelas y los departamentos del condado, por favor visite nuestro sitio www.browardschools.com/departments/parent-engagement y, baje la Guía para los Padres de las Escuelas de Broward (Parents' Guide to Broward Schools).

Información destacada de BCPS

MATRICULE A SU HIJO EN LA ESCUELA

Para obtener un listado de la información a presentar para inscribirse, como así también el correspondiente formulario de inscripción, comuníquese con la Secretaría en su escuela asignada, o descargue dicha información del sitio web: www.browardschools.com/Parents-Students/Parent-Student-Pages/Register-My-Child-In-School. Para averiguar cuáles son las escuelas asignadas a su domicilio, puede llamar al Departamento de Demografía y Asignación de Estudiantes o: "Demographics & Student Assignment Department" al 754-321-2480, o bien utilizar el localizador de escuelas en línea: www.browardschools.com/School-Info/locator.

CUIDADO DE NIÑOS ANTES Y DESPUÉS DEL HORARIO ESCOLAR

El cuidado de niños antes y después de la escuela (BASCC por sus siglas en inglés) ofrece a los estudiantes un ambiente seguro, cómodo y, propicio para el aprendizaje y esparcimiento. Durante el BASCC, los estudiantes tienen la oportunidad de comer un refrigerio, hacer sus tareas con ayuda de un consejero y luego, participar de varias actividades programadas. Estos servicios de cuidado se brindan en días escolares operativos, incluyendo los días de salida escolar temprana (early release days). La cuota por periodo de los programas administrados por la Junta Escolar es de \$163.00, con un total de 9 cuotas. (Los pagos son diferentes para las escuelas que funcionan el año completo y para aquellas que terminan a las 2:00 p.m.) Para más detalles, visite www.sbbc-bascc.com/index.php

ESCUELA VIRTUAL DE BROWARD (BROWARD VIRTUAL SCHOOL)

La Escuela Virtual de Broward, conocida como "Broward Virtual School (BVS)" posibilita la inscripción a tiempo completo, es decir, en doble escolaridad o en doble turno, a los estudiantes de Kindergarten a 12 grado (K-12). Dicha modalidad establece el dictado de clases online o en línea. Los alumnos pueden elegir el lugar donde tomarán las clases y podrán obtener su diploma acreditando estudios secundarios o "High School Diploma" una vez cursadas todas las materias correspondientes bajo la modalidad virtual exclusivamente. Para obtener mayor información, llame al 754-321-6050 o visite www.bved.net.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PREPARACIÓN PARA CARRERAS (CTE-por sus siglas en inglés)

Career, Technical, Adult and Community Education (CTACE) abre la inscripción a los cursos dirigidos a estudiantes en los grados 6-12. Los estudiantes que completen un programa secuencial CTE como lo define el Departamento de Educación de la Florida, tienen la oportunidad de obtener certificaciones industriales. Estas certificaciones aumentan las oportunidades de trabajo. Para obtener mayor información, llame al 754-321-8400 o visite www.browardschools.com/departments/ctace.

COLLEGE ACADEMY

El College Academy (CA) de Broward College es una sociedad conjunta de las Escuelas Públicas del Condado de Broward con Broward College (BC). Los estudiantes que asisten a CA@BC están en busca de un título superior. Son estudiantes a tiempo completo con matrícula doble y simultánea, quienes completan sus dos últimos años de secundaria obteniendo, al mismo tiempo, un título de asociado de BC. Los estudiantes gozan de matrícula, otras tarifas y libros de texto completamente gratis. Llame al 754-321-6900 o visite www.browardschools1.com/collegeacademy.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN TEMPRANA

Los programas destinados a la primera infancia y a preescolar apoyan las necesidades educativas durante el período de desarrollo de nuestros alumnos más jóvenes a través de un ambiente seguro que promueve el crecimiento efectivo de los niños. Para obtener más información, llame al 754-321-1961 o visite www.browardschools.com/departments/earlychildhoodeducation.

LA OFICINA DE ALCANCE A PADRES ESOL (ESOL PARENT OUTREACH OFFICE)

La Oficina de Alcance a Padres ESOL ofrece una variedad de servicios a padres bilingües, a estudiantes ESOL y a organizaciones comunitarias para asegurar la integración de las familias bilingües a comunidades escolares regulares. Para comunicarse con el departamento para estudiantes de inglés cuya lengua materna es extranjera, también conocido como: "ESOL (English to Speakers of Other Languages)", llame al 754-321-2951, o visite la página web: www.bilingual-esol.browardschools.com.

SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Todas las escuelas del Distrito ofrecen programas de alimentos a precios razonables. La solicitud para obtener beneficios de alimentos gratuitos o de bajo costo está disponible en línea. El menú se publica en línea y se emite en BECON-TV. Para más detalles, llame

a la cafetería de su escuela.

PROGRAMAS INNOVADORES

Los Programas Innovadores ofrecen a estudiantes, en escuelas de la comunidad desde el kindergarten hasta el 12º grado, un aprendizaje único basado en instrucción temática. Para obtener más información, visite: www.browardschoolsinnovativeprograms.com/innovative-programs o llame al 754-321-2070.

PROGRAMAS MAGNET

Los programas especializados, conocidos como: "magnet programs" se focalizan en áreas específicas, como por ejemplo el Bachillerato Internacional; las artes escénicas y artes visuales; ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (o "STEM- science, technology, engineering and math"); Academia Militar; Cambridge; ciencia marina; asuntos internacionales e idiomas; entre otros. Los estudiantes pueden presentar una solicitud para participar en un programa "magnet". Visite la página web: www.browardschoolsinnovativeprograms.com/magnet-programs o llame al 754-321-2070 para obtener mayor información.

VENTAJAS ESTUDIANTILES DE MICROSOFT

El programa de ventajas estudiantiles de Microsoft proporciona descargas gratuitas de la versión completa de Microsoft Office Suite a todos los estudiantes de BCPS para su uso en dispositivos Android y iOS móviles. Visite: www.browardschools.com/studentadvantage.com.

PLANIFICACIÓN DE CARRERA

Comience a planificar su futuro con la ayuda de esta universidad en línea y la herramienta de planificación de carrera, disponible para todos los estudiantes de escuela media y secundaria de BCPS. www.browardschools.com/Naviance.com

OFICINA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

La oficina de participación familiar y comunitaria, conocida como: "FACE" (Office of Family and Community Engagement), es un excelente recurso para obtener información sobre las maneras en las que las familias pueden participar en la educación de sus hijos, como así también sobre cómo las escuelas y la comunidad pueden apoyar el éxito del estudiante a través de una colaboración efectiva. Para obtener mayor información, llame al 754-321-1599.

PINNACLE

Los padres de los estudiantes de escuela media y secundaria pueden acceder a las calificaciones de sus hijos y al registro de asistencia en línea a través de Pinnacle. El sistema requiere un nombre de usuario y una contraseña. Visite www.browardschools.com/Parents-Students/Students y haga click en "Online

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

64 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

Services” (servicios en línea) bajo “Student Resources” (recursos para estudiantes) para acceder a Pinnacle.

TRANSFERENCIA ESCOLAR

El distrito permite que los estudiantes presenten una solicitud para asistir a la escuela de su preferencia fuera del área escolar asignada para ellos por ubicación de domicilio. Esta alternativa se denomina “reasignación de escuela” o en inglés: “school reassignment”. Para mayor información, visite www.browardschools.com/SchoolChoice o llame al Departamento de Demografía y Asignación de Estudiantes (Demographics & Student Assignment Department) al 754-321-2480.

APRENDIZAJE DE SERVICIO

Los programas de voluntariado y de servicio comunitario (requisito para graduarse) permiten que los estudiantes secundarios se familiaricen con la oportunidad de convertirse en agentes de cambio a través de servicios de voluntariado tanto en la escuela como en la comunidad. Estos programas se dividen en tres niveles. Los estudiantes deben dirigirse al Coordinador del programa de voluntariado estudiantil en su escuela para obtener una copia de los formularios con información acerca de los horarios de servicio.

PROGRAMA S.T.E.M.

Es un programa de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática que brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar proyectos, y resolver problemas mientras aprenden capacitaciones tecnológicas y académicas necesarias para competir en el mundo del mañana. Para mayor información, visite stembrowardschools.com o llame al 754-321-1850.

CONSEJERO VIRTUAL (VIRTUAL COUNSELOR)

A través del Consejero Virtual los padres pueden hacer un seguimiento en línea del progreso escolar de sus hijos, así como encontrar respuestas a preguntas básicas que generalmente un consejero escolar recibe.

Involúcrate en la educación de tu hijo

Los padres y las familias juegan un papel importante en el apoyo a la educación de sus hijos. Son éstas algunas maneras en las que puedes fomentar el aprendizaje de tu hijo:

- Habla con tu hijo todos los días acerca de sus experiencias en la escuela.
- Ayuda a tu hijo a disfrutar de su aprendizaje y fomenta actitudes positivas y confianza en sus habilidades.
- Lee textos a tu hijo y escúchalo cuando lee en voz alta.
- Revisa sus tareas y deberes.

- Comunícate con el/la maestro/a de tu hijo con frecuencia y pregunta acerca de su progreso.
- Asiste a reuniones para conversar acerca del desarrollo y de los logros de tu hijo.
- Defiende las fortalezas y las necesidades de tu hijo al conversar con sus maestros/maestras.
- Habla, lee y escribe en el idioma que utilizan en el hogar. Una manera de favorecer la alfabetización en inglés es mediante la introducción de otros idiomas adicionales.
- Elige juegos para compartir con tu hijo que favorezcan su aprendizaje.
- Involúcrate en los grupos conocidos como: “Parent Teacher Association (PTA)”, “Student Advisory Council (SAC)” o “Student Activities Fund” (SAF) en la escuela de su hijo.
- Anime a su hijo a utilizar “Canvas” como una herramienta de comunicación.

El aprendizaje social y emocional es clave para el éxito escolar

El aprendizaje social y emocional es el proceso a través del cual los estudiantes adquieren las habilidades necesarias para tener éxito en la escuela y en muchos otros contextos. Estas habilidades incluyen:

- La capacidad de reconocer y manejar las emociones;
- El desarrollo de la atención y la preocupación por los demás;
- La instauración de relaciones positivas;
- La capacidad de tomar decisiones responsables;
- El manejo los desafíos de manera constructiva y ética;

En BCPS, el aprendizaje social y emocional se basa en la comprensión de que los estudiantes se desempeñan mejor cuando reciben el apoyo de personas que hacen que el aprendizaje sea atractivo, desafiante y significativo. Esto se logra a partir de: 1) una instrucción efectiva en el aula, 2) el compromiso del cuerpo estudiantil con actividades positivas y 3) la participación de los padres. Para mayor información, comuníquese con el Departamento de Diversidad, Prevención e Intervención, también conocido como: “Diversity, Prevention and Intervention Department” al 754-321-1655.



NÚMEROS TELEFÓNICOS IMPORTANTES

El siguiente listado presenta los datos de contacto de algunos de los muchos departamentos dentro de las escuelas públicas del Condado de Broward, o “BCPS”.

Main Switchboard	754-321-0000
Anonymous Tip Line	754-321-0911
Applied Learning	754-321-1859
Athletics	754-321-2550
BCPS Info Hotline	754-321-0321
Before & After School Child Care	754-321-3330
Bilingual & ESOL	754-321-2590
Broward Virtual School	754-321-6050
Career, Technical & Adult/Community Education	754-321-8400
Charter Schools Support	754-321-2135
Community Relations	754-321-2300
Community Schools & GED	754-321-7600
Early Learning/School Readiness	754-321-1953
Elementary Learning (K-5)	754-321-1850
Emergency Hotline	754-321-0911
Equal Educational Opportunities	754-321-2150
Exceptional Student Learning Support	754-321-3400
Family and Community Engagement	754-321-1599
Food & Nutrition Services	754-321-0215
Gifted	754-321-2620
Head Start/Early Intervention	754-321-1961
Home Education	754-321-1558
Homeless Education	754-321-1566
Innovative Learning	754-321-2620
JROTC	754-322-0300
Legislative Affairs	754-321-2608
Literacy K-5	754-321-1866
Magnet and Innovative Programs	754-321-2070
McKay Scholarships	754-321-3445
Mentoring Programs	754-321-1668
Parent Concerns (Office of Service Quality)	754-321-3636
Psychological Services	754-321-3442
Public Information Office	754-321-2300
Public Records Requests	754-321-1925
Rumor Control Hotline	754-321-0321
Safety	754-321-4200
School Choice	754-321-2480
School Counseling and BRACE Advisement	754-321-1675
School Police/Special Investigative Unit	754-321-0725
School Social Work Services	754-321-1618
Secondary Learning (6-12)	754-321-2119
Student Activities	754-321-1200
Student Assessment & Testing	754-321-2510
Student Health Services	754-321-1576
Student Services	754-321-1550
Student Support Initiatives	754-321-1660
Student Transportation	754-321-4400
Title I, Migrant & Special Programs	754-321-1400
Transcripts & Diplomas (Record Retention)	754-321-3150
Volunteer Services	754-321-2300

Nota: Si está buscando el número de teléfono de la escuela de su hijo(a), por favor contáctese con la Central Telefónica al 754-321-0000 o ingrese a browardschools.com.

MANTÉNGASE SINCRONIZADO ESTE AÑO ESCOLAR

Recursos de educación gratuita para todas las familias ESOL, alumnos y personal ESOL Con...

- Más de 1200 recursos y actividades alineadas a las nuevas normas comunes fundamentales
- AUDIO y TEXTOS en inglés, español y criollo haitiano
- Contenido de matemáticas, ciencias, lectura y estudios sociales – grados K-8
- Técnicas de estudio – K-12
- Preparación universitaria – 9-12
- Exploración de carreras – 9-12
- ¡NOVEDAD! ¡Recursos de salud y seguridad con la presentación de prevención del acoso/intimidación, prevención de participación en pandillas y más!
- ¡Ayuda con las tareas, preparación de exámenes y aprendizaje acelerado!

¡ Comience hoy mismo!

1. Conéctese con el insyncedu.com
2. Conexión con tu cuenta: Todos los alumnos ESOL ya fueron registrados
Nombre del usuario: [ID del alumno]
Contraseña: broward
3. Pulsa GO En caso de dificultades al conectar, contactarse con help@insyncedu.com

Todos los Estudiantes Tienen el Derecho a Una Educación de Calidad

Carole D. Mitchell, M.S.W., Broward County Public Schools (BCPS) (Escuelas Públicas del Condado de Broward)

Homeless Education Assistance Resource Team (HEART) (Equipo de asistencia para la consulta y orientación a los indigentes) Contacto con el distrito

“McKinney-Vento Homeless Assistance Act” se promulgó en 1987 y tuvo una nueva aprobación en 2001 (en virtud de la ley “No Child Left Behind Act”), y más recientemente ha sido actualizada por el “Every Student Succeeds Act” en 2015.

Esta ley federal regula la importante labor realizada por HEART, el centro para asegurar la estabilidad educativa de niños y jóvenes que son indigentes transitoriamente y que pueden estar inscriptos en cualquiera de los niveles escolares, desde PreK a 12. Por definición, los estudiantes indigentes son aquellos que han perdido sus viviendas debido a penurias económicas, desastres naturales o causados por el hombre; que huyen de situaciones de violencia doméstica o problemas similares, y que, por consiguiente, adquieren una residencia temporaria que no puede considerarse como fija, permanente y adecuada.

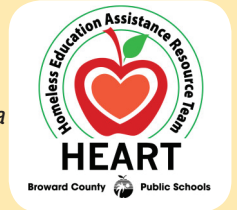
Dicha definición incluye a los estudiantes que comparten el alojamiento con otras personas debido a que sus familias han perdido sus viviendas. Las principales residencias nocturnas de los estudiantes indigentes también pueden incluir moteles, campamentos, refugios de emergencia o transitorios y, en algunos casos, incluso automóviles, parques, edificios abandonados, estaciones de autobuses u otros lugares públicos no destinados a fines residenciales.

El objetivo primordial de la “Ley McKinney-Vento” y de HEART es asegurar la eliminación de las barreras que suelen impedir que los estudiantes indigentes se inscriban, asistan y triunfen en la escuela.

Los estudiantes y las familias con derecho a los servicios de HEART están cubiertos por un año escolar completo, incluso si su falta de vivienda se resuelve antes del fin de año escolar. Los recursos proporcionados incluyen: (pero no se limitan a) los uniformes escolares, mochilas y materiales escolares y la coordinación de los servicios de autobús provistos por BCPS a los alumnos de la escuela a la que asistían originalmente en caso de que se hayan visto forzados a residir fuera del área asignada a dicha escuela (pueden aplicarse ciertas restricciones). Las familias también pueden presentar una solicitud para acceder al programa extracurricular de ArtReach (para los niveles K-8) ubicado en Fort Lauderdale. También tendrán acceso a las colonias de verano en ubicaciones selectas. Asimismo, los estudiantes pueden solicitar asistencia para el alquiler de togas y birretes de graduación. Para acceder a la ayuda federal para estudiantes, conocida como “Free Application for Federal Student Aid (FAFSA)” será necesario presentar una carta de verificación para que los estudiantes del último año de la escuela secundaria en vías de graduación puedan tomar clases en la universidad.

El suministro de los servicios antes mencionados está disponible sin costo alguno para los estudiantes y las familias aptas para beneficiarse de los servicios de HEART.

Para obtener más información, puede comunicarse con las oficinas de HEART al (754) 321-1566 o visite el sitio web correspondiente: <http://browardstudentservices.com/homeless-education/>



EDUCANDO A LOS ESTUDIANTES DE HOY PARA QUE EXITOSOS EN EL MUNDO DEL MAÑANA.



Para saber cómo su empresa puede ayudar a nuestros estudiantes y escuelas, llámenos al 754-321-2613.



@browardschools



facebook.com/browardschools



browardschools.com

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

Iniciativas de Apoyo al Estudiante (SSI por sus siglas en inglés)

VISIÓN

BCPS: Educar a los estudiantes de hoy para que sean exitosos en el mundo del mañana.

SSI: Prever estudiantes fuertes y resistentes que estén preparados académica, conductual, física, y socio emocionalmente para alcanzar el éxito en el mundo del mañana.

MISIÓN

BCPS: Las Escuelas Públicas del Condado de Broward tienen el compromiso de educar a todos los estudiantes para que alcancen su más alto potencial.

SSI: Nos esforzamos en apoyar el éxito de nuestros estudiantes y sus familias atendiendo sus necesidades sociales, emocionales, de salud, y de comportamiento a través de los servicios de apoyo intensivos de prevención e intervención.

Los Conductos Educativos y las Iniciativas de Apoyo al Estudiante: Base sobre la cual los niños y las comunidades prosperan



Programas de Salud, Servicio Social y Familia

Programas de Apoyo a la Comunidad

¡Apoyamos a los estudiantes para ayudarles a triunfar en la escuela, en el hogar y en la vida!

- Aprendizaje Socio-Emocional
- Salud y Bienestar
- Prevención e Intervención
- Oportunidades y Acceso a la Educación
- Servicios de Importancia Cultural y Apoyo Familiar

Cultivando la vida en comunidad así como los enlaces y las colaboraciones de sus residentes

- Servicios Estudiantes
- Intervención y Protección a la Diversidad
- Título 1
- Orientación Escolar
- Servicios de Salud Coordinados
- Compromiso de la Familia y la Comunidad
- Equidad y Éxito Académico

- Servicios de asistencia social (Social Work Services)
- Servicios de salud básica y crónica (Basic & Chronic Health Services)
- Manejo de conducta y disciplina (Behavior/Discipline Management)
- Apoyo a Respuesta a la Intervención (RTI Support)
- Administración BASIS (BASIS Management)
- Apoyo al ambiente escolar y cultural/ Plan escolar de apoyo conductual positivo (School Climate & Culture Support -Schoolwide Positive Behavior Plan)
- Apoyo específico para la graduación (Targeted Graduation Support)
- Apoyo específico para la prevención de la deserción escolar (Targeted Dropout Prevention Support)
- Apoyo específico para la asistencia/el ausentismo escolar (Targeted Attendance/ Truancy Support)
- Apoyo a la diversidad e inclusión (Diversity & Inclusion Support)
- Apoyo de prevención/currículo (Prevention/Curriculum Support)
- Entrenamiento/Apoyo técnico (Training/Technical Support)
- Prevención de la delincuencia (Delinquency Prevention)
- Prevención de abuso infantil (Child Abuse Prevention)
- Título 1 Servicios suplementarios para estudiantes en desventaja económica (Title 1 Supplemental Services to Economically Disadvantaged Students)
- Asesoramiento (Mentoring)
- Intervención conductual de apoyo (Behavior Intervention Support)
- Servicios para desamparados (Homeless Services)
- Servicios de acogida temporal de niños (Foster Care Services)
- Orientación escolar
- Equidad y éxito académico

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

Educando a los estudiantes de hoy para que sean exitosos en el mundo del mañana.

234

Escuelas, centros
y colegios técnicos.

271,500+

Estudiantes culturalmente diversos
desde el preescolar hasta el 12o grado.

191

Los estudiantes de BCPS hablan
diferentes idiomas de 204 países.

175,000

Estudiantes adultos que toman
clases en colegios técnicos
de distrito y en las escuelas
comunitarias conocidas como
"Community Schools".

34,000+

Empleados con
enorme dedicación
que incluyen más de
14.00 docentes.



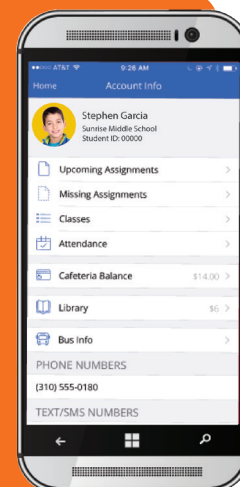
BCPS como el primer distrito escolar de la Florida en obtener la prestigiosa acreditación, válida para todo el distrito otorgada por AdvancEd en 1962. En 2016/2017 BCPS tuvo el honor de recibir nuevamente dicha acreditación.

¡DESCARGUE NUESTRO APP HOY!

Acceda a la información de su hijo a través de su dispositivo inteligente en cualquier momento y lugar.

- Transporte
- Nutrición
- Información académica

Disponible en la "App Store" de Apple y en la "Google Play Store". Busque las escuelas públicas del Condado de Broward.



Servicios de salud estudiantil coordinados

Los Servicios de salud estudiantil coordinados colaboran con otros Departamentos para satisfacer las necesidades médicas de los estudiantes dentro de las Escuelas públicas del Condado de Broward.

Ofrecemos diversos servicios que incluyen: capacitación del personal del colegio, colocación de personal de cuidados de la salud, monitoreo de inmunizaciones, además que ofrecemos información y recursos para la comunidad.

Para una descripción completa de los servicios, visite nuestro sitio web en www.browardhealthservices.com.

Requerimientos de salud para ingresar a la escuela

Examen de salud para ingresar a la escuela

Los estudiantes deben tener evidencia del examen para ingreso a la escuela la primera vez que ingresan a una Escuela de Florida. Un médico no residente de Florida puede realizar el examen médico escolar. El formulario utilizado para registrar el examen debe satisfacer uno de los siguientes requerimientos:

- Examen médico documentado en el Formulario 3040 del Departamento de salud de Florida o en un documento oficial del consultorio médico/ centro médico, llenado, firmado y fechado por el médico.
- Resultados de todas las pruebas registradas en el Formulario 3040 del Examen de salud estudiantil en el espacio provisto.

Requerimientos de vacunación

El estatuto de Florida requiere que todos los estudiantes reciban las vacunas apropiadas antes de inscribirse en una escuela pública del Condado de Broward. El gráfico de la derecha presenta las inmunizaciones requeridas. Los estudiantes pueden estar exonerados por motivos religiosos o médicos con la documentación adecuada.

Contacte los Servicios de Salud Estudiantil Coordinados al 754-321-1575 si tiene preguntas o inquietudes adicionales.

Para mayor información sobre las inmunizaciones de Florida, las exoneraciones por motivos religiosos o médicos, o la información de vacunas, visite el sitio web en www.browardhealthservices.com.

Vacunas	Dosis
DTP: Difteria Tétanos Pertussis DTP o DTaP	4 o 5 dosis - Si la 4ta dosis fue administrada el día del 4to cumpleaños o luego de esa fecha, solo se requieren 4 dosis. Si se administran 5 dosis, la 5ta dosis deberá administrarse entre los 4 y 6 años.
IPV: Polio o Poliovirus oral OPV	4 o 5 dosis - Si la cuarta dosis fue administrada antes del 4to cumpleaños, se requiere una quinta dosis de vacuna de polio solamente para el ingreso a kindergarten.
Hep B: Hepatitis B	3 dosis - Se encuentra disponible una serie alternativa de 2 dosis para adolescentes de 11 a 15 años.
MMR: Sarampión, paperas y rubéola	2 dosis - Si la 1ra dosis fue administrada antes del primer cumpleaños del estudiante, se considera como no válida y se requiere otra dosis. La segunda dosis puede ser administrada antes de los 4 a 6 años, siempre y cuando hayan pasado más de 4 semanas desde la primera dosis.
Varicela: NO se requiere la vacuna de la varicela si el proveedor de cuidados de la salud documenta la enfermedad de varicela.	2 dosis - Para estudiantes de kindergarten y del 1ro al 8vo grado. 1 dosis - Para estudiantes del 9no al 12do grado.
Tdap: Tétanos – Difteria - Pertussis (tos convulsiva)	1 dosis - Los estudiantes que ingresan, asisten o son transferidos, del 7mo al 12do grado. Se debe obtener un formulario DH 680 actualizado, que incluya Tdap, para ser entregado en la escuela.

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

AGOSTO				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

OCTUBRE				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

NOVIEMBRE				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

DICIEMBRE				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

ENERO				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

FEBRERO				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	

MARZO				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

ABRIL				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

MAYO				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

JUNIO				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

- Planificación de los empleados (no has escuela para los alumnos)
- Oficinas escolares y administrativas cerradas
- Escuelas cerradas
- Emisión de libreta de calificaciones
- Emisión del informe interino
- Día de salida temprana
- Primer y último día de escuela

Días de recuperación por causa de un huracán en orden de preferencia: 10/18/18, 12/21/18, 2/21/19, 3/21/19, 5/9/19, 6/4/19

**Las escuelas que funcionan todo el año siguen diferentes calendarios



Fl♥rida KidCare SEGURO MÉDICO Y DENTAL

Cobertura desde la cabeza hasta los pies para todos los niños de la Florida desde el nacimiento hasta completar los 18 años de edad, aun cuando uno o ambos padres trabajen.

La mayoría de las familias no pagan nada en absoluto, y muchas familias solamente pagan \$15 o \$20 al mes. También hay disponibles opciones de pago completo.

Con la inscripción abierta durante todo el año, el momento para solicitar es siempre ahora:

Para asistencia con la solicitud en Broward, llame al 954-467-8737

floridakidcare.org · 1-888-540-5437

Niños residiendo legalmente son elegibles para recibir los servicios de Florida KidCare sin periodo de espera.

Asirans Sante ak dan pou timoun

SOY 
KidCare



ADOPCIÓN:

La elección de un padre biológico



Por: Michele Fried, fundadora y directora ejecutiva de Adoption STAR

La adopción de ha cambiado significativamente en las últimas décadas. Aunque muchas personas recuerdan cuando la adopción era un secreto envuelto en vergüenza, la verdad es que en las adopciones modernas, se apoya a los padres biológicos para que elijan a los padres adoptivos que consideran que serán los mejores para su hijo.

Mientras que los profesionales de asistencia se encuentran con padres y futuros padres que tienen preguntas sobre el hecho de elaborar un plan de adopción para su hijo, creemos que las preguntas a continuación son algunas de las más frecuentes:

¿Por qué los padres consideran elaborar un plan de adopción?

Tal vez los padres sientan que este no es el momento correcto en sus vidas para ser padres de un hijo. O tal vez tienen otros hijos y este niño sería más de lo que pueden manejar ahora. Tal vez están en recuperación o trabajando en un plan de caso con el Departamento de Niños y Familias (DCF).

¿Tienen familias en lista de espera para niños mayores de un año? ¿Para los hermanos? ¿Los niños con necesidades especiales?

Algunas agencias de adopción ofrecen programas de adopción para niños mayores, para niños con necesidades especiales y grupos de hermanos. Todas las agencias que ofrecen estos programas deben hacer una revisión exhaustiva y capacitar a las familias adoptivas potenciales para criar a niños con estas necesidades.

¿Es egoísta dar a un niño en adopción?

No. Poner el bienestar del niño por encima del propio, es un acto de amor y valentía. La adopción no es nada egoísta. Es una situación dura, difícil de decidir y difícil de considerar, pero puede ser una decisión realmente comprensiva y amorosa.

¿Quién da a su hijo en adopción?

Todo tipo de padres diferentes: solteros y casados, de todas las edades, de todos los orígenes y circunstancias. Padres que consideran que por muchos motivos diferentes (ya sean emocionales, físicos, financieros, etc.) la adopción es la mejor opción para ellos mismos y su hijo en determinado punto de sus vidas.

¿Puedo elegir a la familia de adopción?

Sí. Puede elegir a la familia para su hijo, o en todo caso, una agencia o abogado pueden hacerlo por usted. Puede involucrarse mucho o poco, como guste, desde leer cartas y ver fotos hasta reunirse con las familias de adopción de la lista de espera. Si da a su hijo en adopción, muchas agencias ofrecen opciones de seguimiento. Podría recibir fotos del niño a medida que va creciendo o incluso él/ella podría ir a visitarlo. La elección es suya.

Si el DCF se ha llevado recientemente a mi hijo, ¿aún así puedo elegir una familia para que lo adopte?

Sí. Al iniciarse su caso, usted tiene el derecho de explorar una adopción privada para su hijo.

Si uso drogas o bebo, ¿aún así puedo dar a mi hijo en adopción?

Sí. No obstante, es muy importante que sea honesto con nosotros para que podamos identificar a la mejor familia para su hijo, además de los mejores servicios para usted.

Si comienzo con el proceso de adopción, ¿puedo cambiar de parecer? ¿Cuánto tiempo tengo para cambiar de parecer?

Sí. Puede cambiar de parecer en cualquier momento antes de firmar el consentimiento de adopción. Este documento no se firma sino hasta que el niño haya nacido. Si su hijo tiene más de 6 meses, tiene tres días laborales para cambiar de parecer y dejar sin efecto su consentimiento.

¿Qué necesitará saber sobre mí y el padre del niño, y por qué? ¿Qué información será confidencial y que información será compartida con el niño y/o los padres adoptivos?

Las madres biológicas son las que básicamente tienen derecho a la privacidad al momento de decidir si desean o no compartir información sobre los posibles padres biológicos, pero las agencias de adopción éticas aconsejan a las madres biológicas sobre la importancia de los padres biológicos para elaborar un plan de adopción estable. Los padres biológicos tienen ciertos derechos legales dependiendo de la situación; su capacidad y deseo de crianza o de apoyo al plan de adopción debe considerarse cuidadosamente. Incluso si una madre biológica ya no tiene ninguna relación con el padre biológico, él podría compartir importantes antecedentes educativos, sociales y médicos que ayudarían en la colocación correcta del niño.

¿Qué sienten la mayoría de los padres biológicos luego de haber dado a su hijo en adopción? ¿Qué servicios se encontrarán disponibles para ayudarme luego de haber dado a mi hijo en adopción?

Algunas agencias de adopción ofrecen amplios servicios de apoyo para los padres que han elaborado un plan de adopción, como grupos de apoyo o mentores para padres biológicos. Es importante que encuentre una agencia que responda todas sus preguntas y con la que usted se sienta cómodo. Nuestra agencia considera firmemente que los servicios posadopción, como el apoyo y la asesoría, son igual de importantes que los servicios previos a la colocación.

¿Tendré que pagar por los servicios?

No, normalmente los padres biológicos no tienen que pagar por los servicios e incluso pueden ser elegibles para recibir asistencia con sus gastos de vida y médicos. □

Michele considera que cada niño se merece una familia de por vida y por eso creó Adoption STAR para que funcionara bajo la creencia de que existe una familia para cada niño.

Adoption STAR (las siglas en inglés de "apoyo, capacitación, asesoría y recursos") es una agencia de colocación de niños en adopción sin fines de lucro que ha ayudado a padres biológicos y padres adoptivos a crear familias perdurables desde el año 2000. Adoption STAR tiene autorización en Florida, Nueva York y Ohio. No dude en llamarnos al (866) 691-3300, enviarnos un correo electrónico a info@adoptionstar.com o ver algunas de nuestras familias en lista de espera en www.adoptionstar.com.

Los beneficios del masaje de bebés

Por: Marie-Josée Berard, Presidente de Infant Massage Institute, Inc.

El nacimiento puede ser un evento traumático para el bebé. Pasa de estar cómodo dentro del vientre a salir repentinamente hacia el mundo, tratando de ajustarse a todo lo que le rodea. Los sentidos del bebé se ven abrumados por la temperatura, la iluminación, el ruido y la necesidad de alimentarse de una nueva fuente. Inmediatamente busca atención y cuidado. Los padres y cuidadores están aquí para ayudar a darle la bienvenida y ayudar a proporcionarle lo que necesita para hacerlo sentir seguro y cómodo.

El tacto y los masajes de bebé pueden ayudar a crear dicho impacto en el bebé hacia su nuevo ambiente y puede ofrecer una herramienta de vínculo crucial con el niño y su progreso biológico. El mayor beneficio de los masajes de bebés es la vinculación entre madre, padre, cuidador, hermanos y el bebé. Las investigaciones en crianza muestran que un apego sólido y emocional entre un cuidador y el bebé ayuda en la prevención de enfermedades, realiza el sistema inmunitario y mejora el coeficiente intelectual del niño. El masaje de bebés también permite al bebé dormir mejor, llorar menos, reducir los cólicos y mucho más.

El masaje involucra a cuatro de los cinco sentidos. Mientras más sensorial la interacción y la estimulación que podamos proporcionar al bebé, más se siente conectado y vinculado mientras va desarrollando sus funciones cerebrales. El acto de tocar a su bebé no es simplemente sentir su piel o sus músculos. Se ven y contemplan el uno al otro. Llene su visión con un rostro sonriente. Ambos se huelen.

Ese olor distintivo de una madre y la piel y el aliento de un bebé trae consigo comodidad y seguridad. Escuchan los sonidos del otro, los murmullos, el tono de voz, los sonidos de chillidos felices, palabras dulces y música suave que nos tocan desde nuestra esencia de manera calmada y central.

El bebé puede sentir la energía y la emoción que experimentamos, así que es importante pausar y respirar profundamente varias veces, además de tomarse unos cuantos minutos de relax antes de iniciar el masaje de bebés.

¿Cuándo realizar el masaje?

Para relajarse, se recomiendan masajes una vez al día. Un masaje luego de un baño es generalmente un buen momento para hacerlo. Observe las pistas que le dé su bebé. No le haga masajes a un bebé cuando haya señales de ansiedad o si empieza a ponerse ansioso a medida que los van haciendo. El masaje de bebés es también una excelente manera de calmar y relajar a su bebé justo antes de irse a dormir.

Para aliviar los cólicos, espere 30 a 60 minutos después de comer para comenzar el masaje. Otra oportunidad es la de realizar un masaje además de un cambio de pañal en el cambiador.

Es importante nunca realizar masajes a un bebé que esté enfermo o con fiebre, y evite realizar masajes a un bebé que parece estar bajo estrés. Hay indicaciones de problemas más graves que pueden requerir atención médica. Busque el consejo de un profesional médico.

¿Debo usar aceite para masajes cuando le haga masajes a mi bebé?

La piel de un bebé es extremadamente delicada. No use aceites de nuez, sustancias químicas fuertes o derivados de petróleo, como aceites minerales o los aceites de bebé comerciales. Asimismo, el aceite vegetal, el de aguacate o palta y el de oliva son demasiado ricos para la frágil piel del bebé. No son recomendables. Tampoco debe usarse talco. Para un nuevo bebé, el aroma natural del padre es muy importante, eso es parte del vínculo. Por tanto, se sugiere usar aceite para masajes sin fragancia, permitiendo que el vínculo ocurra de forma natural. El aceite de pepita de uva es una excelente elección que no tiene olor. Contiene muchos antioxidantes, vitamina E y ácido linoleico (un ácido graso que es valioso para el crecimiento y desarrollo del bebé). Tiene una textura suave y sedosa, sin ser grasoso. Es un humectante increíble que nutre la piel.

¿Puede adaptar los masajes de bebés en su vida?

¿Cuánto tiempo cree que pierde por retrasar su hora de dormir, despertarse por la noche, lloros prolongados e interrupciones en su horario cada día? Si dedica tan sólo 10 minutos al masaje casi todos los días, puede ahorrarse horas de estrés y preocupaciones en su familia. □

Marie-Josée Berard es una Terapeuta de masajes licenciada con más de 25 años de experiencia. La Sra. Berard está aprobada por el Consejo de terapia de masajes de Florida y es una Profesional educativa permanente de masajes de bebés. Para mayor información sobre los masajes de bebés, visite: www.babywellnessmassage.com

Grupos de apoyo.... ¿Son para mí?

Por: Linda Sachs, LCSW, Especialista en apoyo para padres y extensión comunitaria

Con tanta frecuencia estamos lidiando con los desafíos de la vida aisladamente, intentando hacer nuestro mayor esfuerzo para manejar cosas abrumadoras. Podría ser que estemos dependiendo de una caja de herramientas que podría no tener todas las estrategias, recursos y apoyo que necesitamos para seguir adelante. No es fácil para la mayoría de nosotros compartir lo que se nos hace difícil en nuestras vidas y por tanto, con frecuencia tratamos de hacer que las cosas funcionen, de manera aislada y por nuestra cuenta. Los grupos de apoyo no siempre han tenido la mejor reputación evocando imágenes de personas sentadas juntas, quejándose y al final, sintiéndose más desesperanzadas que cuando llegaron a la reunión.

Cuando un grupo está bien facilitado, ofrece la oportunidad de compartir con otros que tienen inquietudes similares, sin que nos juzguen, sin que nos den consejos o sin que nos sintamos peor que cuando llegamos a la reunión. Los grupos de apoyo pueden encontrarse con poca búsqueda y honestamente, uno nunca sabrá si esto será útil a menos que lo intentemos. Los padres que crían hijos con una discapacidad de desarrollo han aprendido que este es un largo viaje y que con frecuencia, puede ser uno solitario. El primer y más difícil paso es ingresar.

La incertidumbre e incomodidad pueden reducirse al mínimo reuniéndose con el facilitador anticipadamente e informándose más sobre el grupo y los temas que se conversan. Lo que inicialmente se siente como sentarse en una sala llena de extraños, eventualmente puede convertirse en ese momento de la semana en el que se busca compartir con amigos especiales. En cualquier grupo de apoyo, el facilitador está allí para mantener un ambiente seguro, donde los padres se sientan cómodos de compartir sus ideas, sabiendo que el grupo está allí para todos, no sólo una persona, y que se les escuchará y se les ayudará a cubrir sus necesidades. Lo que a menudo evita que una persona se una a un nuevo grupo es la preocupación de que será forzada a compartir sus ideas antes de estar lista, o que nada positivo saldrá de ella.

Normalmente, hay mucho de qué hablar y para eso está un buen terapeuta, que es quien se mantendrá en el tema y hará que los miembros del grupo compartan sus ideas. Se anima a los padres a compartir sus propias experiencias, más que aconsejar. A veces, el sólo estar en la presencia de otros padres cariñosos y en los que se puede confiar, es el apoyo que se necesita. Lo que más se oye dentro de los grupos de padres es: "Mi familia y mis amigos en realidad

no lo entienden. Cuando vengo aquí, se siente muy bien porque sé que no estoy solo y estoy aprendiendo de otros que han estado allí antes". Como profesionales, sabemos que los padres conocen recursos de la comunidad mejor que nadie y que ofrecen tanta ayuda a los demás.

Compartir los recursos y la información sobre cómo lidiar con los problemas de la escuela o del comportamiento del niño, se vuelve algo invaluable. Sin embargo, un beneficio adicional muy importante de los grupos de apoyo es aprender como padre que sus necesidades y su felicidad son igualmente importantes. Un buen grupo de apoyo ayuda a los padres a desarrollar un equilibrio saludable, un buen autocuidado y estrategias de adaptación. Sólo entonces, los padres tendrán la caja de herramientas a la que podrán acceder a lo largo de su viaje. □

Puede contactar a Linda Sachs, LCSW, Especialista en apoyo para padres y extensión comunitaria al # 954-315-8664 o en Linda@Jafco.org

JAFCO es una agencia de servicios sociales sin fines de lucro que existe por 25 años y se enorgullece de atender a toda la comunidad. El Centro de habilidades infantiles JAFCO ofrece una continuidad de servicios a los padres que crían hijos con cualquier tipo de discapacidad de desarrollo. Los servicios incluyen apoyo familiar, enriquecimiento para el niño, relevo cada hora, cuidados y terapias en horarios nocturnos y ampliados. Ofrecemos grupos de apoyo para toda la familia, incluyendo las mamás, los papás, los hermanos y los abuelos. Se ofrecen diversos horarios de grupos a lo largo de toda la semana, tanto diurnos como nocturnos.

VIDA FAMILIAR

72 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

La importancia de un programa de respuesta en base al género para los jóvenes

Por Alexandra Stark, LMHC, CAP, NCC – Directora asociada ejecutiva y April Brownlee, LMHC, MCAP, NCC – Directora del programa de investigación, PACE Center for Girls

A medida que aumenta el conocimiento y la discusión sobre servicios específicos de género, el impacto positivo de ofrecer servicios y programación de respuesta de género ha ganado un impulso y reconocimiento durante la última década. Anteriormente, pocos programas abarcaban las distintas necesidades de los niños versus las de las niñas. Típicamente, a las niñas y a los niños se les daba la misma selección de servicios a lo largo de una progresión de servicios académicos, de consejería, gestión de casos, habilidades de preparación para la vida y más. Los pocos programas con una respuesta en base al género según diseño, eran principalmente para niños. Con el número en aumento de niñas que ingresan al sistema de justicia juvenil, surge la necesidad de una programación que entienda las necesidades cambiantes de nuestra comunidad. Existen otros programas y servicios disponibles que utilizan términos como: unisex, específico para el género e intercambiabilidad con respuesta en base al género. Es importante notar que estos tres términos son distintos y que la respuesta en base al género tiene su propio significado específico e importante.

¿Qué es lo que significa una respuesta en base al género?

El cuidado en base al género tiene la intención de crear un ambiente que responda directamente para satisfacer las necesidades únicas de un género en específico. Descrito por Covington, Bloom y Owen, la programación de respuesta en base al género analiza los detalles de la selección del lugar para la entrega del servicio, selección de personal, desarrollo del programa, contenido y material. Los programas con respuesta en base al género buscan satisfacer las necesidades específicas y los retos del género que atiende para aumentar el impacto positivo en dicha población en particular.

Respuesta en base al género para niñas

El servicio de respuesta en base al género para niñas significa crear un ambiente que responda a las necesidades específicas de las niñas, de manera que se sientan seguras y que desarrollen relaciones significativas. Los servicios de respuesta en base al género respaldan el desarrollo de la visión de las niñas y de mujeres como capaces, fuertes e independientes, así como reconocer la manera en la que las niñas aprenden y sienten el mundo. Los servicios y programas de respuesta en base al género para niñas se concentran en un componente de relaciones, en base a la fortaleza, competencia cultural, información sobre el trauma y enfoque holístico (Benedict). Los principios de los programas de respuesta en base al género celebran las diferencias entre las niñas y los niños y se adecúan a la necesidad de desarrollar a las jóvenes. Apoyando a las niñas a entender y desarrollar un autoconcepto, crear relaciones saludables y significativas, concentrarse en sus fortalezas, curarse del trauma e invertir en su futuro, son maneras en las que los programas de respuesta en base al género cumplen con las necesidades que son únicas para niñas. Los enfoques de respuesta en base al género buscan entender el “por qué” detrás de la preocupación en lugar de concentrarse en la sintomatología o la conducta. Los resultados de los programas de respuesta en base al género, cuando se han implementado en varias áreas, han sido bastante prometedores.



Tomando en cuenta la historia del diseño tradicional de los programas, que a menudo ofrecía pocas variaciones en la satisfacción de las necesidades de las niñas frente a las de los niños, es importante resaltar y seguir desarrollando un mayor reconocimiento de la necesidad de una programación de respuesta en base al género. Los componentes esenciales de una programación de respuesta en base al género y la importancia de crear un ambiente y utilizar enfoques que respondan ante las necesidades únicas de un género en específico, aumentan el impacto positivo que un programa tiene sobre la población que atiende. Si un programa o una organización se interesa en tener una mayor respuesta en base al género para atender de una mejor manera a su población, empiece con una investigación simple y una autoevaluación con el reconocimiento de que el género marca la diferencia en la entrega del servicio y en los resultados para nuestra juventud. □

Desde su concepción en 1985, el PACE Center for Girls, Inc. ha sido reconocido en todo el país por la reducción de la cantidad de niñas en riesgo de involucrarse en el sistema de justicia juvenil. Los revisores tanto de programas de justicia juvenil estatales y federales han descrito PACE como el programa más consistente y exitoso de prevención e intervención fundado por el Departamento de Florida de justicia juvenil mientras que la oficina federal de justicia juvenil y prevención de la delincuencia (OJJDP, en inglés) considera a PACE como un “modelo promotor de mejores prácticas” a nivel nacional. El PACE abarca un conjunto de programas de prevención en base al género y de intervención temprana para niñas con múltiples factores de riesgo para la participación del sistema de justicia juvenil, utilizando un enfoque balanceado y holístico para volver a conectar a las niñas con el aprendizaje, un desempeño académico mejorado y abordar el trauma subyacente que contribuya con la delincuencia femenina. El modelo PACE se basa en los pilares fundamentales de la respuesta en base al género, el trauma informado y en base a la fortaleza que incluye los seis dominios de desarrollo de las niñas, identificando factores de riesgo y de protección dentro de cada dominio.

Para mayor información sobre el centro PACE para niñas Broward, sírvanse contactar a Alexandra Stark en el (954) 561-6939 x3862 o al Alexandra.Stark@pacecenter.org o a April Brownlee en el (954) 561-6939 x3832 o al April.Brownlee@pacecenter.org.

Recursos

Estrategias de respuesta en base al género: Un informe sobre la investigación, práctica y principios guía (Bloom, Owen, & Covington, 2003)

Las cinco áreas principales de respuesta ante el género (Alyssa Benedict, MPD, 2005)

Grupo de estudio sobre niñas: Entender y responder ante la delincuencia de niñas (Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, 2010)

VIDA FAMILIAR

Cuidado informado en caso de trauma: cómo los niños pasan de “ayúdame” a la curación

Por: *Edvardo Archer, Director de servicios clínicos, 4KIDS de Florida del Sur*

Cuando los adultos se enfrentan a una amenaza física o emocional, por lo general son capaces de alejarse de ella. Los niños, casi nunca pueden hacerlo. Cuando uno no sabe que puede pelear o huir, o que no se es capaz de hacer ninguna de las dos cosas, ocurrirá el trauma.

Imagine caerse de un avión... constantemente. Esto es lo que ocurre con los niños que han sido traumatizados.

Los niños que han sido víctimas de abuso sexual, físico o emocional sufren de trauma. El abandono es igual de dañino y el mensaje que envía al niño es que “no eres lo suficientemente importante para que me importe”.

El trauma puede ocurrir incluso antes del nacimiento. Una investigación de la Universidad de Miami mostró que cuando la madre está significativamente estresada, su nivel de cortisol (la “hormona del estrés”) se eleva y también el del bebé. Los bebés que no tienen apego a sus madres pueden sufrir de trauma. Han sido dejados desatendidos cuando su supervivencia misma depende del apego.

No es sorprendente que muchos niños traumatizados sufran de Trastorno de estrés posttraumático o TEPT. Viven en un recuerdo constante. Los niños en servicios de acogida tienen el doble de probabilidad de ser diagnosticados con TEPT que los veteranos de las fuerzas armadas, según un estudio realizado por la Facultad de Medicina de Harvard (HMS, por sus siglas en inglés), la Universidad de Michigan y los Programas para familiar de Casey.

Cuidado informado en caso de trauma: una manera introspectiva de observar el comportamiento

Existen maneras de ayudarlos. El cuidado informado en caso de trauma o TIC (por sus siglas en inglés), es un enfoque para terapeutas y otros que lidian con niños traumatizados y que significa un gran cambio de paradigmas. El lugar de ver el comportamiento de los niños como una mala adaptación al entorno, maliciosos o manipuladores, los terapeutas lo ven como de supervivencia. El TIC ayuda a entender el mensaje que el niño envía detrás de cada exabrupto.

“Quiero portarme bien”, dirá un niño traumatizado, “pero simplemente no puedo”. Esto es verdad, de cierta manera. Al realizar un escáner de niños traumatizados y de no traumatizados se demostró que, en los niños traumatizados, la parte del cerebro a cargo del manejo de las emociones era más débil que en el de los niños no traumatizados.

Terapias TIC

Entre las terapias TIC más exitosas que pueden ayudar a niños traumatizados está el juego. Puede que los niños no sepan, o que aún no puedan, hablar de su trauma, pero pueden expresarlo e ir sanándolo a través del juego. Los niños “hablan” a través de la conducta en lugar de con palabras; el juego es una manera positiva de hacerlo. ¿Realmente el niño tiene un mal carácter? Tal vez el niño trata de decirnos que ha sufrido algún tipo de abuso.

Imagine caerse de un avión... constantemente. Esto es lo que ocurre con los niños que han sido traumatizados.

“Reconectar” con el niño a través de una red de apoyo le brinda relaciones interpersonales sólidas.

Otra terapia TIC es satisfacer las necesidades básicas del niño. ¿El niño está nutrido y alimentado apropiadamente? ¿Está limpio? ¿Está vestido de acuerdo con el clima? Cuidar del cuerpo de los niños de manera básica pero importante les permite saber que están seguros.

Terapia cognitivo-conductual es una de las terapias más efectivas y más investigadas. Cambia las acciones de alguien al cambiar las creencias de las personas. En un principio se utilizaba para tratar la depresión, pero ahora esta terapia se ha convertido en la más común en las escuelas e incluso en los centros laborales. Por ejemplo, un niño que haya sufrido un trauma que involucre un auto podría temer a sentarse en el asiento de adelante. El terapeuta pone el miedo “a prueba” como una manera de manejarlo.

Otra terapia efectiva es la Desensibilización y reprocesamiento con movimientos oculares (EMDR, por sus siglas en inglés). Esto ayuda a los niños a volver a procesar el trauma al desensibilizarse y al reclasificarlo. Su nombre deriva del hecho de que un terapeuta utilizará un movimiento de la mano hacia atrás y hacia adelante que el niño seguirá, moviendo sus ojos de lado a lado durante el proceso.

“Despegar” recuerdos

Cada vez más, los que trabajamos con niños que han sufrido un trauma nos damos cuenta de que el trauma es la causa principal del desmoronamiento de las relaciones y de la conducta. Nuestros cuerpos recuerdan el abuso y el abandono. Un fuerte dolor de estómago en un niño podría tal vez ser la manifestación del trauma sufrido por un abuso sexual. Un pediatra astuto que no halle ninguna razón física para una dolencia física infantil, a menudo lo referirá a un terapeuta.

La buena noticia es que el cerebro es maleable, lo que facilita la sanación. Si bien el recuerdo de un trauma va a quedar, los niños podrán contar con herramientas que puedan usar, con la ayuda de adultos calificados y dedicados, para “despegar” dicho recuerdo y procesarlo correctamente. De esta manera, ya no estarán cayendo sin parar del avión.

Lecturas recomendadas:

El niño conectado: trae esperanza y curación a su familia adoptiva por la Dra. Karyn Purvis, quien fundó el Instituto epónimo de Desarrollo Infantil de la Universidad Cristiana de Texas y fue cocreadora de la práctica de la Intervención interpersonal basada en la confianza.

El niño desincronizado: reconocer y lidiar con el trastorno de procesamiento sensorial por Carol Kranowitz y Lucy Jane Miller

El niño del cerebro completo: 12 estrategias revolucionarias para nutrir la mente en desarrollo de su hijo por Daniel J. Siegel y Tina Payne Bryson

Acerca del autor:
Edvardo Archer es el director de servicios clínicos en 4KIDS de Florida del Sur, cuya visión es un hogar para cada niño y cuyo personal ayuda a buscar dichos hogares a través de un servicio de acogida calificado. 4KIDS ha creado un sistema holístico, basado en la investigación para el cuidado informado del trauma llamado EPIC. Abarca las necesidades emocionales, físicas, intelectuales y basadas en el carácter del niño. Para mayor información, visite el sitio web de 4KIDS.

VIDA FAMILIAR

74 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

Los diversos beneficios del programa de equinoterapia

Por: Molly Murphy, Directora ejecutiva de las terapias asistidas por caballos de Florida del Sur

Ingresar a una oficina de terapia física o centro de rehabilitación puede ser una experiencia estéril. La luz destellante, colchonetas, bolas y equipos de ejercicio (todos útiles e importantes) pueden ser poco inspiradores. Si bien la terapia dentro de una clínica es una parte importante del proceso de rehabilitación, existe una opción alternativa que podría brindar un beneficio similar tanto para niños como para adultos con necesidades especiales. Un programa de terapia asistida con caballos, ya sea montándolos o no, podría ayudar a lograr resultados tremendamente poderosos: físicos, mentales y emocionales.

El programa de equitación terapéutica y de terapia asistida con caballos ofrece un enfoque holístico para el desarrollo del niño o del adulto con necesidades especiales. El movimiento del caballo imita la manera en la que caminan las personas sin discapacidades y en buenas condiciones físicas. Durante una sesión de equitación, la pelvis del jinete se puede mover y rotar más de 2000 veces, lo que no se puede replicar con los equipos en un gimnasio o con una colchoneta en un ambiente clínico. Esto permite que se activen los músculos aletargados y también fortalece el núcleo corporal, lo que mejora la postura y trabaja tanto en habilidades motoras finas como gruesas. Un niño con parálisis cerebral podría experimentar alivio de su espasticidad, ya que el movimiento de los caballos le ayuda suavemente a estirar y calmar los músculos contracturados o hiperactivos. Otro niño con lesión cerebral traumática (LCT) podría desarrollar un rango elevado de movimiento o involucramiento neuronal ayudando a acelerar el proceso de recuperación. Para aquellos con déficit en el desarrollo, la equitación puede ayudar a reducir la defensiva sensorial, mejorar las habilidades de escucha y las interacciones sociales con grupos de pares. **Un estudio de 2014 desarrollado por la Universidad de Pittsburgh halló que los niños con trastorno del espectro autista (TEA) que participaron en un programa de equitación “mostraron una mayor motivación social, búsqueda sensorial y una reducción de las conductas sedentarias, falta de atención y distracción”.** El movimiento del caballo, junto con el aprendizaje de las habilidades de equitación, mejoran “a toda la persona” al ayudar a los jinetes a desarrollar confianza, habilidades sociales y de vida que son importantes en la escuela y en la vida familiar. Muchos jinetes a menudo comparan su experiencia con la libertad y con la oportunidad de ser tratados como sus pares sin discapacidades.

Desde una perspectiva sin montar, los caballos son simplemente igual de poderosos: reflejan la manera en la que los humanos sienten y reflexionan, lo que ayuda a los individuos a procesar los traumas y experiencias de la vida. Un programa de psicoterapia facilitado con caballos (EFP, por sus siglas en inglés) a menudo se desarrolla de la mano con terapia del lenguaje lo que ayuda a los médicos y clientes por igual a hablar de sus experiencias y resultados, utilizando el caballo y la conducta de manada como herramienta. Los programas como el EFP pueden ser utilizados al trabajar con individuos y niños que han experimentado adversidades o trauma. A través de un programa de aprendizaje facilitado por caballos (EFL, por sus siglas en inglés), los estudiantes pueden aprender elementos del cuidado del caballo y de su anatomía, mientras siguen trabajando en las habilidades para la



vida y el desarrollo profesional. Los instructores utilizan información como el programa de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) para hacer corresponder elementos educativos con lo que se enseña en el salón de clase y, de esta manera, ayudar a mejorar los resultados de aprendizaje o de socialización.

Muchos centros de equitación terapéutica utilizan el tiempo y la valía de los voluntarios, quienes se dedican a servir en programas grandes y pequeños. Los voluntarios pueden asistir en la ejecución del programa al guiar a los caballos durante una lección o con andar a la par: caminar junto al caballo, proveer apoyo físico o emocional y ayudar al jinete a seguir las instrucciones de un instructor. Muchos voluntarios aprenden las habilidades de manejo del caballo que ayudan a desarrollar la confianza y habilidades de liderazgo que pueden impactar en todas las facetas de su vida. Si bien una experiencia previa con caballos siempre es bienvenida, el centro ofrecerá al nuevo voluntario la capacitación o instrucción que necesite para empezar a servir.

La verdadera belleza de trabajar con caballos reside en el simple hecho de que ellos no discriminan ni juzgan. Los caballos enseñan a los individuos sobre ellos mismos y también permiten que se tome prestada su fortaleza para lograr lo que se pensaba que era imposible. La equitación terapéutica y las actividades con caballos nivelan el campo de juego, brindando a los individuos con necesidades especiales una oportunidad para concentrarse en lo que pueden hacer, en lugar de en lo que no pueden. Aunque un típico deporte de equipo puede estar fuera del alcance, o los estudiantes en la escuela no se identifican con él, el caballo ofrece una relación que se basa en confianza, habilidad y bondad. □

Molly Murphy es la Directora ejecutiva de las terapias asistidas por caballos de Florida del Sur (EATSF, por sus siglas en inglés) en Coconut Creek, Florida. EATSF es un centro acreditado de primera por el Professional Association of Therapeutic Horsemanship (PATH) International (Asociación internacional profesional de equitación terapéutica). La organización ofrece programas de equitación y de no equitación: Equitación terapéutica, hipoterapia, aprendizaje facilitado por caballos y psicoterapia asistida con caballos. Visite www.equineatsf.org para mayor información o www.pathintl.org para encontrar un centro en su área.

Tomado de “Resultados de la equitación terapéutica de objetivos identificados por los padres para niños con trastorno del espectro autista: Un diseño de casos múltiples ABA que analiza la dosificación y generalización para el hogar y la comunidad). Por M. Holm, J. Baird, et al. Revista sobre trastornos autistas y del desarrollo), 44, Número 4, pp 937-947



Parte de lo que hacemos en el Children's Diagnostic and Treatment Center (Centro de diagnóstico y tratamiento infantil, CDTC, en inglés) es enseñar a las familias a satisfacer las necesidades de desarrollo de sus hijos. Los primeros tres años de la vida de un niño son un período de rápido crecimiento y desarrollo. Al abordar los retrasos en el desarrollo a edad temprana, los bebés y niños pequeños estarán mejor preparados para alcanzar todo su potencial y ser exitosos en la casa y en la escuela.

¿Qué es Early Steps? (primeros pasos)

Early Steps es el sistema de servicios de intervención temprana de Florida para familias cuyos niños pequeños no están alcanzando los hitos de desarrollo adecuados para su edad. Cuando un niño es evaluado como elegible para estos servicios, los proveedores de Early Steps enseñarán a sus padres y a otros cuidadores las maneras de mejorar el desarrollo, mediante el apoyo de la participación del niño en las rutinas diarias, como durante las comidas, el baño y a la hora de ir a dormir, momentos de juego y salidas familiares. Las familias son los profesores de por vida de sus hijos: su participación activa en todas las sesiones de intervención temprana los preparará para este importante papel de paternidad. Los servicios se pueden ofrecer en casa, en la guardería o en cualquier otro ambiente comunitario.

Para niños desde el nacimiento hasta los 36 meses de edad con retrasos en el desarrollo o condiciones de discapacidad en el Condado de Broward, Early Steps de CDTC es la agencia líder para proveer servicios de intervención temprana para bebés y niños pequeños. La intervención temprana es crítica durante este período en el crecimiento de un niño debido a que la tasa de aprendizaje y crecimiento humano es la más rápida durante los años preescolares. El objetivo de Early Steps es fortalecer tanto las habilidades del niño a través de servicios terapéuticos como apoyar a las familias educándolas sobre los hitos del desarrollo y las estrategias que puedan utilizar durante sus rutinas diarias para fomentar el progreso de desarrollo del niño.

Una vez que se determina que un niño es elegible para el programa, se desarrollará un Plan de soporte familiar individualizado (IFSP, en inglés) y los resultados del plan son monitoreados continuamente para la adquisición exitosa de habilidades. El equipo del IFSP agregará nuevos resultados según sea necesario. El equipo está constituido por el coordinador de servicios de Early Steps, la familia y los terapeutas/especialistas en desarrollo que den servicio al niño. Se ofrecen los servicios a la familia y al niño donde viven, aprenden y juegan para facilitar a los cuidadores la implementación de oportunidades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo durante las actividades y rutinas diarias. Los servicios se personalizan según las necesidades de la familia y podrían incluir: instrucción especial, terapia del lenguaje, audiología, terapia ocupacional, terapia física, coordinación de servicios y dispositivos de tecnología asistida. Early Steps también trabaja con familias para que trasladen a sus niños a las escuelas del Condado de Broward o a otros recursos comunitarios cuando el niño cumpla tres años.

¿Cómo funciona el proceso de derivación y matrícula?

- 1 Los padres preocupados por el desarrollo de sus niños pueden solicitar una evaluación. Médicos, unidades neonatales, personal de cuidado

DESARROLLO

76 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

infantil, trabajadores sociales y cualquier otro profesional también podría derivar al niño. En el Condado de Broward, las derivaciones se reciben a través de Child Find (buscador de niños, en inglés), el sistema de admisión central de las escuelas del Condado de Broward para niños con necesidades especiales.

- 2 Un coordinador de servicio de Early Steps contactará a cada familia para conversar sobre sus preocupaciones y los objetivos funcionales que desean ver que alcance su niño.
- 3 Si un niño es elegible para los servicios de intervención temprana, en base a los lineamientos de elegibilidad, se desarrollará un plan de soporte familiar individualizado (IFSP) para abarcar las necesidades del niño y las preocupaciones y objetivos de la familia.
- 4 Cada coordinador de servicio familiar los ayudará a lo largo de la 'Travesía' en Early Steps y los ayudará a identificar un proveedor primario del servicio. El proveedor primario del servicio capacitará y acompañará a los cuidadores en el uso de estrategias simples para trabajar con sus hijos durante sus actividades diarias.

¿Se tiene que hacer algún pago por los servicios de Early Steps?

Early Steps está financiado federalmente a través de la Ley de individuos con discapacidad (Parte C) y gestionado por la oficina estatal de Servicios médicos infantiles. Los niños pueden ser derivados al programa por su médico, otras agencias comunitarias o por autoderivación a través de Child Find, un servicio de derivación de las escuelas de Broward para niños con discapacidad o necesidades especiales. Un equipo multidisciplinario realizará una evaluación inicial en el CDTC para evaluar cada habilidad del niño para su edad en las siguientes áreas: física, cognitiva, habilidades motoras gruesas y finas, comunicación, social/emocional y desarrollo de adaptación.

Si desea hacer una derivación al Early Steps de Broward, contacte a Child Find al 754- 321-7200 o al centro de diagnóstico y tratamiento infantil al 954-728-1083. □

Ana Calderon Randazzo, Ph.D., Directora ejecutiva, Centro de diagnóstico y tratamiento infantil

El Centro de diagnóstico y tratamiento infantil (CDTC) childrensdiagnostic.com/ es una organización sin fines de lucro que atiende a más de 11,000 niños con necesidades especiales de cuidado de la salud en el Condado de Broward. Como parte de Broward Health, la misión del CDTC es la de promover la salud óptima y el bienestar de niños con necesidades especiales de cuidado de la salud, ofreciendo servicios integrales de prevención, intervención y tratamiento dentro de un ambiente médico en casa. El CDTC es un "Centro de excelencia" reconocido a nivel nacional, que ofrece un sistema único de cuidado para bebés, niños y jóvenes.

EL PODER DE LA MENTORÍA

Por: Eduardo Noriega, Gerente de casos, programa Big Brothers Big Sisters (hermanos y hermanas mayores) del Condado de Broward

Según algunas estadísticas, aproximadamente 70,000 niños del Condado de Broward podrían beneficiarse al tener a un mentor en sus vidas. Muchos de ellos son criados por un único padre que no puede retribuir o compensar emocional, o incluso financieramente, la ausencia del otro. La falta de esta figura paterna/materna se vuelve particularmente significativa si el padre ausente comparte con el niño el mismo género y si constituye o no, un modelo positivo.

En la mayoría de casos, todo niño tiene la influencia de al menos un adulto que se preocupa de él (aparte de un padre), que lo guía, le brinda su amistad, su apoyo o simplemente que es un modelo positivo. Este mentor puede ser un pariente, un vecino, un profesor, un pastor o un consejero que ofrezca atención individualizada y a quien el niño admira. Normalmente, el impacto de esta persona es poderoso y duradero, hasta el punto en que la persona puede terminar imitando su personalidad y conducta. Esta influencia con frecuencia se oculta en los recovecos de nuestra memoria y puede pasar desapercibida por muchos años, hasta que un evento o una decisión impactante desencadena la necesidad de retribuir. Es allí cuando uno se da cuenta que la vida es como una escalera que se trepa con la ayuda de otros que están más adelante y con la orientación de quienes nos siguen. Esta comprensión puede ser el ímpetu para que alguien decida ser el mentor de un niño que puede beneficiarse de un modelo positivo.

Los servicios de mentoría podrían no estar al mismo nivel que las necesidades esenciales en el desarrollo de un niño, como la educación y la asesoría, pero son importantes y se ofrecen en una serie de organizaciones locales. Asignar a un niño necesitado a un adulto responsable y que se preocupe por él es una herramienta muy poderosa que afecta las decisiones que pueda tomar ese niño y que a su vez afectarán su futuro. Un mentor puede estar allí para el discípulo como una figura consistente, comprometida e incondicional, o también puede convertirse en un buen amigo o una relación confiable. Los niños que se benefician de la presencia consistentes de un mentor experimentan mejorías en sus logros académicos y en sus relaciones con sus familias. También experimentan una mayor autoestima, son menos propensos a tener comportamientos riesgosos y tienen una mejor aceptación social.

La crianza irresponsable, el divorcio, la ineptitud paterna/materna, el abuso infantil y el

abandono, el encarcelamiento y la muerte prematura de los padres son realidades comunes en nuestra sociedad que tienen un profundo efecto en el psique y el desarrollo de nuestros niños y la salud de nuestra comunidad. El mentor correcto con experiencias fuera de su ambiente inmediato puede ayudarles a ampliar sus horizontes y adquirir una visión diferente del mundo. Brindar mentoría a uno de estos niños les ayuda a desarrollar su completo potencial y alcanzar el éxito.

La gente puede tener sus reservas sobre la mentoría por una serie de razones. Podrían no considerarse como modelos dignos o creer que les falta experiencia, capacitación o apoyo. La realidad es que las experiencias de vida, incluyendo la forma en que uno maneja y enfrenta las luchas y desafíos personales, constituye las mejores habilidades que un mentor puede ofrecer.

Algunos pueden sentir que las limitaciones de tiempo son un factor, sin darse cuenta que sólo unas cuantas horas de tiempo de calidad dedicado a un niño puede significar un mundo de diferencia para él. Las organizaciones de mentoría averiguaron que los mentores masculinos potenciales tienen miedo de que los discípulos pudieran mentir o hacer acusaciones falsas en contra de ellos. Asimismo, que los padres estén o vuelvan a sus vidas y que los vean como competidores. Otros sienten que las diferencias culturales entre ellos y los discípulos podrían ser demasiado desafiantes para poder superarlas. Lo que podrían no saber es que las organizaciones de mentoría establecidas con modelos de servicios comprobados son muy exhaustivas en su análisis, evaluación y selección de los participantes, en el proceso de emparejamiento y en el monitoreo y el ofrecimiento de apoyo durante el desarrollo de su relación de mentoría. □

Eduardo Noriega es un comunicador de medios masivos "Cum Laude" y un gerente de casos con 11 años de experiencia con el programa Big Brothers Big Sisters del Condado de Broward. El programa Big Brothers Big Sisters del Condado de Broward atiende en promedio a 1,200 niños al año con estándares de calidad y resultados mensurables que han sido galardonados a nivel nacional.



Investing in Our Future.
Improving Our Community.



[Broward.org/MunicipalServicesDistrict](https://www.broward.org/MunicipalServicesDistrict)

Autobús escolar caminante del BMSD y Presentaciones para participar en el CERT juvenil

El Programa del autobús escolar caminante de los Servicios Municipales del Distrito de Broward (BMSD) es una colaboración entre el BMSD y los socios de la zona comunitaria saludable, miembros de la comunidad, padres, escuelas primarias y estudiantes. El programa está diseñado para transformar el caminar a la escuela en una red de apoyo alrededor de los estudiantes de escuelas primarias y se basa en el programa WalkSafe (Camina seguro) de la Universidad de Miami, que viene a ser un programa de prevención de lesiones pediátricas diseñado para trabajar directamente con escuelas públicas y enseñar habilidades de seguridad peatonal a los niños, desde Kindergarten hasta el 5to grado. A medida que avanzamos hacia el objetivo de comunidades más seguras, saludables y más dinámicas, el Programa autobús escolar caminante del BMSD podría ser un mecanismo que proponga rutas más seguras para los estudiantes y un sistema coordinado de voluntarios registrados para ayudar a reducir el nivel de miedo y ansiedad asociado con caminar solos. Los voluntarios se pueden registrar a través de los Parques vecinales del BMSD y leer la Hoja de descripción del programa en línea en [Broward.org/Parks](https://www.broward.org/Parks) bajo Volunteer Projects (Proyectos para voluntarios). Para mayor información sobre el Programa autobús escolar caminante del BMSD, envíe un correo electrónico a AskBMSD@broward.org.

El Equipo juvenil comunitario de respuesta ante emergencias (C.E.R.T., por sus siglas en inglés) del BMSD nace en respuesta a la necesidad de equipar a adolescentes/adultos jóvenes con herramientas para ayudarse a sí mismos, a sus familias, amigos y a la comunidad a recuperarse después de una situación de emergencia. Las emergencias son impredecibles y la mejor respuesta es ser conscientes y estar preparados. Trabajando de la mano de la División de gestión de emergencias del Condado de Broward y la Oficina de brigada contra incendios del Alguacil de Broward, los jóvenes aprenderán habilidades que incluyen entre otras: concientización de la situación, RCP básica y primeros auxilios, búsqueda ligera y de rescate, así como lucha contra incendios. Los participantes trabajarán directamente con profesionales en gestión de emergencias y primera respuesta para aprender cómo ayudar a minimizar las pérdidas y maximizar la seguridad. Los programas C.E.R.T operan bajo el gobierno de la Agencia Federal de Gestión de Emergencias y ofrecen capacitación y desarrollo de habilidades todo el año para ayudar a aumentar la capacidad de la comunidad de tener vecinos entrenados que ayuden a los vecinos a sobrevivir y a recuperarse. Al aumentar el número de personas capacitadas que entienden cómo trabajar de cerca con rescatistas profesionales, fortalecemos nuestra comunidad. El BMSD recluta activamente a voluntarios adultos y jóvenes para sus programas de C.E.R.T. Los jóvenes actualmente se reúnen el 4to miércoles de cada mes de 6 a 8 p.m. en los parques vecinales del BMSD. Las solicitudes para ser voluntarios del programa CERT de BMSD están disponibles en línea en www.broward.org/Emergency/Documents/BMSD-CERT-Volunteer-Application.pdf. Para mayor información sobre la Asociación CERT en Florida, visite www.flacertassociation.org/what-is-cert.

Para mayor información sobre el Programa CERT para jóvenes del BMSD, envíenos un correo electrónico a AskBMSD@broward.org. □

DESARROLLO

www.cscbroward.org | Facebook: www.facebook.com/cscbroward 77

NO VALE LA PENA DISCUTIR SOBRE: FALSOS CONFLICTOS

Por Judith Lavori Keiser

Supongamos que su hijo se queja de algo que un hermano o amigo le ha dicho o hecho. ¿Cómo puede empoderar a su hijo para resolver este problema? Una manera de ayudarlo es comprendiendo qué tipo de conflicto es el que está ocurriendo, porque distintas estrategias funcionan mejor con distintos tipos de conflictos.

¿REALES O FALSOS?

Los conflictos pueden ser reales o falsos. ¿Cuál es la diferencia? Los conflictos reales implicar recursos, valores y necesidades. Esto incluyen las típicas peleas entre hermanos por tiempo, espacio y cosas. Todos hemos escuchado: “¡Estás usando mi sudadera! Tus cosas están a mi lado de la habitación! Estás demorándote demasiado en el baño!”. Existen muchas estrategias para resolver estos conflictos.

Pero hay otros conflictos que pueden resolverse rápidamente sin tener que usar tiempo valioso y energía emocional: los falsos conflictos. No hay punto en discutir sobre esos.

TIPOS DE CONFLICTOS FALSOS

Los malentendidos, los hechos y las opiniones son ejemplos de falsos conflictos que no valen la pena discutir.

Malentendidos: Supongamos que le oigo decir algo desagradable que creo que es sobre mí. Pro era sobre otra persona. O supongamos que digo algo que le molesta, pero no le dije de la manera que le sonó a usted. ¿Cómo puedo averiguar si alguien realmente hizo o dijo algo que creemos que hizo?

¡Pregunte! Muchos conflictos evitables son causados por malentendidos. Verifique lo que ha escuchado y pensado, comparándolo con lo que la persona dijo o quiso decir. Primero, pregúntele qué ha dicho. Tal vez escuchó mal, muchas palabras suenan muy parecido, incluso opuestos como “posible” e “imposible”. Así que pregunte: “¿Dijiste que es posible o imposible que salgamos mañana?”.

¿Y qué pasa si oyó bien? Entonces explique lo que pensó que quería decir y pregunte si eso es lo que realmente quería decir. Con mayor frecuencia, realmente no tenía intenciones de herir sus sentimientos. A veces, la persona estaba hablando de algo completamente diferente. A veces, simplemente se dice algo erróneo. En cualquier caso, la persona no tuvo la oportunidad de aclarar lo que quería decir y explicar por qué lo dijo.

Preguntas de hechos: Supongamos que no nos ponemos de acuerdo sobre cuándo es que los Patriots ganaron el Super Bowl. No hay necesidad de pelear sobre un hecho. ¡Tan sólo busquen la respuesta! Si ambas personas quieren saber la verdad, entonces todo lo que tienen que hacer es terminar la pelea para hallar la respuesta. Google ha resuelto muchos conflictos proporcionando las respuestas a preguntas basadas en hechos.

Una cosa que hay que tener en cuenta: A veces las personas se empeñan en querer tener la razón. Luego se enfocan en “querer ganar la discusión”, más que en averiguar la verdad. Es importante mantener la mirada en el premio: la meta común es averiguar la verdad. Mientras más aprendemos, más crecemos y a veces aprendemos más al equivocarnos.

Preguntas de preferencia y opinión: Supongamos que me gustan los sándwiches de mantequilla de maní, plátanos y papas fritas, y usted nunca ha oído hablar de ellos. Automáticamente podría rechazar la idea como algo que es raro. Esto puede traducirse en “erróneo”. Pero las opiniones y las preferencias no son erróneas, solo son diferentes. Hay un dicho en latín que se traduce como “no hay punto en discutir sobre gustos”. A mí me gusta el helado de chocolate y a usted le gusta el de vainilla. No hay problema, es una preferencia. So y una persona diurna y usted es una persona nocturna. No hay correcto o incorrecto; así es como son las cosas. Las personas son distintas y todos tenemos el mismo derecho de tener nuestras propias preferencias y opiniones. Puedes amar el Rhythm and Blues y yo puedo preferir el Rock and Roll. Fin de la discusión. Y quién sabe, si pruebas los sándwiches de mantequilla de maní, plátanos y papas fritas, ¡tal vez te gusten!

MOMENTOS PARA ENSEÑAR

Los padres pueden ofrecer a sus hijos habilidades de resolución de conflictos para toda la vida, brindándoles herramientas para que reconozcan qué tipo de conflicto están experimentando. Eso les ayudará a desarrollar estrategias que enfrenten el conflicto. Y enseñar a los hijos cómo pensar sobre los conflictos les da una mejor perspectiva para que puedan enfocarse en todo tipo de problemas de forma colaborativa. Trabajar juntos para averiguar en qué tipo de conflicto está uno involucrado, en realidad mejorar su capacidad de resolución del conflicto. Esto se logra poniéndose usted junto con la persona con quien está peleando del mismo lado, el lado de las preguntas, del pensamiento y de la lluvia de ideas sobre de qué se trata el conflicto y cómo resolverlo. Las habilidades de comunicación y colaboración involucradas en este proceso se están volviendo cada vez más reconocidas como esenciales para el éxito de los adultos.

Así que la próxima vez que sus hijos discutan, sorpréndalos preguntándoles si saben en qué tipo de conflicto están involucrados. ¿Están discutiendo sobre hechos? ¡Búsquelos! ¿Sobre opiniones? Ambos pueden ganar porque no hay preferencias correctas o incorrectas. ¿Malentendidos? Asegúrese de que estén escuchando e interpretando con precisión. Pídeles que trabajen juntos para averiguar si su conflicto es real o falso. Al menos así sabrán si es que vale la pena discutir al respecto. □

Judith Lavori Keiser fundó The Culture Company para guiar a los niños hacia la empatía a través de sus programas de pacificación multicultural y desarrolló sus libros y talleres “Perlas”, para inspirar a los adultos a vivir vidas preparadas y pacíficas. Póngase en contacto con Judy en info@peacethrplay.com.



DESARROLLO

78 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

SUICIDIO JUVENIL – ¿POR QUÉ?

Por Jackie Rosen, Directora ejecutiva/Gerente general de la Iniciativa de Florida para la prevención del suicidio, FISP

Hoy en día, nuestros hijos de todas las edades, están viviendo en un mundo volátil y muy estresante. Están lidiando con el estrés en casa, en la escuela y en su vida social. Esto hace que sea muy importante supervisarlos todos los días en busca de señales de estrés, depresión y conducta suicida.

Cada día, al menos 17 estudiantes de edades entre la escuela primaria y la educación universitaria mueren por suicidio en los EE. UU., según las estadísticas del CDC de 2016. El suicidio más joven reportado en el Condado de Broward fue el de un niño de 7 años. **Esto hace del SUICIDIO la 2da causa más importante de muerte de nuestros hijos, y las cifras siguen en aumento.**

El temor a no poder cumplir con los requisitos y las expectativas de sus padres, sus escuelas, sus amigos, ellos mismos y la sociedad se ha vuelto casi imposible de superar. Hay muchos elementos que contribuyen a estas presiones, incluyendo pruebas, toma de decisiones, la universidad, las finanzas, problemas familiares, traumas, bullying, problemas legales o de salud, redes sociales y más.

Según la investigación más reciente, desde 2007, cuando las redes sociales estuvieron a disposición de los adolescentes, la tasa de suicidio entre ellos se ha duplicado. Esto se atribuye ampliamente al mayor aislamiento causado por las redes sociales y la necesidad de ir al ritmo de los demás, mostrando solamente sus éxitos. Las constantes comparaciones, la inmediatez, la anonimidad y el potencial de bullying en las redes sociales tienen un potencial único de causar un daño real, reduciendo la autoestima. Como es la fuente principal de comunicación de nuestros adolescentes, puede convertirse en una adicción. Una comunicación abierta entre los adolescentes y sus padres u otras personas de confianza es ahora incluso más urgente para la prevención del suicidio adolescente.

El aislamiento produce mayores sentimientos de desamparo, desesperanza y pensamientos y acciones suicidas. También reduce el desarrollo de las habilidades interpersonales de la vida necesarias para la exitosa comunicación entre persona y persona. La falta de una buena habilidad de comunicación entre persona y persona, la ausencia de empatía y el uso indiferente de las redes sociales pueden llevar a más adolescentes hacia la depresión y el suicidio. Tasas más altas de estrés producen ansiedad y depresión. La depresión es la causa N.º 1 de suicidio.

La FISP ofrece nuestro programa HOPE Sunshine Clubs (Clubes Rayo de Sol ESPERANZA) después de clases a 48 escuelas del Condado de Broward. Se trata de un plan de estudios aprobado por la junta escolar de Broward que ofrece a los estudiantes un lugar seguro para conversar sobre sus problemas y ayudarse unos a otros. Las siglas del término en inglés HOPE (esperanza) significan "Ayudando a superar los problemas eficazmente".

¿CÓMO PREVENIMOS EL SUICIDIO?

¡APRENDIENDO, ESCUCHANDO Y COMPARTIENDO!

¡APRENDA A IDENTIFICAR LAS SEÑALES DEL SUICIDIO Y PODRÁ SALVAR UNA VIDA!

1. Cambios de conducta tomando riesgos innecesarios, actitudes impulsivas, furia, euforia
2. Cambios en los hábitos alimenticios y/o de sueño: excesivos o deficientes
3. Problemas concentrándose o ser indeciso
4. Aislamiento, retraimiento de la familia, los amigos o las actividades sociales
5. Pérdida de interés en pasatiempos, trabajo o cosas favoritas
6. Fatiga o apatía inexplicables
7. Llorar y perder la capacidad de conocer la felicidad

8. Pérdida de deseo sexual y de interés en la apariencia personal
9. Regalar posesiones atesoradas
10. Hablar o estar preocupado por la muerte
11. Enfermedad mental o intentos previos de suicidio
12. Pérdida reciente o inesperada
13. Mayor uso de alcohol, drogas, medicamentos; no preocuparse de sus necesidades de salud
14. Desamparo, desesperanza, desesperación, culpa, baja autoestima, sentirse como una carga para los demás
15. Despedirse de amigos y familiares
16. Planificar el suicidio, consiguiendo un arma o pastillas

¡TODOS PODEMOS SALVAR UNA VIDA!

Si observa los síntomas anteriores de depresión u otras enfermedades o trastornos cerebrales, o si una persona de cualquier edad conversa sobre la muerte, sobre su deseo de no seguir acá, sobre el suicidio o que ya no puede soportarlo más, ¡TÓMENLO EN SERIO! Estas palabras pueden ser una clara indicación de que la persona está en peligro de morir por suicidio. ¡Pase a modo intervención!

INTERVENCIÓN ANTE UN SUICIDIO – ¿CÓMO SALVAR UNA VIDA?

ESCUCHE cómo se siente la persona y cuáles son sus problemas. ¡No le diga cómo debería sentirse! ¡No juzgue! ¡Déjela que se ventile! ¡No guarde secretos! Obtenga ayuda. Ayude a preparar un plan. Llame a la familia, al personal de la escuela, ¡incluso al 911! **¡No haga esto solo!**

HAGA LAS CINCO PREGUNTAS

1. ¿Está pensando autoinfligirse daño?
2. ¿Está pensando matarse o suicidarse?
3. ¿Ha hecho un plan?
4. ¿Tiene lo que se necesita para llevar a cabo el plan?
5. ¿Ha decidido cuando va a llevar a cabo el plan?

Si una de las respuestas es SÍ a cualquiera de estas preguntas, ¡actúe de inmediato! ¡No deje sola a la persona! Obtenga ayuda de sus padres, el asesor escolar, el director, un médico, una enfermera, un funcionario de recursos o un terapeuta.

POS INTERVENCIÓN – ¿CÓMO AYUDAR A UN SOBREVIVIENTE DE UNA PÉRDIDA POR SUICIDIO?

El aumento de suicidios ha dado como resultado que 44,965 personas se quiten la vida en 2016, en comparación con las 29,199 de 1999. Cada persona que muere suicidándose deja a entre 18 y 35 personas en duelo, las que ahora están también en un mayor riesgo de suicidio. Para salvar sus vidas, estese allí con apoyo y comprensión, y permita que lloren la pérdida a su propia manera. □

La Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc. (Iniciativa para la prevención del suicidio de Florida) está comprometida con la prevención del suicidio ayudando a mitigar aquellos factores de la sociedad que contribuyen a tener sentimientos de marginación, desesperación, aislamiento, vulnerabilidad y desesperanza a través de la educación, el apoyo a los sobrevivientes, la defensa, el desarrollo de programas de prevención y la investigación. Para mayor información, visite www.fisponline.org

SALUD Y SEGURIDAD

Los peligros del Vapeo entre los jóvenes

Por la Comisión United Way del Condado de Broward sobre salud conductual y prevención de drogas

Tendencias entre los jóvenes

Los cigarrillos electrónicos se encuentran en el mercado ya por un tiempo y originalmente, estaban destinados a los adultos, como una manera de dejar de fumar cigarrillos de forma habitual. En años recientes, los cigarrillos electrónicos se han vuelto extremadamente populares entre los adolescentes. El Juuling y el uso de cigarrillos electrónicos entre los estudiantes del Condado de Broward se ha convertido en un fenómeno emergente. La primera vez que la Encuesta "Comportamientos riesgosos de los jóvenes" (una encuesta estatal confidencial escolar para los estudiantes de las escuelas secundarias públicas de Florida) preguntó a los estudiantes sobre su uso del cigarrillo electrónico no fue sino hasta 2015 en que el 45% de los estudiantes dijo que nunca los habían usado. Además, según la misma encuesta de 2017, el 41% de los estudiantes dijo que habían usado un cigarrillo electrónico en su vida.

Popular por demanda

No es de sorprender que los cigarrillos electrónicos sean tan populares entre los jóvenes, con 7 de cada 10 adolescentes expuestos a anuncios de cigarrillos electrónicos, según el Instituto Nacional de Abuso de Drogas (NIDA, por sus siglas en inglés). La mayor parte de la exposición para los estudiantes de la escuela secundaria es mediante anuncios de minoristas, seguido por anuncios de Internet. Adicionalmente a la exposición del anuncio de los cigarrillos electrónicos, los sabores que se venden parecen apuntar también a los jóvenes, añadiendo sabores como chicle globo y sandía en sus vitrinas. Los jóvenes publican fotos de ellos usando los cigarrillos electrónicos en sus páginas de redes sociales. Los adolescentes también pueden aprender "trucos de vapeo" investigando en YouTube, donde los usuarios se lucen haciendo distintas formaciones de humo a partir de largos y profundas inhalaciones para botar el humo por la nariz o la boca.

Su hijo y su salud

Hace unos años, no sabíamos nada sobre el impacto de los cigarrillos electrónicos en la salud. Sin embargo, nuevos hechos hacen que sea esencial tener una exhaustiva comprensión sobre los cigarrillos electrónicos y el vapeo. En general, a los estudiantes no les queda claro cuáles son los contenidos de sus cigarrillos electrónicos. La mayoría de los cigarrillos electrónicos contienen nicotina, que tiene efectos negativos conocidos sobre la salud. El NIDA también informó que el 66% de los adolescentes dice que "sólo hay un sabor" en su cigarrillo electrónico, mientras que un 13% "no sabe" qué hay en ellos. La Iniciativa de la Verdad informó que los cigarrillos electrónicos pueden tener niveles de nicotina equivalentes a una cajetilla de cigarrillos.

Conocer los hechos:

- La nicotina es altamente adictiva
- La nicotina puede dañar un cerebro adolescente en desarrollo

Otros efectos sobre la salud emergentes para los cigarrillos electrónicos incluyen metales pesados de los cartuchos de cigarrillos electrónicos, incluyendo níquel, plomo y estaño. Asimismo, pueden inhalarse partículas ultrafinas hasta lo profundo de los pulmones. Algunos usuarios también pueden complementar el "jugo electrónico" con aceite de marihuana o aceite de CBD (cannabidiol) el cual puede tener impactos negativos para la salud en el cerebro en desarrollo del niño.

Otros informes sobre las implicaciones de los cigarrillos electrónicos y los jóvenes proviene del Instituto Nacional de Abuso de Drogas, que encontró que había más probabilidad de que el 30% de los usuarios adolescentes de cigarrillos electrónicos comenzara a fumar productos de tabaco en comparación con el 8% de los no usuarios de cigarrillos electrónicos.

Educando a las familias

Los cigarrillos electrónicos son dispositivos que funcionan con baterías y que calientan nicotina, marihuana, saborizantes y otras sustancias químicas en cartuchos de solución, llamados "líquido electrónico" o "jugo electrónico", para que los usuarios puedan inhalar estos químicos en forma de aerosol. Algunos cigarrillos electrónicos han sido diseñados para que se vean como cigarrillos, cigarros o pipas de tabaco tradicionales. Otros se asemejan a una versión moderna de cigarrillos o pipas tradicionales con cuerpos modernos transparentes o de metal brillante, mostrando colores y texturas estilizados. Otras versiones han sido diseñadas para que parezcan artículos de uso diario, como bolígrafos. Una marca ha diseñado su cigarrillo electrónico para que parezca una memoria USB; lo suficientemente pequeña como para los adolescentes la escondan y usen este dispositivo en casa o en la escuela.

Siga leyendo y conversando con los miembros de la familia sobre los cigarrillos electrónicos, y hablen sobre los peligros de su uso entre los niños. Observe si hay algún uso de sustancias, incluyendo los cigarrillos electrónicos, y recuerde, nunca es demasiado temprano para hablar sobre la prevención con su hijo. ¿Sabía Ud. que 10% de los estudiantes de 8o grado y el 15% de los de 9o a 12o grado usan cigarrillos electrónicos todos los meses?

Nublamiento en su juicio

El uso de los productos de cigarrillos electrónicos se ve como popular entre los adolescentes. Con una variedad de sabores de frutas, demostraciones en línea para el vapeo y diseños estilizados para ocultar el uso de cigarrillos electrónicos, las compañías de cigarrillos como Juul, están destinando intencionalmente su producto hacia los niños. Aunque los cigarrillos electrónicos supuestamente están dirigidos a adultos para ayudarlos a dejar de fumar, la mayoría de usuarios en los Estados Unidos son jóvenes. En 2016, más de 2 millones de estudiantes de la escuela intermedia y de la escuela secundaria usaron cigarrillos electrónicos en los últimos 30 días. No deje que los cigarrillos electrónicos nublen su juicio. Para informarse más, visite drugfreebroward.org. □



Hábitos saludables para la mente y el corazón en Broward

Knellee Bisram, capacitadora, instructora de concientización certificada y fundadora de AHAM Education Inc (Academia de la mente y el corazón)

El infortunado incidente de Parkland ha desatado un llamado de la opinión pública sobre la salud mental y la resiliencia en los jóvenes. Cuando ocurren eventos trágicos, nos vemos forzados a vernos a nosotros mismos y a examinar la mejor manera en que podemos invertir nuestros recursos y movilizar nuestras voces para lograr una mayor justicia, equidad y paz. Conforme las agencias escolares del distrito y condado de Broward siguen respondiendo eficazmente con asesores de duelo, profesionales de salud mental y profesionales de concientización para apoyar al personal de Stoneman Douglas y a sus familias, nuestros valientes estudiantes de MSD lideran de forma incansable las conversaciones nacionales sobre el control de armas, la no violencia, la seguridad en las escuelas y el apoyo en salud mental para los jóvenes. Su defensa desinteresada es una señal de que estamos en el camino correcto hacia una mayor equidad y bienestar. Su resiliencia frente a la adversidad es emblemática del liderazgo y el desarrollo socioemocional de los jóvenes que se ha estado dando en Broward en los últimos años. Aún así, demasiados jóvenes siguen estando en riesgo de entrar en el espiral de la depresión, la violencia, la apatía y los estilos de vida no saludables porque las oportunidades de desarrollo positivo y la asistencia para cultivar la resiliencia y el bienestar son cultural o financieramente inaccesibles o inadecuados.

Para abordar este desafío, tenemos que hacer más y pensar de forma distinta. Necesitamos ofrecer un complemento para las intervenciones de salud mental a la población en riesgo. Tenemos que replantear la resiliencia emocional y de salud mental como un ingrediente básico de la salud humana y el bienestar. Necesitamos apoyar un enfoque preventivo y sostenible para construir hábitos saludables para la mente y el corazón como una práctica diaria, de la misma manera en que consideramos la salud física.

La comunidad médica nos anima a cepillarnos los dientes todos los días, a comer saludablemente y a ejercitarnos con regularidad para tener una salud óptima. Pero, ¿qué deberíamos estar haciendo todos los días por nuestro bienestar mental y emocional? ¿Cómo podemos hacer un cambio cultural en nuestras instituciones de salud y educación? ¿Cómo podemos empoderar y equipar a las familias para tomar el control del bienestar socioemocional?

Richie Davidson, profesor de psicología y fundador del Centro para mentes saludables de la Universidad de Wisconsin–Madison, señala que el “bienestar” no es algo fijo sino más bien “un conjunto de habilidades que pueden aprenderse y cultivarse con el tiempo” y que se pueden “capacitar y medir”. En base a décadas de investigación, según el Centro, podemos concentrarnos en cuatro rasgos clave del bienestar:

- **Concientización** – estar presente y prestar atención reduce la divagación de la mente, el desear cosas que no tenemos y nos ayuda a sentirnos mejor de nosotros mismos.
- **Conexión** – pasar tiempo con los demás, la capacidad de sentir empatía, mostrar compasión, expresar gratitud y participar en actos de generosidad mejoran el comportamiento social y aumentan la felicidad.
- **Percepción** – las prácticas que nos ayudan a suavizar los patrones rígidos de pensamiento y a abrir nuevas maneras de percibir el mundo que nos rodea promueven la adaptabilidad al cambio, la flexibilidad en la manera en que nos vemos a nosotros mismos y finalmente, nos ayudan a construir resiliencia.
- **Propósito** – tener significado, estar intrínsecamente motivado y hacer lo que le hace feliz fomenta el bienestar físico y mental.

Similarmente, el Dr. Dan Siegel, renombrado neurólogo y Director del Instituto Mindsight, ha introducido una dieta diaria para una mente saludable, la Bandeja de la mente saludable; eso incluye “siete actividades mentales esenciales para optimizar la masa cerebral y crear bienestar”: enfocarse, jugar, conectarse, moverse, dormir, pasar tiempo con otros y pasar tiempo con uno mismo .

En base a la abrumadora investigación, los distritos escolares, el personal de primera respuesta, las instituciones militares y las instituciones de salud a nivel nacional

La bandeja de la mente saludable

La bandeja de la mente saludable para tener una masa cerebral óptima
Por David Rock y Dr. Dan Siegel, M.D.



están implementando programas de bienestar que construyen estos cuatro rasgos a través de modalidades de Concientización, Contemplación y Cuerpo-Mente, basadas en la evidencia, incluyendo estrategias de aprendizaje socioemocional y de desarrollo positivo. Un aumento en el número de programas de bienestar de concientización y de cuerpo-mente escolares y comunitarios sugiere que poco a poco está tendencia va creciendo en el condado de Broward. El desafío consiste en ofrecer a los padres y familias herramientas que introduzcan la cultura del bienestar en casa. Los profesionales de salud, educadores y trabajadores comunitarios pueden acortar la brecha promoviendo activamente un set de herramientas saludables para la mente y el corazón. De esta forma, las familias pueden actuar como incubadoras naturales para el bienestar mental y emocional hacia una cultura comunitaria más resiliente. Comience ahora a construir hábitos saludables para la mente y el corazón, para aumentar el bienestar con algunas de las prácticas recomendadas a continuación. □

10 hábitos diarios para una mente y un corazón saludables:

1. Empezar y terminar el día con gratitud silenciosa
2. Practicar la concientización y la bondad amorosa
3. Establecer intenciones diarias y ceñirse ligeramente a sus metas
4. Parar, pausar y respirar entre actividades para desestresarse
5. Intentar hacer una sola tarea por vez en lugar de muchas
6. Planear usar la tecnología a intervalos
7. Mover el cuerpo / ejercitarse a conciencia
8. Pasar ratos de ocio al aire libre
9. Dedicar un tiempo especial para conectarse con la familia y los amigos
10. Realizar actos de bondad al azar

Autora: Knellee Bisram, capacitadora, instructora de concientización certificada y fundadora de AHAM Education Inc (Academia de la mente y el corazón), una iniciativa sin fines de lucro que empodera a 1 millón de jóvenes y a personas sin atender con herramientas para la mente y el corazón en las Américas. Para mayores detalles, visite <http://www.ahameducation.org>

Por qué el bienestar, Centro para mentes saludables. Universidad de Wisconsin Madison, 2018, <https://centerhealthyminds.org/about/why-well-being>

La bandeja de la mente saludable, Cuida tu cerebro, 2010, http://www.drdsiegel.com/resources/healthy_mind_platter/



Mamá está triste: el impacto de la depresión materna en el apego en bebés y niños pequeños

Dra. Harleen Hutchinson, Directora Ejecutiva, The Journey Institute, Inc.

El embarazo y la maternidad son dos de los momentos más emocionantes en la vida de una mujer. Sin embargo, muchas mujeres experimentan cambios en su estado anímico y en sus emociones durante el embarazo y en la etapa posparto, hasta por un año. Esto no es inusual y la depresión afecta a mujeres de cualquier raza, edad o nivel socioeconómico. Mientras muchas mujeres experimentan cambios leves de ánimo durante o después del nacimiento de un hijo, del 15% al 20% de mujeres experimentan síntomas más significativos de depresión o de ansiedad. Además, una de cada siete mujeres sufre de depresión postparto.

Lamentablemente, muchas mujeres luchan cuando esto ocurre y, a menudo, asocian esta experiencia con el “no ser una madre lo suficientemente buena”. Uno de cada once bebés serán testigos de una gran depresión de sus madres durante su primer año de vida y las tasas son aún mayores para madres con historial previo de depresión o aquellas que experimentan otros factores estresantes: problemas financieros o aislamiento social. La depresión materna es la complicación más común del embarazo y del parto. También se le conoce como estado de ánimo perinatal y trastorno de ansiedad. Las madres deprimidas son más propensas a participar en respuestas menos estimulantes e interactivas con sus niños pequeños. A menudo, esto afecta al desarrollo de las partes del cerebro que están relacionadas con el aprendizaje y la memoria. Cuando una mujer está embarazada y experimenta depresión, esto afecta la respuesta del cuerpo ante el estrés y el sistema inmunológico del feto. Esta conexión aumenta el riesgo de que el feto se vuelva más vulnerable al retiro de cuidados, en comparación con los bebés nacidos de madres que no están deprimidas. La depresión postparto continua a menudo afecta el ciclo de interacción entre la madre y el niño, impactando en la capacidad de la madre de leer las señales del niño y relacionarse positivamente. Por esto, cuando una madre se deprime, su capacidad de cuidadora afecta el desarrollo temprano del niño, ya que los niños se manejan dentro del contexto de las relaciones con cuidadores.

La depresión materna, si no se trata, puede tener un impacto significativo en la capacidad del bebé y de la madre de formar una conexión o apego seguros, lo que afectará la calidad de la relación materno-infantil. Los niños pequeños cuyas madres están deprimidas tienen un mayor riesgo de retraso en el desarrollo social, emocional, cognitivo y físico, mayores niveles de hormonas de estrés, falta de lactancia, interrupción temprana de la lactancia, aumento de llanto y de irritabilidad, desregulación, aumento del riesgo de sufrir abuso y abandono, junto con problemas de salud mental a largo plazo.

Tener un bebé es un reto y cada mujer merece apoyo. Entonces, si está experimentando cambios emocionales o piensa que podría estar deprimida,

saque una cita para hablar con un profesional. Obtener ayuda es el primer paso para ayudarla a usted y a su bebé, ya que toma en cuenta los sentimientos del bebé. Algunos de los síntomas más comunes son:

- Sentimientos de tristeza, preocupación extrema y ansiedad
- Aumento del sueño, dificultad para conciliar el sueño
- Dificultad para concentrarse o para tomar decisiones
- Sentimientos de culpa por ser madre, pérdida de interés en cosas que antes disfrutaba hacer
- Llanto frecuente sin razón, pérdida de interés en el cuidado personal
- Falta de motivación para realizar las tareas diarias
- Falta de placer o deleite en su bebé, o dificultad de conectarse con su bebé
- Pensamientos sobre autolesionarse o herir a su bebé

Como una comunidad de profesionales, cuando intervenimos de manera temprana, aumentamos la probabilidad del apego de la madre con su bebé o con su niño pequeño. Esto, a su vez, puede beneficiar la mejoría del estado anímico de la madre y nivelar las funciones de la relación madre-niño. Por lo tanto, es nuestra responsabilidad y obligación profesional asegurar que se ofrezcan revisiones, evaluaciones y tratamiento a las madres durante su visita médica para ayudar a reducir el estigma de pedir ayuda. Por tanto, si usted es una madre o una mujer que está experimentando depresión materna o posparto y no sabe dónde buscar ayuda, llame al 211-Broward para ponerla en contacto con profesionales en su comunidad que trabajan con mujeres que están experimentando estos mismos síntomas. ¡Recuerde! No está sola. □

La Dra. Harleen Hutchinson, es la Directora Ejecutiva del Journey Institute, Inc. Es psicóloga, especialista en salud mental infantil y presidente del Grupo de trabajo de salud mental infantil del Condado de Broward.

Referencias:

Mian, A.I. (2005). Depresión durante el embarazo y en el período posparto: balancear los impactos adversos y enfermedades no tratadas con riesgos del tratamiento. Journal of Psychiatric Practice, 11 (6), 389-396.

National Research Council and Institute of Medicine (2009). Depresión en padres, crianza y niños: oportunidades para mejorar la identificación, tratamiento y prevención. Comité sobre depresión, prácticas de crianza y desarrollo saludable del niño, Junta sobre niños, jóvenes y familias, Departamento de ciencia conductual y social y educación. Washington, DC: The National Academies Press.

Tronic, E., & Reck, C. (2009). Bebés de madres deprimidas. Harvard Review of Psychiatry, 17, 147-156.

SALUD Y SEGURIDAD

82 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

4 pasos

para una buena salud para niños y mamás

Por: Bob LaMendola, Asuntos comunitarios, Departamento de Salud de Florida en Broward

1. Adolescentes se ofrecen como voluntario para evitar ahogamientos

Los niños pequeños admiran a los adolescentes. Entonces, ¿quién mejor que ellos para enseñarles sobre seguridad en el agua?

Esa es la premisa de SPUD (Students Preventing Unintentional Drowning - estudiantes previniendo ahogamientos no intencionales), un nuevo proyecto para después de clases creado por el Programa de prevención de ahogamiento del Departamento de Salud de Florida en el Condado de Broward.

Más de 200 adolescentes de cinco escuelas secundarias se ofrecieron como voluntarios para actuar como "embajadores de seguridad en el agua" durante el año escolar 2017-2018.

Los adolescentes pasan tiempo creando nuevos mensajes de seguridad que resuenan con los niños. En el proceso, los adolescentes aprendieron bastante sobre seguridad en el agua y compartieron con sus familias, amigos y compañeros de clase.

El próximo año escolar, SPUD planea pedir a los adolescentes que hagan presentaciones para los estudiantes más jóvenes.

"Cada ahogamiento es una tragedia que podría prevenirse", dijo la Dra. Paula Thaqi, Directora del Departamento de Salud de Broward. "SPUD es una forma innovadora de educar a nuestros hijos y a sus padres".

El programa de prevención de ahogamientos del Departamento de Salud de Broward se enfoca en niños menores de 5 años, una etapa en la que los niños están fascinados con el agua y también en mayor riesgo. En 2017, ocho niños menores de 5 años perdieron sus vidas por culpa del agua. El riesgo es alto en Broward, puesto que hay unas 125,000 piscinas en los jardines de las casas y millas de cursos de agua.

Principales mensajes para los niños: No acercarse al agua sin la presencia de un adulto. Aprender a nadar. Recibir ayuda inmediatamente si alguien se encuentra en peligro cerca del agua.

Principales mensajes para los adultos: Asignar a un "vigilador acuático" adulto con un teléfono celular (sería ideal un nadador) para que vigile a los niños cada segundo cuando estén dentro o cerca del agua. Aprender la resucitación cardiopulmonar. Instalar obstáculos para separar a los niños del agua. (El Departamento de Salud de Broward ofrece alarmas para puertas gratuitas).

SPUD participa activamente en las escuelas secundarias Piper, Blanche Ely, Miramar, Stranahan y Coconut Cree. El programa espera expandirse a 10 escuelas el próximo año. Información: 954-467-4700, Ext. 5695 o cassie.mcgovern@flhealth.gov.

2. ¿Están en WIC?

Tal vez no lo sepa, pero las familias elegibles pueden inscribirse en el programa de nutrición Women Infants and Children (WIC - Mujeres, bebés y niños) tan pronto como una mujer sale embarazada.

No hay que esperar una confirmación de embarazo. No hay que esperar al parto.

Sólo el 80% de las 58,750 residentes de Broward que son elegibles para el WIC participan en el programa. Para el resto, es una oportunidad que se pierde.

"Algunas mujeres no se inscriben a tiempo", señala la Dra. Thaqi. "Queremos que las mujeres se inscriban cuando se enteran de que están embarazadas para que puedan recibir los beneficios de WIC inmediatamente. WIC ayuda a las madres, bebés y niños pequeños a ser más saludables".

WIC, a cargo del Departamento de Salud de Broward, atiende a mujeres embarazadas, a madres por seis meses luego de haber dado a luz, a madres lactantes y a niños menores de 5 años.

Usted es elegible si sus ingresos familiares se encuentran por debajo del 185% del nivel de pobreza federal. Eso significa ingresos mensuales menores a \$1,860 para una persona, \$2,504 para dos, \$3,793 para una familia de cuatro, etc. Quienes reciben el Medicaid de Florida son automáticamente elegibles.

Los servicios incluyen asesoría nutricional, asesoría con la lactancia, derivaciones a otros programas y una tarjeta electrónica de beneficios para comprar alimentos nutritivos y leche de fórmula para bebés, de ser necesario.

¿Qué alimentos está cubiertos? Cereales, granos enteros (pan, arroz, tortillas, pasta), atún y salmón enlatado, frutas y verduras, comida para bebés, huevos, leche, yogur, queso, mantequilla de maní, frijoles, jugos de fruta y más.

El Departamento de Salud de Broward ofrece barniz de flúor dental gratis para evitar las caries en los niños hasta la edad de 20 años en la mayoría de las siete oficinas de WIC.

Información: 954-767-5111 o <http://broward.floridahealth.gov>. Hay citas disponibles.

3. Protección gratuita para los dientes de sus hijos

Los sellantes dentales protegen como la pintura y se aplica como la pintura, pero en las bocas de los niños, son incoloros, insípidos, inodoros e indoloros.

El sellante es una capa delgada de plástico que los higienistas dentales del Departamento de Salud de Broward cepillan gratuitamente sobre las muelas de los niños, durante sus visitas a las escuelas primarias e intermedias de Broward. La capa evita que las bacterias se acumulen en las grietas de los dientes, ayudando a prevenir las caries por varios años.

Para que un niño reciba un sellante dental gratuito, un padre o tutor debe llenar un talón de permiso que las escuelas envían a casa.

Los higienistas dentales del Departamento de Salud de Broward revisaron a 35,000 niños durante el año escolar 2017-2018, en todas las 138 escuelas primarias e intermedias Título 1. El programa espera expandirse el próximo año.

Los niños reciben un examen dental, un enjuague de flúor, un cepillo de dientes y una clase sobre cómo cepillarse y usar el hilo dental. Los niños que necesitan mayores cuidados dentales son derivados a sus dentistas o a los consultorios dentales gratuitos y de bajo costo del Departamento de Salud de Broward.

4. Vacunas para púberes y adolescentes

Si hubiera una vacuna para proteger a sus hijos contra el cáncer o contra infecciones potencialmente mortales, ¿se la administraría?

Bueno, si existen y por lo general, son gratis. Las vacunas contra el virus del papiloma humano (VPH) y la meningitis son poco usadas, aunque su uso va en aumento.

"Los padres podrían no estar familiarizadas con ellas", señala la Dra. Thaqi. "Les decimos que las vacunas pueden prevenir enfermedades graves".

La vacuna contra el VPH protege contra los virus que causan el cáncer cervical. Tanto en hombres como en mujeres, el VPH puede ocasionar cánceres genitales y orales, verrugas genitales y enfermedades relacionadas. El Departamento de Salud de Broward recomienda administrar la vacuna de dos dosis de VPH a niños y niñas a partir de los 11 años.

Igualmente, se recomienda administrarse la vacuna contra el meningococo a partir de los 11 años. Protege contra infecciones de meningitis que pueden ser potencialmente mortales.

La mayoría de los seguros de salud cubren ambas vacunas gratuitamente. Aquellas personas que no cuenten con cobertura pueden recibir una inmunización gratuita del Departamento de Salud de Broward.

Información: <http://broward.floridahealth.gov> o 954-467-4705. □

Tecnología y comunicación: ¿Cómo les va a los adolescentes?

Por: Juliana Gerena, Dra. en Psicología, Fundadora de Gerena and Associates y Raven Oshiro, Magíster en Ciencias

Los adolescentes han acogido la comunicación en Internet como un recurso social necesario para la vida diaria. Debido al amplio rango de la maquinaria disponible para los jóvenes, ellos dependen del uso de los sitios de redes sociales, los teléfonos celulares, las aplicaciones, las computadoras, los videojuegos y las cámaras de video como su fuente principal de interacción. Uno de los motivos por los cuales los adolescentes han disfrutado de esta forma de comunicación es porque pueden enviar mensajes y otros contenidos a sus amigos sin ser juzgados por maestros y padres (1). Considerando que estos mensajes se envían bajo el radar de las autoridades, este comportamiento se ha vuelto problemático y genera gran preocupación en relación al contenido de los mensajes que se envían. Por tales motivos, es crucial que los padres, maestros, asesores y profesionales estén conscientes de los peligros inherentes a Internet, los cuales incluyen la exposición de los jóvenes a material sexual y captación sexual.

Peligros de la comunicación celular

El uso de Internet influye en el valor de las relaciones y juega un rol vital en el desarrollo de la dinámica de los grupos de adolescentes. Un estudio halló que los adolescentes que envían mensajes explícitos mientras usan sus teléfonos celulares asociaba el comportamiento con la necesidad de conseguir la aceptación de sus compañeros (2). Esta forma de comunicación es más conocida como Sexting, un término que se usa para explicar la acción de enviar mensajes, fotos o videos sexualmente explícitos. Según las investigaciones, el 70% de las chicas adolescentes reportó que el sexting, con un 61% de aceptación del comportamiento, es un producto de la presión de los compañeros (3). Los resultados del sexting han sido documentados y los estudios recientes reconocen que los adolescentes estén involuntariamente consumiendo y distribuyendo material pornográfico a través de sus celulares (2). En consecuencia, los adolescentes no son conscientes de los peligros asociados con este método de comunicación entre sus compañeros.

El uso inapropiado de las funciones de Internet puede tener graves consecuencias para los adolescentes, incluyendo interacciones con el sistema judicial, el ciberbullying o acoso cibernético, el hostigamiento y el abuso digital. La etapa de la adolescencia representa un riesgo en sí misma debido al mal juicio del joven, al aumento de la curiosidad sexual y al deseo de gratificación inmediata. Además, los adolescentes que usan Internet también pueden estar en riesgo de divulgar su información personal al público, como sus fotos y otra información que los identifique. El sexting puede moldear la dinámica de los compañeros, ya que frecuentemente los adolescentes envían mensajes sin considerar las consecuencias para ellos mismos o para sus compañeros. Por ejemplo, cuando un adolescente envía una foto donde se encuentra desnudo o un mensaje sexualmente explícito, cree que la foto llega solamente a los ojos del que la recibe, lo cual no siempre es el caso, considerando la dinámica cambiante del grupo. Por tanto, una manera en que

un adolescente se venga de otro es divulgando mensajes que alguien le ha enviado confidencialmente, con la intención de herir a su compañero. Cuando los mensajes divulgados se hacen públicos, pueden frustrar relaciones, con efectos a largo plazo tanto para el que los envió como para el que los recibió. Es por eso que es importante ofrecer a los adolescentes educación psicológica relacionada a la seguridad en Internet.

¿Qué pueden hacer los padres?

A medida que la tecnología sigue innovándose, los adolescentes evolucionan junto a ella y se convierten en los expertos en esta forma de comunicación. Por eso, es imperativo que los padres se informen sobre la última tecnología o aplicación móvil, con la intención de ofrecer a sus hijos una supervisión adecuada. Por lo general, los adolescentes no conocen las leyes asociadas con delitos sexuales o con posesión de material sexual. Es por eso que es más probable que ellos se involucren involuntariamente en un delito de carácter sexual. Aumentar la toma de consciencia de los peligros involucrados al usar la comunicación por Internet mejora la seguridad de los jóvenes cuando están activos en las redes sociales. Las estrategias para las familias incluyen practicar la comunicación abierta, monitorear el uso de Internet que tiene el joven y compartir información sobre tecnología en casa. Aunque emplear estas medidas de seguridad puede ser desafiante, estos canales de comunicación ofrecen tanto a jóvenes como a padres los conocimientos para permanecer seguros usando la comunicación móvil. Los padres también pueden familiarizarse con el desarrollo social de su hijo y compartir el uso de habilidades efectivas para sobrellevar distintas situaciones. Los padres pueden buscar apoyo según lo consideren necesario con otros padres, la biblioteca local y la escuela de su hijo. Los padres y los maestros deben conversar los temas relacionados con Internet con los jóvenes para garantizar la seguridad de los niños en el mundo cibernético. □

Juliana Gerena, Dra. en Psicología, fundó Gerena and Associates en Coral Springs, Florida. Un consultorio privado cuya misión es la de ofrecer servicios de salud mental para niños, adultos, parejas y familias. Gerena obtuvo un doctorado en psicología clínica en la Universidad de Albizu y tiene más de 20 años de experiencia trabajando con la población forense, específicamente con niños y sus familias. Raven Oshiro, Magíster en Ciencias, es una estudiante de doctorado en psicología clínica en la Universidad de Albizu. Se encuentra actualmente terminando su capacitación en Gerena and Associates, atendiendo a niños y sus familias. Para mayor información, visite: Gerena-associates.com

Referencias

- (1) Vanden Abeele, M., Campbell, S. W., Eggermont, S., & Roe, K. (2014). Sexting, uso de pornografía móvil y dinámica del grupo de compañeros: Popularidad autopercebida por niños y niñas, necesidad de popularidad y presión percibida por los compañeros. *Media Psychology*, 17(1), 6-33.
- (2) Bond, E. (2010). ¿El teléfono celular = un asunto trivial? Niños, sexo y teléfonos celulares. *New Media & Society*, 13, 587-604.
- (3) Pew Research Center. (2015). *Visión general de los adolescentes, las redes sociales y la tecnología*. Encontrado en: pewinternet.org

6 Hábitos saludables para niños, adolescentes y familias

Por Kristen Schroeder-Brown, RN-BSN, CHES, CDE, Hospital de la Santa Cruz, Departamento de extensión comunitaria

Los hábitos son importantes para vivir una vida larga y saludable. A continuación se mencionan 6 hábitos saludables que pueden practicar niños, adolescentes y adultos para tratar de lograr un estilo de vida saludable.

Hábito saludable N.º 1 - Desayunar siempre

Es importante empezar siempre el día desayunando. Un desayuno bien balanceado consiste en: proteína, fruta, granos y un vegetal. Asegúrese de que los granos sean granos enteros; algunos ejemplos de estos son: pan de granos enteros o avena. Cámbiese a la leche con 1% de grasa o leche descremada, en vez de la leche con 2% de grasa o leche entera. Intente cambiar la rutina del desayuno y pruebe algo nuevo. Si tiene apuro, llévese el desayuno consigo.

Hay incontables estudios de los últimos 30 años que sugieren que comer un desayuno saludable y bien balanceado puede mejorar la memoria y la concentración, así como impulsar su creatividad y sus habilidades para resolver problemas. Además, desayunar todos los días puede ayudar a elevar las calificaciones de las pruebas y mejorar el desempeño laboral. Hay muchos mitos sobre el desayuno. El más común es: "Si me salteo el desayuno, voy a bajar de peso". Sin embargo, esta afirmación es falsa. En muchos estudios, los investigadores han hallado que saltarse el desayuno, lo coloca en mayor riesgo de sufrir de sobrepeso.

Hábito saludable N.º 2 - Hacer un plato colorido

Asegúrese de que su plato tenga mucho color, pero agregando frutas y verduras. Intente servirse 2 porciones de vegetales con cada comida. Prepare smoothies saludables, usando frutas y vegetales. Siempre tenga frutas y vegetales a la mano para que los niños puedan comerlos.

Las frutas y vegetales son importantes porque ayudan al cuerpo a crecer. Hay un montón de beneficios por comer frutas y vegetales. Por ejemplo, comer más vegetales puede ayudarle a sanar cuando está enfermo o incluso puede ayudar a evitar que se enferme, ya desde un inicio. Las frutas y vegetales también pueden brindarle la energía que necesita para jugar, estudiar o trabajar.

Hábito saludable N.º 3 - Replantear las bebidas

Es importante eliminar las bebidas azucaradas. Las bebidas que contienen azúcar pueden provocar deterioro dental, huesos más débiles e incluso diabetes tipo 2. Además, tomar bebidas azucaradas, como gaseosas, refrescos deportivos o energizantes pueden hacer que suba de peso y que tenga aún más antojos de azúcar.

Es importante beber grandes cantidades de agua. Siempre lleve agua consigo y asegúrese de beberla durante el día. Guarde las gaseosas, refrescos deportivos

o energizantes para ocasiones especiales. Tenga cuidado con el jugo de fruta; incluso un jugo de fruta 100% natural contiene bastante azúcar. En vez de beberse el jugo, cómase la fruta fresca, ya que contiene más nutrientes. Beba agua o leche (con 1% de grasa o descremada) con las comidas y los bocadillos.

Hábito saludable N.º 4 - Disfrutar las comidas juntos

Los estudios han demostrado que las familias que comen comidas juntas con regularidad, son más propensas a rendir mejor en la escuela, permanecer alejados de las drogas y el alcohol, y mantener un peso saludable. Las comidas en familia pueden ser difíciles de coordinar, pero bien vale la pena.

Programe una cita para una comida familiar. Haga que todos participen en la preparación y cocción de la comida. Incluso los niños pequeños pueden ayudar con cosas simples, como verter, mezclar o lavar los alimentos, si es necesario. Intente limitar la cantidad de comida rápida. Traten de comer comidas juntos en la cocina o en el comedor, para que puedan disfrutar de su compañía.

Hábito saludable N.º 5 - Hacer actividad física divertida

Los investigadores sugieren que los niños y adolescentes necesitan al menos 60 minutos de actividad física de intensidad moderada todos los días. La actividad física practicada con regularidad puede brindar mejor energía, músculos más fuertes, menos estrés, control de peso e incluso puede reducir el riesgo de desarrollar problemas de salud crónicos, como enfermedades cardíacas o diabetes.

Fomente una gran cantidad de actividad física durante el día. Tenga a la mano pelotas, cuerdas de saltar o bicicletas para recordarles a los niños que tienen que estar en movimiento. Realicen actividades físicas todos juntos en familia. Caminen cada noche luego de cenar o jueguen a perseguirse en el jardín. Vayan a un parque local o a un centro recreativo. Estírese todos los días para tener una mayor flexibilidad. Practique ejercicios de fortalecimiento al menos dos veces por semana, como levantar pesas o usar una banda de resistencia.

Hábito saludable N.º 6 - Dormir bien

Los estudios han demostrado que la mayoría de niños, adolescentes y adultos no duermen lo suficiente. Los investigadores hallaron que la falta de sueño puede hacer que se sufra de más resfríos, problemas de comportamiento, problemas prestando atención en clase, problemas de memoria y sobrepeso.

Las necesidades de sueño en la familia son las siguientes: normalmente cada noche, los niños en edad preescolar deben dormir unas 11 horas, los niños de educación primaria necesitan 10 horas, los adolescentes de educación secundaria necesitan 9 horas y los adultos unas 8 horas. Es importante establecer una rutina y cumplirla. □

Kristen Schroeder-Brown, RN-BSN, CHES, CDE es una educadora en diabetes certificada, que trabaja en el Departamento de extensión comunitaria del Hospital de la Santa Cruz. Se especializa en la prevención de la diabetes y el autocontrol de la misma. También es instructora líder selecta y coach de estilos de vida para el Programa nacional de prevención de la diabetes. Tiene un grado de bachiller en Educación de salud y otro más en Enfermería.



Hallar la opción ideal de educación para SU HIJO en Florida

Por LISA A. DAVIS, Gerente de relaciones públicas y de redes sociales, Step Up para estudiantes

Uno de los mejores regalos que los padres pueden dar a sus hijos es una educación fundamental sólida que los lleve a lograr una vida exitosa. Pero el ambiente de aprendizaje que más le convenga a un niño, no es necesariamente el que le conviene a otro.

La verdad es que la educación no es un camino igual para todos. Esto se refleja en el cambiante escenario actual en donde escuelas subvencionadas, escuelas imán, aprendizaje virtual, educación en el hogar y carreras, junto con academias profesionales se han convertido en opciones comunes y muchos se pasan a la educación estándar.

Estas opciones han empoderado a los padres para que hallen el mejor ambiente educativo para sus hijos. Los padres en Florida tienen suerte de vivir en un Estado que es líder en opciones de escuelas, ya que ofrece la mayor cantidad de opciones de aprendizaje de la nación.

Por ejemplo, de los 3.7 millones de estudiantes de Florida, desde inicial hasta el grado 12 durante el año escolar 2016-2017, 46% asistieron a la escuela de su preferencia, según el Ministerio de Educación de Florida. Esto significa que casi 1.7 millones de estudiantes representan a los registrados en opciones fuera de las escuelas públicas tradicionales.

Algunas de estas opciones están en los distritos de escuelas públicas del Estado e incluyen a 299,999 estudiantes en programas de opción pública e imán. Más de medio millón de otros escolares de Florida están en programas de matrícula abierta en 52 distritos educativos o en escuelas subvencionadas sin pensión mensual y que trabajan de manera independiente bajo contrato con los distritos escolares. Otros 237,886 estudiantes asisten a escuelas privadas pagadas por sus padres. Durante el año escolar 2016-2017, 134,904 estudiantes adicionales asistieron a escuelas privadas, ya sea a través del programa de Becas con crédito fiscal de la Florida para estudiantes de bajos recursos o a través de la beca McKay para niños con necesidades especiales. Otra opción popular es la educación en casa, en la que casi 87,500 estudiantes optaron por este tipo de enseñanza para dicho año escolar.

Una opción más reciente creada hace cuatro años por la Legislatura de Florida es la beca Gardiner que permite a los padres personalizar la educación de sus hijos con ciertas necesidades especiales. Con esto, los padres pueden utilizar una cuenta de ahorros dedicada a la educación para pagar por el currículo aprobado, herramientas y tecnología de aprendizaje, juguetes sensoriales, algunas terapias, tutoría y más. Otra nueva beca es la Hope, que entrará en vigencia para el año escolar 2018-2019 y que ayudará a los estudiantes que son víctimas de bullying a que asistan a una escuela privada o que reciban ayuda de transferencia a otra escuela pública.

Las cifras cuentan la historia de que los padres de Florida están aceptando de buena gana estas elecciones y que envían a sus hijos al que consideran es el mejor ambiente de aprendizaje. Después de todo, los padres saben más.

Entonces, ¿qué es lo que un padre hace cuando busca una opción educativa para sus hijos?

A continuación, mostramos algunos elementos para ser tomados en cuenta:

- ¿A su hijo le va mejor en un ambiente pequeño?
- ¿A su hijo le gusta aprender o jugar en grupos?
- ¿Su hijo tiene alguna necesidad especial?
- ¿Su hijo aprende mejor haciendo o le va bien con la teoría?
- ¿Su hijo necesita un ambiente más estructurado?
- ¿Su hijo requiere una atención más personalizada?
- ¿Cuáles son las becas o ayudas financieras disponibles?
- ¿Busca una escuela religiosa?
- ¿Cómo es la participación de los padres en la escuela? ¿Es bienvenida? ¿Es requerida?
- Si se trata de una escuela secundaria, ¿cuáles son los percentiles de graduación?
- ¿Cuál es la proporción estudiante-maestro?
- ¿Cuáles son las calificaciones anuales de la escuela?
- ¿Se necesita transporte para ir a la escuela?
- ¿Puede llevar a su hijo en auto a la escuela?
- ¿Existe algún servicio de bus gratuito a la escuela?

Visite la página web del Ministerio de Educación de Florida www.fldoe.org/schools/ para información general sobre escuelas y <http://www.fldoe.org/schools/school-choice/> para las opciones de escuela en Florida. Visite www.greatschools.org para información sobre escuelas en general y realice una búsqueda por código postal, así como para revisar las clasificaciones de las escuelas generadas por los usuarios.

Si bien se puede encontrar una gran cantidad de información en línea, no se puede comparar con visitar las escuelas en persona. Muchas escuelas ofrecen visitas guiadas o puedes solicitar una al llamar a cada escuela. Durante su visita, hable con el personal administrativo y con los profesores, visite los salones de clase y vea sus contenidos, preste especial atención a las herramientas de aprendizaje y a los libros. Uno de los mejores recursos son los otros padres. Pregúnteles sobre la escuela y sobre el desempeño de sus hijos y qué es lo que les gusta de la escuela y si tienen alguna preocupación.

Podría parecer sobrecogedor, pero es importante colocar a su hijo en el camino hacia el éxito. La elección correcta para su hijo está allá afuera.

Lisa Davis es la gerente de relaciones públicas y redes sociales para Step Up For Students, una organización sin fines de lucro que ofrece opciones para escolares desde 2002. Step Up ayuda a ejecutar los programas de la Beca por crédito fiscal de Florida y la beca Gardiner para niños de bajos recursos y niños con necesidades especiales, respectivamente. Step Up también estará a cargo de los dos nuevos programas educativos del Estado: la Beca Hope para niños que son víctimas del bullying y la Beca Reading para estudiantes de escuelas públicas en los grados 3 a 5, que tienen problemas con la lectura. Para mayor información, sírvase visitar www.StepUpForStudents.org.

CUIDADO INFANTIL

86 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.



buena comida, ¡buena diversión!

¿ Esta su niño recibiendo la nutrición necesaria para un día de mucha actividad?

El Programa de Alimentos de Centros de Cuidado de Niños de Florida provee comidas y meriendas saludables a niños en lugares para cuidado de niños, programas para cuidado después de la escuela y albergues de emergencia. Si el centro de cuidado de su niño no participa en éste programa, sugiérale a la persona encargada del centro que llame al **850-245-4323**.

El programa de alimentos de cuidado de niños es un proveedor de igualdad de oportunidades.



¡USTED ES EL EXPERTO EN SU HIJO!

Sepa cómo trabajar con proveedores de salud cuando su hijo tiene necesidades especiales

Por Lisa Math, BS, CRPS-F Especialista en educación familiar, Red de bienestar del sur de la Florida

Como padres, no recibimos un manual de cómo manejar las necesidades de nuestros hijos. Se trata verdaderamente de una experiencia que se “aprende en la marcha”. Si añadimos una necesidad médica, de desarrollo o emocional especial a la mezcla, la labor de ser padres podría parecer abrumadora.

Es importante para los padres (o cualquier cuidador) entender los sistemas de cuidado de los que se formará parte. Esto incluye los roles que desempeña el proveedor, los servicios disponibles, los procesos, el lenguaje y las leyes.

Antes de aprender sobre los sistemas, necesita entender a su hijo y a su familia. Es importante reconocer las fortalezas del niño y de la familia antes de abordar las preocupaciones. Sin una idea de cuál es la línea base de ambos, es difícil avanzar hacia las metas. Tómese un tiempo para evaluar los aspectos positivos de su hijo (todos los niños lo tienen) y cuáles son las dinámicas familiares que lo pueden ayudar a continuar. Fíjese en habilidades, pasatiempos, intereses y cualquier otra cualidad única de su niño que pudiera ser incorporado a los planes del tratamiento para trabajar hacia el cumplimiento de las metas. Luego, cuestiónese sobre las preocupaciones que tiene sobre su hijo (piense en su estado emocional, su salud física, sus relaciones con otros, cualquier cambio en su comportamiento o dinámica familiar. Toda esta información es necesaria para desarrollar metas sólidas que sean alcanzables.

Además, los cuidadores familiares deberán aprender sobre los sistemas de cuidado que serán parte de su travesía. Conocer el lenguaje, los términos clave y el papel del proveedor empodera al cuidador a que se sienta una parte importante del equipo que toma decisiones para dicho niño. Los cuidadores familiares tienen el derecho a expresar sus preocupaciones, ser tratados con respecto, hacer preguntas si no entienden algo, estar en desacuerdo con la decisión del proveedor y, después de haber intentado resolver una disputa, presentar una queja.

A lo largo de este proceso, es vital que los cuidadores familiares mantengan registros detallados y que gestionen efectivamente todos los documentos y registros del niño. No me cansaré de decirlo: lleve un registro de todos los involucrados en los servicios de su niño. Realice el seguimiento de documentos escolares, registros médicos, medicinas, efectos secundarios de las medicinas, comportamientos, documentos del seguro, llamadas telefónicas (incluya nombres de contactos, números telefónicos, lo que se dijo y lo que se hizo), así como cualquier otra información pertinente.

Una parte a menudo pasada por alto del proceso es la necesidad de establecer relaciones con quienes van a ser parte de su vida y de la de su hijo mientras recibe estos servicios. Cada persona en la cadena se convierte en una conexión importante: desde la recepcionista del consultorio hasta el asistente médico, desde la bibliotecaria hasta el profesor, desde el terapeuta hasta el gestor del caso. Estas personas se pueden convertir en sus aliados, su equipo de soporte e incluso pueden abogar por usted y su hijo. Dedique tiempo para establecer conexiones y desarrollar relaciones que podrían beneficiar las necesidades de su hijo. ¡Un pequeño gesto amable le puede brindar grandes frutos!

Sin duda, la necesidad más importante es la del cuidado personal. Como cuidador familiar, puede vivir en estado de alerta máxima: yendo de proveedor en proveedor y, algunas veces, de crisis en crisis. Tener una red de soporte y recursos que lo ayuden a mantener un balance son críticos para mantener una dinámica familiar saludable. Desarrolle un plan familiar para cuando surja una crisis de manera que cada miembro de la familia conozca su papel. Observe cómo los hermanos se ven afectados por la situación. Mantenga una lista de las personas con las que puede contar y contactar para pedir ayuda cuando la necesite. Ocurrirán problemas y crisis. Al estar preparado existe la esperanza de que la situación será manejable.

Dentro de todo esto, existe una idea que debe estar siempre presente en la mente del cuidador familiar: “¡Yo soy el experto en mi hijo!”. Usted, como cuidador, es la única persona que ve al niño en todos los aspectos y gestiona a un niño integral. Su voz es crítica en las decisiones que se toman sobre su hijo. Tiene un rol igualitario en cada equipo que trabaja con usted y con su hijo. Recuerde que las experiencias vividas con su hijo lo convierten en el coordinador más calificado de los servicios de su hijo. Cuenta con los conocimientos necesarios para ayudar a su hijo. Sepa esto. Siéntase empoderado. Siéntase valorado. Y, lo más importante, dese crédito por hacer lo mejor que puede hacer en el trabajo más difícil del mundo: ser un padre o una madre.

Lisa Math, BS, CRPS-F es la Especialista en educación familiar de la Red de bienestar del sur de la Florida (SFWN, por sus siglas en inglés). La SFWN es una agencia dirigida por pares que trabaja con familias, jóvenes y adultos con retos en salud mental y abuso de sustancias. La señora Math es la coordinadora y facilitadora de Family Road Map (Hoja de ruta familiar), un curso dirigido a cuidadores de jóvenes de 18 años de edad y menores, con cualquier tipo de necesidad especial. Para mayor información, contacte a Lisa Math en: lisa@sfwn.org o al (954)533-0585.



CUIDADO INFANTIL

Cuando la mala conducta realmente es una necesidad sensorial

Por: Stacy Kramer, Gerente del Departamento de Terapias, Centro infantil de Broward

Imagine estar de pie en la berma central de una autopista. Es hora punta y los autos van a toda velocidad hacia usted desde varias direcciones. Escucha el rugido de los motores y las bocinas y huele el humo de escape, incluso siente el zumbido del aire sobre su piel a medida que los autos zumban a su alrededor. Es una gran cantidad de estimulación para que su cerebro lo procese, esto causa que se sienta ansioso, incluso asustado, alerta, estresado y al límite.

Afortunadamente, como un adulto, usted podrá entender las reglas del camino. Al saber que el tráfico fluye en patrones predecibles es reconfortante, al menos puede anticipar sensaciones entrantes. Sin embargo, un niño que no está familiarizado con dichas reglas y patrones, vería al tráfico que fluye en cada dirección posible sin manera de encontrar el orden dentro del caos.

Un niño bajo ese tipo de presión no tiene el estado mental adecuado para aprender matemáticas, leer o escribir. Dicho niño estaría más tentado a correr que a aprender. Con todo, esa es la condición de muchos de nuestros niños cuando se les pide que se sienten en silencio, que se mantengan quietos y que escuchen. Si bien pueden estar sentados en un salón de clases típico, para algunos niños las sensaciones diarias pueden sentirse amenazadores, caóticas y que causan distracción como el tráfico de una autopista.

El procesamiento sensorial se refiere a la manera en la que nuestros cerebros reciben los mensajes entrantes de nuestros sentidos y organizan una respuesta motora o conductual apropiada. Es un proceso complicado, como lo es con todos los procesos complicados, existe un gran margen de error. Un mal funcionamiento del procesamiento sensorial puede ocurrir junto con cualquier perturbación, disfunción o lesión cerebral. No existe un acuerdo claro sobre cuántos niños se ven afectados por un trastorno de procesamiento sensorial, pero en base a algunos cálculos, por lo menos una de cada 6 personas se ven impactadas de alguna manera. Los niveles de severidad pueden variar desde bastante leve a absolutamente debilitante.

Muchas señales y síntomas del trastorno de procesamiento sensorial pueden confundirse fácilmente con una mala conducta. Por ejemplo, un niño que parece que no se puede sentar quieto puede que necesite un movimiento constante para poder sentirse cómodo y alerta. Un niño que nunca deja de tocarlo todo y a otros puede que necesite usar su sentido del tacto para organizar su espacio. Un niño que parece que nunca deja de tararear o de hacer algún tipo de ruido puede que trate de anular sonidos que le provoquen ansiedad o miedo.

A menudo, las conductas que parece que los niños no pueden inhibir o detener, a pesar de solicitudes y recuerdos repetidos, podría radicar en una necesidad sensorial que el niño no puede controlar.

A continuación, una lista parcial de algunos indicadores del trastorno de procesamiento sensorial. Algunas personas podrían tener uno o dos síntomas, mientras que otras, varios. Las señales de una disfunción de procesamiento sensorial también podrían parecer inconsistentes: algo que una persona afectada podría tolerar fácilmente, un día parecería ser extremadamente molesto.

Los indicadores incluyen:

- Reacción emotiva o con miedo ante ciertos ruidos
- Fastidiosos para comer
- Dificultad para sentarse quietos
- Tendencia a tropezar o a caer a menudo, o a chocarse con las cosas
- Tendencia a buscar oportunidades de juego bastante animadas o rudas
- Demasiada o muy poca fuerza al tocar a las personas y objetos
- Evitar tocar material desordenado
- Arrebatos emocionales no predecibles
- Dificultad para calmarse luego de molestarse
- Utilizar sólo ropa o zapatos específicos
- Dificultad para distanciarse de rutinas familiares o para tolerar cambios de planes
- No inicia ni mantiene el contacto visual
- Incapacidad de juzgar el espacio personal o los límites personales

La disfunción de procesamiento sensorial puede afectar a personas de todas las edades y capacidades. Es una condición neurológica, lo que significa es que es un reflejo de cómo está cableado el cerebro. A menudo, lo más importante que se puede hacer para ayudar a una persona con una disfunción de procesamiento sensorial es elevar el nivel de concientización y entendimiento sobre la condición. A menudo, se les repite a muchos niños que lo único que necesitan es “hacer un mayor esfuerzo” en la escuela, cuando en efecto, están dando lo mejor de sí para lidiar con un ambiente para el que su cerebro no está bien equipado para manejarlo.

Si sospecha que alguien que ama pudiera sufrir un trastorno de procesamiento sensorial, una terapeuta ocupacional podría ayudar para definir el problema y sugerir un enfoque de tratamiento. Si bien cada persona con trastorno de procesamiento sensorial es distinta, lo más probable es que una cosa que todos los individuos afectados tienen en común es que no perciben el mundo de la manera en la que esperamos que lo hagan y que necesitan nuestro apoyo y entendimiento para ayudarlos a enfrentar al mundo que a menudo les puede parecer impredecible y amedrentador. □

Este artículo fue presentado por Stacy Kramer, MS, OTR/L. Stacy Kramer es actualmente la Gerente del Departamento de terapias del centro infantil Broward, una organización sin fines de lucro que ofrece terapia preescolar, a nivel de escuela primaria y ambulatoria a niños con necesidades especiales. Se puede contactar con Stacy en: stacyk@bcckids.org

Sensory Over-Responsivity in Elementary School:

Prevalence and Social-Emotional Correlates A. Ben-Sasson & A. S. Carter & M. J. Briggs-Gowan

Journal of Abnormal Child Psychology 2009

<https://www.spdstar.org/sites/default/files/publications/SensoryOverResponsivityinElementary.PDF>

Nou ede transfòme lavi yon **timoun nan twa** nan Broward County

MISYON NOU

Se bay timoun Broward yo bon jan fòs pou yo kab devni granmoun ki gen sans responsablite, ki kapab reyalize tout potansyèl yo nan lavi, ansanm ak espwa yo ak rèv yo. Nou bay sèvis sa yo gras ak patenarya nou genyen ak yon seri òganizasyon moun fè konfyans, epi ki pran angajman pou yo bay pi bon sèvis yo genyen.

VIZYON NOU

Tout timoun nan Broward County ap jwenn opòtinite pou yo reyalize tout potansyèl yo, espwa yo ak rèv yo gras ak sipò fanmi yo ak sipò kominote a.



Children's Services Council
of Broward County

6600 W. Commercial Boulevard | Lauderdale, Florida 33319

kominike nan yon sèl eritye



GID POU EDE PARAN NAN SISTÈM LEKÒL LETA NAN BRAWÒD (BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS)



Robert W. Runcie
Superintendent of Schools



“N ap travay ak jèn yo pandan y ap sèvi ak sèvo yo pou yo metrize refleksyon lojik; n ap prepare etidyan pou fakilte epi pou karyè, pou gen mwens eka nan nivo konesans yo ak pa lòt kanmarad yo epi n ap kolabore ak kominote a osijè priyorite edikasyonèl.”



Paran, fanmi, ak manm kominote a:

Nan tout lekòl leta Broward County yo (BCPS), pwofesè, administratè ak anplwaye ap travay di chak jou pou yo bay elèv yo yon lekòl kote yo toujou ap fè nouvo aktivite epi yon anviwònman ki an sekirite. Mwen fyè de travay n ap fè nan lekòl yo pou nou kore elèv nou yo epi ede yo fè tout efò yo kapab. N ap mande jèn yo pou yo gen yon espri ki ede yo patisipe nan metrize refleksyon lojik, nan prepare tèt yo pou yo al nan fakilte epi chache yon karyè, repare tout sa ki anpeche yo reyisi nan lavi a epi pou yo kolabore ak kominote a nan kesyon priyorite edikasyonèl.

BCPS founi yon varyete pogram pou satisfè demann elèv yo epi ede yo devlope yon apeti pou yo renmen aprann pandan tout lavi yo. N ap motive yo pou yo aprann epi pou yo rive byen lwen gras ak pogram ki an demann nou yo e ki pote prim ansanm ak pogram inovatif nou yo; pogram lekòl an 2 lang pou pèmèt elèv konn li an 2 lang. Gen opòtinite pou syans enfòmasyon pou elèv yo nan chak lekòl epi jwèt echèk pou elèv dezyèm ane pou yo kab devlope ladrès yo nan analiz kritik. Met sou sa, BCPS ofri pi gwo pogram deba ak pogram JROTC nan peyi a; gen opòtinite pou elèv jwenn sètifikasyon endistriyèl; gen pogram akademik ki avanse ki pèmèt elèv jwenn kredi pou fakilte; opsyon edikasyon a distans; Gen pogram mizik ak travay atistik ki pran prim; gen bon jan pogram atletik tou.

Angajman Distri nou an pou edikasyon pa ekselans se yon mòd edikasyon ki etabli yon enfrastruktir ki sipòte fanmi, elèv ak efò distri a fè pou l travay ak kominote a. Patisipasyon paran/fanmi jwe yon gwo wòl nan siksès akademik elèv yo. Atravè Biwo BCPS pou Patisipasyon Fanmi ak Kominote (FACE), Distri a travay pou li ranfòse lyen ki ant lakay, fanmi ak lekòl nan sipò yo bay paran pou yo jwenn fason yo kapab pou yo ede pitit yo reyisi nan domèn akademik la. FACE enplimante pratik ki nouvo pou paran ak fanmi nan nivo lekòl la nan tout Broward County gras ak inisyativ tankou Koneksyon Kominotè. Koneksyon Kominotè se yon kolaborasyon ant BCPS ak òganizasyon lokal ki fè atelye, kou fòmasyon, ak lòt opòtinite pou fanmi aprann sa yo vle. Opòtinite pou fanmi yo, se opòtinite ki fèt pou pomouvwa reyisit akademik, amelyore jan paran elve timoun epi amelyore jan yo defann kòz yo, epi bay fanmi yo zouti yo bezwen pou yo devlope.

M ap ankouraje nou pou nou explore tout sa Lekòl leta Broward County yo gen pou yo ofri epi patisipe nan diferan pogram lekòl yo ak distri yo òganize pandan ane a. Gen anpil enfòmasyon enpòtan nan gid sa a sou Distri ak lekòl nou yo. Ou kab pran plis ransèyman, lè w al sou sitwèb nou an, browardschools.com. Mèsè dèske ou ap elve pitit ou a ak nou nan domèn edikasyon lekòl li. Chak timoun gen yon kado pou lemonn-ann kontinye travay ansanm pou nou ede yo prepare kado sa a.

Ak tout senserite,

Robert W. Runcie
Sipè-entandan, Broward County Public Schools



@browardschools



facebook.com/browardschools



browardschools.com

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

www.cscbroward.org | Facebook: www.facebook.com/cscbroward 91

Se pou w patisipe

Enfòmasyon sa yo bay kèk detay sou plizyè domèn Lekòl Leta Broward County yo genyen. Pou yon enfòmasyon konplèt, lis lekòl ak depatman, tanpri vizite sit nou www.browardschools.com/departments/parent-engagement, pou download (telechaje) Gid pou Fanmi nan lekòl Broward (Parents' Guide to Broward Schools).

Grant liny BCPS

KI JAN POU W ENSKRI PITIT-OU NAN LEKÒL

Pou yon lis enfòmasyon pou enskripsyon ou swa yon fòm pou anrejistreman elèv, kontakte biwo enskripsyon an nan lekòl ki pou pitit ou a oubyen ou mèl telechaje fòmilè a sou sit wèb sa a: browardschools.com/Parents-Students/Parent-Student-Pages/Register-My-Child-In-School. Pou w jwenn lekòl yo ki la pou adrès lakay ou a, ou kapab swa telefone Depatman Demografi ak Sèvis pou mete elèv lekòl. 754-321-2480 oubyen sèvi ak detekte lekòl an liny nan browardschools.com/School-Info/locator.

SIVEYANS TIMOUN ANVAN AK APRE LEKÒL (BEFORE AND AFTER SCHOOL CHILD CARE)

Siveyans timoun anvan ak apre lekòl (Before and After School Child Care - BASCC) founi elèv-yo yon anviwonman sekirize, ki favorize devlopman epi ki konfòtab. Nan pwogram Before and After School Care, timoun-yo gen opòtinite pran yon goute (snack), fè devwa-yo avèk asistans, epi patisipe nan plizyè aktivite ki prevwa. Yo bay timoun-yo swen ak atansyon chak jou lekòl-la louvri, ak jou lekòl lage bonnè. Lè se School Board k'ap administrè yon pwogram, chak fanmi ap peye \$163.00 pou chak tan pou yon total nèf peman. (Montan total pou peye diferan selon si se yon lekòl ki fonksyonnen tout lanne oswa yon lekòl ki lage apre dechè nan lapremidi - 2:00 p.m.) 2. Al sou sit wèb sa a sbcc-bascc.com/index.php pou plis enfòmasyon

BROWARD VIRTUAL SCHOOL

Lekòl Broward sou entènèt yo (BVS) ofri enskripsyon a tan plen pou elèv nan ane matènèl rive nan reto nan sistèm sèvis edikasyonèl an liny lan. Elèv yo chwazi kote pou yo aprann nan epi yo kapab pran diplòm ayskoul yo an liny nèt. Pou plis enfòmasyon telefone: 754-321-6050 oubyen al sou sit sa a: bved.net.

CAREER, TECHNICAL ADULT & COMMUNITY EDUCATION (CTACE)

Pou Karyè, Lekòl Teknik, Lekòl Granmoun, Lekòl Kominote (CTACE) ofri kou pou elèv sizyèm ane rive douzyèm ane. Elèv k'ap fè klas sizyèm rive douzyèm ane (Grades 6-12) kapab anwote nan Pwogram Career, technical adult & community education

(karyè, teknik, edikasyon pou adilt ak kominote). Elèv-yo kapab chwazi pami plis pase 100 pwogram, avèk preske 400 klas endividyèl, nan 16 Career Clusters. Elèv ki konplete yon Pwogram CTACE, selon definisyon depatman Edikasyon Leta Florid adopte, gen opòtinite diplome avèk sètifikasyon endistri. Diplome avèk sètifikasyon ke endistri apwouve, ogmante opòtinite pou jwenn djòb. Pou plis enfòmasyon telefone 754-321-8400 oubyen vizite: browardschools.com/departments/ctace.

COLLEGE ACADEMY

College Academy (CA), Kolèj akademi nan Broward College se yon patenarya ant lekòl piblik Broward County ak kolèj Broward College (BC). Elèv ki ale nan CA@BC k'ap chèche obteni yon diplòm (degree), elèv ki anwote aplentan nan de lekòl, yo va konplete de dènye ane ayeskoul-yo, anmenmtan yap pran yon diplòm Associates of Arts degree nan BC. ou plis enfòmasyon telefone: 754-321-6900 oubyen al sou sit sa a: browardschools1.com/collegeacademy.

PWOGRAM POU TIMOUN PITI (EARLY CHILDHOOD PROGRAMS)

Pou pwogram eskolè pou timoun piti oubyen prematènèl pou sipòte neseseite edikasyonèl ak neseseite timoun yo pou yo devlope epi pou yo aprann nan yon atmosfè ki an sekirite epi ki rekonfòtan. Pou plis ransèyman telefone: 754-321-1961 oubyen al sou sit sa a: browardschools.com/departments/earlychildhoodeducation.

OFIS ESOL PARENT OUTREACH OFFICE

Ofis ESOL Parent Outreach Office founi paran bileng, elèv ESOL ak òganizasyon kominotè, sèvis konsa fanmi bileng kapab entegre mye nan lekòl ak nan kominote-yo. Pou w pran plis ransèyman al sou sit sa a: bilingual-esol.browardschools.com oubyen kontakte depatman ESOL la nan 754-321-2951.

SÈVIS MANJE AK NITRISYON (FOOD AND NUTRITION SERVICES)

Chak lekòl nan Distrik-la gen pwogram ki ofri repa a yon pri rezonab. Pwogram Manje gratis oswa pi bon mache USDA (Free or Reduced Price Meal Program USDA) sèvi apeprè 130,000 elèv ki elijib nan Distrik-la. Meni yo se bagay yo mete sou entènèt epi yo di sa nan televizyon sou BECON-TV. Pou plis enfòmasyon telefone kantin lekòl pitit ou a.

PWOGRAM INOVATIF (INNOVATIVE PROGRAMS)

Pwogram Inovatif ofri elèv Kindègadenn rive douzyèm ane, yon metòd pedagogik inik, enstriksyon baze sou tè. Gen divès pwogram ak tè diferan. Pwogram-yo anrichisan epi estimile elèv-yo entelekyèlman. Pou w pran plis ransèyman, al sou sit sa a: com/innovative-programs oubyen telefone 754-321-2070.

PWOGRAM MAGNET (MAGNET PROGRAMS)

Pwogram Magnèt yo konsantre sou yon tè espesifik tankou bachelye entènasyonal, a dramatik ak travay atistik vizyèl, syans, teknoloji, jeni ak matematik (STEM). Akademi Militè; Cambridge; Syans maritime; Afè entènasyonal ak lang, epi plis. Etidyan yo kab aplike pou yo patisipe nan yon pwogram magnèt lè yo vizite: browardschoolsinnovativeprograms.com/magnet-programs oubyen lè yo telefone.

AVANTAJ ELÈV MICROSOFT GENYEN

Pwogram pou Avantaj Elèv Microsoft yo Genyen: Yo kite elèv BCPS telechaje enfòmasyon gratis sou potab oubyen Ayfòn yo dapre vèsyon Microsoft Office yo genyen an. Al sou sit sa a: browardschools.com/studentadvantage.

NAVIANCE

Kòmmanse planifye avni pitit ou a gras ak sit sa a ki disponib pou tout elèv BCPS kòmmanse nan lekòl entèmedyè rive jouk nan segondè pou yo kòmmanse prepare karyè yo nan fakilte: browardschools.com/naviance.

PATISIPASYON OFISYÈL PARAN AVÈK KOMINOTE A

Biwo Patipasyon Fanmi ak Kominote (FACE), se fason pou moun jwenn enfòmasyon sou kouman fanmi kab patisipe nan kesyon edikasyon pitit yo epi kouman lekòl ak kominote a kab ankouraje timoun yo pou yo remèt plis gras patipasyon fanmi ak kominote ki efektiv. Pou plis enfòmasyon telefone nan: 754-321-1599.

PINNACLE

Pinnacle se yon sistèm ki pèmèt paran elèv nan lekòl entèmedyè ak elèv segondè wè nòt yo ak absans yo sou entènèt. Sistèm sa a mande yon non ditiizasyon ak yon mod pas. Al sou sit sa a: browardschools.com/parents-students/students and click on Online Services under Student Resources to access Pinnacle.

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

92 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

SCHOOL REASSIGNMENT

Distri a pèmèt elèv soumèt aplikasyon pou lekòl yo ta renmen an menm si se pa lekòl ki nan zòn lakay yo. Pou w aprann plis detay al sou sit sa a tcheke: browardschools.com/schoolchoice oubyen telefone Depatman Demografi ak Klasman Elèv nan: 754-321-2480.

SERVICE LEARNING

Sèvis Kominotè avan Gradyasyon mande pou elèv yo sèvi nan yon pwogram kòm volontè pou yo fè elèv yo fè konesans ak kesyon vin ajan pou chanjman nan sèvis y ap bay kòm volontè nan lekòl yo a epi nan kominote a. Pwogram sa a divize an twa. Elèv ta dwe wè ak Koòdonatè pou Pwogram Sèvis Volontè pou Elèv nan lekòl yo a pou yo jwenn fòm ki apwopriye a pou pwogram sa a.

STEM – SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING & MATH

Pwogram STEM – Syans, teknoloji, enjeniri, ak matematik. Bay elèv-yo opòtinite envante, kreye, epi rezoud pwoblèm anmenmtan yap aprann abilitè akademik epi teknolojik nesèsè pou yo kapab fè konkirans sou mache mondyal. Pou w aprann plis telefone Depatman Applied Learning: STEM+C nan: 754-321-1850.

VIRTUAL COUNSELOR

Lè fanmi itilize Virtual Counselor nan Entènèt, li kapab swiv pwogrè pitit-li, epi jwenn repons sou kesyon tipik li ta ka poze yon konseye oryantasyon lekòl (guidance counselor).

Se pou w patisipe nan edikasyon pitit ou a

Manman ak papa pitit epi fanmi yo jwe yon gwo wòl nan sipòte edikasyon pitit yo. Men kèk fason ou kapab ede pitit ou a aprann:

- Chak jou pale ak pitit ou a de esperyans li fè lekòl la.
- Ede pitit ou a aprann nan ankouraje l pou li gen atitid pozitif epi pou li gen konfyans nan tèt li.
- Li pou pitit ou a epi tande pitit ou a lè l ap li a vivwa,
- Gade devwa yo bay pitit la.
- Pale ak pofesè pitit ou a souvan epi mande l kesyon sou pwogrè pitit ou a nan klas la.
- Patisipe nan reyinyon ki gen pou wè ak pwogrè pitit ou epi ak travay li.
- Defann pitit ou nan esplikè pwofesè li kapasite piti ou genyen ak sa pitit ou ka bezwen.
- Pale lang ou pale a ak pitit ou a epi ekri l avè l tou.

- Aprann anglè se yon bagay ki fèt pi djann lè timoun nan pale lòt lang nan anviwonman li.
- Jwe jwèt ki pou fè timoun nan aprann.
- Patisipe nan asosiyasyon PTA, SAC oubyen SAF ki nan lekòl pitit ou a.
- Ankouraje pitit ou a pou li sèvi ak twal penti pou li di sa l panse

Konpreyansyon sosyal ak konpreyansyon emosyonèl se bagay kle yo ye pou ede pitit ou a reyisi

Konpreyansyon sosyal ak konpreyansyon emosyonèl se zouti pitit ou bezwen pou li kapab reyisi nan lekòl li epi pi devan toujou. Zouti sa yo se:

- Rekonèt epi jere santiman
- Aprann pou li gen konpasyon pou lòt moun
- Etabli relasyon ak moun ki pozitif
- Pran desizyon ki montre li gen sans responsablite
- Jere sityasyon ki difisil yon fason pozitif e ki respekte etik tou

Nan BCPS, konpreyansyon sosyal ak konpreyansyon emosyonèl se de bagay ki baze sou prensip ki fè nou konprann elèv travay pi byen lè yo jwenn sipò relasyon ki fè kesyon aprann yon kesyon ki bay ankourajman, yon defi pozitif, epi yon esperyans ki gen sans. Se yon bagay nou reyalize nan enstriksyon nan saldeklas yo ki efektiv, ki ankouraje elèv patisipe nan aktivite ki pozitif gras ak patisipasyon paran yo nan zafè lekòl timoun nan. Pou w konn plis sou sa kontakte: Depatman Divèsite Prevansyon ak Entèkansyon nan: 754-321-1655.



NIMEWO TELEFÒN ENPÒTAN

Lis sa a se lis diferan nimewo telefòn BCPS yo abitye mande. Silvouplè kontakte operatè prensipal la pou nimewo telefòn ki gen pou wè ak sèvis espesifik, lekòl espesifik, ak departman espesifik.

Main Switchboard	754-321-0000
Anonymous Tip Line	754-321-0911
Applied Learning	754-321-1859
Athletics	754-321-2550
BCPS Info Hotline	754-321-0321
Before & After School Child Care	754-321-3330
Bilingual & ESOL	754-321-2590
Broward Virtual School	754-321-6050
Career, Technical & Adult/Community Education	754-321-8400
Charter Schools Support	754-321-2135
Community Relations	754-321-2300
Community Schools & GED	754-321-7600
Early Learning/School Readiness	754-321-1953
Elementary Learning (K-5)	754-321-1850
Emergency Hotline	754-321-0911
Equal Educational Opportunities	754-321-2150
Exceptional Student Learning Support	754-321-3400
Family and Community Engagement	754-321-1599
Food & Nutrition Services	754-321-0215
Gifted	754-321-2620
Head Start/Early Intervention	754-321-1961
Home Education	754-321-1558
Homeless Education	754-321-1566
Innovative Learning	754-321-2620
JROTC	754-322-0300
Legislative Affairs	754-321-2608
Literacy K-5	754-321-1866
Magnet and Innovative Programs	754-321-2070
McKay Scholarships	754-321-3445
Mentoring Programs	754-321-1668
Parent Concerns (Office of Service Quality)	754-321-3636
Psychological Services	754-321-3442
Public Information Office	754-321-2300
Public Records Requests	754-321-1925
Rumor Control Hotline	754-321-0321
Safety	754-321-4200
School Choice	754-321-2480
School Counseling and BRACE Advisement	754-321-1675
School Police/Special Investigative Unit	754-321-0725
School Social Work Services	754-321-1618
Secondary Learning (6-12)	754-321-2119
Student Activities	754-321-1200
Student Assessment & Testing	754-321-2510
Student Health Services	754-321-1576
Student Services	754-321-1550
Student Support Initiatives	754-321-1660
Student Transportation	754-321-4400
Title I, Migrant & Special Programs	754-321-1400
Transcripts & Diplomas (Record Retention)	754-321-3150
Volunteer Services	754-321-2300

PRAN NÒT: Si w'ap chèche nimewo telefòn lekòl pitit-ou, tanpri kontakte nou nan nimewo 754-321-0000 oswa ale sou sit browardschools.com



Koneksyon Kominotè se yon kolaborasyon ant BCPS ak òganizasyon lokal ki fè atelye, fòmasyon, ak lòt opòtinite pou ede fanmi aprann sa pou yo aprann.

Siksè elèv • Elve timoun & Defann yon kòz • Devlopman pèsònèl

Koneksyon Kominotè - Patisipe, Enfòme, Enspire!

Pou plis enfòmasyon al sou sit sa a:

www.facebrowardschools.com/community-connections

oubyen

Kontakte biwo pou fanmi ak Patisipasyon Kominotè

Telefòn: 754-321-1599 oubyen Imèl nou nan: FACE@browardschools.com



SUIV BYEN SA K AP PASE ANE LEKÒL SA A

Resous edikatif gratis pou tout fanmi ak elèv ki nan klas ESOL epi pou tout anplwaye ESOL. Avèk...

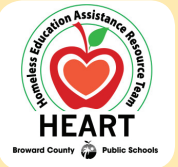
- 200 e pik resous ak aktivite
- KASÈT ak LIV ann angle, panyòl ak kreyòl Ayisyen
- Materyèl matematik, syans, lekti & etid sosyal – kindègadenn a 8yèm ane
- Konpetans pou etidye – kindègadenn a 12yèm ane
- Preparasyon pou kolèj – 9yèm ane a 12yèm ane
- Egzaminasyon karyè – 9yèm ane a 12yèm ane
- NOUVO RESOUS Resous pou sante ak sekirite ki pote prevansyon kont Anplwaye ou byen elèv k ap swa kraponnen oubyen fè elèv abi (Bullying Prevention), prevansyon kont patisipasyon nan gang (Gang Involvement Prevention) ak lòt ankò
- Èd pou devwa, preparasyon pou egzamen epi aprantisaj akselere

Kòmanse depi jodi a!

1. Ale nan pòtay www.insyncedu.com
2. Branche nan kont ou: Tout elèv ESOL gen tan enskri deja Non itilizatè: [Nimewo idantifikasyon elèv la] Modpas: broward
3. Klike sou GO Si w mal pou w branche, kontakte help@insyncedu.com

Se dwa tout timoun pou yo jwenn bon jan edikasyon

Carole D. Mitchell, M.S.W., Lekòl Leta Broward County (BCPS), Ekip pou ankadre endijan pou ede yo jwenn èd nan fè edikasyon (HEART), Responsab Lyezon nan Distri a



TOUT timoun, ni sa ki ap viv nan tranzisyon tou (sa ki pa gen kote pou yo rete), yo gen dwa pou yo al aprann gratis nan bon jan lekòl leta. Lwa McKinney-Vento Homeless Assistance Act pou ede timoun ki pa gen kote pou yo rete a se yon lwa yo pase an 1987. Yo te vote li ankò an 2001 anba labanyè Lwa No Child Left Behind Act la ki mande pou pa gen timoun ki ret dèyè. E yo te amande lwa McKinney a pa twò lontan nan kad lwa Every Student Succeeds Act 2015 lan ki vle pou tout elèv reyisi.

Se lwa federal sa a ki kontwole travay enpòtan HEART ap fè pou ede timoun piti ak pi gran timoun (anvan kindègadenn a 12yèm ane) jwenn bon jan edikasyon pandan yo pa gen kote pou yo rete. Dapre jan yo defini sa, timoun ki pa gen kote pou yo rete se timoun ki pèdi kote yo te rete a akòz move sityasyon ekonomik, akòz dezaz natirèl oubyen dezaz moun lakòz; timoun ki sove kite kay yo poutèt vyolans famiyal ouswa poutèt sityasyon ki prèske menm jan, e ki lakòz yo rete yon kote kòmka ki pa yon kote fiiks, yon kote regilye oubyen yon kote adekwa.

Definisyon sa kouvri timoun ki rete lakay lòt moun paske fanmi yo pèdi kay pa yo. Elèv ki pa gen kote pou yo rete pase nuit yo plis nan ti otèl, nan kan, nan fwaye ijans oubyen fwaye pwovizwa, e nan sèten ka yo rete nan machin, nan pak, nan kay ki abandone, nan estasyon otobis oubyen lòt kote piblik ki pa fèt pou moun viv ladan yo.

Sa lwa McKinney-Vento Act la ansanm ak HEART vle reyalize yon fason global se fè yon jan pou yo retire tou baryè ki konn anpeche elèv ki nan sityasyon kote yo pa gen kay enskri lekòl, ale lekòl, epi reyisi lekòl.

Elèv ak fanmi elèv, yo jwenn ki elijib pou sèvis HEART yo, pwogram nan ankadre yo pou tout yon ane eskolè menm si pwoblèm pa gen kay la rezoud avan ane lekòl la fini. Men kèk koutmen pami anpil lòt HEART bay selon bezwen fanmi ki nan sityasyon kon sa: inifòm lekòl, sakado lekòl ak founiti klasik epi kowòdinasyon transpò BCPS pou mennen elèv yo lekòl kote yo te kite kay yo a si depasman an mennen yo yon kote ki pa nan zòn lekòl la (gen kèk restriksyon nan ka sa yo). Fanmi yo kapab aplike pou yon pwogram apre lekòl ki rele ArtReach (pou elèv kindègadenn a 8yèm ane) nan zòn Fort Lauderdale, epitou yo kab al nan kan dete sèten kote. Mete sou sa, pwogram nan bay elèv 12yèm ane ki pral gradye èd pou rad ak chapo gradiyasyon ak lèt verifikasyon ki nesèsè lè yo pral fè demann èd finansye nan men gouvènman federal la (FAFSA) ak lè y ap fè enskripsyon pou yo antre nan inivèsite.

Sèvis nou sot mansyone la yo disponib gratis pou elèv ak fanmi yo jije ki elijib pou sèvis òganizasyon HEART ap bay yo. Pou plis enfòmasyon silvouplè telefone biwo HEART la nan nimewo (754) 321-1566 oubyen al sou sit sa a: <http://browardstudentservices.com/homeless-education/>

EDIKE ELÈV JODIA POU YO REYISI NAN MONN DEMEN.



Pou konnen jan biznis-ou kapab sipòte lekòl ak elèv-nou-yo, telefone Depatman Estratejik pou Patenarya a 754-321-2500

 @browardschools

 [facebook.com/browardschools](https://www.facebook.com/browardschools)

 browardschools.com

Inisyativ ak Sipò pou Elèv (SSI – Student Support Initiatives)

VIZYON

BCPS: Edike elèv jodia pou yo reyisi nan monn demen.

SSI: Anbisyon nou se prepare elèv ki fò, elèv ki va resevwa yon fòmasyon akademik, fòmasyon nan konpòtman, fòmasyon sosyal epi emosyonnel, devlopman fizik, ki va pèmèt yo reysi nan monn demen.

MISYON

BCPS: Broward County Public Schools – Lekòl piblik Broward County pran angajman edike chak elev pou li ka itilize tout potansyèl-li.

SSI: Nou ede nan siksè elèv-nou-yo ak fanmi-yo lè nou adrese bezwen sosyal, emosyonnel, bezwen sante ak konpòtman avèk estrateji, entèvansyon epi sèvis sipò entansif.

Inisyativ edikasyonnel & Inisyativ ak sipò pou elèv:

Poze baz pou timoun ak kominote pwospere!



Pwogram pou Lafanmi, Sèvis Sosyal ak Sante

Pwogram devlopman kominotè

Bay elèv yo sipò pou ede yo reyisi nan lekòl yo, lakay yo, epi nan lavi a.

- Devlopman sosyal/emosyonnel
- Sante & Byennèt
- Prevansyon ak Entèvansyon
- Aksè & Opòtinite edikasyonnel
- Sèvis kiltirèl adapte & Sipò pou Fanmi



Devlope Kolaborasyon & relasyon ak kominote epi rezidan

- Sevis pou elev
- Espilasyon tanpore
- Title 1
- Konseye pou elev lekòl
- Divèsite Prevansyon & Entèvansyon
- Kowòdinasyon Sèvis Sante
- Patisipasyon fanmi epi patisipasyon kominote a
- Egalite epi siksè akademik



- Sèvis sosyal
- Sèvis swen sante bazik & kwonnik
- Jere konpòtman/ disiplin
- Sipò Rtl
- Jesyon BASIS
- Milye pozitif nan lekòl & Sipò (Plan konplètman pozitif nan lekòl)
- Pwogram Sipò avèk pou objektif gradyasyon
- Pwogram Sipò ak prevansyon
- pou asiste elèv ki kite lekòl
- Pwogram pou asiste elèv absan/ki pran abitud absan
- Sipò pou Divèsite & Enklizyon
- Sipò pou Prevansyon / Kourikoulòm
- Sipò pou trening / fòmasyon teknik
- Prevansyon delenkans
- Prevansyon abi timoun
- Pwogram Title 1 sèvis sipleman tè pou elèv
- defavorize ekonomikman
- Pwogram pou konseye elèv (Mentoring)
- Sipò ak entèvansyon pou konpòtman
- Sèvis pou elèv nan sitiyasyon san lojman
- Sèvis pou timoun Leta plase nan kay yon fanmi (Foster Care)
- Konseye pou elèv lekòl
- Egalite epi siksè akademik

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

Edike elèv jodi a yo reyisi nan mond demen an

234

Devwe pou edike tout elèv pou yo ka itilize tout potansyèl yo.

271,500+

Divèsite nan popilasyon elèv klas preskolè rive 12zyèm ane.

191

Deiferan lang elèv BCPS yo pale e ki soti nan 204 peyi.

175,000

Eitdyan Distri Fakiltè Teknik ak Lekol Kominote yo sèvi.

34,000+

Anplwaye ki devwe yo plis pase 14000 anseyan.



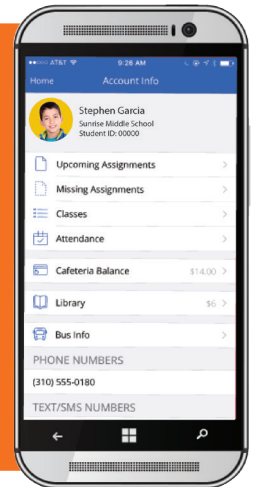
BCPS se premye distri lekòl an Florid ki jwenn Akreditasyon nan tout Distri e yon Akreditasyon ki gen anpil prestij e ki soti nan men AdvancEd an 1962. BCPS rejwenn menm Akreditasyon sa a an 2016 epi an 2017.

TELECHAJE AP NOU AN JODI A!

Gade enfòmasyon sou pitit ou a nenpot lè epi nenpot kote sou ti aparèy ou a.

- Transpò tasyon
- Nitrisyon
- Koze akademik

Ap sa disponib nan sant distribisyon Apple yo ak sant distribisyon Google. Chache Lekol Leta Broward County yo.



Coordinated Student Health Services (Kowòdinasyon sèvis sante pou elèv)

Kowòdinasyon sèvis sante pou elèv kolabore ak lòt depatman pou bay elèv yo swen medikal nan kad Sistèm Lekòl Leta Broward County yo.

Nou ofri yon pakèt sèvis tankou: fòmasyon pwofesè lekòl yo, plase anplwaye k ap bay swen medikal yo, kòdinasyon konsiltasyon pou elèv, kontwòl vaksen moun pran, epi bay resous kominote ak enfòmasyon.

Pou yon deskripsyon sèvis nou yo o konplè al sou sit wèb sa a: www.browardhealthservices.com.

Kondisyon sante nesèsè pou enskri timoun lekòl Egzamen sante pou lekòl

Se pou elèv yo gen prèy yo te fè yon egzamen sante pou pèmèt yo enskri lekòl si se premye fwa y ap antre lekòl an Florid. Yon doktè ki pa rete an Florid gen dwa fè konsiltasyon lekòl yo mande a. Fòm yo sèvi ak li pou konsiltasyon an fèt pou li respekte youn nan pwèn ki anba yo:

- Se pou yo dokimante egzamen medikal la sou fòm Depatman Sante Eta Florid la Fòm 3040 oubyen yon fòm ak papyè antèt klinik yon doktè, doktè sa a te ranpli, fò doktè a siyen fòm nan epi make dat la sou li.
- Se pou yo ekri rezilta tout tès yo sou fòm sa a: Student Health Examination Form 3040 nan espas ki fèt pou sa.

Ki vaksen lalwa mande pou moun pran

Lwa Eta Florid mande pou tout elèv pran vaksen ki nesèsè yo anvan yo enskri nan Lekòl Leta Broward County. The chart on the right is a guide to the required immunizations. Elèv yo kapab pa oblije ranpli kondisyon sa yo sou baz relijyon ouwa pou rezon medikal si yo gen dokiman kòm prèy ki montre rezon sa yo.

Tanpri kontakte Sèvis Kowòdinasyon pou Sante Elèv nan 754-321-1575 si ou gen lòt kesyon oubyen si w gen yon enkyetid.

Pou plis enfòmasyon sou kesyon pran vaksen nan Eta Florid, soukesyon pèmèsyon pou elèv la pa pran vaksen sou baz relijyon oubyen pou kèk rezon medikal, oubyen si w bezwen enfòmasyon sou kote pou moun pran vaksen, tanpri al sou sit wèb sa a: www.browardhealthservices.com.

Vacinas	Doses
DTP: Difteri, Tetanòs, Koklich DTP oubyen DTaP	4 oubyen 5 dòz – Si yo te bay yon timoun katyèm dòz la jou fèt li lè l gen 4 an oubyen avan sa, se sèlman 4 dòz ki obligatwa. Si yo bay timoun 5 dòz, senkyèm dòz la fòk yo ba li l ant laj 4 an ak 6 an.
IPV: Polyo or OPV Viris polyo oral	4 oubyen 5 dòz - Si yo te bay yon timoun katyèm dòz la anvan jou fèt li lè l gen katran, fò yo ba li yon senkyèm dòz vaksen polyo si y ap enskri l nan klas matènèl.
Hep B: Hepatite B	3 dòz – Gen yon altènatif 2 dòz an seri ki disponib pou timoun ki gen 11an rive 15 an.
MMR: Lawoujòl, malmouton, ribyòl	2 dòz – Si yo te bay yon timoun premye dòz vaksen li avan l gen ennan, dòz sa a pa valab e fò yo ba l yon lòt dòz. Yo ka ba l dezyèm dòz la anvan 4 a 6 an depi plis pase 4 semèn deja pase apre yo fin ba l premye dòz la.
Varisèl: Vaksen varisèl pa obligatwa si maladi varisèl la pa nan dosye doktè k ap suiv elèv la.	2 dòz - Pou elèv ki nan klas matènèl epi nan premye ane rive jouk nan uityèm ane. 1 dòz – Pou elèv ki nan nevyèm rive douzyèm ane.
Tdap: Tetanòs – Difteri – Koklich	1 dòz – Elèv k ap antre lekòl, ouwa ki deja lekòl, ouwa ki ap chanje lekòl pou al nan setyèm rive nan douzyèm ane. Fò yo la pran yon fòm DOH 680 ki ajou ki gen Tdap ladan, se pou yo ranpli li epi soumèt li bay lekòl la.

OUT				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

SEPTANM				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

OKTÒB				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

NOVANM				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

DESANM				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

JANVYE				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

FEVRIYE				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	

MAS				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

AVRIL				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

ME				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

JEN				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

- Planifikasyon pou anplwaye (pa gen lekòl pou elèv)
- Biwo lekòl ak biwo administrasyon yo fèmèn
- Lekòl yo fèmèn
- Jou nou bay kanè
- Jou nou bay rapò pwovizwa
- Jou lekòl lage bonè
- Premye jou ak dènye jou lekòl

Jou ratrapaj poutèt siklòn, nan lòd preferans: 10/18/18, 12/21/18, 2/21/19, 3/21/19, 5/9/19, 6/4/19

*Lekòl ki ouvè tout ane an suiv lòt kalandriye

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

ADOPSYON:

Se chwa paran ki fè pitit la

Michele Fried, fondatè epi Direktè Jeneral pou Adopsyon nan STAR ekri atik sa a

Adopsyon se yon bagay ki chanje anpil nan kèk dekad ki sot pase la yo. Malgre anpil moun sonje lè adopsyon te yon sekre ki te vlope nan wont, jounen jodi a nan kesyon adopsyon paran natirèl pitit la oubyen paran ki fè pitit la jwenn sipò pandan y ap chwazi paran yo panse ki ap pi bon pou pitit yo kòm paran adoptif.

Etan pwofesyonèl k ap ede, lè nou rankontre paran epi ak sa ki prèske fè pitit ki gen kesyon sou yon plan adopsyon yo vle fè pou pitit yo a, nou remake kesyon anba yo se kesyon moun poze leplisouvan:

Pou ki sa kèk paran fè lide prepare yon plan adopsyon pou piti yo?

Petèt paran yo santi se pa lemoman nan lavi yo pou yo ap elve yon timoun. Oubyen paske yo gen lòt pitit epi pitit sa a ap twòp pou yo nan moman sa a. Petèt yo nan retablisman oubyen y ap travay sou yon plan pou yo ka yo genyen nan DCF.

Èske ou gen fanmi ki ap ret tann pou yo adopte timoun ki pi gran pase ennan? Timoun ki frè ak sè? Timoun ki gen bezwen espesyal?

Gen kèk ajans adopsyon ki ofri pogram pou timoun ki pi gran oubyen ki gen bezwen espesyal. Tout ajans ki ofri pwogram sa yo sètoblige tcheke dosye fanmi ki pral adopte timoun sa yo epi antrene yo.

Èske ou egoyis si w fè yo adopte pitit ou a?

Non. Lè w bay byennèt pitit ou a plis enpòtans pase byennèt pa w se paske ou renmen li epi ou gen kouraj tou. Adopsyon pa egoyis ditou. Se yon bagay ki difisil; li difisil pou w pran desizyon sa a epi li difisil pou w reflechi sou sa, men sa kapab yon desizyon ki montre ou vrèman renmen pitit ou a.

Ki moun ki fè yo adopte pitit yo?

Gen tout kalite paran, sa k marye sa ki pa marye, sa k gen diferan laj, sa k gen diferan esperyans ak diferan sikonstans. Gen paran ki kwè adopsyon se pi bon chwa pou yo epi pou pitit yo nan pwèn sa a nan lavi yo, kit se pou rezon emosyonèl, rezon fizik, oubyen rezon finansyèl.

Èske mwen kab chwazi fanmi m ap bay adopte pitit mwen an?

Wi. Ou kapab chwazi fanmi pitit ou a pral viv avèk li a, oubyen yon ajans oubyen yon avoka kab fè sa nan plas ou. Ou kab patisipe nan tout etap yo oubyen ou kab pa bezwen leve yon dwèt—soti nan gade foto epi li lèt yo rive nan foto epi reyinyon ak paran k ap adopte timoun nan. Si w kab bay yon ajans pitit ou a pou adopsyon, genyen ki ofri sèvis ak suivi. Ou kapab resevwa foto pitit la pandan l ap grandi epi ou menm kab vizite pitit la.

Si DCF te pran pitit mwen an resamman, èske mwen toujou kapab chwazi yon fanmi pou adopte l?

Wi. Depi w pran sa bonè, w ap gen dwa pou w explore posesis adopsyon prive pou pitit ou a.



Si m nan dwòg, si m fimèn, oubyen si m bwè, èske mwen toujou kapab gen dwa deside kilès k ap adopte pitit mwen an?

Wi. Sepandan, sa enpòtan pou w onèt ak nou toutbon vre kon sa nou kapab rive idantifye fanmi ki pi bon pou adopte pitit ou a ak sèvis ki ap pi bon pou wou.

Si m kòmanse posesis adopsyon an èske mwen kapab chanje lide m. Konbyen tan mwen gen devan m pou m fè sa?

Wi. Ou mètan chanje lide w nenpòt lè avan ou siyen dokiman konsantman adopsyon an. Se jis apre timoun nan fin fèt tout moun va gen pou yo siyen dokiman sa a. Si pitit ou a gen plis pase si mwa, ou gen twa jou ouvrap pou w chanje lide epi renonse adopsyon an.

Ki sa ou ap bezwen konnen sou mwen epi sou papa pitit la epi pou ki sa? Ki enfòmasyon n ap kenbe sekre epi ki sa n ap fè fanmi ki pral adopte pitit mwen an konnen?

Manman pitit la gen dwa pou l pwoteje vi prive li pandan l ap deside si pou l bay oubyen si pou l pa bay enfòmasyon sou moun ki kab papa pitit la, men ajans adopsyon ki gen etik konseye manman pitit la sou enpòtans patisipasyon papa pitit la pou yo kreye yon plan adopsyon ki estab. Papa pitit yo gen kèk dwa legal, tou depann sityasyon an, kapasite pou yo okipe timoun nan, volonte yo pou yo elve timoun nan, yon plan adopsyon se yon plan yo ta dwe kalkile byen. Menm si manman pitit la pa ak papa a ankò, li kapab pase anpil enfòmasyon edikatif, done sosyal ak done medikal ki ap ede nan plase timoun nan nan yon bon fanmi.

Ki sa pi fò paran santi apre yo fin mete pitit yo nan adopsyon? Ki sèvis m ap jwenn pou ede mwen lè mwen fin kite yo adopte pitit mwen?

Gen kèk ajans adopsyon ki ofri anpil sèvis sipò bay paran ki fin fè plan pou bay pitit yo nan adopsyon, gen sèvis tankou gwoup sipò oubyen konseye pou manman ak papa pitit la. Sa enpòtan pou w jwenn yon ajans ki kab reponn tout kesyon w yo epi yon ajans ou konfòtab ak li tou. Ajans nou an kwè nan sa anpil: sèvis apre adopsyon enpòtan menm jan ak sèvis yo ofri avan manman pitit la plase pitit la nan yon fanmi.

Èske m ap gen pou m peye pou diferan sèvis yo?

Non. Dabitid paran yo pa bezwen peye pou sèvis sa yo e yo menm kapab kalifye pou yo jwenn èd pou depans y ap gen pou yo fè chak jou yo epi pou frè medikal. ☐

Michele kwè tout timoun merite yon fanmi pou tout tan epi li kreye Adoption STAR pou l fonksyone sou baz kredo sa a, gen yon fanmi pou chak timoun.

Adoption STAR (“Support, Training, Advocacy and Resources”) se yon ajans benevòl pou mete timoun nan adopsyon ki la depi nan ane 2000 k ap ede manman ak papa pitit ansanm ak paran k ap adopte yo kreye fanmi k ap dire lontan. Adoption STAR lisansye an Florid, Nouyòk, ak Ohio. Pa ezite telefòn nou nan nimewo sa a: (866) 691-3300, imèl info@adoptionstar.com, oubyen al sou sit sa a www.adoptionstar.com.

VIV AN FANMI

Avantaj masaj gen ladann pou tibebe

Marie-Josée Berard, Prezidan Infant Massage Institute, Inc. ekri atik sa a

Lè tibebe a fèt se yon bagay ki kab twomatizan menm pou li. Tibebe a te byen konfòtab nan vant manman l epi toudenkou li deyò epi l ap adapte l ak tout bagay ki ozalantou l. Sans pitit la yo vin anba enflayans tanperati, limyè, bwi, ak nesosite pou li jwenn manje nan yon lòt sous. La pou la li ap chache atansyon ak swen. Paran an ak moun ki ap pran swen pitit la la pou yo resevwa li epi ede li jwenn tout sa li bezwen pou li kapab santi li an sekirite epi li konfòtab.

Manyen yon timoun epi ba li masaj sa kab ede kreye yon efè ki pou fè timoun nan santi li pi alèz nan nouvo anviwonman l lan epi sa kab yon bon mwayen pou paran an atache l ak timoun nan epi sa kab ede devlopman li. Pi gwo avantaj ki genyen nan bay timoun masaj se kreye atachman ant pitit la ak manman an, papa a, moun k ap okipe tibebe a, frè ak sè l yo. Rechèch sou elve timoun montre lè gen gwo atachman santimantal ant moun k ap elve pitit la ak timoun nan sa ede timoun nan evite maladi, sa ranfòse sistèm iminite pitit la, epi sa ogmante entelijans pitit la. Masaj yo bay tibebe pèmèt tibebe a dòmi pi byen tou; sa ede l kriye mwens; sa ede l gen mwens kolik epi sa ede l plis toujou.

Masaj kouvri kat nan senk sans yo. Plis gen entèyaksyon sansoryèl ak estimilasyon nou kab bay pitit la, se plis li santi l konekte epi li santi li lye ak paran an pandan l ap devlope fonksyon nan sèvo li. Kesyon touche tibebe a se pa sèlman santi y ap santi men w sou po yo oubyen sou mis yo. Youn wè lòt youn ap gade lòt nan je epi youn ap pèdi nan je lòt. Fè yo wè w k ap souri ba yo. Youn pran

sant lòt. Sant patikilye yon manman epi sant po pitit la ak sant bouch pitit la se bagay ki pote konfò ak sekirite. Youn tande son lòt, bri yo fè ak gòj yo, ton vwa yo, son kè kontan yo ak bri tibebe a, pawòl dous yo, mizik dous ki touche fon kè nou chak lè nan yon fason ki kalm e ki rekonfòtan.

Tibebe a kab santi enèji ak santiman k ap travèse nou, kon sa li enpòtan pou pran san w epi respire fò plizyè fwa epi fè yon ti relaks pou kèk minit avan ou kòmanse bay pitit la masaj.

Ki lè pou w bay pitit la masaj?

Pou detant, masaj bon yon fwa pa jou. Apre timoun nan fin benyen se yon bon lè pou ba l yon masaj. Chache detekte kèk siy pitit ou a ap ba w. Pa bay timoun nan masaj lè li sanble kè l pa kontan oubyen kè l pa kòmanse kontan lè w kòmanse ba l masaj. Bay pitit la masaj se yon bon jan fason pou w fè l detann li anvan l dòmi.

Pou kalme kolik, tann 30-60 minit apre pitit la fin manje pou w ba l yon masaj. Ou kab gen yon lòt opòtinite pou w fè sa lè w ap chanje kouchèt li pandan li sou tab pou chanje kouchèt la.

Sa enpòtan pou w pa janm bay yon timoun masaj lè l malad oubyen lè li gen lafyèv. Evite bay yon timoun ki sanble li gen estrès yon masaj. Bagay sa yo kapab endikasyon kondisyon ki pi serye ki kab bezwen bon jan swen medikal. Al kot yon pwofesyonèl nan kesyon sante.

Èske mwen ta dwe sèvi ak yon luil pou fè masaj pou m bay pitit mwen an yon masaj?

Po yon timoun se yon bagay ki delika anpil. Pa sèvi ak luil ki soti nan tout kalite nwa, gwo podui chimik oubyen podui k sot nan petwòl. Luil vejetal, luil zaboka oubyen luil doliv yo tout twò fò tou pou pou pitit la ki frajil anpil. Yo pa rekòmande yo. Nou pa ta dwe sèvi ak poud non plis. Pou yon timoun ki fèk fèt, sant natirèl paran enpòtan anpil, sa antre nan atachman manman ak pitit la. Kidonk, yo sijere w pou sèvi ak yon luil ki pa gen pafen pou w pèmèt atachman an fèt natirèlman. Luil ki fèt ak grenn rezen se yon bon luil ki san sant ou ta kab chwazi. Li gen bonkou antioksidan, vitamin E ak asid linoleyik (yon asid gra ki enpòtan anpil pou ede timoun nan grandi epi ede li devlope). Li swa, li soup epi li san grès. Se yon bon jan luil ki fè po timoun nan lis epi li nourri po timoun nan.

Èske ou kab kreye tan pou bay pitit ou a masaj nan vi wou?

Konbyen tan moun pèdi nan lè timoun nan dòmi ta, lè l leve nan nuit, lè l fè lontan ap kriye ak tan ou mete nan orè a pou entewonp tout bagay? Si w pase omwen 10 minit pa jou ap bay tibebe a masaj pa jou, ou kapab ekonomize plizyè èdtan tèt chaje ak enkyetid nan fanmi wou. □

Marie-Josée Berard se yon Terapis, Masaj ki lisansye ki gen plis pase 25 an esperyans. Komisyon Eta Florid pou Terapet Masaj yo apwouve estati Madam Berard epi li se yon pwofesè pou edikasyon kontinyèl pou timoun piti. Pou plis enfòmasyon sou masaj pou timoun piti al sou sit sa a: www.babywellnessmassage.com

Gwoup sipò Èske yo bon pou mwen?

Yon atik: Linda Sachs, LCSW, Lyezon Kominotè ak Espesyalis Sipò pou Paran

Anpil fwa nou fè fas ak difikilite nan lavi a pou kont nou n ap eseye fè sa n kapab pou nou jere pòblèm ki depase nou. Nou kab ap fòse tèt nou rezoud pòblèm san nou pa gen bon zouti a dispozisyon nou, san estrateji, san resous, ak sipò nan bezwen. Pou pifò nan nou, rakonte moun pòblèm nou se pa bagay ki fasil epi lè kon sa nou eseye rezoud pòblèm yo tou dousman pou kont nou. Gwoup sipò yo pa toujou gen pi meye repitasyon souvan yo konn bay imaj moun ki chita ansanm ap plenyen kote alafen yo santi yo pi pa gen espwa pase lè yo te fèk kòmanse a.

Lè yon gwoup byen òganize sa bay moun opòtinite pou yo rakonte lòt ki gen menm kalite pòblèm ak yo, san youn pa jije lòt, san youn pa bay lòt konsèy oubyen pa gen moun ki fè lòt santi yo pi mal pase lè yo te fèk antre nan pòt la. Gwoup sipò se bagay moun kapab jwenn depi yo fè yon ti rechèch epi onètman yon moun pap janm konnen si se yon bagay ki kab ede l. Paran ki ap elve timoun ki andikape konnen sityasyon sa a se yon sityasyon ki mache ak anpil konfizyon e se yon trajè ki long epi ou pou kont ou. Se ki pi difisil la se antre kote a.

Ou kab minimize ensètitid ou ak fason ou santi w malalèz lè w rankontre ak moderatè a davans epi ou pran kèk

ransèyman sou gwoup la ak sa yo diskite nan gwoup la. O kòmansman sa kab sanble ou chita yon kote ak yon pakèt moun ou pa konnen, pi devan sa kab vin moman nan semèn nan ou pi prefere kote w vin santi ou chita ap pale ak detwa bon zanmi. Nan nenpòt gwoup sipò, moderatè a la pou li asire gen yon atmosfè kè poze ki egziste kote paran yo konfòtab pou yo pale de pòblèm yo, pandan w konnen gwoup la la pou tout moun, gwoup la pa la pou li tande yon sèl moun. Gwoup la ap tande tout moun epi l ap ede satisfè bezwen tout moun. Leplisouvan sa ki konn dekouraje moun antre nan yon gwoup se enkyetid yo konn genyen y ap fòse rakonte koze yo lè yo poko pare pou yo fè sa oubyen tou yo kab panse pa gen anyen pozitif ki kab sot nan sa.

An jeneral, gen anpil bagay pou moun di epi travay yon bon terapet se fè moun yo rete sou menm sijè a epi bay tout moun chans pou yo pale. Yo ankouraje paran yo pou yo pale de pwòp esperyans pa yo olye pou yo ap bay konsèy. Kèk fwa lè w pami lòt paran ou kapab fè konfyans epi ki gen konpreyansyon tou se kapab tout sipò ou bezwen. Sa moun konn tande nan gwoup sipò paran leplisouvan se pawòl tankou: "Fanmi m yo ak zanmi m yo pa konprann mwen. Lè

m vin isit la m santi m byen paske m konnen mwen pa pou kont mwen epi m ap aprann yon bagay nan men yon moun ki te fè esperyans lan deja." Etan pwofesyonèl nou konnen paran yo konn resous nan kominote a plis pase anpil moun e yo bay lòt paran parèy yo bonkou èd.

Lè gen moun ki pataje enfòmasyon avè w sou kouman pou w fè fas ak pwoblèm lekòl oubyen ak konpòtman timoun se yon bagay ki enpòtan anpil. Sepandan, yon lòt avantaj ki enpòtan gwoup sipò yo bay paran se lè gwoup la fè paran yo wè sa yo bezwen pou tèt yo epi fè tèt yo plezi se bagay ki enpòtan tou. Yon bon gwoup sipò, se yon gwoup ki ede paran yo devlope estrateji ki kenbe yo an bon sante, ki ede yo okipe tèt yo e ki ede yo fè fas ak lavi a. Se lè sa a sèlman paran yo va gen resous yo kab sèvi sou chemen lavi yo. □

Linda Sachs, LCSW, Lyezon Kominotè epi Espesyalis Sipò pou Paran; Telefòn: 954-315-8664 oubyen kontakte l nan: Linda@Jafco.org

JAFCO se yon ajans pou sèvis sosyal ki benevòl e ki la depi 25 an. Li kontan pou li sèvi tout kominote a. Sant JAFCO pou Abilite Timoun nan founi tout yon gam sèvis pou paran k ap elve timoun ak dezabilite nan devlopman yo. Sèvis sa yo kouvri sipò pou fanmi, aktivite pou timoun, yon repo chak èdtan, swen pou lontan ak terapi pandan lannuit. Nou ofri gwoup sipò pou tout fanmi an: manman, papa, frè ak sè, granmè ak granpè. Gen sesyon an gwoup pandan tout semèn nan ni lajounen ni leswa.

VIV AN FANMI

100 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefòn 1.888.708.5700 ext 121.

Enpòtans Pwogram pou jèn fi ak pou jèn gason

Alexandra Stark, LMHC, CAP, NCC – Direktè Egzekitif Asosye, ak April Brownlee, LMHC, MCAP, NCC – Direktris Pwogram Reach la nan Sant PACE LA ekri atik sa a

Lè kòmmanse gen plis konesans ak deba sou sèvis ki fèt ni pou fi ni pou gason, enpak pozitif pou founi sèvis ak pwogram ki fèt ni pou fi ni pou gason te kòmmanse avanse nan dènye dekad, ki sot pase a. Avan sa, pa t gen anpil pwogram ki te konn debat diferan neseseite ti fi te genyen parapò ak ti gason. Jeneralman, yo te konn bay ni ti fi ni ti gason opòtinite pou yo chwazi menm sèvis la nan domèn akademik, nan èd sikolojik, nan jesyon ka, nan preparasyon pou konpetans pèsònèl esansyèl, ak lòt bagay ankò. Kèk pwogram yo te fè espesyalman pou fi oubyen espesyalman pou gason se te plis pou ti gason yo te fè yo. Lè kantite jèn ti fi ki anafè ak lajistis ap ogmante, vin gen neseseite pou pwogram ki konprann chanjman nan sa a nan kominote nou an. Te gen lòt pwogram ak lòt sèvis ki te disponib ki te itilize tèm tankou, yon sèl sèks, limite pou gason oubyen fi epi ki fèt pou fi ki fèt pou gason tou depan sa ki bezwen sèvis la. Sa enpòtan pou nou mansyone twa tèm sa yo gen siyifikasyon ki diferan e tèm swa pou fi swa pou gason tou depan sa ki gen bezwen an gen pwòp definisyon pa li e yon definisyon ki enpòtan tou.

Ki sa tèm Fèt swa pou fi swa pou gason tou depan sa ki nan bezwen an vle di?

Swen ki fèt swa pou fi swa pou gason tou depan sa ki nan bezwen an se kalite swen ki kreye anviwonman ki adrese neseseite espesifik fi oubyen gason. Dapre jan Covington, Bloom ak Owen, dekri sa Pwogram ki fèt swa pou fi swa pou gason egzamine detay sou jan yo chwazi kote y ap bay sèvis yo, chwa staf la, devlopman pwogram, kontni ak materyèl. Pwogram ki fèt swa pou fi swa pou gason chache adrese neseseite espesifik ak defi sou gwoup fi oubyen sou gwoup gason l ap ede a pou ogmante enpak pozitif sa genyen sou gwoup sa a.

Pwogram ki fèt espesyalman pou ti fi

Sèvis ki fèt espesyalman pou ti fi vle di sèvis ki kreye anviwonman ki adrese neseseite espesifik ti fi genyen, kon sa yo va santi yo an sekirite epi yo va devlope bon jan relasyon ak moun. Sèvis ki fèt pou ti fi ankouraje devlopman pwennvi ti fi ak fanm kòm pwennvi ki solid, ki otonòm, epi se sèvis ki rekonèt fason ti fi aprann epi fason yo fè espèyans yo nan lavi. Sèvis ak pwogram ki fèt pou ti fi konsantre yo sou apwòch ki relasyonèl, ki chita sou kouraj, sou kilti ki konpetan, ki konnen sa twoma ye, yon apwòch ki global (Benedict). Prensip pou pwogram ki fèt swa pou fi swa pou gason tou depan sa ki nan bezwen an selebre diferans ki genyen ant ti fi ak ti gason epi yo adrese neseseite jèn fi ki ap devlope. Nan ankouraje ti fi pou yo konprann epi pou yo

devlope pwòp pèsònalite yo, nan ede yo kreye relasyon pèsònèl ki apwopriye e ki valab, nan ede yo konsantre sou fòs ak kouraj yo, nan ede yo rekiperè nan twoma yo te sibi epi nan investè nan avni yo se fason pwogram ki fèt swa pou fi swa pou gason adrese neseseite espesifik ti fi yo. Apwòch pwogram ki fèt swa pou fi swa pou gason tou depan sa ki nan bezwen an chache konprann “pou ki rezon” jèn nan gen enkyetid sa a olye yo konsantre yo sou sentòm jèn yo ak konpòtman yo. Rezilta pou pwogram ki fèt swa pou fi swa pou gason tou depan sa ki nan bezwen an, lè yo mete pwogram sa yo sou pye nan diferan zòn yo bay bon jan rezilta.

Lè nou gade istwa jan pwogram tradisyonèl yo fèt, kote se pwogram ki leplisouvan pa ofri twòp varyete nan adrese neseseite jèn ti fi konparativman ak neseseite jèn ti gason, ogmantasyon ki genyen pou rekonèt neseseite pou gen pwogram ki fèt swa pou fi swa pou gason tou depan sa ki nan bezwen an se yon bagay ki mande pou yo souliyen epi pou yo kontinye devlope. Konpozan esansyèl pwogram ki fèt swa pou fi swa pou gason tou depan sa ki nan bezwen an epi enpòtans ki genyen nan kreye yon anviwonman epi nan itilize apwòch ki reyaktif ak neseseite espesifik ti fi oubyen ti gason genyen, ogmante enpak pozitif pwogram nan genyen sou popilasyon l ap sèvi a. Si yon pwogram oubyen yon òganizasyon enterese nan vin plis reyaktif ak ti fi oubyen ti gason pou yo kab sèvi popilasyon yo a pi byen, se pou yo kòmmanse ak ti rechèch senp epi evalye tèt yo epi rekonèt gen diferans vrèman ant ti fi ak ti gason nan sèvis y ap ofri epi nan rezilta yo pou jèn yo. □

Depi lè li te fèk fèt la an 1985, Sant PACE pou ti fi, Inc. se yon sant yo rekonèt toupatou nan peyi a pou yon sant ki redui kantite jèn ki nan riks pou yo ta vin nan kontravansyon ak sistèm jidisyè a. Moun k ap analize pwogram lajistis pou jèn kit nan nivo federal kit nan nivo eta a demontre PACE se pwogram prevansyon ki gen plis siksè konsistan kòm pwogram entèvansyon Seksyon Jèn nan Depatman Lajistis yo finance. Sou bò pa li Biwo Federal pou Jistis pou Jèn ak Prevansyon Delenkans (OJJDP) konsidere PACE kòm yon “modèl pou sa yo eseye deja ki kab bay bon rezilta” nan nivo nasyonal. Pwogram PACE la kouvri tout yon seri pwogram ak sèvis prevansyon ak entèvansyon ki reyaktif ak ti fi ki gen plizyè faktè riks pou yo ta nan kontravansyon ak sistèm jistis pou jèn yo. Pwogram PACE la itilize yon apwòch ki byen balanse, ki global pou li reyngaje jèn fi yo nan aprann, nan amelyore pèfòmans akademik yo, epi nan kòlte ak twoma ki kache ki konn mennen yo nan delenkans jèn fi. Modèl PACE la se yon modèl ki anrasinen nan pilye fondamantal yon pwogram ki fèt swa pou fi swa pou gason tou depan sa ki nan bezwen an, e ki konn sa yo rele twoma, ki chita sou fòs ak kouraj jèn yo, epi ki adrese sis domèn devlopman ti fi genyen, nan idantifye riks ak faktè pwotektif nan chak domèn.

Pou plis enfòmasyon sou Sant PACE pou ti fi a nan Broward, tanpri kontakte Alexandra Stark nan (954) 561-6939 x3862 oubyen sou imel Alexandra.Stark@pacecenter.org oubyen April Brownlee nan (954) 561-6939 x3832 oubyen April.Brownlee@pacecenter.org.

Resous yo

Gender-Responsive Strategies: Research, Practice, and Guiding Principles Report (Bloom, Owen, & Covington, 2003)

The Five Core Practice Areas of Gender Responsiveness (Alyssa Benedict, MPD, 2005)

Girls Study Group; Understanding and Responding to Girls' Delinquency (Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, 2010)

VIV AN FANMI



Swen pou timoun ki twomatize:

Jan pou timoun soti nan di “ede mwen” epi pou yo geri

Edvarado Archer, Direktè Sèvis Pratik nan 4KIDS of South Florida ekri atik sa a

Lè granmoun an fas menas fizik oubyen menas emosyonèl, an jeneral yo kapab retire tèt yo nan sityasyon an. Timoun prèske pa janm kab fè sa. Lè w pa konnen ou kapab batay oubyen ou kapab sove, oswa ou pa kab fè ni youn ni lòt, se lè a ou kòmanse santi w twomatize.

Imajine w ap sot tonbe nan yon avyon—tout tan. Se kon sa ye pou timoun ki te twomatize a yon sèten tan.

Timoun ki sibi abi seksyèl, abi fizik, ak abi emosyonèl se timoun ki soufri twoma. Lòt bagay ki kab frapete yon timoun menm jan an se lè yo neglije li, ki fè timoun nan panse “ou pa enpòtan ase pou yon moun pran swen w.”

Twoma kab rive menm lè yon timoun nan vant. Rechèch nan University of Miami montre lè yon manman gen anpil tèt chaje, nivo kòtizòl li—“òmòn estrès la”—monte epi pa pitit la monte tou. Timoun ki pa gen okenn atachman ak manman yo kab sibi twoma. Yo abandone yo lè lavi yo depann de atachman yo ak lòt moun.

Sa pa etonan, anpil timoun yo twomatize soufri ak Sendwòm estrès post-twomatik, oubyen (PTSD). Yo toujou ap viv moman sa a. Timoun ki nan fanmi dakèy gen 2 fwa plis chans pou yo ba yo dyanostik PTSD pase veteran militè dapre yon etid Harvard Medical School (HMS), University of Michigan ak Pwogram Casey Family an mete deyò.

Sistèm swen ki byen enfòmè sou twoma: yon fason entèlijans pou nou analize konpòtman

Gen fason pou ede yo. Sistèm swen ki byen enfòmè sou twoma, oswa sa yo rele TIC a, se yon apwòch pou terape ak lòt moun ki ap trete timoun ki twomatize ki mande yon gwo chanjman. Olye pou yo ta wè konpòtman timoun yo kòm timoun ki maladapte, ki malen oubyen ki ap manipile moun, terape yo wè sa kòm yon atitid pou yo siviv. TIC ede moun konprann mesaj timoun nan ap emèt nan dezòd l ap fè yo.

Yon timoun ki twomatize ta kab di “Mwen ta renmen ajè tankou yon bon timoun, men mwen pa kapab.” Nan yon sans, sa se laverite. Radyografi sèvo timoun ki twomatize ak timoun ki pa twomatize montre nan timoun ki twomatize, pati nan sèvo a ki kontwole jere emosyon yo pi fèb pase sa nan timoun ki pa twomatize yo.

Terapi TIC

Pami mòd terapi TIC ki pi reyisi nan ede timoun ki twomatize se jwe. Timoun nan kapab pa konn kouman, oubyen li poko kapab, pale de sa ki twomatize yo a, men yo kab esprime sa epi ede geri sa a travè jwèt y ap fè. Yo “pale” travè konpòtman yo olye yo sèvi ak pawòl; jwe se yon fason pozitif pou yo reyalize sa. Èske timoun piti sa a se yon timoun “tèt cho”? Petèt timoun nan ap eseye di nou ki abi li te sibi.

“Rekonekte” timoun nan a travè yon rezo ki kore ap bay timoun nan relasyon moun ak moun ki byen fonde.

Yon lòt terapi TIC ankò se adrese swen debaz timoun nan. Èske timoun nan byen manje epi li manje manje ki nitritif? Èske li pwòp? Èske li abiye byen pou klima a kote l ye a? Okipe kò timoun pou nesite debaz sa yo men se fason ki fè yo konnen yo an sekirite.

Terapi Koyitivo-konpòtmantal se youn nan mòd terapi ki pi efektif e ki gen plis rechèch ki fèt ladan. Li chanje aksyon yon moun nan chanje li chanje sa yon moun panse. Se te youn mòd terapi yo te konn itilize pou yo konbat depresyon, men CBT vin youn mòd terapi ki komen nan lekòl e menm nan kote moun ap travay. Pareganp, yon timoun ki te twomatize akòz li te nan aksidan machin kapab pè chita devan nan yon machin. Terape la mete perèz la “an kesyon” kòm youn fason pou li jere li.

Yon lòt terapi ki efektif se Desansibilizasyon mouvman je epi reviv yon moman ankò (EMDR). Sa ede timoun nan reviv moman twoma a pandan l ap desansibilize l epi l ap rekategorize moman an. Non sa soti nan aksyon ale vini terape la fè ak men li pou timoun nan ap suiv men an, timoun nan ap suiv men an ak je li sot adwat al agoch nan pwosesis la.

“Dekole” memwa a

Deplizanpli, moun kou wè n ki ap travay ak timoun ki twomatize reyalize se twoma ki koz santral nan kraze relasyon moun ak moun epi nan konpòtman moun. Kò nou sonje abi ak jan yo te neglije nou. Lè yon timoun gen gwo vant fè mal sa kapab manifestasyon twoma li te soufri apre abi seksyèl li te sibi. Yon pedyat ki abil kapab pa jwenn okenn rezon fizik pou yon timoun ki gen sentòm sa a men li ap refere l bay youn terape.

Bon nouvèl la sèke sèvo a fleksib ase; li gen kapasite pou li geri. Pandan souvni twoma a la toujou, timoun yo gen zouti yo kab itilize, gras ak kout men granmoun ki kalifye e ki gen sousi pou yo, pou yo “dekole” move souvni sa a epi pou yo retirete l nòmman. Kounye a yo pa santi y ap tonbe, y ap tonbe, y ap tonbe sot nan avyon an.

Lekti yo rekòmande

The Connected Child: Bring hope and healing to your adoptive family Dr. Karyn Purvis ekri, se li ki te fonde Eponymous Institute pou Devlopman Timoun nan Texas Christian University e ki ko-kreye pratik Trust-Based Relational Intervention an

The Out-of-Sync Child: Recognizing and coping with sensory processing disorder Carol Kranowitz Lucy Jane Miller ekri

The Whole-Brain Child: 12 revolutionary strategies to nurture your child's developing mind Daniel J. Siegel ak Tina Payne Bryson ekri □

De mo sou otè a:

Edvarado Archer se direktè nan Sèvis Pratik nan 4KIDS nan Sid Florid, yon òganizasyon ki gen kòm vizyon pou chak timoun gen youn kote pou yo rete epi gen youn staf ki ede timoun nan jwenn kay sa a gras ak famiy dakèy ki kalifye. 4KIDS kreye Sistèm Swen ki Enfòmè sou Twoma ki chita sou youn sistèm global ki baze sou rechèch. Sistèm sa a adrese bezwen timoun nan nan nivo emosyonèl, nan nivo fizik, nan nivo entèlektiyèl, epi baze sou kesyon karaktè tou. Al sou sit sa a 4KIDS website pou plis enfòmasyon.

Imajine w ap sot tonbe nan yon avyon—tout tan. Se kon sa ye pou timoun ki te twomatize a yon sèten tan.

Kantite enpak Pwogram Terapi ki sèvi ak chwal la genyen

Yon atik Molly Murphy ekri Direktè Egzekitif Terapi ki sèvi ak cheval yo fè nan Sid Florid

Lè w antre nan yon biwo terapi fizik oubyen nan yon sant reyabilitasyon sa kab yon esperyans ki pa enteresan menm. Jan anndan an klere a, tapi yo, boul ak ekipman egzèsis yo—tout la pou yon rezon epi yo enpòtan – men tou yo kab bloke enspirasyon w. Pandan terapi anndan yon klinik se yon pati enpòtan li ye nan posesis reyabilitasyon an, gen yon opsyon altènatif ki kab bay timoun ak granmoun ki gen nesese espesyal menm avantaj la. Monte chwal kòm terapi oubyen yon pwogram mache ak chwal, sa kab pote anpil bon rezilta -nan nivo fizik, nan nivo mantal, nan nivo emosyonèl.

Monte chwal kòm yon fòm terapi ak pwogram terapi ki sèvi ak chwal ofri yon apwòch global pou devlopman timoun ouswa timoun ki gen nesese espesyal. Mouvman yon chwal sanble ak jan yon moun ki anfòm mache. Nan yon sesyon monte chwal, zo ranch moun k ap monte chwal la deplase plis pase 2,000 fwa; sa a se yon bagay okenn ekipman nan yon jimnazyòm oubyen sou yon ti matla nan yon klinik pa kab fè. Mouvman sa a pèmèt mis ki pa tap fè mouvman ditou pou yo vin aktif pandan tou sa ranfòse fon epi amelyore pozisyon kò a epi sa travay sou fakilite motris ki mande fòs oubyen ki rafine. Yon timoun ki soufri ak enfimite motris serebral gen dwa jwenn yon souf lè yo gen yon mis ki rèd, pandan mouvman chwal la ede lonje epi kalme mis ki redi yo e ki twò aktif yo. Yon lòt timoun ki soufri gwo chòk nan sèvo sa yo rele ann Angle (Traumatic Brain Injury -TBI) kab devlope plis mouvman oubyen enplikasyon newolojik, sa kab ede posesis gerizon an pi rapid. Pou moun ki gen dezabilite nan devlopman yo, aktivite monte chwal kab ede diminye reyaksyon negatif yo genyen parapò ak sa ki aji sou tout sans yo, sa kab amelyore ladrès moun pou yo koute, ak entèyaksyon ant moun ak moun. ***Nan yon etid yo fè an 2014 nan University of Pittsburgh yo remake timoun ki gen otis (ASD) ki patisipe nan pwogram monte chwal la “te montre yo gen plis motivasyon sosyal, yo te alarechèch sansoryèl, e konpòtman sedantè yo redui, epi tou posibilite pou yo te gen mank atansyon ak posibilite pou yo te pòte mwens atansyon a sa y ap fè te bese tou.”*** Mouvman chwal la an kolaborasyon ak aktivite aprann ladrès pou monte chwal la amelyore “tout moun nan” nèt, sa ede moun k ap monte chwal la vin gen konfyans nan tèt li, epi devlope teknik lavi ak ladrès sosyal ki bon pou lekòl epi pou lavi tou. Anpil nan moun ki monte chwal yo konn konpare esperyans yo fè a ak libète epi ak posibilite pou moun trete yo tankou lòt kanmarad yo genyen ki anfòm.

Lè pa gen moun sou chwal la, li gen menm pisans lan—yo fè n sonje jan moun santi yo ak jan yo reflechi, ki ede moun jere gwo chòk yo sibi epi jere lavi yo. Yon Pwogram sikoterapi ki sèvi ak aktivite monte chwal, se yon pwogram ki toujou mache ansanm ak konvèsasyon kòm terapi, sa ede ni terapès ni kliyan yo pale de esperyans yo epi de rezilta yo, pandan y ap sèvi ak konpòtman chwal ak konpòtman gwoup chwal kòm yon zouti nan terapi a. Pogram tankou pogram EFP a se yon pwogram yo kapab itilize lè y ap ede moun ak timoun ki pase gwo eprèv oubyen ki te pran gwo chòk. Gras ak pwogram ki baze sou aprann gras ak èd yon chwal, elèv yo kab aprann



kouman pou yo pran swen yon chwal epi anatomy yon chwal pandan y ap aprann ladrès pou yo viv epi pou yo devlope yon karyè. Pwofesè yo sèvi ak enfòmasyon tankou Pwogram Edikasyon Endividyèl pou yo kapab aprann eleman edikasyonèl nan sal de klas la pou ede nan amelyore rezilta sa moun nan ap aprann epi kouman li ap viv ak lòt moun.

Anpil sant terapi ki sèvi ak chwal sèvi ak tan volontè epi ak don volontè yo, ki dedye tan yo nan pwogram nan kit li yon gwo pwogram kit pwogram nan piti. Volontè yo kab ede fè pwogram nan mache lè yo mache ak chwal la pandan y ap fè yon klas, oubyen mache bò kote chwal la pou yo bay sipò santimantal ak sipò fizik epi ede moun ki sou chwal la suiv direktiv pwofesè yo ap bay yo. Anpil volontè aprann teknik pou gide chwal teknik ki ede moun gen konfyans nan tèt yo e ki kapab gen enpak sou tout aspè nan lavi a. Se vre nou ta toujou renmen jwenn moun ki deja gen esperyans ak chwal, men yon sant kab toujou bay nouvo volontè yo fòmasyon ak konesans y ap bezwen pou yo kab kòmanse travay.

Sa ki bèl nan travay ak chwal, yo pa ni fè diskriminasyon kont moun ni yo pa jije moun. Chwal aprann moun kichòy sou tèt yo epi chwal pèmèt moun sèvi ak pa fòs yo pou moun reyalize sa yo pa janm panse ki ta posib. Monte chwal kòm terapi ak lòt aktivite moun fè ak chwal kreye yon opòtinite kote tout avantaj yo menm bay moun ki gen nesese edikasyon espesyal yo opòtinite pou yo konsantre tèt yo sou sa yo kab fè olye de sa yo pa kab fè. Lè yon ekip abityèl kab pa mache oubyen elèv lekòl la pa kab antann yo byen ak sa ki gen nesese edikasyon espesyal la—chwal la pèmèt moun sa a gen yon relasyon ki chita sou konfyans, abilitè ak jantiyès. □

Molly Murphy se Direktè Egzekitif Terapi ki sèvi ak chwal nan Sid Florid (EATSF) nan Coconut Creek, Florida. EATSF se yon Sant Enpòtan ki gen Akreditasyon Asosiyasyon Terapè Pwofesyonèl ki gen talan kavalye nan nivo Entènasyonal (PATH) International. Òganizasyon an ofri pwogram kote moun monte chwal oubyen kote moun pa monte chwal – Monte chwal kòm terapi, Monte Chwal, Ipoterapi, Aprann gras ak chwal epi Sikoterapi chwal fasilite. Al sou sit sa a www.equineatsf.org pou plis enfòmasyon oubyen pou w jwenn sant ki nan zòn ou an al sou sit sa a www.pathintl.org.

Referans:

[1]Sa a sot nan:” *Nan Bi Paran Gen pou Pittit yo ki gen Twoub Otis dapre Rezilta Sesyon Monte Chwal ki Terapetik; Se yon Modèl Plizyè Ka koteY Ap Egzaminen Dozaj ak Jeneralizasyon Lakay epi nan Kominote a. Se yon atik M. Holm, J. Baird et al. ekri Journal of Autism Development Disorders, 44, Issue 4, pp 937-947.*

DEVLOPMAN



Yon pati nan sa nou fè nan Children's Diagnostic & Treatment Center se fòm fanmi yo pou yo adrese nesese devlopman pitit yo. Premye twazan nan lavi yon timoun se yon peryòd devlopman rapid. Si yo adrese kesyon reta nan devlopman yo nan premye ane sa yo, timoun pitit ak timoun dezan katran ap pi an mezi pou yo reyalize tout sa pou yo reyalize epi yo ap reyisi ni lakay ni lekòl.

Ki sa Early Steps ye?

Early Steps la nan sistèm Florid la pou sèvis entèvansyon pou fanmi ki gen timoun pitit yo ki pa rive etap nòmal nan nivo devlopman ki apwopriye dapre laj yo ye a. Lè yo evalye yon timoun epi yo wè li elijib pou sèvis yo, fonksyonè Early Steps yo ap aprann paran pitit la ak lòt moun ki ap pran swen pitit la fason pou yo amelyore devlopman pitit la nan ankouraje patisipasyon timoun nan nan aktivite toulejou tankou prepare repa, nan benyen nan preparasyon pou al dòmi, nan jwe epi nan aktivite fanmi an soti al fè ansanm. Se fanmi ki la pou aprann timoun sa li dwe konnen pandan tout lavi li: Patisipasyon aktif yo nan sesyon entèvansyon bonè nan lavi yo ap prepare yo pou wòl pa yo etan paran. Timoun yo kab jwenn sèvis sa yo lakay yo, nan gadri oubyen nan yon kad kominotè.

Nan Broward County, timoun ki fèk fèt rive jouk twazan ki an reta nan devlopman yo oubyen ki gen yon andikap, Early Steps CDTC se premye ajans ki founi sèvis entèvansyon pou timoun kon sa. Entèvansyon ann avans se yon bagay ki kritik pandan peryòd sa a nan lavi timoun nan paske vitès moun aprann ak devlopman moun pi rapid nan epòk avan yo kòmanse ale lekòl. Bi Early Steps se pou li ranfòse ni ladrès timoun gras ak sèvis terapi yo epi ankadre fanmi yo ak edikasyon sou etap enpòtan yo nan lavi timoun nan epi sou estrateji yo kapab itilize nan pratik pa yo pou yo travay sou pwogrè nan devlopman pitit yo.

Osito yo detèmine yon timoun elijib pou pwogram nan, yo mete yon Plan Sipò Endividyèl pou Fanmi sou pye epi rezilta plan an se bagay yo evalye regilyèman pou yo wè si timoun nan aprann ladrès yo montre l yo. Yo ajoute nouvo kliyan selon nesese a dapre dezizyon ekip IFSP a ki gen ladann Kòdonatè Early Steps Service la, fanmi ak terapet/espesyal devlopman an ki ap bay pitit la sèvis la. Yo bay fanmi an ak timoun nan sèvis yo kote yo rete a, sèvis tankou aprann epi jwe, pou pèmèt moun k ap pran swen timoun nan enplimante opòtinite pou aprann ki apwopriye pou devlopman timoun nan nan aktivite ak woutin y ap fè chak jou. Yo fè sèvis yo toutespre pou nesese fanmi yo e yo kab kouvri bagay tankou: ansèyman espesyal, atikilasyon ak lang, terapi okipasyonèl, terapi fizik, sèvis kòdinasyon epi gadjèt teknolojik pou ede moun. Early Steps travay tou pou yo fè yon tranzisyon pou timoun yo nan sistèm lekòl Broward County yo ak lòt resous kominotè yo lè yo nan laj twazan.

Kouman posesis referans lan ak posesis enskripsyon an mache?

- 1 Paran ki gen enkyetid osijè devlopman timoun yo kab mande yon evalyasyon. Medsen, inite neyo-natal, staf k ap gade timoun, travayè sosyal, ak lòt pwofesyonèl kapab refere timoun nan tou. Nan Broward

County, moun jwenn referans atravè Child Find, sistèm santral Broward County yo pou timoun ki nan nesese edikasyon espesyal.

- 2 Ap gen yon kòdonatè sèvis Early Steps yo k ap pran kontak ak chak fanmi pou li diskite sa ki konsène chak paran ak bi fonksyonèl yo ta renmen wè pitit yo atenn.
- 3 Si gen yon timoun ki kalifye pou sèvis entèvansyon ann avans, dapre direktiv pou moun ki elijib an Florid yo, y ap prepare yon plan sipò endividyèl pou chak fanmi pou gade sa pitit la bezwen ak sa ki konsène fanmi an epi sa fanmi an vle fè.
- 4 Chak kòdonatè pou sèvis famiyal ap ede timoun yo nan "trajè" Early Steps yo e l ap ede yo idantifye yon founisè sèvis prensipal. Moun sa a ap edike moun k ap okipe timoun yo epi antrene yo nan fason pou yo travay ak pitit yo nan aktivite y ap fè chak jou.

Èske moun oblije peye pou sèvis Early Steps yo?

Early Steps se yon pwogram gouvènman Federal la finanse atravè Lwa pou Dezabilite yo (pati C) se biwo Sèvis Medikal pou Timoun nan ki administre li. Yo refere timoun yo nan pwogram nan atravè doktè yo, lòt ajans kominotè oubyen referans otonòm atravè Child Find, ki yon sèvis referans pou timoun ki gen dezabilite ouswa timoun ki gen nesese edikasyon espesyal. Gen yon ekip moun ki nan plizyè domèn ki fè yon evalyasyon preliminè nan CDTC pou detèmine nivo ladrès chak timoun pou laj yo dapre domèn sa yo: domèn fizik, domèn koyitif, domèn fakilte motris ki mande fòs ak sa ki rafine, nan domèn kominikasyon, nan domèn devlopman sosyal/emosyonèl ak devlopman adaptif.

Si w gen yon referans pou Early Steps nan Broward kontakte Child Find nan 754- 321-7200 oubyen Children's Diagnostic & Treatment Center nan 954-728-1083. ☐

Ana Calderon Randazzo, Ph.D., Direktè Egzekitif, Children's Diagnostic & Treatment Center

Children's Diagnostic & Treatment Center (CDTC) childrensdiagnostic.com/ se yon òganizasyon benevòl ki ap sèvi plis pase 11, 000 timoun ki gen nesese swen espesyal nan Broward County. Etan yon ajans Broward Health, misyon CDTC se pou li pomouvwa bòn sante ak byennèt timoun ki gen nesese swen medikal espesyal optimal; Yo fè sa nan bay sèvis prevantif total ak tretman nan anviwonman medikal ki nan yon kay. CDTC se yon "Sant pa Ekselans" ki ofri yon sistèm espesyal pou ante pou timoun pitit, timoun, ak jèn moun.

DEVLOPMAN

104 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

POUYWA KONSEYE YO

Yon atik Eduardo Noriega ekri, Konseye Swen Sosyal, Big Brothers Big Sisters of Broward County

Dapre sèten chif, prèske 70,000 timoun nan Broward County kab jwenn yon avantaj lè yo gen yon konseye nan lavi yo. Anpil nan yo se yon sèl paran ki ap elve yo e paran sa a pa kab ba yo sipò emosyonèl oubyen sipò finansye ann absans lòt paran an. Absans paran sa a pi peze toujou lè se yon fanmi ki gen yon ti gason kote papa a pa la, oubyen lè se yon fanmi ki gen yon ti fi kote manman an pa la menm si paran sa a se yon modèl pou timoun nan ou pa.

Leplisouvan, chak timoun te gen enfliyans omwen yon granmoun ki ancheri li ki pa paran li; yon granmoun ki ap gide timoun sa a, ki zanmi li, ki sipòte li, ki yon modèl pozitif nan vi timoun sa a. Konseye sa a te kab yon fanmi pre, yon vwazen, yon pofesè, yon pastè, yon antrenè ki te bay timoun sa a yon atansyon patikilye, e timoun sa a ki te jwenn afeksyon sa a te gen anpil respè pou granmoun sa a. An jeneral, enfliyans moun sa a genyen sou timoun nan se yon enfliyans ki dire nan yon pwen kote timoun nan kab menm kopye pèsonalite ak konpòtman granmoun sa a. Enfliyans sa a se yon enfliyans ki konn kache nan yon kwen memwa nou e li gen dwa pa janm parèt pou plizyè ane jiskaske yon evènman oubyen yon gwo dezizyon deklannche yon nesosite pou nou fè menm bagay la pou yon lòt moun. Se lè sa a yon moun reyalize lavi se yon nechèl moun monte gras ak èd sa ki pi lwen epi ak gide sa ki dèyè. Konpreyansyon sa a sèvi kòm elan pou yon moun deside sèvi kòm konseye pou yon timoun ki kapab benefisye prezans yon modèl pozitif nan vi yo.

Sèvis konseye kapab pa rive nan nivo nesosite esansyèl nan devlopman timoun nan, tankou konsèy nan kesyon edikasyon, men yo enpòtan epi yo ofri yo nan plizyè òganizasyon lokal. Chwazi yon granmoun ki gen sans responsablite e ki gen kè sansib se yon zouti ki gen pisans pou li afekte dezizyon timoun sa a kab pran ki ap afekte avni li. Yon konseye kab la pou yon timoun etan yon moun ki konsistan, ki pran yon angajman pou li yon modèl pou timoun nan kote yo kab vin devlope yon relasyon zanmi ak zanmi oubyen yon relasyon konfidansyèl antre yo. Timoun ki jwenn okazyon pou li gen yon konseye nan vi li an konsistan rive wè amelyorasyon nan travay lekòl yo epi nan relasyon yo avèk fanmi yo. An menm tan yo vin gen plis konfyans nan tèt yo epi yo gen mwens tandans pou yo gen move konpòtman epi gen yon amelyorasyon nan jan lasosyete asepte yo.

Paran ki pa gen sans responsablite, kesyon divòs, paran ki pa alawotè, abi sou timoun, neglije timoun, anprizònman ak paran ki mouri bonè se gwo reyalyite nan sosyete nou an ki gen gwo efè sou sikoloji timoun yo ak devlopman yo epi sante kominote nou an. Yon bon konseye ki pa pre yo kapab ede yo devlope vizyon yo epi ede yo vin gen lòt fason pou yo wè monn nan. Sevi kòm konseye pou youn nan timoun sa yo se bagay ki kapab ede yo rive remèt tout sa pou yo kab reyalize nan vi yo.

Moun kapab ezite sèvi kòm konseye yon timoun pou plizyè rezon. Yo kapab pa wè tèt yo etan yo modèl oubyen yo panse yo pa gen esperyans, oubyen fòmasyon, ouswa sipò pou sa. An reyalyite se esperyans lavi, ki enkli fason moun kòlte ak pòblèm pèsònèl yo ak defi li yo, se sa ki pi bon ladrès yon konseye kab ofri yon timoun.

Gen moun ki panse sa kab pran anpil tan, san yo pa reyalize kelke èd tan sèlman kapab fè yon gwo diferans nan lavi timoun nan. Òganizasyon ki la pou ede moun sèvi kòm konseye yo remake kèk granmoun gason ki ta kab jwe wòl sa a pè pou timoun nan pa bay manti oubyen pote akizasyon kont yo. Oubyen tou, papa timoun yo gen dwa retounen nan vi timoun yo epi li kab konsidere papa a kòm yon kompetisyon pou yo. Gen lòt ki kab panse obstak diferans kiltirèl ki kab egziste ant yo menm ak timoun y ap konseye a gen dwa twò difisil pou yo simonte. Sa yo kab pa konnen sèke òganizasyon ki la pou ede moun sèvi kòm konseye se òganizasyon ki gen bon repitasyon pou sa e yo tcheke dosye patisipan byen tcheke, yo evalye yo byen evalye avan yo chwazi yo, anvan yo mete yo nan pòsis la epi yo voye je sou yo epi yo ba yo sipò pandan yo ap devlope rapò yo ak timoun nan kòm yon konseye. □

Eduardo Noriega se yon "Cum Laude" kominikasyon an mas epi li gen 11 an esperyans kòm konseye pou swen sosyal ak Big Brothers Big Sisters nan Broward County. Big Brothers Big Sisters nan Broward County desèvi an mwanyèn 1,200 timoun chak ane kote yo gen estanda ki gen bon kalite epi bagay moun konte. Se yon òganizasyon yo rekonèt epi yo bay prim nan nivo nasyonal.



Investing in Our Future.
Improving Our Community.



[Broward.org/MunicipalServicesDistrict](https://www.broward.org/MunicipalServicesDistrict)

Broward Minisipal Sèvis Pwogram Distri a

Pwogram Walking School Bus Broward Municipal Services District la (BMSD) se yon kolaborasyon ant BMSD ak patènè Healthy Community Zone yo, manm kominote a yo, paran, lekòl elementè yo ak elèv yo. Yo fè pwogram sa a pou yo kab transfòme kesyon mache al lekòl la an yon rezo k ap sipòte elèv lekòl elementè yo. Se yon pwogram yo ki suiv modèl pwogram WalkSafe University of Miami an ki yon pwogram pou evite timoun pran chòk ouswa pou yo blese nan mache al lekòl. Pwogram sa yo fèt pou yo mache men nan men ak lekòl leta yo pou montre timoun teknik prekosyon soti nan jaden danfan rive nan senkyèm ane. Pandan n ap vize kominote ki gen plis sekirite, ki pi an sante, epi ki pi dinamik, pwogram Walking School Bus BMSD a kab sèvi kòm yon mwanyen pou fè elèv konnen wout ki gen mwens danje pou elèv mete ak yon sistèm volontè ki anrejistre ki byen koòdone pou ede redui nivo perèz ak anksyete ki genyen nan timoun ap mache pou kont yo. Volontè yo kab enskri nan men Administrasyon plas piblik BMSD yo epi gadè fèy done pwogram nan an liny sou sit sa a: [Broward.org/Parks](https://www.broward.org/Parks) sou tit Volunteer Projects. Pou w jwenn plis enfòmasyon sou Pwogram Walking School Bus la voye yon imèl bay AskBMSD@broward.org.

Pwogram C.E.R.T la nan BMSD (Ekip sekou kominote pou jèn moun) se yon efò pou adrese nesosite pou ekipe ti jèn jan ak ti jèn fi/ jèn jan ak jèn fi ak zouti ki pou ede yo ede tèt yo, fanmi yo, zanmi yo ak kominote a rekiperè apre yon ka ijans. Nan travay kòtakòt ak Broward County Emergency Management Division ak Biwo Broward Sheriff's Office Fire Rescue, ti jèn jan ak ti jèn fi ap vin gen teknik pou yo kòlte ak sityasyon ki mande pou yo veyatif, pou yo konn bay RCP debaz epi bay premye swen, fè ti rechèch epi bay sekou mete sous etenn dife. Patipisan yo an kontak dirèk dirèk ak moun k ap jere sityasyon dijans yo ak pwofesyonèl ki premye parèt sou plas nan sityasyon dijans yo sa ap jèn sa yo aprann kouman pou yo minimize pèt epi maksimise sekirite. Pwogram C.E.R.T. yo opere sou sipèvizyon Federal Emergency Management Agency ki bay fòmasyon ak devlopman teknik pou ede ogmante kapasite kominote a pou li gen vwazen ki fòme pou ede lòt vwazen siviv epi rekiperè nan ka yon dezast. Lè nou ogmante kantite moun ki gen fòmasyon e ki konprann kouman pou yo travay kole kole ak pwofesyonèl pou sekou yo, nou ogmante fòs kominote nou an. BMSD ap rekrute granmoun ak ti jèn jan epi ti jèn fi serye serye pou yo sèvi kòm volontè nan C.E.R.T. Ti jèn jan ak ti jèn fi yo ap rankontre chak katriyèm mèkredi, 6-8PM nan Administrasyon plas piblik BMSD yo. Aplikasyon pou volontè nan BMSD se bagay moun ap jwenn sou sit sa a. Pou plis enfòmasyon sou Pwogram BMS Walking School Bus Program, imèl: AskBMSD@broward.org. □

Bay Broward Distri Sèvis Minisipal yo

DEVLOPMAN

www.cscbroward.org | Facebook: www.facebook.com/cscbroward 105

PA GEN REZON POU W PÈDI TAN W: MEZANTANT SA A PA NESESÈ

Judith Lavori ekri atik sa

Sipoze pitit ou a ta ap plenyen pou yon bagay yon frè l yon sè l oubyen yon zanmi l te di oubyen yo te fè. Kouman ou kab mete pitit ou a an mezi pou li rezoud pòblèm sa a? Yon fason ou kapab fè sa se pou ede l konprann ki kalite mezantant sa a ye, paske diferan estrateji mache pi byen nan diferan sikonstans.

REYÈL OUBYEN FO?

Yon mezantant kab reyèl tankou tou li kapab pa reyèl. Ki diferans ki gen nan sa? Nan yon bon mezantant gen kesyon byen, valè sosyal epi sa youn oswa yon lòt bezwen. Tankou lè gen ti kont ant frè ak sè pou tan, espas, ak byen. Nou tout konn tande, “Se pa mayo m nan ki sou wou la a! Bagay ou a sou bò pa m nan nan chanm nan! Ou pran twòp tan nan twalèt la!” Gen anpil estrateji ki deja la pou ede rezoud mezantant kon sa.

Men gen lòt mezantant moun kapab rezoud san pèdi anpil tan ak enèji: mezantant ki pa vo lapenn. Pa gen okenn nesese pou nou ap diskite sou bagay sa yo.

KALITE MEZANTANT

Ti malantandi, reyalite ak opinyon dabitid se egzanp mezantant ki pa merite moun diskite sou sa.

Ti malantandi: Sipoze mwen ta tande ou di yon pawòl dwòl mwen panse se de mwen ou tap pale. Men ou tap pale de yon lòt moun. Oubyen sipoze mwen ta di yon bagay ki pa fè kè w kontan, men mwen pat di l pou l te sonnen jan li sonnen an po wou. Kouman ou kab rive konnen si yon moun te di sa ou panse l te di a oubyen l te fè sa ou panse l te fè a toutbon vre?

Mande! Gen anpil mezantant moun kapab anpeche se malantandi ki lakòz yo. Konpare sa ou tande a ak sa ou panse moun nan di a ak sa moun nan di tout bon an oubyen sa ou panse li te di a. Petèt ou te mal tande—gen anpil mo ki sonnen

prèske menm jan—menm si yo pa gen menm sans tankou “pòy” ak “pay.” Kidonk mande yo: “Èske ou di limen pòy la oubyen limen pay la?”

E si sa w tande a se sa? Esplike yo ki sa ou te konprann yo te di, epi mande yo si se sa yo te vle di. Leplisouvan, se pa renmen yo ta renmen fè w fache. Kèk fwa se de yon lòt bagay nèt yo tap pale. Kèk fwa sa moun di se pa sa li te vle di toutbon. Antouka, yo gen yon chans pou yo esplike sa ki soti nan bouch yo a epi esplike pou ki sa yo te di sa yo di a.

Kesyon ki an rapò ak done: Sipoze nou pa dakò sou ki dènye fwa ekip Patriots la te genyen tounwa foutbòl Ameriken an. Pa gen nesese pou nou goumen pou yon bagay ki yon done. Ann chèche done a! Si tou de moun yo vle konn verite a, sa pou yo fè pou yo sispann batay se chache repons lan. Gougèl rezoud anpil konfli kote li bay repons pou anpil kesyon ki chita sou done.

Sa pou nou sonje: pafwa moun plis vle se yo ki pou gen rezon. Lè sa a yo plis kanpe sou “genyen diskisyon an” pase pou yo ta renmen konn verite a. Sa enpòtan pou w wè sa ki pi nesese—bi komen an se konn verite a. Plis nou aprann se plis konesans nou ap grandi—pafwa nou aprann plis lè nou fè erè.

Kesyon preferans ak opinyon: Sipoze mwen renmen sandwich (sandwich manba, fig ak poteto chip), e ou pa janm tande pale de sa yo. Ou kapab di sa a se yon bagay ki dwòl. Sa ka vle di “sa pa kòrèk”. Opinyon ak preferans pa gen bagay ki mal nan sa. Gen yon pwovèb laten yo tradui kon sa “Pa gen okenn nesese pou nou ap diskite sou kesyon gou.” Mwen renmen krèm chokola epi ou renmen krèm vaniy. Sa pa yon pwoblèm—se yon kesyon de preferans. Mwen menm je m klè bonè epi ou menm ou renmen dòmi ta. Pesonn pa an tò pesonn pa gen rezon—se kon sa lavi a ye. Tout moun se pa menm, epi nou chak gen dwa pa nou pou nou gen preferans nou ak opinyon pa nou. Ou gen dwa pou w renmen djaz epi mwen gen dwa pou w renmen wòkennwol. Pwen ba. Epi ou pa janm konnen—si w goute yon sandwich PB&C ou kab menm renmen li!

MOMAN KI PÈMÈT NOU APRANN

Paran kab bay timoun yo ladrès pou rezoud konfli ki kab dire lavi diran lè yo ba yo zouti pou yo rekonèt ki kalite konfli ki devan yo. Sa ap ede yo devlope estrateji ki pou ede yo rezoud konfli ki prezante devan yo. Lè w montre timoun kouman pou yo rezone sou konfli sa ba yo pi bon pèspektiv kon sa yo kapab abòde diferan kalite pwoblèm nan tèt ansanm. Lè nou met tèt ansanm pou n idantifye ki kalite konfli ki devan nou sa pèmèt nou amelyore kapasite n pou n rezoud konfli a. Sa mete ni wou ni moun ou nan konfli ak li a nan menm kan, nan yon kan kote n ap devine ansanm, n ap panse ansanm, epi echanj dide sou konfli a epi kouman nou kab rezoud li. Teknik kominikasyon ak kolaborasyon ki antre nan posesis la se teknik yo vin rekonèt kòm teknik esansyèl pou siksè pou granmoun.

Kon sa pwochèn fwa timoun ou yo nan pale anpil, fè yo sezi, mande yo si yo konnen ki kalite konfli yo gen nan men yo. Èske y ap diskite sou done yo? Fè rechèch sou yo? Oubyen sou opinyon yo? Tou de kab genyen paske pa gen tò ak rezon nan preferans. Malantandi? Fè yon jan pou youn entèprete sa lòt la ap di kòrèkteman. Mande yo pou yo travay ansanm pou yo wè si konfli a reyèl oubyen si li fo. Omwen lè sa a yo va konnen si se yon bagay ki merite tout diskisyon sa a ou pa.

Judith Lavori Keiser te fonde The Culture Company pou li gide timoun sou pant konpreyansyon gras ak pwogram li a, yon pwogram milti kiltirèl pou fè lapè epi li devlope liv ki pote non angle “Pearls” yo ak atelye li yo pou ankouraje granmoun pou yo byen prepare pou yo viv epi pou yo viv an pè. Kontakte Judy nan info@peacethruplay.com.



DEVLOPMAN

106 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

SUISID PAMI JÈN YO – KI REZON KI LAKÒZ SA?

Yon atik Jackie Rosen, /direktè Egzekitif/Direktè Jeneral, Inisyativ an Florid Kont Suisid(Florida Initiative for Suicide Prevention)—FISP

Jodi a pitit nou yo, timoun tout laj, y ap viv nan yon monn ki gen anpil estrès epi k ap chanje sanzatann. Y ap fè fas ak estrès lakay yo, nan lekòl yo, epi nan lavi sosyal yo. Se poutèt sa sa enpòtan anpil pou nou ap siveye yo chak jou pou nou wè si yo bay siy estrès, depresyon oubyen konpòtman ki mache ak suisid.

Chak jou omwen 17 elèv kòmanse nan laj lekòl fondamantal rive nan fakilte ap tiye tèt yo Ozetazini. Daprè chif ki soti nan CDC an 2016. Pi piti timoun ki janm tiye tèt li nan Broward se te yon ti gason ki te gen setan. Sa vle di SUISID se dezyèm kòz lanmò pami timoun epi chif yo ap ogmante.

Presyon timoun genyen alèkile pou yo satisfè paran yo, egzijans lekòl yo, zanmi yo, tèt yo, epi sosyete a, se yon bagay ki prèske twòp pou yo. Gen plizyè eleman nou dwe pran an konsiderasyon pou nou konprann presyon tankou egzamen y ap pran, desizyon y ap pran, enskri nan fakilte, kesyon ekonomik, pòblèm nan fanmi, bagay ki twomatize yo, abi jèn ak timoun parèy yo ap fè yo, pòblèm sante, pòblèm legal, sa k ap pase sou rezo sosyal, ak lòt bagay ankò.

Dapre nouvo rechèch, depi an 2007 lè rezo sosyal te vin disponib pou ti jèn jan ak ti jèn fi, kantite ti jèn moun k ap tiye tèt yo double. Yo di sa se akòz plis izolasyon rezo sosyal vin mete pami jèn yo epi nesite jèn yo vin devlope pou yo montre pwòp sikses pa yo. Nan rezo sosyal se tout tan jèn yo ap fè konparezon, se tout tan gen yon tandans la pou la, se tout tan gen yon kesyon anonima, ak posiblite pou jèn ap fè lòt jèn abi nan rezo sosyal, sa gen yon potansyèl pou li lakòz yon sityasyon apa ki kapab fè yon jèn fè yon lòt ditò serye nan fè lòt la pèdi diyite li. Etan premye sous kominikasyon pou jèn nou yo, rezo sosyal kab vin yon adiksyon pou yo tou. Kesyon pou gen yon kominikasyon ki fran ant jèn moun ak paran yo oubyen yon gran paran se yon bagay ki vin pi ijan pou nou konbat suisid pami ti jèn jan ak ti jèn fi.

Izolasyon, se yon bagay ki fè moun santi yo pa an mezi pou yo fè anyen pou tèt yo, sa fè yo santi yo pa gen espwa, epi sa fè yo gen lide epi reflechi aksyon pou ki fè yo touye tèt yo. Rezo sosyal diminye devlopman rapò ant moun ak moun ki yon nesite pou kominikasyon ant moun ak moun. Lè w pa gen moun pou w pale, lè w manke konpreyansyon, epi moun ap itilize rezo sosyal vaykevay sa kab fè jèn yo tonbe nan depresyon epi nan suisid. Lè yon moun gen anpil estrès sa ba l gwo tèt chaje ak depresyon. Depresyon se premye kòz ki fè plis moun touye tèt yo.

FISP òganize pogram apre lekòl ESPWA Klib Solèy Leve yo (HOPE Sunshine Clubs after-school program) pou 48 lekòl nan lekòl leta Broward County yo. Se yon kourikoulòm lekòl leta Broward County yo apwouve, yon fowòm ki bay jèn yo yon kote ki an sekirite pou yo pale de pòblèm yo epi pou youn kab ede lòt. Mo hope la vle di Helping (ede) Overcome (simonte) Problems (pòblèm) Effectively (yon fason ki efikas).

KOUMAN NOU KABPA EVITE SUISID? APRANN, KOUTE EPI YOUN BAY LÒT!

APRANN REMAKE SINY SUISID KON SA W AP KAB SOVE LAVI YON MOUN!

1. Chanjman nan konpòtman, pran risk ki pa nesèsè, movèz konduit, fache, gwo kè kontan
2. Chanjman nan fason yo manje epi nan lè yo dòmi; se swa yo fè sa twòp oubyen yo pa fè sa ase
3. Pòblèm pou yo konsantre epi pou yo pran desizyon.
4. Izolasyon, rete lwen fanmi, rete lwen zanmi li yo, epi pa mele nan aktivite sosyal
5. Yo pa enterese nan pastan yo ankò, nan travay yo epi sa yo te konn renmen.
6. Fatig moun pa kab esplike epi endiferans.
7. Plede kriye epi san konsolasyon.
8. Yo pèdi apeti seksyèl yo epi yo pèdi enterè nan aparans fizik yo.
9. Fè kado tout bagay ki gen valè pou yo.
10. Yo plede ap pale de lanmò oubyen yo gen yon obsesyon pou sa.

11. Maladi mantal oubyen yo te eseye tiye tèt yo deja.
12. Lè yo pèdi yon moun pwòch yo oubyen yo pèdi yon moun sanzatann.
13. Yo bwè alkòl plis, yo pran dwòg, yo vin depann de medikaman, epi yo pa pran swen sante yo.
14. Pèdi espwa, yo santi yo pa kab ede tèt yo, yo dezespere, yon santi yo koupab, sans diyite yo ba, yo santi yo se yon chay sou do lòt moun.
15. Y ap di moun lakay yo ak zanmi yo babay
16. Y ap planifye pou yo tiye tèt yo, yo ache yon zam oubyen grenn pou yo bwè.

CHAK MOUN KAB SOVE YON VI!

Si ou wè sentòm depresyon yo mansyone anwo a oubyen ou ta remake kèk lòt maladi sèvo, oubyen twoub mantal, oubyen si yon moun, li te mèt gen nenpòt laj, ap pale de mouri, oubyen li pa santi li ta viv ankò, oubyen li fatige ak sa PRAN PAWÒL YO OSERYE! Pawòl sa yo kab vrè endikasyon moun sa a nan yon sityasyon kote li pral tiye tèt li. Se pou w entèveni nan moman sa a!

ENTÈVANSYON KONT SUISID – KOUMAN POU W SOVE LAVI YON MOUN?

TANDE jan yo santi yo epi koute ki pòblèm yo genyen. Pa di yo ki jan yo dwe santi yo! Pa jije yo mal! Kite yo pale! Pa kenbe sekrè! Chache èd pou yo. Ede yo prepare yon plan. Rele fanmi yo, staf lekòl la, 911! **Pa fè sa pou kont ou!**

MANDE YO SENK KESYON SA YO

1. Èske ou gen entansyon fè tèt ou mal?
2. Èske ou fè lide touye tèt ou?
3. Èske ou prepare yon plan deja?
4. Èske ou gen tout sa w bezwen pou plan sa a kab reyisi?
5. Èske ou deside ki lè ou pral egzekite plan w lan?

Si youn nan repons yo se WI, pou nenpòt nan kesyon anwo a yo aji tousuit! Pa kite yo pou kont yo! Chache èd pou yo nan men paran yo, konsyè lekòl yo, direktè oubyen direktis lekòl yo, doktè yo, enfimye lekòl la, ajan sipò nan lekòl la, oubyen terapeut la.

APRE ENTÈVANSYON – KOUMAN OU KAB EDE YON MOUN KI PÈDI YON MOUN KI SISIDE TÈT LI?

Ogmantasyon ki genyen nan kantite moun k ap komèt suisid rive nan wotè 44,965 an 2016 lè nou konpare sa a 29,199 moun an 1999. Chak moun ki tiye tèt li kite ant 18 ak 35 moun an dèy ki yo menm tou kab fasil komèt suisid. Pou n sove lavi yo se pou nou kanpe ak yo, ba yo sipò nou, ak konpreyansyon nou epi kite yo plenyen sò yo nan fason pa yo. □

Òganizasyon ki rele Inisyativ nan Eta Florid pou evite sisid (The Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.) pran angajman li pou li ede moun evite yo tiye tèt yo nan ede y ap ede aleje faktè nan sosyete a ki fè moun santi yo mete yo aleka, yo dezespere, yo izole, yo pa ka fè anyen. Òganizasyon an ap fè travay sa a atravè edikasyon, sipò pou moun ki pèdi moun ki tiye tèt yo, nan defann kòz moun, nan devlope pwogram prevansyon epi nan fè rechèch. Pou plis enfòmasyon al sou sit sa a: www.fisponline.org

Danje Djoulin genyen pami jèn yo

Yon tèks United Way nan Broward County Commission ekri osijè Konpòtman moun nan afè sante yo ak Fason pou moun evite tonbe nan dwòg

Kèk tandans pami jèn yo

Sa gen kèk jou depi yo kòmanse vann Sigarèt elektwonik. Lè yo te kòmanse fè reklam pou kalite sigarèt sa a se plis pou granmoun yo te fè reklam yo pou ankouraje yo sispann fimen sigarèt nòmal. Nan ane ki sot pase yo, sigarèt elektwonik vin popilè anpil pami ti jèn jan ak ti jèn fi. Djoulin se yon non ki byen popilè pou itilizasyon sigarèt elektwonik. Se yon bagay ki popilè anpil pou elèv nan Broward County yo e sa vin yon fenomèn ki ap pran fil rapid pami elèv yo. Premye fwa Sondaj sou Ris nan Konpòtman Jèn yo, ki yon sondaj konfidansyèl nan nivo tout eta a nan tout lekòl leta yo, te poze elèv yo kesyon sou kesyon èske yo sèvi ak sigarèt elektwonik se te an 2015 kote 45% nan elèv yo pa janm ko itilize sigarèt elektwonik. Met sou sa, dapre menm sondaj la, an 2017, 41% elèv yo di yo te itilize sigarèt elektwonik nan vi yo deja.

Yon demann popilè

Sa pa etonan si sigarèt elektwonik se yon bagay ki popilè pami jèn yo, kote 7 sou 10 ti jèn jan ak ti jèn fi deja wè reklam pou sigarèt elektwonik dapre Enstiti Nasyonal sou Itilizasyon Dwòg (National Institute on Drug Abuse) (NIDA). Pifò kote elèv segondè ak elèv lekòl entèmedyè tandè pale de kalite sigarèt sa yo se nan reklam pou kote yo vann yo ak nan reklam sou entènèt. Apa de reklam pou sigarèt elektwonik yo, reklam yo fè pou gou sigarèt elektwonik yo se gou jèn moun renmen, gou tankou gou chiklèt boul yo epi gou melon. Jèn yo afiche foto yo kote y ap sèvi ak sigarèt elektwonik sou paj medya sosyal yo. Ti jèn jan ak jèn ti fi kab aprann fè trik ak sigarèt elektwonik lè yo fè rechèch sou YouTube, kote moun ki sèvi ak mòd sigarèt sa kapab montre diferan fason pou w aspire fò epi fè lafimen soti nan nen w epi nan bouch ou ak tout kalite fòm.

Sante ak pitit ou a

Kèk ane de sa nou pat konn anyen sou enpak sigarèt elektwonik ta kab gen sou sante nou. Sepandan, done k ap parèt montre kouman sa enpòtan pou nou gen bon jan konesans sou sigarèt elektwonik ak djoulin. An jeneral elèv yo pa konnen sa ki nan sigarèt elektwonik yo a. Pifò sigarèt elektwonik gen nikotin ladan yo, yon bagay moun konnen ki gen efè negatif sou sante moun. NIDA rapòte tou 66% nan ti jèn jan ak ti jèn fi di se “gou sèlman” sigarèt elektwonik yo genyen, pandan yon lòt 13% pa konnen ki sa ki nan sigarèt elektwonik la. Daprè Truth Initiative sigarèt elektwonik gen yon nivo nikotin ki menm fòs ak sa moun kab jwenn nan yon pòch sigarèt.

Konnen Facts yo:

- Nikotin adiktiv anpil
- Nikotin kab deranje devlopman sèvo timoun

Yon lòt efè sou sante moun ki fèk ak parèt nan kesyon sigarèt elektwonik se kesyon metal lou ki soti nan katouch sigarèt elektwonik yo. Metal sa yo se nikèl, plon ak fèblan. Gen patikil ki tou piti ki kab antre fon nan poumon moun. Gen de moun ki kab adisyone Ji-elektwonik (“e-juice”) ak luil marigwana oubyen luil CBD, sa kab gen efè negatif sou sante yon timoun nan devlopman sèvo li.

Gen plis rapò sou enplikasyon sigarèt elektwonik ak jèn yo k ap soti nan Enstiti Nasyonal sou Moun k ap Pran dwòg (NIDA) ki dekouvri 30% pami ti jèn jan ak ti jèn fi k ap sèvi ak sigarèt elektwonik pi vit kòmanse sèvi ak podui ki gen tabak ladan yo konpare ak 8% jèn ki pa sèvi ak sigarèt elektwonik.

Ann edike fanmi yo

Ann anglè “e-liquid” oubyen “e-juice” kon sa pou moun k ap fimen bagay sa yo kapab aspire yo nan yon fòm yon spre. Gen sigarèt elektwonik yo fè nan fòm sigarèt nòmal, nan fòm siga, oubyen pip. Gen lòt sigarèt elektwonik ki gen yon fòm modèn ki baze sou fòm sigarèt la oubyen pip la. Sigarèt sa yo tou se sigarèt yo fè ak bèl koulè ki metalik klere e ki lis tou. Met sou sa yo fè lòt sigarèt kon sa ki sanble yon plim. Gen yon mak sigarèt elektwonik ki fè sigarèt la pou li gen fòm yon djonp drayv—yon bagay ki piti ase pou pèmèt jèn yo sere li oswa degize gadjèt sa yo lè y al lakay yo oubyen lè y al lekòl.

Se pou nou kontinye fè edikasyon tèt nou ak fanmi nou sou kesyon sigarèt elektwonik la e se pou nou diskite kesyon sigarèt elektwonik la ak pitit nou. Se pou nou louvri je nou sou sibstans tankou sigarèt elektwonik epi se pou nou sonje, li pa janm twò bonè pou nou pale ak pitit nou yo de prevansyon paske 10% elèv uityèm ane epi 15% elèv nevyèm ane rive jouk nan reto sèvi ak sigarèt elektwonik chak mwa.

Sa k ap trouble nou

kouman pou yo fimen sigarèt sa yo epi yo fè sigarèt elektwonik yo bèl pou atire moun, epi konpayi sigarèt yo fè reklam pou timoun menm. Malgre yo fè nou konprann sigarèt elektwonik fèt pou li ede granmoun yo kite fimen, pifò moun ki sèvi ak yo Ozetazini se jèn moun. An 2016 plis pase 2 milyon elèv lekòl entèmedyè ak elèv lekòl lise sèvi ak sigarèt elektwonik nan mwa ki te pase a. Pa kite sigarèt elektwonik trouble nou. Pou nou aprann yon kichòy an plis sou koze sa a, tanpri al sou sit sa a: drugfreebroward.org. □



SANTE & SEKIRITE

108 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

Ann fòtifye sa ki nan fon kè nou avèk espri nou nan Broward

Knellee Bisram, Fòmatè, Anseyan Prezans Atantiv epi fondatè AHAM Education Inc (Akademi Fon Kè ak Espri)

Move ensidan sa a ki te rive nan Parkland te souve opinyon biblika la sou kesyon sante mantal pami jèn yo. Lè trajedi kon sa rive, nou oblije egzamine tèt nou pou n wè ki pi bon fason pou nou investi resous nou epi mobilize tèt nou pou n rive jwenn bonkou jistis, egalite, ak lapè. Pandan ke distri eskolè ak ajans eskolè Broward County yo ap kontinye adrese pblèm elèv yo byen ak sikològ espesyalis pou dèy yo, pwofesyonèl pou sante mantal ak pwofesyonèl ki pran swen moun ki gen pwoblèm nan tèt pou pote sipò bay staf Stoneman Douglas yo ak tout fanmi, elèv brav nan MSD yo kenbe dyalog la san pran souf nan nivo nasyonal sou kesyon kontwòl sou zam afe, lekòl san-vyolans, sekirite nan yo ak sipò nan domèn sante mantal pou jèn yo. Nan defann y ap defann kòz la san yo pa wè tèt yo a se yon siy nou sou bon chemen an pou nou rive nan plis egalite ak byennèt sosyete a. Rezistans yo montre devan difikilite sa yo se yon senbòl lidèchip jèn yo mete ak devlopman santimantal ki tap devlope nan Broward depi plizyè ane. Malgre tou gen twòp nan jèn nou yo ki nan danje pou yo tonbe nan depresyon, vyolans, endiferans, epi mòd vi ki pa bon pou sante yo. Sa se akòz manke bon jan opòtinite devlopman pozitif ak sipò pou ankouraje rezistans ak byennèt nan nivo kiltirèl oubyen nan nivo finansye.

Pou nou adrese defi sa a, nou bezwen fè plis efò EPI panse yon lòt jan. Nou bezwen vin ak yon konpleman pou entèvanasyon nan sante mantal pou popilasyon ki an danje nou yo. Nou bezwen pou nou ankadre sante mantal ak rezistans emosyonèl kòm eleman debaz nan sante moun ak byennèt.

Pwofesyonèl sante yo ankouraje nou pou bwose dan nou chak jou epi manje manje ki gen vitamin epi fè egzèsis regilyèman, pou nou gen pi bon sante. Men, ki sa nou ta dwe fè chak jou pou byennèt mantal nou ak byennèt emosyonèl nou? Kouman nou kapab fè chanjman kiltirèl sa a nan enstitisyon sante ak enstitisyon edikasyonèl nou yo? Kouman nou kab fè pou nou bay fanmi yo mwayen epi ekipe yo pou yo pran kontwòl byennèt sosyo-emosyonèl yo nan sosyete a.

Richie Davidson, Pwofesè sikoloji epi Fondatè Sant pou Espri ki an Sante nan University Wisconsin–Madison, di “byennèt” se pa yon bagay ki fiks men “se yon ekip ladrès moun kab aprann epi yo kab devlope oframezi,” ladrès moun yo kab fòme moun pou yo aprann epi se bagay yo kapab mezire tou.” Sou baz plizyè deseni rechèch, dapre Sant la, nou kapab konsantre sou kat trè ki kle pou byennèt moun³:

- **Se pou nou veyatif** – lè nou la epi nou ap pòte atansyon ak sa ki ap pase ozalantou nou sa anpeche lespri nou gaye kote nou anvi bagay nou pa genyen epi sa ede nou apresye tèt nou plis.
- **Kenbe kontak** – pase tan ak lòt moun, kapasite nou pou nou gen konsiderasyon pou lòt moun, montre nou gen konpasyon pou lòt, montre nou rekonesan, montre nou donan tout sa se aksyon ki ogmante konpòtman ki konsolide lasosyete epi ki ogmante kè kontan.
- **Vizyon** – pratik ki pèmèt nou detan nou ak fason nou panse ki yon jan ansyen epi ki ouvè pòt la pou nou kab wè nouvo fason lavi a ap devlope ozalantou nou epi ankouraje adaptasyon nou pou chanjman, ak fleksibilite nan fason nou wè tèt nou epi finalman fason nou devlope rezistans.
- **Objektif** – Lè lavi a gen sans pou wou, lè w gen motivasyon, lè w ap fè sa ki fè kè w kontan se bagay ki ankouraje byennèt fizik ak byennèt mantal ou.

Menm jan an tou, Dr. Dan Siegel, ki yon newològ rekoni e ki Direktè Mindsight Institute, vin ak yon rejim li rekòmande pou espri ki an sante, Healthy Mind Platter a, ki gen ladan “sèt aktivite mantal esansyèl pou optimize nannan sèvo nou epi kreye byennèt nan vi nou: konsantre, jwe, kenbe kontak, deplase, dòmi, pase on moman “chita lakay” epi “repoze w.”

Dapre anpil rechèch yo fè, distri lekòl, premye entèvenan yo, enstitisyon militè ak enstitisyon sante yo nan tout peyi a ap enplimante pwogram byennèt ki pomouvwa

Pla pou yon lespri ki an sante

Plato pou tèt ou an sante pou matyè sèvo optimal
David Rock & Dr. Dan Siegel, M.D.



kat pwen sa yo atravè prezans atantiv ki chita sou evidans, sou bon refleksyon ak rapò ant kò ak espri, konesans sosyal ak konesans emosyonèl epi estrateji pou devlopman pozitif. Ogmantasyon ki gen nan kantite lekòl ak kominote prezans atantiv ak pwogram byennèt espri ak kò ta vle di nou tandans sa se yon tandans ki ap pran pye piti piti nan Broward County. Men defi a se pou nou bay paran yo ak fanmi yo zouti ki plante yon kilti byennèt lakay yo. Pwofesyonèl sante yo, edikatè yo, ak travayè kominotè yo kab sèvi kòm pon nan travay pou pomouvwa ti bwat zouti pou espri ak fon kè ki an sante. Nan fason sa a fanmi yo va sèvi kòm pepinyè pou byennèt mantal ak byennèt emosyonèl pou n bati yon kominote ak yon kilti ki gen plis rezistans.


Kòmansse depi kounye a pou nou etabli abitud ki pèmèt nou gen yon espri ki an sante ak yon fon kè ki an sante tou bagay ki kab ogmante byennèt gras ak rekòmandasyon n ap jwenn anba yo. □

10 Abitud chak jou yo pou fon kè ak espri ki an sante:

1. Kòmansse jounen an epi fini li ak remèsiman an silans
2. Pratike prezans atantiv ak pratik ki montre w renmen moun epi ki montre w janti
3. Etabli sa w vle fè chak jou epi fò w pa tenas sou bi ou yo
4. Pran yon ti pòz ant diferan aktivite pou retire estrès
5. Chache fè yon sèl bagay alafwa, konsantre sou sa w ap fè a, olye ou fè plizyè bagay alafwa.
6. Sèvi ak teknoloji tanzantan
7. Fè mouvman ak kò w/ fè egzèsis volontèman
8. Pase moman lwazi nou yo deyò
9. Pran yon ti tan pou w kontakte fanmi w ak zanmi w
10. Fè kèk jès ki montre ou gen bon kè a nenpòt ki moman.

Otè a: Knellee Bisram, Fòmatè, Anseyan Prezans Atantiv epi fondatè AHAM Education Inc (Akademi Fon Kè ak Espri), yon inisyativ benevòl ki ap ankadre 1 milyon jèn ak moun ki majinalize ak zouti pou fon kè ak espri nan peyi Amerik yo. Pou plis detay al sou sit sa a: <http://www.ahameducation.org>

The Healthy Mind Platter, Mind Your Brain, 2010, http://www.drdansiegel.com/resources/healthy_mind_platter/



Manman nan lapenn: Enpak depresyon matènèl sou atachman nan timoun piti ak jèn timoun

Dr. Harleen Hutchinson, Direktè Egzekitif, The Journey Institute, Inc.

Lè yon fi ansent ak lè li fè pitit se 2 moman nan lavi yon fi ki pote anpil kè kontan. Sepandan anpil fi kab gen gwo chanjman nan eta despri yo pandan yo ansent oubyen apre yo fin akouche rive jouk sou ennan apre yo fin pote pitit la. Se yon bagay ki abitye fèt, epi depresyon kab afekte fi ki sot nan nenpòt ras, ki gen nenpòt laj, oubyen ki nan nenpòt kategori sosyo-ekonomik. Pandan anpil fi gen kèk chanjman nan eta despri yo pandan yo ansent oubyen apre yo fin pote pitit la, gen 15 a 20% fi ki konn gen sentòm depresyon ak anksyete ki pi grav ; epi youn sou sèt fi soufri ak depresyon apre yo fin akouche.

Malerezman, anpil fi lite anpil lè sa rive yo epi yo panse sa y ap pase a se paske “Yo pa yon bon manman”. Youn sou chak onz timoun piti ap soufri ak gwo depresyon manman yo te genyen an pandan premye ane nan lavi yo. E to a pi wo toujou pou manman ki te konn gen depresyon deja oubyen sa ki ap viv nan lòt kondisyon tèt chaje, tankou pòblèm kòb ak izolasyon sosyal. Depresyon matènèl se konplikasyon ki komen nan pote pitit epi nan akouchman. Se yon bagay yo rele eta despri perinatal oubyen twoub anksyete. Manman ki nan depresyon se manman ki pi fasil pa antre nan entèyaksyon ak timoun piti yo a, sa gen yon enpak sou devlopman pati nan sèvo a ki aktif nan aprann epi nan devlopman memwa timoun nan. Lè yon fi ansent epi li fè depresyon, sa afekte reyaksyon kò timoun nan ak estrès ansanm ak sistèm iminite ti bebe ki nan vant lan. Koneksyon sa a ogmante posiblite pou timoun ki nan vant lan vin pi vilnerab poutèt swen yo pa ba li pase lòt timoun ki fèt kote manman yo pa soufri ak depresyon. Depresyon ki kontinye apre akouchman gen yon enpak sou sik entèyaksyon ant manman an ak pitit la. Sa anpeche manman an wè siny pitit li a ap ba li, epi pou li gen yon apwòch pozitif ak timoun nan. Kon sa, lè yon manman vin gen depresyon, kapasite li pou li bay pitit li swen afekte devlopman timoun piti an, timoun fonksyone dapre jan moun k ap ba yo swen boule ak yo.

Depresyon matènèl, si yo pa trete sa, se bagay ki kapab gen gwo enpak sou kapasite pitit la ak manman an pou yo fòme bon jan lyen atachman, ki gen efè sou relasyon ant paran ak pitit. Timoun piti ki gen manman yo ki soufri depresyon gen plis chans pou yo gen reta nan devlopman sosyal yo, devlopman emosyonèl yo, devlopman koyitif yo ak devlopman fizik yo. Met sou sa yo kapab gen nivo òmon estrès ki wo anpil; yo kapab manke tete manman yo oubyen sispann tete manman yo bonè. Yo kab kòmanse kriye anpil epi yo kab vin irite. Yo kab vin gen derègleman nan kwasans selilè yo, yo kab vin gen plis chans pou yo abize yo oubyen neglije yo, mete sou pwoblèm mantal ki dire lontan.

Pote yon timoun nan vant se yon defi li ye epi tout fi merite sipò. Si w wè w ap gen difikilte emosyonèl kote w kab nan depresyon, pran yon randevou pou

w wè ak yon pwofesyonèl sou koze sa a. Chache jwenn moun pou ki ede w se premye pa nan ede ni wou ni pitit ou a, etan ou ap reflechi sou kondisyon santimantal pitit ou a. Kèk nan sentòm komen yo se:

- Tristès, anpil enkyetid ak anksyete
- Gen plis dòmi nan je pase sa konn ye, difikilte pou moun nan dòmi, difikilte pou l konsantre oubyen pou li pran desizyon
- Ou santi ou pa yon bon paran, ou pèdi enterè nan bagay ou te konn jwi
- Pitit la ap kriye souvan san rezon, ou pa enterese okipe tèt ou
- Ou pa gen anvi fè travay ou konn fè toulejou
- Ou pa jwenn kè kontan nan pitit la ou genyen an epi ou pa santi w ta jwi ak li
- Ou kab gen lide fè tèt ou tò oubyen fè timoun nan tò

Etan yo kominote pwofesyonèl, lè nou fè entèvansyon nou yo bonè, nou ogmante posiblite pou manman an gen yon atachman ak ti pitit la oubyen jenn timoun nan. Sa a se yon bagay ki kab ede eta despri manman an nan diferan nivo li ap fonksyone ak timoun nan nan relasyon manman ak pitit la. Pa konsekan, se responsablite nou epi se obligasyon pwofesyonèl nou pou asire nou fè tès pou yo regilyèman, nou fè evalyasyon ak tretman tou pou manman yo lè yo gen randevou kay doktè pou ede yo redui lawont ki genyen nan mande kout men. Si w se yon manman oubyen yon fi ki fè yon depresyon matènèl oubyen yon depresyon apre akouchman epi w pa konnen ki kote pou w jwenn èd, telefòn nou nan 211-Broward pou w kab kontakte yon pwofesyonèl nan kominote w la ki travay ak fi ki gen sentòm sa yo. Sonje sa byen! Ou pa pou kont ou. □

Dr. Harleen Hutchinson, se Direktè Egzekitif pou Journey Institute, Inc. Li se yon sikològ epi yon espesyalis mantal pou timoun, epi li se Dirijan Broward County Infant Mental Health Workgroup.

Referans:

Mian, A.I. (2005). *Depression in pregnancy and the post-partum period: Balancing adverse effects of untreated illness with treatment risks. Journal of Psychiatric Practice, 11 (6), 389-396.*

National Research Council and Institute of Medicine (2009). *Depression in parents, parenting, and children: Opportunities to improve identification, treatment, and prevention. Committee on Depression, Parenting Practices and the Healthy Development of Children, Board on Children Youth and Families, Division on Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: The National Academies Press.*

Tronic, E., & Reck, C. (2009). *Infants of depressed mothers. Harvard Review of Psychiatry, 17, 147-156.*

SANTE & SEKIRITE

110 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefòn 1.888.708.5700 ext 121.

4 etap pou bon jan sante pou timoun epi pou manman yo

Yon atik Bob LaMendola ekri, Afè Kominotè, Depatman Lasante Eta Florid nan Broward

1. Jèn kòm volontè pou anpeche moun nwaye

Timoun piti admire ti jèn jan ak ti jèn fi. Ak sa ki pi bon moun ki pou montre timoun yo prekosyon pou yo pran nan benyen nan dlo?

Se sou baz sa a SPUD kanpe (Students Preventing Unintentional Drowning), se yon nouvo pwojè apre lekòl Pwogram Drowning Prevention an mete sou pye nan Depatman Lasante Eta Florid la nan Broward County.

Gen plis pase 200 ti jèn jan ki chwazi pou yo volontè pou yo sèvi kòm “anbasadè pou prevansyon nan benyen nan dlo” nan ane eskolè 2017-2018 la.

Ti jèn jan ak ti jèn fi yo pase plizyè mwa pou yo vin ak mesaj ki kab sonnen nan zòrèy timoun yo. Nan posèsis la, ti jèn jan yo aprann anpil bagay sou prekosyon moun dwe pran nan benyen nan dlo epi yo pataje sa ak fanmi yo, zanmi yo, ti kanmarad lekòl yo.

Ane pwochè, SPUD gen entansyon pou li fè ti jèn jan fè prezantasyon bay elèv ki pi piti pase yo.

“Chak timoun ki neye nan dlo se yon trajedi moun ta kab evite” dapre Dr. Paula Thaqi, ki direktè DOH-Broward. “SPUD se yon fason ki inovatif pou edike timoun—ak paran yo.”

Pwogram prevansyon kont timoun k ap nwaye yo konsantre l sou timoun laj katran ak sa ki pi piti, se yon laj kote dlo atire timoun epi laj kote yo pi vilnerab. An 2017, gen 8 timoun ki te gen mwens pase 5 an ki te mouri nan dlo. Gen yon gwo riks nan Broward, kote k gen 125,000 pisin nan lakou prive epi plizyè kilomèt kote ki gen dlo.

Manman mesaj la pou timoun yo: Pa pwoche pre dlo san yon granmoun pa la. Aprann naje. Chache sekou la pou la si yon moun nan pwoblèm bò yon dlo.

Manman mesaj la pou granmoun yo: Mete yon granmoun ki gen yon telefòn pòtab la pou “veye timoun nan dlo a” pou l voye je sou timoun yo pandan yo nan dlo a oubyen pandan yo bò kot dlo a. Aprann bay premye swen, sa yo rele RCP ann angle (Reyanimasyon kadyo pilminè). Mete bagay pou bare timoun yo pou yo pa rive nan dlo a. (DOH-Broward ofri alam pou pòt gratis).

SPUD aktif nan kote sa yo: Piper, Blanche Ely, Miramar, Stranahan ak Coconut Creek high schools. Dirijan pwogram nan espere travay ak 10 lekòl ane pwochè.

Enfòmasyon: 954-467-4700, Estansyon 5695 oswa imel cassie.mcgovern@flhealth.gov.

2. Èske w gen WIC?

Se yon bagay ou kapab pa konnen, men yon fanmi gen dwa enskri nan pwogram nitrisyon pou Fi pou Tibebe ak Timoun piti nan (WIC) kou manman an ansent.

Ou pa bezwen ret tann doktè konfime ou ansent ni ret tann lè pitit la fèt.

Se 80 pousan nan 58,750 moun ki ret nan Broward sèlman ki elijib pou WIC ki patisipe nan pwogram nan.

“Gen kèk fi ki pa enskri bonè” dapre Dr. Thaqi. Men sa li di: “Nou ta renmen pou fi yo enskri lè yo aprann yo ansent kon sa pou yo resevwa asistans tousuit. WIC ede manman pitit, tibebe, ak timoun piti rete an bon sante.”

WIC, yon pwogram DOH-Broward ap dirije desèvi fi ansent, epi manman pitit 6 mwa apre yo fin akouche, epi manman k ap bay tete ak timoun ki gen mwens pase senk an.

Ou elijib si lajan w ap touche pa ane mwens pase 185 pou san pase nivo povrete federal la. Sa vle di yon revni mansyèl ki pi ba pase \$1,860.00 pou yon moun, \$2,504 pou de, \$3,793 pou yon fanmi ki gen 4 moun, eksetera. Moun ki resevwa medikè ap kalifye otomatikman.

Pwogram nan kouvri konsèy sou nitrisyon, konsèy sou bay timoun tete, refere moun

nan lòt pwogram, ak kat elektwonik pou achte manje ki byen nourri moun ak fòmila pou timoun piti, si sa nesèsè.

Ki manje moun kapab jwenn nan pwogram nan? Sereyal, sereyal konplè, (pen, diri, tòtiya, espageti), ton nan mamit ak somon, fwi ak legim, manje pou tibebe, ze, lèt, yogourt, manba, ji natirèl ak lòt kalite manje.

DOH-Broward ofri floridantè gratis pou anpeche timoun gen dan pike jouk laj 20 an nan pi fò nan 7 biwo WIC yo.

Pou enfòmasyon: 954-767-5111 oubyen sou sit sa a <http://broward.floridahealth.gov>. Ou kab pran yon randevou.

3. Pwoteksyon pou pitit ou a gratis

Gen yon mastik dantè ki pwoteje dan timoun jan penti pwoteje bwa, yo pase l sou dan timoun nan tankou penti, men se nan bouch li sa fèt. Li pa gen koulè, li pa gen gou, li pa gen sant, epi li pa fè timoun nan mal.

Mastik la se yon kouch plastik fen ijèn DOH-Broward yo pase sou gwo dan dèyè timoun yo—gratis - pandan timoun nan al kot yon doktè dan nan lekòl primè yo ak lekòl entèmedyè yo nan Broward. Kouch plastik la anpeche bakteri rasanble nan fant dan yo; Sa ede konbat kari pandan plizyè ane.

Pou yo pase mastik plastik sa a sou dan yon timoun, fò paran oubyen moun ki responsab legal pitit la ranpli yon fòm otorizasyon lekòl la ap voye lakay timoun nan.

Ijèn DOH-Broward yo te konsilte apeprè 35,000 timoun pandan ane eskolè 2017-18 la, nan 138 lekòl elemantè ak lekòl entèmedyè Tit 1 yo. Dirijan pwogram nan gen entansyon devlope pwogram nan plis ane pwochè.

Timoun yo resevwa yon konsiltasyon dantè, yon netwayaj, yon rense Children receive a dental exam, cleaning, yon rense ak flori, bwòsadan ak ansèyman nan bwose dan epi nan pase fil nan dan yo. Timoun ki bezwen plis swen dantè, yo refere yo bay dantis yo oubyen nan klinik DOH-Broward yo ki gratis oubyen ki a ba pri.

4. Vaksen pou jèn jan ak jèn fi epi ti jèn jan ak ti jèn fi

Si te gen yon vaksen pou pwoteje timoun kont kansè, oubyen kont enfeksyon ki ka touye yo, èske ou pa tap fè yo ba yo li?

Enben, yo egziste epi dabitid yo gratis. Gen vaksen kont viris papiyoma yo jwenn nan moun nan (HPV) ak menejit. Se vaksen yo pa itilize twòp men yo kòmanse ap itilize li plis.

Dr. Thaqi di “Paran yo gen dwa pa fanmiye ak vaksen sa yo; Nou di yo vaksen an kab anpeche anpil gwo maladi.”

Vaksen HPV kab pwoteje moun kont kansè nan kòl matris. Ni pou gason ni pou fi, viris HPV kab lakòz kansè nan ti pati w epi nan bouch, kò nan ti pati w, ak lòt maladi ki asosye ak sa. DOH-Broward rekòmande 2 doz pou ti gason ak ti fi kòmanse a laj 11 an.

Menm jan an tou, vaksen kont menejit la se yon vaksen yo rekòmande pou timoun depi a laj 11 an. Li pwoteje yo kont posiblite enfeksyon menejit la ki kab touye moun.

Pi fò asirans medikal kouvri frè 2 vaksen sa yo gratis. Moun ki pa gen asirans kab pran vaksen sa yo gratis nan DOH-Broward.

Pou enfòmasyon al sou sit sa a: <http://broward.floridahealth.gov> oubyen telephone nan 954-467-4705. □

SANTE & SEKIRITE

www.cscbroward.org | Facebook: www.facebook.com/cscbroward 111



Teknoloji ak Kominikasyon: Kouman ti jèn jan ak ti jèn fi yo ap boule?

Juliana Gerena, Psy.D, ekri atik sa a, li se Fondatè Gerena ak Asosye epi ak Raven Oshiro, M.S.

Ti jèn jan ak ti jèn fi yo kominike sou entènèt kòm yon resous sosyal yo bezwen chak jou. Akoz pakèt gadjèt ki disponib pou jèn yo yo depann de sit rezo sosyal yo, telefòn selilè yo, pwogram yo, òdinatè yo, jwèt, nan videyo yo, kamera nan videyo yo kòm premye resous pou entèyaksyon yo. Youn nan rezon ki fè ti jèn jan yo ak ti jèn fi yo chwazi fòm kominikasyon sa a se paske yo kapab voye mesaj ak lòt kontni san yo pa gen pwofesè ak paran k ap jije yo (1). Vi ke mesaj sa yo se mesaj y ap voye san pa gen granmoun k ap voye je sou yo, konpòtman sa vin pwoblematik e sa fè vin gen gwo enkyetid pou kalite kontni ki genyen nan mesaj sa yo jèn yo ap voye yo. Pou rezon sa yo, sa enpòtan anpil pou paran yo, pwofesè yo, konsèyè yo ak pwofesyonèl yo konsyan de danje ki genyen nan entènèt, e sa enkli kesyon jèn yo ap wè materyèl seksyèl epi moun ap fè yo òf seksyèl tou.

Danje kominikasyon mobil gen ladan

Sèvi ak entènèt gen enfluyans sou valè sosyal diferan relasyon genyen e li jwe yon wòl vital nan devlopman mouvman jèn an gwoup. Yon etid rapòte ti jèn jan ki voye mesaj yo pa dwe voye sou telefòn selilè yo te asosye konpòtman sa a ak yon nesèsite ti jèn sa yo genyen pou ti jèn parèy yo aksepte yo (2). Fòm kominikasyon sa a se sa yo rele Sèkstin (Sexting); Se yon tèms yo itilize pou yo esplike kesyon voye mesaj seksyèl yo, tankou foto, oubyen videyo. Daprè rechèch ki fèt, 70% ti jèn fi di yo pran pa nan sèkstin kote 61% rekonèt konpòtman sa a se rezilta presyon sosyal li ye (3). Rezilta sou sèkstin yo se done yo dokimante epi etid resan ki fèt sou sa montre ti jèn jan ak ti jèn fi yo ap gade pònografi e y ap distribye sa tou sou telefòn selilè yo menm lè se pa sa yo vle fè toutbon (2). Pa konsekan, ti jèn jan yo ak ti jèn fi yo pa okouran danje ki mache ak metòd kominikasyon sa a pami ti jèn ki menm laj ak yo.

Lè ti jèn jan ak ti jèn fi sèvi ak entènèt mal se bagay ki kab gen gwo konsekans pou yo; Yo kab vin an kontravansyon ak lajistis, yo kab sibi abi sou entènèt la, yo kab anmède yo, eksetera. Nan etap sa a nan adolesans ti jèn jan ak ti jèn fi yo gen yon gwo riks akoz yo manke bon konprann, yo ta renmen konn anpil bagay sou sèks epi yo ta renmen jwenn satisfaksyon nan sa la pou la. Met sou sa ti jèn jan ak ti jèn fi ki sèvi ak entènèt la riske wè enfòmasyon pèsònèl yo vin piblik bagay tankou foto yo ak lòt enfòmasyon ki kab idantifye yo. Sèkstin kab enfluyans zanmitay pami tout yon gwoup ti jèn, paske leplisouvan yo voye mesaj yo san yo pa reflechi sou konsekans sa genyen sou yo menm oubyen sou patnè yo a. Paregzanp lè yon jèn voye foto yon moun toutouni oubyen lè li voye yon mesaj ki gen kontni seksyèl ladan li panse se moun li voye l ba l la sèlman k ap wè li, se pa sa k fèt leplisouvan, ann konsidere chanjman sa kab lakòz sou lavi nan gwoup jèn sa yo. Kon sa, yon fason ti jèn jan ak ti jèn fi tire

revanjan sou lòt se lè yo voye mesaj yo resevwa an konfidans bay lòt moun pou yo kab fè patnè yo a ditò. Lè mesaj konfidansyèl yo pran lari sa kab jennen relasyon ant jèn yo, sa kab gen efè alontèm kit pou moun ki voye l la kit pou moun ki resevwa l la. Se sa k fè sa enpòtan pou nou bay ti jèn jan yo ak ti jèn fi yo edikasyon sikolojik sou kesyon sekirite nan entènèt

Ki sa paran jèn yo kab fè?

Pandan ap gen inovasyon nan teknoloji, adolesan yo ap evolye ak li epi y ap vin espè nan fòm kominikasyon sa a. Kidonk, sa enpòtan anpil pou paran yo vin okouran dènye modèl teknoloji oubyen aplikasyon mobil ki genyen, pou yo kapab sipèvizè pitit yo byen sipèvizè. Ti jèn jan ak ti jèn fi leplisouvan pa okouran lwa ki genyen sou vyolasyon seksyèl oubyen lwa ki gen pou moun ki gen materyèl ki gen kontni seksyèl nan men yo. Se pou sa gen adolesan ki tonbe nan krim ki gen pou wè ak sèks san yo pa konnen. Mete ti jèn jan ak ti jèn fi yo okouran danje ki genyen nan kominikasyon sou entènèt, sa ap amelyore sekirite ti jèn sa yo lè y ap itilize rezo sosyal yo. Estrateji lafannmi gen dwa itilize tankou kominikasyon ouvèt, siveyans sou sit entènèt ti jèn yo ap sèvi epi pataje enfòmasyon sou teknoloji lakay. Menm si lè w sèvi ak metòd prekosyon sa yo sa kab poze yon defi, mwayen kominikasyon sa yo founi ti jèn yo ak paran yo konesans pou ki fè ti jèn yo rete an sekirite lè y ap itilize metòd kominikasyon mobil sa yo. Paran yo kab vin familye ak devlopman sosyal pitit yo pandan y ap itilize teknik ki pou pèmèt yo kòlte ak devlopman yo. Paran yo kab chache sipò nan men lòt paran lè yo bezwen sa, oubyen nan bibliyotèk lokal yo, ouswa nan lekòl pitit la. Paran yo ak pwofesè yo ta dwe diskite sijè ki gen rapò ak itilizasyon entènèt ak jèn yo pou yo fè yon jan pou ti jèn yo kab an sekirite nan itilize entènèt la. □

Juliana Gerena, Psy.D te fonde Gerena ak Asosye nan Coral Springs, FL. Se yon klinik prive ki la pou li founi sèvis pou sante mantal pou timoun, pou granmoun, pou koup, ak fanmi. Gerena te pran yon Doktora nan sikoloji pratik nan Albizu University epi li gen plis pase 20 an esperyans nan travay gwoup moun ki gen pwoblèm mantal espesyalman ak timoun epi ak fanmi yo. Raven Oshiro, M.S se yon etidyan nan nivo Doktora nan Albizu University. Kounye a li ap fini etid li nan yon pwogram fòmasyon pou metriz nan Gerena ak Asosye kote l ap travay ak timoun epi ak fanmi yo. Pou plis enfòmasyon al sou sit sa a: Gerena-associates.com

Referans

- (1) Vanden Abeele, M., Campbell, S. W., Eggermont, S., & Roe, K. (2014). Sexting, mobile porn use, and peer group dynamics: Boys' and girls' self-perceived popularity, need for popularity, and perceived peer pressure. *Media Psychology, 17*(1), 6-33.
- (2) Bond, E. (2010). *The mobile phone D bike shed? Children, sex and mobile phones. New Media & Society, 13*, 587-604.
- (3) Pew Research Center. (2015). *Teens, social media, and technology overview. Retrieved from: pewinternet.org*

SANTE & SEKIRITE

112 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

6 Abitid ki bay bon jan sante pou timoun, ti jèn jan ak ti jèn fi epi fanmi

Kristen Schroeder-Brown, RN-BSN, CHES, CDE, nan Holy Cross Hospital, Depatman Lyezon Kominotè, ekri atik sa a

Abitid ki kenbe w an sante se abitid ki enpòtan pou w kab viv yon vi ki long epi an sante. Anba a gen 6 sis abitid ki ka ede timoun, jèn moun, granmoun gen bòn sante epi mòd vi ki bay bòn sante tou.

Abitid #1 - Toujou manje manje maten w

Sa enpòtan pou w toujou manje lematen. Yon dejene ki byen balanse gen engredyan sa yo ladan: pwoteyin, fui, grenn paradi ak legim. Se pou grenn paradi w ap pran yo se sereyal konplè yo ye, tankou pen ble ak avwàn. Bwè lèt ki gen 1% grès ase oubyen lèt ekreme, olye de lèt ki gen 2% grès oubyen lèt ki gen plis grès. Eseye varye sa w ap manje le maten epi eseye manje yon nouvo bagay dè fwa. Si w prese, soti ak dejene w la.

Gen anpil anpil etid pandan 30 ane ki sot pase yo la a ki di manje yon bon dejene ki byen balanse kapab amelyore memwa ak konsantrasyon moun, menm jan an tou sa kab ogmante kreyativite w ak kapasite w pou w rezoud pwoblèm. Gen anpil lejann deyò a sou dejene. Sa nou kab pi vit tande a se: "Si m pa manje lematen m ap pèdi pwa. Sepandan pawòl sa a fo. Nan plizyè etid ki fèt, chèchè yo wè si w pa manje lematen sa plis mete w an danje pou w kapab pran plis pwa.

Abitid #2 - Lè w ap manje fò gen manje plizyè koulè nan plat

Fè yon jan pou gen bagay plizyè koulè pou w manje nan plat ou a, mete fwi ak legim nan plat la. Chache manje 2 pòsyon legim chak fwa w ap manje yon gwo manje. Fè milkchek ak legim epi fwi. Se pou w toujou gen fwi ak legim la pou timoun kab manje.

Fwi ak legim enpòtan anpil pase yo fè kò nou devlope. Gen anpil avantaj nan manje anpil fwi ak legim. Paregzanp, lè w manje legim sa kab ede w refè lè w malad e sa kapab menm anpeche ou malad an patan. Fwi ak legim kapab ba w enèji ou bezwen an pou w jwe, pou w etidye, epi pou w travay.

Abitid #3 - Reflechi sou sa w ap bwè

Sa enpòtan pou elimine bwason yo mete sik ladan yo. Bwason ki gen sik ladan yo kab gate dan, febli zo moun, e menm bay maladi dyabèt tip 2. Met sou sa, bwason sikre tankou kola, bwason ki bay enèji kab lakòz ou pran pwa oubyen ou vin anvi bwè plis bagay sikre.

Sa enpòtan pou yon moun bwè anpil dlo. Se pou w toujou mache ak dlo epi se pou w bwè li pandan jounen an. Bwè kola ak bwason ki bay enèji yo nan okazyon espesyal. Fè atansyon ak ji fwi yo. Menm ji ki sot nan fwi ase gen yon pakèt sik ladan yo. Olye ou bwè ji a, manje fwi a pito. Bwè lèt ou (1% lèt ekreme) ak repa oubyen lè w ap pase yon bagay nan bouch ou.

Abitid #4 - Manje ansanm

Gen etid ki montre timoun ki manje ansanm an fanmi regilyèman gen plis chans pou yo travay byen lekòl, pou yo pa tonbe nan dwòg oubyen tonbe nan fimèn epi pou yo kenbe yon pwa nòmal. Manje an fanmi gen dwa pa fasil pou planifye, men se yon aktivite ki vo lapèn.

Bati yon orè pou nou manje an fanmi. Se pou tout moun patisipe nan prepare repa a epi nan kuit manje a. Menm timoun piti kab ede ak bagay ki senp tankou vide bagay, melanje bagay oubyen lave bagay si sa nesèsè. Eseye manje repa yo ansanm nan kizin nan oubyen nan salamanje a, kon sa youn kab jui konpayi lòt.

Abitid #5 - Se pou aktivite fizik yo, aktivite ki amizan

Chèchè sijere pou timoun ak ti jèn jan fè omwen 60 minit ap fè aktivite ki mande enèji chak jou. Aktivite fizik regilye kab bay moun plis enèji, fè mis nou yo vin pi fèm, sa kab fè nou gen mwens estrès, sa kab ede nou kontwòle pwa nou sa kab anpeche nou devlope gwo maladi, tankou maladi kè ak dyabèt.

Kite timoun yo fè mouvman ak kò yo pandan tout jounen an. Se pou nou gen boul, kòd pou sote, oswa bisiklèt pou nou fè timoun yo jwe pou yo kab rete aktif. Fè yon pwonmnen chak swa apre nou fin soupe oubyen fè lago nan lakou a. Al sou plas piblik oswa nan sant ki gen jwèt yo. Detire kò w chak jou sa kab ba w plis fleksibilite. Fè egzèsis ki mande fòs omwen de fwa pa semèn, egzèsis tankou leve fè oubyen detire kòd an kawotchou.

Abitid #6 - Se pou nou byen dòmi

Gen etid ki montre timoun, ti jèn jan ak granmoun pa dòmi ase. Chèchè yo remake pa dòmi ase kab fè moun gen plis grip, pwoblèm konpòtman, pwoblèm pou yo suiv nan klas, pwoblèm memwa epi pwoblèm gra depase.

Se pou w konnen ki kantite somèy chak moun nan fanmi an bezwen. An jeneral, timoun ki poko al lekòl bezwen dòmi pou onzèdtan, timoun bezwen aprepre dizèdtan, ti jèn jan ak ti jèn fi bezwen nevédtan, granmoun bezwen uitèdtan. Se pou w pran yon abitid epi kenbe abitid sa a. □

Kristen Schroeder-Brown, RN-BSN, CHES, CDE se yon moun ki lisansye nan edikasyon pou maladi dyabèt nan Depatman Lyezon Kominotè nan Holy Cross Hospital. Li espesyalize li nan prevansyon dyabèt ak jere maladi dyabèt. Li se yon espè nan fòmasyon epi yon konseye nan mòd vi moun vle mennen pou Pwogram Nasyonal pou Prevansyon Dyabèt. Li gen yon lisans nan edikasyon pou sante ak yon lòt lisans nan syans enfimiyè.



Kouman pou jwenn lòt chwa lekòl ki apwopriye pou **PITIT OU** a nan Florid



Yon atik **LISA A. DAVIS**, Responsab relasyon piblik epi jesyonè pou medya sosyal nan **Step Up for Students**

Pi gwo kado paran kab bay pitit yo se yon baz edikasyon ki solid ki pou mennen yo mennen yo lwen nan lavi a. Men anviwonman edikatif ki mache pou yon timoun, sa pa vle di l ap mache pou yon lòt.

An reyalyte, edikasyon se pa yon bagay kote yon sèl kalite edikasyon ap mache pou tout moun. Se sa chanjman nan anviwonman edikasyon an jodi a refilete, kit nan lekòl prive ki sou kontra yo, lekòl ki an demann yo, lekòl a distans, aprann lakay, ak akademi Vokasyonèl yo. Yo tout se opsyon komen epi anpil nan yo mennen w nan lekòl tradisyonèl la tou.

Chwa sa yo bay paran yo posiblite pou yo jwenn pi bon fòm anviwonman edikasyon pou pitit yo. Paran ki an Florid yo gen chans yo ap viv nan yon eta ki chanpyon nan ofri paran chwa plizyè kalite lekòl pou pitit yo, se eta ki gen ofri plis chwa nan mòd edikasyon pou timoun nan peyi a.

Paregzanp, nan 3.7 milyon elèv prematènèl rive reto (12èm ane) nan Florid pandan ane eskolè 2016-17 la, 46% nan yo al nan yon lekòl yo te chwazi dapre Depatman Edikasyon Eta Florid la. Sa vle di prèske 1.7 milyon elèv reprezante sa ki enskri nan lòt kalite lekòl ki pa nan sistèm tradisyonèl lekòl leta a.

Kèk nan chwa sa yo se opsyon moun jwenn nan distri lekòl leta yo, e sa enkli 299,999 elèv nan lekòl leta epi nan lekòl ki an demann yo. Gen plis pase 500,000 timoun nan Eta Florid ki nan pwogram pou enskripsyon lib nan 52 distri lekòl oubyen lekòl prive ki sou kontra yo, e se lekòl san ekolaj ki sou kontra ak distri lekòl la. Gen yon lòt 237,886 elèv ki nan lekòl prive kote paran yo ap peye. Pandan ane eskolè 2016-17 la, gen yon lòt 134,904 elèv ki te enskri nan lekòl prive swa gras ak pwogram bous sou baz Florida Tax Credit pou timoun paran yo pa gen yon gwo revni oubyen Bous McKay a pou timoun ki gen neseseite espesyal. Yon lòt chwa opsyon edikasyonèl ki popilè se aprann lakay kote prèske 87,500 elèv te chwazi opsyon sa a pou peryòd sa a.

Gen yon lòt opsyon ki nouvo lachanm epi Sena a an Florid te kreye katran de sa se Bous Gardiner la. Se yon pwogram ki pèmèt paran yo fè aranjman pou edikasyon pitit yo lè pitit yo gen sèten neseseite espesyal. Nan pwogram sa a, paran yo kab sèvi ak yon fon depay pou edikasyon pou peye pou kourikoulòm yo apwouve a, zouti pou timoun yo aprann ak teknoloji pou sa a tou, jwèt ki ede timoun devlope sans yo sèten terapi, ak lòt bagay ankò. Gen yon lòt bous, se bous Hope la ki ap kòmanse nan ane akademik 2018-2019 la; Bous sa a ap ede elèv yo fòse al lekòl prive oubyen yo oblije yo pran bis pou yo al nan yon lòt lekòl leta.

Chif yo montre an Florid paran yo ap asepte chwa sa yo ak bra louvri epi yo ap voye pitit yo lekòl nan anviwonman edikasyon ki pi bon pou yo a. Apre tou, se paran yo ki konn ki sa ki pi bon pou pitit yo.

Kidonk, ki sa yon paran dwe fè lè l ap chache opsyon pou edikasyon pitit yo?

GADRI POU TIMOUN

114 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

Anba n ap jwenn kèk bagay pou nou konsidere:

Èske pitit ou a travay pi byen lekòl lè pami yon ti gwoup etidyan?

Èske pitit ou a renmen aprann an gwoup epi èske li renmen jwe an gwoup?

Èske pitit ou a gen neseseite espesyal?

Èske pitit ou a aprann pi byen lè l ap fè pratik oubyen èske li aprann fasil nan tande ansèyman?

Èske pitit ou a bezwen yon anviwonman ki pi òganize?

Èske pitit ou a bezwen plis atansyon endividyèl?

Ki bous oubyen ki èd finansye ki disponib pou li?

Èske ou ta renmen yon lekòl relijiye pou li?

Ki jan yo wè patisipasyon paran nan lekòl la? Èske yo byen resevwa sa? Èske sa obligatwa?

Si lekòl la se yon lekòl segondè, ki valè elèv ki gradye pa ane?

Konbyen elèv chak pwofesè genyen?

Ki kantite elèv ki pase nan egzamen lekòl la pa ane?

Èske elèv bezwen transpòtasyon pou li al lekòl la?

Èske ou kapab mennen pitit ou a lekòl ou menm?

Èske gen transpòtasyon gratis pou al lekòl la?

Al sou sit Depatman Edikasyon Eta Florid la: www.fldoe.org/schools/ pou enfòmasyon sou lekòl an jeneral <http://www.fldoe.org/schools/school-choice/> pou opsyon pou lekòl an Florid. Eseye sit sa a www.greatschools.org pou enfòmasyon sou lekòl an jeneral, epi pou chèche zipkòd epi pou w sèvi ak sistèm evalyasyon moun k ap sèvi ak sit la yo bay la.

Pandan gen anpil enfòmasyon moun kapab jwenn an linye, sa pa kab ranplase lè w vizite lekòl la ou menm. Gen anpil lekòl ki ofri vizit, oubyen ou kapab òganize vizit pa w pèsònèl. Lè w vizite lekòl la, pale ak administratè epi pale ak pwofesè, gade sal de klas yo ak sa ki gen ladan yo, gade zouti pou aprann yo ak liv yo byen. Youn nan pi gran resous ki genyen se lòt paran yo. Mande yo kesyon sou lekòl la epi kouman pitit yo a ap travay nan lekòl la epi si yo gen kèk enkyetid.

Sa sanble se anpil travay, men sa enpòtan pou w mete pitit ou a sou yon chemen pou li fè pwogrè. Bon chwa pou edikasyon pitit ou a egziste.

Lisa Davis se responsab relasyon piblik epi manadjè rezo sosyo pou Step Up For Students, yon òganizasyon benevòl ki ofri opsyon edikasyonèl pou ti timoun lekòl nan Florid depi 2002. Step Up ede jere Bous Florida Tax Credit la pou timoun paran yo gen yon revni ki ba ak pwogram Gardiner la pou timoun ki gen neseseite espesyal. Step Up ap de nouvo pwogram edikasyonèl eta a fonksyone. Pwogram sa yo se Hope Scholarship pou timoun yo ap fè abi ak Reading Scholarship pou elèv lekòl leta nan twazyèm ane rive nan senkyèm ane. Pou plis enfòmasyon, tanpri al sou sit sa a www.StepUpForStudents.org.

SE WOU KI KONN PITIT OU A PI BYEN PASE TOUT MOUN!

Konn ki jan pou w travay ak pwofesyonèl yo lè pitit ou a gen yon nesosite espesyal

Lisa Math, BS, CRPS-F Espesyalis nan edikasyon fanmiyal, South Florida Wellness Network

Etan paran, nou pa gen manyèl pou ki di nou kouman pou nou jere nesosite timoun nou yo. Se vrèman “yon aprantisaj sou chantye.” Lè w ajoute nesosite medikal, nesosite devlopman timoun ak nesosite emosyonèl yo nan koze a, wòl paran an se yon travay ki kab entimide yon moun.

SA enpòtan pou paran yo (oubyen nenpòt moun k ap pran swen timoun) rive konprann sistèm swen li pral fè pati de li a. Sa enkli –wòl pwofesyonèl sante yo, sèvis ki disponib pou timoun nan, posesis la, langaj moun ki nan domèn nan, epi lwa yo.

Anvan w aprann sistèm yo, ou fèt pou w konprann pitit ou a ak fanmi w. Sa enpòtan pou w rekonèt fòs pitit la ak fòs fanmi an anvan ou chache rezoud pòblèm yo. Si w pa gen yon ide sa liy debaz la ye pou pitit ou a ak fanmi w lan, sa ap difisil pou w ale pi devan. Pran san w pou w evalye bon aspè nan pitit ou a—chak timoun gen bon bò pa yo. Se pou w evalye mouvman k ap fèt anndan fanmi w lan tou ki kab ede w avanse. Chache wè abilitè pitit la genyen, sa l fè pou l distè l, sa ki enterese li, ak lòt karakteristik espesifik li genyen yo kapab enkòpore nan plan pou tretman li pou nou vanse sou bi n ap vize a. Apre sa mande yon pwofesyonèl kesyon ki enkyete w de pitit ou a. Reflech sou eta emosyonèl li, sou sante fizik li, sou relasyon li ak lòt moun, reflechi sou chanjman nan konpòtman ki fèt nan fanmi an. Tout enfòmasyon sa yo nesese nan chache bati bi nou kapab rive reyalize.

Apre sa, moun k ap pran swen yon fanmi dwe ranseye yo sou sistèm swen yo pral itilize yo. Se pou yo konn langaj la, tèm kle yo, posedi yo, epi wòl pwofesyonèl sante yo. Pwofesyonèl sante yo la pou yo fè moun k ap okipe fanmi an santi li se yon patisipan egal ego nan ekip moun k ap pran desizyon pou pitit la. Moun k ap pran swen fanmi yo gen dwa pou yo di sa ki enkyete yo. Yo fèt pou yo trete yo ak respè, yo gen dwa poze kesyon si yo pa konprann yon bagay, yo gen dwa pa dakò ak desizyon pwofesyonèl sante a, epi, apre yo eseye rezoud yon pwoblèm, pwoblèm nan pa rezoud, yo gen dwa pote yon plent alekri.

Nan tout posesis sa a, sa enpòtan anpil pou moun k ap okipe fanmi an kenbe yon dosye ki byen detaye epi pou li jere dosye ak papye timoun nan kòrèkteman. N ap repete sa yon lòt fwa ankò, se pou w kenbe dosye sou tout moun ki ap bay pitit ou an swen. Kenbe dosye dokiman pitit ou a byen kenbe, kit se medikaman, kit se efè segondè akòz de medikaman, konpòtman, dokiman asirans, kout telefòn, (make non moun ki kontakte w yo, nimewo telefòn yo, ki sa yo te di, ki sa ki te fèt) epi nenpòt lòt enfòmasyon ki enpòtan.

Yon lòt aspè moun konn neglije nan posesis la se nesosite pou yo etabli yon sèten relasyon ak moun ki ap travay avè w epi ak timoun nan pandan timoun nan ap resevwa swen an. Chak moun ki nan chenn nan vin tounen yon mayon ki enpòtan—soti nan resepsyonis lan rive nan asistan medikal la, soti nan bibliyotekè a rive nan pwofesè lekòl la, soti nan terapis la rive nan konseye sosyal la. Moun sa yo kapab vin asosye wou, yo kab vin ekip k ap ba w sipò a, epi se kab yo menm tou ki va defann kòz ou ak kòz pitit ou a. Pran san w pou w etabli koneksyon ak relasyon ki kab benefisye pitit ou a. W ap rive lwen ak yon ti jantiyès.

Sa ki pi enpòtan an se pran swen tèt pa w. Etan moun k ap okipe fanmi an, ou kapab viv nan yon eta kote ou nan yon vijilans entans—lè w ap pral devan pwofesyonèl sante apre pwofesyonèl sante, epi kèk fwa, ou soti nan yon tèt chaje al nan yon lòt. Lè w gen moun k ap ankadre wou epi ou gen resous ki nesese se bagay ki enpòtan ki pou pèmèt ou kenbe yon balans nan vi pa wou, sa va pèmèt ou kenbe dinamik fanmi an an sante. Se pou w devlope yon plan pou fanmi an pou lè gen yon kriz kon sa chak moun nan fanmi va konn ki responsablite yo genyen. Veye jan sityasyon an afekte frè ak sè yo. Se pou w gen yon lis moun ou kapab kontakte epi tcheke yo lè ou bezwen sipò. Ap gen pwoblèm k ap prezante yon lè kon sa. Si w prepare gen espwa sityasyon an se yon sityasyon w ap kapab jere.

Malgre tout bagay sa yo, gen yon lide ki fèt pou li plante nan tèt moun k ap okipe fanmi an—“Se mwen menm ki konn pitit mwen an pase tout moun.” Ou menm ki ap okipe pitit la, se ou menm sèl ki wè tout aspè nan vi pitit la e se ou ki pran swen pitit la nèt. Opinyon pa w konte nan desizyon y ap pran pou pitit ou a. Ou gen yon wòl egal ego nan chak ekip ki ap travay sou ka pitit ou a. Sonje sa byen esperyans ou viv ak pitit ou a fè se wou ki nan pi bon pozisyon pou w sèvi kòm kòdonatè nan sèvis y ap bay pitit ou a. Ou gen konesans yo bezwen pou yo kab ede pitit ou a. Fò w konn sa. Fò w santi w gen pouvwa sa a. Fò w santi ou gen valè sa a. E sa ki pi enpòtan an toujou, felisite tèt ou dèskè ou te fè tout sa w kapab nan jwe yon wòl ki pi difisil nan lemond—sètadi, wòl paran an. □

Lisa Math BS, CRPS-F, se espesyalis edikasyon pou fanmi nan South Florida Wellness Network (SFWN). SFWN ki yon ajans diferan kolèg ap dirije e ki travay ak fanmi, ak jèn yo, ak granmoun ki gen pwoblèm mantal ak pwoblèm nan itilize medikaman ki toksik. Ms. Math se kòdonatè ak facilitate nan Family Road Map, yon fòmasyon ki vize jèn ki gen 18 an oubyen mwens ki gen nenpòt nesosite espesyal. Pou w jwenn plis enfòmasyon kontakte Lisa Math nan lisa@sfwn.org or (954)533-0585.



GADRI POU TIMOUN

Se pa dezòd moun nan ap fè se yon

pwoblèm sansoryèl li genyen

Stacy Kramer, Manadjè Depatman Terapi a, Sant pou Timoun nan Broward ekri atik sa a

Imajine w kanpe sou yon twotwa nan mitan yon otowout. Se nan lè trafik, epi machin ap pase ak tout vitès adwat agoch. Ou tande gwo bri motè yo ak klaksonn yo epi ou pran sant anpil lafimen, ou menm santi van machin yo sou po w lè y ap pase byen vit. Tout aktivite sa yo chaje tèt ou, yo fè tèt ou cho, yo menm fè w pè, yo fè w vin vijilan, yo fè w santi w estrese, epi ou sou tansyon.

Erezman, kòm granmoun ou kab gen yon ide sou règleman trafik yo. Difèt ou konnen jan machin sikile sa fè tèt ou yon jan poze—omwen ou kapab devine sansasyon k ap vini yo. Yon timoun ki pa abitye ak règleman trafik yo epi jan machin sikile nan lari a, nan ka sa a, l ap wè machin k ap monte desann adwat agoch, san li pa kapab konprann ki sa ki anwo ki sa ki anba.

Yon timoun ki anba presyon sa a pa nan yon eta despri pou li aprann ni matematik, ni lekti, ni redaksyon. Timoun sa a ta pi anvi kouri pase li aprann. Men tou se nan kondisyon sa a anpil nan timoun nou yo ye lè yo mande yo pou yo chita dwat, pou yo sispann fè bri, epi pou yo tande. Menm si yo kapab chita nan yon sal de klas nòmal, sansasyon chak jou yo kab kraponnen yo, e sa kab distrè yo menm jan ak trafik sou otowout la ye pou kèk timoun.

Posezis sansoryèl pale de fason sèvo nou resevwa mesaj k ap antre sot nan sans nou yo pou li kapab fòmile yon sistèm ki apwopriye oubyen yon mekanik sikolojik pou reponn. Se yon posezis ki konplike e tankou nan tout posezis ki konplike gen anpil chans pou gen erè. Posezis sansoryèl nou kab pa fonksyone byen akòz nenpòt deranjman nan sèvo a, ouswa yon chòk. Pa gen okenn konsansis jeneral sou kouman twoub nan posezis sansoryèl yo afekte timoun, men gen estimasyon ki di kondisyon sa a touche omwen youn sou chak sis moun. Nivo domaj yo kab minim tankou tou yo kapab mete yon moun nan atè nèt.

Anpil nan siy ak sentòm twoub posezis sansoryèl moun kapab konfonn ak aksyon timoun k ap fè dezòd. Paregzanp, yon timoun ki pa kab chita an plas kab oblije toujou ap fè mouvman ak kò li pou li kab santi l konfòtab epi pou li santi li vijilan. Yon timoun ki toujou ap manyen lòt moun oubyen ki ap manyen diferan bagay kapab bezwen pou l itilize dwèt li pou li òganize bagay pèsònèl li. Yon timoun ki pa sispann fredone oubyen fè lòt bri kapab bezwen kouvri son ki fè kè l sote oubyen son ki fè li pè.

Leplisouvan, konpòtman timoun nan pa kab rete oubyen sispann, malgre yo di l sa plizyè fwa oubyen yo fè l sonje plizyè fwa, se yon bagay ki gen rasin li nan yon nesosite sansoryèl timoun nan pa kab kontwole.

Lis anba a se yon pati nan lis endikasyon pou twoub posezis sansoryèl nan moun. Sèten moun gen dwa gen youn ouswa 2 sentòm, kote lòt moun gen dwa gen plizyè. Siy twoub nan posezis sansoryèl se bagay ki gen dwa pa parèt yon fason ki pa konsistan-gen de bagay yon moun ki gen twoub sa yo kapab tolere yon jou men yon lòt jou menm bagay la kab enève l nèt.

Men kèk nan siy yo:

- Reyaksyon emosyonèl ak sèten bri oubyen perèz pou mòd bri sa yo
- Pa manje tout bagay
- Pa kab chita an plas
- Toujou ap bite epi tonbe oubyen ap frape kò l adwat agoch
- Toujou anvi fè jwèt goumen oubyen fè jwèt ki gen posiblite pou fè anpil mouvman



- Sèvi ak twòp fòs oubyen pa sèvi ak ase fòs pou manyen moun oswa pou manyen kèk bagay
- Ap chache evite manyen bagay ki sal
- Fè gwo rèl sanzatan
- Difikilte pou l kalme kò li lè l ennève
- Mete sèten kalite rad oubyen soulye sèlman
- Difikilte chanje woutin li fin abitye avè l oubyen difikilte asepte chanjman ki fèt nan yon plan
- Pa gade moun nan je oswa pa kab kontinye ap gade moun nan je
- Pa konn a ki distans pou l kanpe devan moun oswa ki limit ki pou li

Twoub nan posezis sansoryèl kab afekte moun ki gen nenpòt laj epi ki gen nenpòt kapasite. Se yon kondisyon newolojik, kidonk se yon reflè nan jan sèvo a fonksyone. Leplisouvan, bagay ki pi enpòtan yo kab fè pou ede yon endividi ki gen twoub posezis sansoryèl se enfòmè moun ki nan anviwonman l sou kondisyon an. Yo di anpil timoun “pou yo fè plis efò” lekòl men an reyalitye y ap fè tout sa yo kapab pou yo kòlte ak yon anviwonman sèvo yo pa an mezi pou li jere.

Si w sispèk yon moun ki pwòch ou gen twoub nan posezis sansoryèl li, yon terapèst okipasyonèl kapab ede evalye sityasyon an epi sijere yon apwòch pou tretman an. Menm si chak moun ki gen twoub nan posezis sansoryèl pa menm, gen posiblite sèl bagay moun ki nan kondisyon sa genyen an komen, yo pa wè anviwonman an jan nou ta atann yo wè li a. E moun ta dwe sipòte yo epi konprann yo pou ede yo kòlte ak yon anviwonman ki anpil fwa kab yon anviwonman yo pa kapab predi e ki fè yo pè. □

Sa a se yon atik Stacy Kramer ekri, MS, OTR/L. Stacy Kramer se manadjè depatman terapi a nan Sant pou Timoun nan Broward, ki yon òganizasyon k ap ofri timoun prematènèl ak timoun lekòl elemantè terapi nan kad konsiltasyon ekstèn pou timoun ki gen nesosite yon edikasyon espesyal. Ou kapab kontakte Stacy nan sit sa a: stacyk@bcckids.org

Referans:

Sensory Over-Responsivity in Elementary School:

Prevalence and Social-Emotional Correlates A. Ben-Sasson & A. S. Carter & M. J. Briggs-Gowan

Journal of Abnormal Child Psychology 2009

<https://www.spdstar.org/sites/default/files/publications/SensoryOverResponsivityinElementary.PDF>

GADRI POU TIMOUN

116 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

Nós ajudamos a transformar as vidas de **uma em cada três** crianças no Condado de Broward.

MISSÃO

Capacitar as crianças de Broward para que se tornem adultos responsáveis e produtivos, capazes de atingir o seu pleno potencial, realizar suas esperanças e seus sonhos. Entregamos esses programas em parceria com dezenas de fornecedores confiáveis, que observam os mais elevados padrões de prestação de serviços.

VISÃO

Todas as crianças no Condado de Broward terão a oportunidade de atingir o seu pleno potencial, realizar suas esperanças e seus sonhos, apoiadas por uma família e comunidade que cuidam com carinho.



Children's Services Council
of Broward County

6600 W. Commercial Boulevard | Lauderdale, Florida 33319

Siga-nos nas redes sociais



GUIA PARA OS PAIS – INFORMAÇÕES SOBRE AS ESCOLAS PÚBLICAS DO CONDADO DE BROWARD



Robert W. Runcie
Superintendent of Schools



Estamos trabalhando com os jovens para que dominem o pensamento lógico, preparando os alunos para a faculdade e para carreiras, reduzindo a diferença entre as conquistas e colaborando com a comunidade para a obtenção das prioridades educacionais.



Prezados pais, famílias e membros da comunidade:

Os professores, administradores e o pessoal das Broward County Public Schools (BCPS) (escolas públicas do condado de Broward) estão trabalhando arduamente todos os dias para proporcionar aos alunos um ambiente seguro e com inovações educacionais. Estou extremamente orgulhoso do que estamos realizando em nossas escolas para apoiar nossos alunos e ajudá-los a atingir seu potencial máximo. Estamos trabalhando com os jovens para que dominem o pensamento lógico preparando os estudantes para a universidade e para carreiras, diminuindo as diferenças entre as conquistas e colaborando com a comunidade para a obtenção das prioridades educacionais.

As BCPS oferecem uma ampla variedade de programas para satisfazer os interesses dos alunos e ajudá-los a desenvolver uma paixão duradoura pelo aprender. Nós os motivamos a aprender e a se sobressair com programas magnet e inovadores premiados; programas em dois idiomas para promover a habilidade bilingue; oportunidades em ciências da computação em todas as escolas e jogo de xadrez para alunos da segunda série para o desenvolvimento das habilidades do pensamento crítico. Adicionalmente, as escolas públicas do condado de Broward oferecem os maiores programas de debate e de JROTC do país; oportunidades para que os alunos obtenham certificações de indústrias; programas acadêmicos avançados que permitem a obtenção de créditos para a faculdade; opções de educação virtual; programas premiados de música e de artes, além de sessões excepcionais de atletismo.

O compromisso do nosso distrito com a excelência em educação estabelece uma infraestrutura que apoia as iniciativas de participação da família, do aluno e da comunidade. O envolvimento dos pais e da família desempenha um papel crucial no sucesso acadêmico dos alunos. Através do departamento de Family and Community Engagement (FACE) das escolas públicas do condado de Broward, o distrito atua para fortalecer a conexão casa-família-escola apoiando e auxiliando os pais para que possam ajudar seus filhos a atingir o sucesso acadêmico. O FACE implementa práticas escolares inovadoras para pais e famílias em todo o condado de Broward através de iniciativas como a Community Connections. A iniciativa Community Connections é uma colaboração entre as BCPS e as organizações locais para o fornecimento de seminários, cursos de treinamento e outras oportunidades de aprendizagem para famílias. Estas experiências de aprendizagem são destinadas a promover a realização acadêmica, aprimorar as habilidades de educação dos filhos e de defesa de causas, e oferecer às famílias as ferramentas necessárias para crescer.

Gostaria de incentivá-los a explorar todas as opções que as Broward County Public Schools têm a oferecer e participar dos inúmeros programas escolares e do distrito que acontecem durante todo o ano. Informações valiosas sobre nosso distrito e nossas escolas estão à disposição neste guia. Você pode também conhecer mais acessando nosso website: browardschools.com. Agradeço por trabalhar conosco na educação de seu filho. Todas as crianças podem dar um presente para o mundo – vamos continuar a trabalhar juntos para ajudá-las a revelar este presente.

Atenciosamente,

Robert W. Runcie
Superintendente, Schools, Broward County Public Schools



@browardschools



facebook.com/browardschools



browardschools.com

INFORMAÇÕES SOBRE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Community Connections é uma colaboração entre as escolas públicas do condado de Broward (BCPS) e as organizações locais oferecendo seminários, cursos de treinamento e outras oportunidades de aprendizado para famílias.

Êxito dos alunos • Educação dos filhos e Apoio • Crescimento pessoal

Community Connections - Participe, Divulgue, Inspira!

Para mais informações acesse:

www.facebrowardschools.com/community-connections

ou

contate o Office of Family and Community Engagement



Escolas Públicas do Condado de Broward

As seguintes informações destacam algumas das muitas áreas do Broward County Public Schools (BCPS). Para obter informações mais completas, incluindo as listas de escolas e departamentos, favor visitar o nosso website em www.browardschools.com/departments/parent-engagement e baixar o Guia para Pais das Escolas de Broward.

Destaques das BCPS

MATRÍCULA DO SEU FILHO NA ESCOLA

Para obter a lista de itens necessários para a matrícula e o formulário de registro do aluno, contate a secretária da sua escola designada ou baixe do site em browardschools.com/Parents-Students/Parent-Student-Pages/Register-My-Child-In-School. Para encontrar as escolas designadas para o seu endereço residencial, você poderá telefonar para o Demographics & Student Assignment Department [Departamento de Demografia e Designação de Alunos] no número 754-321-2480 ou usar o localizador on-line de escolas em browardschools.com/School-Info/locator.

SUPERVISÃO ANTES E DEPOIS DO HORÁRIO ESCOLAR

O serviço de Supervisão Antes e Depois do Horário Escolar (BASCC) proporciona aos alunos um ambiente seguro, enriquecedor e agradável. Durante a BASCC, os alunos têm a oportunidade de tomar um lanche, fazer o deveres com assistência e, a seguir, participar de várias atividades programadas. Os serviços são oferecidos em todos os dias de aula, inclusive nos dias de saída antecipada. A mensalidade dos programas administrados pelo Conselho Escolar é \$163.00 por período de pagamento, num total de nove pagamentos (os valores de pagamento são diferentes para as escolas abertas a ano todo e naquelas escolas onde as aulas terminam depois de 2:00 p.m.). Visite o site sbbs-bascc.com/index.php para obter mais detalhes.

BROWARD VIRTUAL SCHOOL

A Broward Virtual School (BVS) oferece matrícula em tempo integral para alunos nas séries K-12 por meio de um sistema de entrega de ensino on-line. Os alunos escolhem o seu local de aprendizagem e podem obter o seu diploma de ensino médio totalmente on-line. Para mais informações, ligue para 754-321-6050 ou visite bved.net.

EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL (CTE)

Career, Technical, Adult and Community Education – CTACE [Carreira Profissional, Técnico, Adulto e Educação da Comunidade] oferece matrícula em cursos para alunos nas séries 6-12. Existem mais de 100 programas, compostos de cerca de 400 cursos individuais em 16 grupos profissionais. Os alunos que concluírem um programa sequencial de CTE,

conforme definido pelo Departamento de Educação da Flórida, têm a oportunidade de receber certificações da indústria. A obtenção de certificações da indústria aumenta as oportunidades. Para mais informações, ligue para 754-321-8400 ou visite browardschools.com/departments/ctace.

COLLEGE ACADEMY

A College Academy (CA) na Broward College é uma joint venture entre as Escolas Públicas do Condado de Broward County e a Broward College (BC). Os alunos que frequentam a CA@BC são estudantes em período integral, com matrícula simultânea, que buscam um diploma e estão a concluir os seus dois últimos anos de ensino médio, recebendo simultaneamente um diploma de Associado em Artes da BC. Ligue para 754-321-6900 ou visite browardschools1.com/collegeacademy.

PROGRAMAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Programas voltados para a primeira infância e pré-escola apoiam as necessidades educacionais e desenvolvimentais dos nossos jovens alunos em um ambiente seguro e afetivo. Para saber mais ligue para 754-321-1961 ou visite browardschools.com/departments/earlychildhoodeducation.

ESCRITÓRIO DE AUXÍLIO A PAIS ESOL

O Escritório de Auxílio a Pais ESOL oferece uma infinidade de serviços para pais bilíngues, alunos de ESOL e organizações comunitárias, de forma a assegurar a integração das famílias bilíngues às comunidades escolares. Para saber mais visite bilingual-esol.browardschools.com ou contate o departamento ESOL no número 754-321-2951.

SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

A Todas as escolas do distrito oferecem programas de merendas a preços razoáveis. O formulário de requerimento para os benefícios de merendas gratuitas ou a preço reduzido está disponível online. Os menus são postados on-line e são transmitidos em BECON-TV. Para mais detalhes, favor telefonar para a cantina da sua escola.

PROGRAMAS INOVADORES

Os Programas Inovadores oferecem aos alunos do jardim de infância ao 12º ano um aprendizado único e ensino baseado em tema em escolas de bairro. Para

saber mais, visite browardschoolsinnovativeprograms.com/innovative-programs ou ligue para o número 754-321-2070.

PROGRAMAS MAGNET

Os programas Magnet se concentram em temas específicos, como, por exemplo, Bacharelado Internacional; atuação artística e artes visuais; ciências, tecnologia, engenharia e matemática (STEM); Academia Militar; Cambridge; ciência náutica; relações internacionais e idiomas; e mais. Os alunos poderão se inscrever para participar de um programa Magnet visitando o site browardschoolsinnovativeprograms.com/magnet-programs ou ligando para o número 754-321-2070 para saber mais.

VANTAGEM DOS ALUNOS DA MICROSOFT

O Programa de Vantagens dos Alunos da Microsoft oferece downloads gratuitos da versão completa do suite Microsoft Office para todos os alunos das BCPS para usarem em seus dispositivos Android e iOS pessoais e móveis. Visite browardschools.com/studentadvantage.

NAVIANCE

Comece a planejar o futuro de seus alunos através dessa ferramenta on-line de planejamento de faculdade e carreira profissional disponível a todos os alunos de ensino fundamental e médio das BCPS. browardschools.com/naviance.

GABINETE DE ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE

O Office of Family and Community Engagement - FACE [Gabinete de Envolvimento da Família e da Comunidade] é o seu recurso de informações sobre as maneiras como as famílias podem ser envolvidas na educação de seus filhos e como as escolas e comunidades podem apoiar as conquistas estudantis por meio de um gerenciamento eficaz de famílias e comunidades. Para mais informações, ligue para 754-321-1599.

PINNACLE

O Pinnacle possibilita que os pais de alunos do ensino fundamental e médio vejam as notas e o boletim de frequência de seus filhos on-line. O sistema requer um nome de usuário e uma senha. Visite browardschools.com/parents-students/students e clique em Online Services [Serviços On-line] sob Student Resources [Recursos dos Alunos] para acessar o Pinnacle.

INFORMAÇÕES SOBRE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

120 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

TRANSFERÊNCIA ESCOLAR

O Distrito permite que os alunos encaminhem um requerimento de Escolha de Escola para frequentar uma escola diferente da escola perto de sua residência (redesignação de escola). Para saber mais visite o site browardschools.com/schoolchoice ou ligue para o Demographics & Student Assignment Department [Departamento de Demografia e Designação de Alunos] no número 754-321-2480.

SERVIÇO COMUNITÁRIO

O Service Learning Graduation Requirement [Exigência de Graduação de Aprendizagem de Serviço] e o Student Volunteer Service Program [Programa de Serviço de Voluntariado de Alunos] oferecem aos alunos do ensino médio a oportunidade de se tornarem agentes de mudança participativos ao promover o serviço voluntário tanto para a sua escola quanto para a comunidade. Esses programas são divididos em três níveis. Os alunos devem falar com o Coordenador do Programa de Serviço Voluntário em sua escola para obter o respectivo formulário de horas de serviço.

S.T.E.M – CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA & MATEMÁTICA

STEM oferece aos alunos a oportunidade de inventar, criar e resolver problemas, enquanto aprendem habilidades acadêmicas e tecnológicas necessárias para competir no mundo de amanhã. Para saber mais visite o site stembrowardschools.com ou ligue para o 754-321-1850.

VIRTUAL COUNSELOR

Os pais podem acompanhar o progresso escolar de seus filhos online, bem como encontrar respostas para perguntas básicas que normalmente podem ser obtidas do orientador educacional, através do Virtual Counselor.

Envolva-se na Educação de seu Filho

Os pais e familiares desempenham um papel importante no apoio à educação de seu filho. Veja algumas maneiras como você pode apoiar a aprendizagem do seu filho:

- Fale com o seu filho todos os dias sobre a experiência escolar deles.
- Ajude o seu filho a aproveitar a aprendizagem encorajando atitudes positivas e confiança em suas habilidades.
- Leia para o seu filho e ouça o seu filho lendo em voz alta.

- Examine o dever e tarefas de casa.
- Comunique-se com o professor do seu filho com frequência e faça perguntas relativas ao progresso do seu filho
- Compareça à reunião para examinar o progresso e conquistas do seu filho.
- Defenda o seu filho, compartilhando seus pontos fortes e necessidades com os professores.
- Fale, leia e escreva com o seu filho no seu idioma materno. O desenvolvimento de alfabetização em inglês é fortalecido quando idiomas adicionais são apresentados às crianças.
- Jogue jogos educativos.
- Envolve-se com grupos de PTA, SAC ou SAF na escola do seu filho.
- Encoraje o seu filho a utilizar Tela como uma ferramenta de comunicação

Aprendizagem Social e Emocional é a chave para o Sucesso dos Alunos

A aprendizagem social e emocional é o processo pelo qual os alunos adquirem as habilidades necessárias para terem êxito na escola e fora dela. Essas habilidades incluem:

- Reconhecer e administrar emoções
- Desenvolver o cuidado e preocupação com as outras pessoas
- Estabelecer relações positivas
- Tomar decisões responsáveis
- Lidar com situações desafiadoras de maneira construtiva e ética

No BCPS, a aprendizagem social e emocional baseia-se no entendimento de que os alunos rendem melhor quando são apoiados por relações que tornam a aprendizagem envolvente, desafiadora e significativa. Isso se consegue por meio de instrução eficaz em sala de aula, envolvimento do aluno em atividades positivas e envolvimento dos pais. Para saber mais, contate o Diversity, Prevention and Intervention Department [Departamento de Diversidade, Prevenção e Intervenção] no número 754-321-1655.



TELEFONES IMPORTANTES

A lista a seguir apresenta os números de telefone do BCPS mais comumente solicitados. Favor contatar a telefonista principal para obter os números de telefone de outros serviços, escolas e departamentos específicos.

Main Switchboard	754-321-0000
Anonymous Tip Line	754-321-0911
Applied Learning	754-321-1859
Athletics	754-321-2550
BCPS Info Hotline	754-321-0321
Before & After School Child Care	754-321-3330
Bilingual & ESOL	754-321-2590
Broward Virtual School	754-321-6050
Career, Technical & Adult/Community Education	754-321-8400
Charter Schools Support	754-321-2135
Community Relations	754-321-2300
Community Schools & GED	754-321-7600
Early Learning/School Readiness	754-321-1953
Elementary Learning (K-5)	754-321-1850
Emergency Hotline	754-321-0911
Equal Educational Opportunities	754-321-2150
Exceptional Student Learning Support	754-321-3400
Family and Community Engagement	754-321-1599
Food & Nutrition Services	754-321-0215
Gifted	754-321-2620
Head Start/Early Intervention	754-321-1961
Home Education	754-321-1558
Homeless Education	754-321-1566
Innovative Learning	754-321-2620
JROTC	754-322-0300
Legislative Affairs	754-321-2608
Literacy K-5	754-321-1866
Magnet and Innovative Programs	754-321-2070
McKay Scholarships	754-321-3445
Mentoring Programs	754-321-1668
Parent Concerns (Office of Service Quality)	754-321-3636
Psychological Services	754-321-3442
Public Information Office	754-321-2300
Public Records Requests	754-321-1925
Rumor Control Hotline	754-321-0321
Safety	754-321-4200
School Choice	754-321-2480
School Counseling and BRACE Advisement	754-321-1675
School Police/Special Investigative Unit	754-321-0725
School Social Work Services	754-321-1618
Secondary Learning (6-12)	754-321-2119
Student Activities	754-321-1200
Student Assessment & Testing	754-321-2510
Student Health Services	754-321-1576
Student Services	754-321-1550
Student Support Initiatives	754-321-1660
Student Transportation	754-321-4400
Title I, Migrant & Special Programs	754-321-1400
Transcripts & Diplomas (Record Retention)	754-321-3150
Volunteer Services	754-321-2300

OBSERVAÇÃO: Se você está procurando pelo telefone da escola do seu filho, favor contatar a Central Telefônica pelo número 754-321-0000 ou visite browardschools.com.

FIQUE SINCRONIZADO NESTE ANO ESCOLAR

Recursos educacionais
grátis para todas as famílias,
estudantes e funcionários do
programa ESOL Com...

- Mais de 1200 recursos e atividades alinhadas aos novos Padrões do Núcleo Comum
- ÁUDIO e TEXTO em inglês, espanhol e crioulo haitiano
- Conteúdo de Matemática, Ciências, Leitura e Estudos Sociais – K- 8ª série
- Habilidades de Estudos – Kindergarten- 12ª série
- Prontidão para a Universidade – 9ª- 12ª série
- Exploração de Carreiras – 9ª- 12ª série
- NOVO! Recursos de saúde e segurança apresentando Prevenção de Bullying, Prevenção de Envolvimento com Gangues e mais
- Ajuda com tarefas de casa, preparação para testes e aprendizagem acelerada

Comece Hoje

1. Vá para o insyncedu.com
 2. Login em sua conta: Todos os estudantes de ESOL já foram inscritos. Nome do Usuário: [student ID] Senha: broward
 3. Clique GO
- Se tiver problemas para log in, contate help@insyncedu.com

Todos os alunos têm direito a uma educação de alta qualidade

Carole D. Mitchell, M.S.W., Broward County Public Schools (BCPS), Homeless Education Assistance Resource Team (HEART), Intermediário Distrital



TODAS as crianças, inclusive aquelas vivendo em transição (sem-teto), têm o direito a uma educação pública e gratuita adequada! The McKinney-Vento Homeless Assistance Act (Lei de Assistência aos Sem-Teto McKinney-Vento) foi promulgada em 1987, reautorizada em 2001 (sob a Lei No Child Left Behind Act (Nenhuma Criança Deixada para Trás)) e mais recentemente emendada pela Lei Every Student Succeeds (Todo Aluno Triunfa) de 2015.

A lei federal governa o trabalho importante conduzido pelo HEART para garantir a estabilidade educacional das crianças e jovens (de pré-jardim da infância até a 12ª série) morando em transição. Por definição, os alunos sem-teto são aqueles que perderam sua casa devido a dificuldades econômicas, desastres naturais ou causados pelo homem; para fugir da violência doméstica ou de situações semelhantes que resultem em uma moradia temporária não considerada fixa, regular ou adequada.

A definição inclui alunos que compartilham a casa de outras pessoas devido à perda da moradia da família. A residência noturna primária de alunos sem-teto pode também incluir motéis, acampamentos, moradia em abrigos de emergência ou de transição e em alguns casos, carros, parques, edifícios abandonados, estações de ônibus ou outros lugares públicos não destinados à moradia humana.

O objetivo fundamental da Lei McKinney-Vento e do programa HEART é garantir a remoção de barreiras que possam impedir que alunos sem-teto se matriculem, frequentem e sejam bem-sucedidos na escola.

Alunos e famílias qualificados para os serviços do programa HEART têm direito a um ano letivo completo mesmo se sua situação de sem-teto termine antes do final do ano escolar. Entre alguns dos recursos fornecidos com base na necessidade estão uniformes escolares, mochilas, material escolar e a coordenação do transporte de ônibus das escolas públicas de Broward (BCPS) para a escola de origem do aluno se, em consequência do deslocamento, a família residir fora dos limites da escola (aplicam-se algumas restrições). Adicionalmente, as famílias podem se inscrever no programa ArtReach após o horário escolar (do jardim da infância até a 8ª série) localizado em Fort Lauderdale, tendo também acesso às vagas nos acampamentos de verão em localidades selecionadas. Além destes programas, ajuda no aluguel da beca de formatura e nas cartas de verificação necessárias para a Solicitação Gratuita para Auxílio Federal ao Estudante (FAFSA) e para a admissão em uma faculdade é fornecida aos alunos do último ano do ensino médio, preparando-se para a formatura.

As provisões mencionadas acima estão disponíveis gratuitamente para famílias e alunos que se qualifiquem para os serviços do programa HEART.

Para mais informações contate o escritório do programa HEART no número (754) 321-1566 ou acesse o website em <http://browardstudentservices.com/homeless-education/>

EDUCAR OS ESTUDANTES DE HOJE PARA TER SUCESSO NO MUNDO DE AMANHÃ



Para saber mais como o a sua empresa pode apoiar os nossos alunos e escolas, ligue para 754-321-2500.

@browardschools

[facebook.com/browardschools](https://www.facebook.com/browardschools)

browardschools.com

INFORMAÇÕES SOBRE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Iniciativas de Apoio ao Estudante (SSI)

VISÃO

BCPS: Educar as estudantes de hoje para ter sucesso no mundo de amanhã.

SSI: Nós visualizamos estudantes fortes e resilientes que estão preparados de forma acadêmica, comportamental, física e sócio-emocional para ter sucesso no mundo de amanhã.

MISSÃO

BCPS: As Escolas Públicas do Condado de Broward se empenham em educar todos os estudantes para que eles alcancem o seu máximo potencial.

SSI: Nós nos esforçamos para apoiar o sucesso de nossos alunos e famílias, tratando de suas necessidades sociais, emocionais, de saúde e de comportamento por meio de prevenção, intervenção e serviços de apoio.

O Fluxo Educacional & as Iniciativas de Apoio ao Estudante:

A fundação sobre a qual as crianças e as comunidades prosperam!

Programas de Primeira Infância

Programas de Ensino Fundamental

Programas de Ensino Intermediário

Programas de Ensino Médio

Programas Universitários e Aprendizagem de adultos



Programas para Famílias, de Assistência Social e de Saúde

Programas de Desenvolvimento Comunitário

Apoiando os alunos para ajudá-los a ter êxito na escola, no lar e na vida!

- Desenvolvimento Sócio-Emocional
- Saúde & Bem-Estar
- Prevenção e Intervenção
- Acesso & Oportunidades Educacionais
- Serviços de Relevância Cultural e Apoios à Família

Cultivar as Colaborações & Elos Entre a Comunidade e os Residentes

- Serviços ao Estudante
- Expulsão em Pendência
- Title 1
- Aconselhamento Escolar
- Diversidade, Prevenção & Intervenção
- Serviços Coordenados de Saúde
- Envolvimento da Família e da Comunidade
- Patrimônio e Formação Acadêmica

- Serviços de Assistência Social
- Serviços de Saúde Básica e Doenças Crônicas
- Controle de Comportamento/ Disciplina
- Apoio de RTI
- Gerenciamento de BASIS
- Apoio ao Ambiente e Cultura Escolar (Plano de Comportamento Positivo em toda a Escola)
- Apoio Orientado à Graduação
- Apoio Orientado à Prevenção de Abandono Escolar
- Apoio Orientado à Frequência/Evasão Escolar
- Apoio à Diversidade & Inclusão
- Apoio à Prevenção/Currículo
- Treinamento/Apoio Técnico
- Prevenção de Delinquência
- Prevenção de Abuso Infantil
- Serviços Suplementares de Title 1 para Estudantes
- Economicamente Desfavorecidos
- Mentoreamento
- Apoio à Intervenção no Comportamento
- Serviços a Desabrigados
- Serviços de Adoção Temporária
- Aconselhamento Escolar
- Patrimônio e Formação Acadêmica

INFORMAÇÕES SOBRE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Educar os estudantes de hoje para ter sucesso no mundo de amanhã.

234

Escolas, centros e faculdades técnicas.

271,500+

Alunos diversos do pré-jardim ao 12º ano

191

Idiomas diferentes falados pelos alunos do BCPS de 204 países

175,000

Os alunos adultos atendidos pelas Faculdades Técnicas e Escolas Comunitárias do Distrito.

34,000+

Funcionários dedicados, incluindo mais de 14.000 funcionários de instrução.



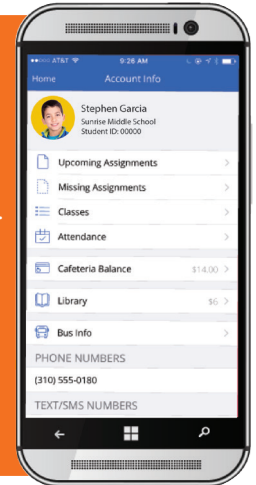
O BCPS é o primeiro distrito escolar da Flórida a ganhar o prestigioso Districtwide Accreditation [Credenciamento Válido em Todo o Distrito] da AdvancEd em 1962. O BCPS orgulhosamente ganhou novo credenciamento em 2016/2017.

BAIXE O NOSSO APLICATIVO HOJE!

Veja as informações do seu folho por meio do seu smartphone a qualquer momento, em qualquer lugar.

- Transporte
- Nutrição
- Academia

Disponível na Apple App Store e Google Play Store. Busque Broward County Public Schools.



Coordinated Student Health Services (Serviços Coordenados para a Saúde do Aluno)

O departamento de Coordinated Student Health Services colabora com outros departamentos para satisfazer as necessidades médicas dos alunos cursando as escolas públicas do condado de Broward.

Entre os vários serviços que oferecemos estão: treinamento de pessoal nas escolas, colocação de pessoal da área de saúde, coordenação de exames físicos, monitoramento de vacinas e fornecimento de recursos e informações para a comunidade.

Para uma descrição completa dos serviços acesse nosso website: www.browardhealthservices.com.

Requisitos de saúde para matrícula na escola

Exame físico escolar

O aluno deve apresentar um comprovante de exame físico quando entrar pela primeira vez em uma escola na Flórida. O exame pode ser realizado por um médico fora do estado da Flórida. O formulário usado para o registro do exame deve satisfazer um dos seguintes requisitos:

- Exame médico documentado no Formulário 3040 do Departamento de Saúde da Flórida ou em papel timbrado oficial do consultório/estabelecimento de saúde, preenchido, assinado e datado pelo médico.
- Resultados de todos os testes registrados no espaço indicado do Formulário 3040 de Exame Físico Escolar.

Vacinas obrigatórias

O estatuto da Flórida exige que todos os alunos sejam devidamente vacinados antes de matricular-se em uma escola pública do condado de Broward. Veja abaixo um guia detalhado das vacinas obrigatórias. A isenção de vacinação por motivos religiosos ou médicos pode ser concedida com a apresentação da devida documentação.

Em caso de dúvidas contate o departamento Coordinated Student Health Services no número 754-321-1575.

Para mais informações sobre a vacinação na Flórida, sobre isenções por razões religiosas ou médicas ou informações sobre vacinas acesse o website www.browardhealthservices.com.

Vacinas	Doses
DTP: Difteria, Tétano e Coqueluche DTP ou DTaP	4 ou 5 doses – São obrigatórias apenas 4 doses se a 4ª dose for administrada no ou após o 40 aniversário. Em caso de 5 doses, a 5ª dose deve ser administrada entre 4 e 6 anos.
IPV: Poliomielite ou vacina oral contra a poliomielite	4 ou 5 doses – Se a 4ª dose for administrada antes da criança completar 4 anos, a quinta dose da vacina contra a poliomielite é obrigatória apenas para o ingresso no jardim da infância.
Hep B: Hepatite B	3 doses – Uma série alternativa de 2 doses para adolescentes de 11 a 15 anos está disponível.
MMR: Sarampo, Caxumba e Rubéola	2 doses – Uma segunda dose é necessária quando a 1ª dose for administrada antes do primeiro aniversário. A 2ª dose pode ser administrada antes de 4 a 6 anos com um intervalo mínimo de 4 semanas da primeira dose.
Varicela (Catapora): A vacina contra a catapora NÃO é obrigatória se a doença for documentada por um profissional da saúde.	2 doses - Para alunos no jardim da infância e da primeira à oitava série. 1 dose – Para alunos da nona à décima segunda série.
Tdap: Tétano, Difteria e Coqueluche	1 dose – Alunos admitidos, frequentando ou transferidos da sétima até a décima segunda série. Um formulário DH 680 atualizado incluindo a Tdap deve ser obtido para ser submetido à escola.

INFORMAÇÕES SOBRE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

AGOSTO				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

SETEMBRO				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

OUTUBRO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

NOVEMBRO				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

DEZEMBRO				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

JANEIRO				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

FEVEREIRO				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	

MARÇO				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

ABRIL				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

MAIO				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

JUNHO				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

- Dia de Planejamento para Funcionários (os alunos não têm aula)
- Escolas e Setores Administrativos Fechados
- Escolas Fechadas
- Entrega de Boletins Escolares
- Entrega de Boletins Intermediários
- Dia de Saída Antecipada
- Primeiro e Último Dia de Aula

Dias de reposição de aulas devido a furacões em ordem de preferência: 10/18/18, 12/21/18, 2/21/19, 3/21/19, 5/9/19, 6/4/19

**Escolas que funcionam o ano inteiro seguem calendários diferentes

ADOÇÃO: Uma Escolha dos Pais Biológicos

Michele Fried, fundadora e CEO da Adoption STAR

A adoção mudou enormemente nas últimas décadas. Embora muitos ainda se lembrem do tempo em que a adoção era um segredo vergonhoso, a realidade da adoção moderna é que os pais biológicos recebem apoio quando escolhem os pais adotivos ideais para seu filho.

Na ajuda dos profissionais a encontrar pais e aqueles que esperam ser pais com dúvidas sobre um plano de adoção para o filho, observamos que as perguntas abaixo são algumas das mais frequentes:

Por que os pais consideram fazer um plano de adoção?

Talvez porque sintam que esta não é a hora certa na vida para assumir o papel de pai ou mãe. Ou talvez tenham outros filhos e não possam ser responsáveis por outra criança no momento. Talvez estejam se recuperando ou envolvidos em um caso com o DCF (Departamento de Crianças e Famílias).

Vocês têm famílias esperando crianças de mais de um ano de idade? E irmãos? E crianças com necessidades especiais?

Algumas agências de adoção oferecem programas de adoção de irmãos, crianças maiores-e com necessidades especiais. Todas as agências que proporcionam estes programas devem fazer uma avaliação completa do background e treinar as famílias adotivas em potencial para serem pais de crianças com necessidades especiais.

É uma atitude egoísta entregar uma criança para adoção?

Não. Colocar o bem-estar de uma criança como mais importante do que o seu é um ato de amor e de coragem. A adoção é um ato altruísta e não egoísta. É complicado e difícil tomar a decisão, mas é um ato verdadeiramente caridoso e repleto de amor.

Quem entrega os filhos à adoção?

Diferentes tipos de pais, casados e solteiros, de todas as idades, backgrounds e circunstâncias. Pais que acreditam, por várias razões diversas, emocionais, físicas, financeiras que a adoção é a melhor escolha para eles próprios e para a criança nesta fase de sua vida.

Posso escolher a família que adota?

Sim. Você pode escolher a família para seu filho, ou uma agência ou advogado pode agir em seu nome. Você pode participar ou não, como desejar, desde ver as cartas e as fotografias até encontrar com as famílias esperando para adotar. Muitas agências lhe oferecem opções contínuas se você decidir entregar seu filho para ser adotado. Você pode receber fotos da criança durante seu crescimento ou até mesmo visitá-la. A escolha é sua.

Se meu filho foi recentemente colocado sob a guarda do DCF, eu ainda posso escolher a família que vai adotá-lo?

Sim. No começo de seu caso, você tem o direito de explorar uma colocação privada para a adoção de seu filho.

VIDA EM FAMÍLIA

126 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.



Se eu usar drogas, fumar ou beber, posso mesmo assim entregar meu filho à adoção?

Sim, porém é muito importante que você seja honesto(a) conosco para que possamos identificar a melhor família para seu filho e os melhores serviços para você.

Se eu começar o processo de adoção, posso mudar de ideia? Quanto tempo tenho para mudar de ideia?

Sim, você pode mudar de ideia a qualquer momento antes de assinar o consentimento de adoção. Este documento não é assinado até após o nascimento da criança. Se seu filho tiver mais de seis meses de idade, você tem três dias úteis para mudar de ideia e revogar seu consentimento.

O que é necessário saber sobre mim e sobre o pai da criança e por que? Quais informações serão confidenciais e quais serão compartilhadas com a criança e/ou os pais adotivos?

A mãe biológica tem o direito à privacidade quanto a decidir se deseja compartilhar informações sobre os pais biológicos potenciais, mas agências de adoção éticas aconselham a mãe sobre a importância do pai biológico na elaboração de um plano de adoção estável. Os pais biológicos têm certos direitos legais, dependendo da situação, e sua habilidade e desejo de ser pai ou apoiar um plano de adoção deve ser cuidadosamente considerado. Mesmo se não existir mais um relacionamento entre a mãe e o pai biológico, o pai pode compartilhar um histórico educacional, social e médico importante que auxiliará na colocação adequada da criança.

O que a maioria dos pais biológicos sentem após entregar o filho à adoção? Quais serviços estarão à minha disposição depois de entregar meu filho à adoção?

Algumas agências de adoção oferecem serviços abrangentes de apoio aos pais que planejarem uma adoção, como grupos de apoio ou mentores de pais biológicos. É importante encontrar uma agência que responda todas as suas dúvidas e com a qual você se sinta à vontade. Nossa agência acredita firmemente que serviços de pós-adoção, como apoio e aconselhamento, são tão importantes quanto serviços de pré-colocação.

Eu terei que pagar pelos serviços?

Não, pais biológicos geralmente não precisam pagar pelos serviços e podem até mesmo qualificar-se para assistência com despesas médicas e de moradia. □

Michele acredita que todas as crianças merecem uma família para sempre e criou a Adoption STAR baseada na crença de que existe uma família para cada criança.

A Adoption STAR ("Support, Training, Advocacy and Resources" - Apoio, Treinamento, Defesa e Recursos) é uma agência sem fins lucrativos fundada no ano 2000 e dedicada à colocação de crianças que auxilia pais biológicos e pais adotivos a criarem uma família para sempre. A Adoption STAR é credenciada na Flórida, Nova York e Ohio. Estamos à sua disposição no número (866) 691-3300, no e-mail info@adoptionstar.com ou conheça algumas de nossas famílias esperando por uma adoção em www.adoptionstar.com.

Os Benefícios da Massagem em Bebês

Marie-Josée Berard, presidente do Infant Massage Institute, Inc.

O nascimento pode ser um evento traumático para o bebê. Vivendo confortavelmente dentro do útero, de repente passa a enfrentar o mundo exterior, tendo que adaptar-se rapidamente a tudo ao seu redor. Os sentidos do bebê são dominados pela temperatura, luz, ruídos e pela necessidade de se alimentar de uma nova fonte, e por isso necessita imediatamente atenção e cuidados. Os pais e os cuidadores estão presentes para lhe dar as boas-vindas e ajudar a fornecer o necessário para que se sinta seguro e confortável.

O contato e a massagem em bebês ajudam a facilitar sua chegada no novo ambiente e proporcionam uma ferramenta crucial de ligação entre a criança e seu progresso biológico. O maior benefício da massagem em bebês é o elo entre a mãe, o pai, o cuidador, os irmãos e o bebê. Pesquisas referentes a como ser pais demonstram que uma conexão emocional forte entre o cuidador e o bebê ajuda na prevenção de doenças, aumenta a imunidade e aprimora o Q.I. da criança. A massagem permite também que o bebê durma melhor, chore menos, reduza as cólicas e muito mais.

A massagem envolve quatro dos cinco sentidos. Quanto maior a interação e a estimulação sensorial, mais o bebê se sente conectado enquanto suas funções cerebrais são desenvolvidas. O ato de tocar seu bebê não é apenas sentido na pele ou músculos. Vocês se veem olhando bem dentro dos olhos. Deixe que o bebê veja o sorriso em seu rosto. Vocês sentem o cheiro um do outro. O aroma característico da mãe, a pele e a respiração do bebê trazem conforto e segurança. Vocês escutam seus sons, o tom da

voz, os murmúrios carinhosos, as palavras doces e a música suave que tocam o coração de cada um de nós de maneira calma e centrada.

O bebê sente a energia e a emoção que vivenciamos e por isso é importante fazer uma pausa, respirar profundamente várias vezes e relaxar por alguns minutos antes de começar a massagem.

Quando fazer a massagem?

Para o relaxamento, a massagem pode ser feita uma vez ao dia, sendo após o banho o horário geralmente mais apropriado. Seu bebê vai lhe indicar através de sinais. Não massageie o bebê quando ele estiver agitado ou se mostrar agitado durante a massagem. A massagem é também uma excelente maneira de acalmar e relaxar seu bebê antes de dormir.

Para reduzir a cólica, espere de 30 a 60 minutos após o bebê ter sido alimentado para iniciar a massagem. Outra boa oportunidade é quando você troca a fralda.

É importante que nunca se massageie um bebê quando estiver doente, com febre ou quando aparentar sofrimento. Estas são indicações de condições mais sérias que podem requerer cuidados médicos. Aconselhe-se com um profissional de saúde.

Devo usar um óleo de massagem para massagear meu bebê?

A pele do bebê é extremamente delicada. Não use óleos de nozes, produtos químicos fortes ou derivados de

petróleo, como óleo mineral ou óleos comerciais para bebês. Óleo vegetal, de abacate ou azeite de oliva são também muito fortes para a pele frágil de seu bebê e não são recomendados. Talco também não deve ser utilizado. Para um bebê, o odor natural dos pais é muito importante fazendo parte da conexão. Portanto, sugere-se o uso de um óleo de massagem sem fragrância permitindo que o processo de conexão ocorra naturalmente. O óleo de semente de uva é uma excelente opção inodora. Contém muitos oxidantes, vitamina E e ácido linoleico (um ácido com gorduras excelente para o crescimento e desenvolvimento do bebê). Possui uma textura suave e sedosa, não gorduroso além de ser um hidratante excepcional e nutrir a pele.

Você vai conseguir tempo para massagear seu bebê?

Quanto tempo é perdido devido aos atrasos na hora de dormir, acordar durante a noite, choros prolongados e interrupções do horário todos os dias? Se passar apenas 10 minutos massageando seu bebê na maioria dos dias, você vai reduzir horas de estresse e de preocupação para toda a família. □

Marie-Josée Berard é uma terapeuta de massagem licenciada com mais de 25 anos de experiência. É aprovada pela Board of Florida Massage Therapy e provedora de educação continuada de massagem em bebês. Para mais informações sobre este tipo de massagem acesse www.babywellnessmassage.com

Grupos de Apoio Será que podem me ajudar?

Linda Sachs, LCSW, especialista em apoio aos pais e alcance comunitário

Frequentemente é difícil estar sozinho para lidar com os desafios da vida e fazer o melhor possível para conseguir. Sozinhos dependemos de um conjunto de ferramentas que talvez não contenha todas as estratégias, recursos e apoio que necessitamos. Compartilhar as dificuldades em nossa vida não é fácil para a maioria de nós e, portanto, geralmente tentamos resolver as coisas quietos e sozinhos. Os grupos de apoio não têm sempre uma boa reputação invocando imagens de pessoas sentadas juntas reclamando e no final da sessão se sentindo mais sem esperança do que quando chegaram.

Contando com um bom facilitador, o grupo oferece uma oportunidade para compartilhar com outros que têm preocupações semelhantes, sem julgamento, sem conselhos ou sem sentir-se pior do que antes. Os grupos de apoio podem ser encontrados através de uma simples pesquisa e honestamente, nunca se sabe se poderão ser úteis a menos que você tente. Pais com filhos portadores de deficiências de desenvolvimento aprenderam que esta é uma jornada longa, frequentemente confusa e solitária. O mais difícil é dar o primeiro passo para entrar em um grupo.

A incerteza e o constrangimento podem ser minimizados se houver a possibilidade de se conhecer o facilitador antes da reunião e aprender mais sobre o grupo e os problemas discutidos. O que no começo parecia ser apenas sentar-se em uma sala com estranhos pode

tornar-se o dia da semana que você mais espera para compartilhar com amigos especiais. Em qualquer bom grupo de apoio, o facilitador está sempre presente para manter uma atmosfera de segurança onde os pais se sintam à vontade para compartilhar, sabendo que o grupo está disponível para todos, não apenas para uma pessoa, e que serão ouvidos e receberão a ajuda que precisam. O que geralmente faz com que alguém não queira se unir a um novo grupo é a preocupação de que será forçado a compartilhar antes de se sentir preparado ou que não conseguirá nada de positivo.

Geralmente há muita coisa para ser discutida e manter o tópico e fazer com que os membros do grupo compartilhem o tempo disponível é trabalho para um bom profissional da saúde. Os pais são incentivados a compartilhar suas próprias experiências ao invés de dar conselhos. Às vezes só a presença de outros pais confiáveis e atenciosos proporciona o apoio necessário. O que é mais ouvido em grupos de pais é o seguinte: "Minha família e meus amigos na verdade não entendem. Quando eu venho aqui, me sinto bem porque sei que não estou sozinho e estou aprendendo de alguém que já passou pela mesma experiência". Como profissionais, nós sabemos que os pais conhecem os recursos na comunidade melhor

do que ninguém e se ajudam demais mutuamente.

O valor do compartilhamento de recursos e informações sobre como lidar com problemas com a escola e com o comportamento dos filhos se torna inestimável. Além disso, um benefício adicional fundamental dos grupos de apoio é aprender, como pai ou mãe, que suas necessidades e sua felicidade são igualmente importantes. Um bom grupo de apoio auxilia os pais a desenvolverem um equilíbrio saudável, cuidados com si próprio e estratégias de sobrevivência adequadas. Só então terão o conjunto de ferramentas que podem acessar durante toda sua jornada. □

Contate Linda Sachs, LCSW, especialista em apoio aos pais e alcance comunitário no número 954-315-8664 ou por e-mail: Linda@Jafco.org.

A JAFCO é uma agência de serviços sociais sem fins lucrativos que já existe há 25 anos com o orgulho de servir a comunidade inteira. O Children's Ability Center da JAFCO fornece uma gama de serviços para pais com filhos portadores de alguma deficiência de desenvolvimento. Entre os serviços oferecidos estão o apoio à família, o enriquecimento da família, o descanso por hora, cuidados durante a noite e prolongados, e terapia. Oferecemos grupos de apoio para toda a família incluindo as mães, os pais, os irmãos e os avós. Os grupos são oferecidos durante a semana em horários diurnos e noturnos.

VIDA EM FAMÍLIA

A Importância de Programas Designados ao Gênero para Jovens

Alexandra Stark, LMHC, CAP, NCC – diretora-executiva associada e April Brownlee, LMHC, MCAP, NCC – diretora do programa de alcance, PACE Center for Girls

Com o aumento do conhecimento e das discussões sobre serviços específicos designados ao gênero (gender responsive), o impacto positivo do fornecimento de serviços e programas designados ao gênero ganharam força e reconhecimento na última década. Anteriormente, poucos programas discutiam as diferenças das necessidades de meninas e meninos. Geralmente, se oferecia a mesma seleção de serviços para ambos os sexos desde o começo até o final em uma série de tópicos acadêmicos, de aconselhamento, gestão de casos, preparação para as habilidades da vida e outros. Os poucos programas designados especificamente ao gênero eram basicamente para meninos. Com o aumento do número de meninas entrando no sistema de justiça de menores, surgiu a necessidade de programas que entendessem as carências das mudanças em nossa comunidade. Havia outros programas e serviços disponíveis que usavam terminologias como sexo único, específico ao gênero e designado ao gênero como se fossem sinônimos. É importante notar que os três termos são diferentes e que designado ao gênero tem seu significado específico e importante.

O que significa designado ao gênero?

O cuidado designado ao gênero destina-se a criar um ambiente que responda diretamente para satisfazer as necessidades exclusivas de um gênero específico. Descrito por Covington, Bloom e Owen, o programa designado ao gênero examina os detalhes da seleção de locais de fornecimento de serviços, a seleção do pessoal, o desenvolvimento do programa, e o conteúdo e materiais. Estes programas buscam satisfazer as necessidades e os desafios específicos do gênero servindo para elevar o impacto positivo desta população.

Serviços designados especificamente para meninas

Os serviços designados para meninas ou jovens pretendem criar um ambiente que responda às necessidades específicas das meninas para que elas se sintam seguras e desenvolvam relacionamentos significativos. Os serviços designados ao gênero apoiam o fato de se considerar as meninas e as mulheres como capazes, fortes e autodirecionadas, e reconhecem a maneira

na qual meninas aprendem e vivenciam o mundo. Os serviços e programas designados ao gênero, neste caso para meninas, se concentram em uma abordagem relacional, holística, baseada na força, na competência cultural e no conhecimento do trauma (Benedict). Seus princípios comemoram as diferenças entre meninas e meninos e suprem a necessidade das jovens quanto ao desenvolvimento. Apoiar as meninas na compreensão e no desenvolvimento do autoconceito, na criação de relacionamentos saudáveis e significativos, no foco em seus pontos fortes, na recuperação de um trauma e no investimento em seu futuro são maneiras nas quais os programas designados ao gênero satisfazem as necessidades únicas das meninas e das jovens. As abordagens designadas ao gênero buscam entender o ‘porquê’ por trás de um problema ao invés de se concentrar nos sintomas ou no comportamento. Os resultados dos programas, quando implementados em várias áreas, têm sido muito promissores.

Observando a história da estrutura de programas tradicionais que geralmente ofereciam pouca variedade em satisfazer as necessidades de meninas comparando às de meninos, o aumento do reconhecimento da necessidade de uma programação designada ao gênero é importante para destacar e continuar o desenvolvimento. Os componentes essenciais de programas deste tipo e a importância de criar um ambiente e utilizar abordagens que sejam designadas às necessidades únicas de um gênero específico aumentam o impacto positivo de um programa na população que atende. Se estiver à procura de um programa designado a um gênero específico para melhor servir sua demografia, uma organização pode começar com uma simples pesquisa e uma autoavaliação com a conscientização de que o gênero faz diferença no fornecimento de serviços e nos resultados para os nossos jovens. □

Desde sua inauguração em 1985, o PACE Center for Girls, Inc. é reconhecido nacionalmente por reduzir o número de meninas em grupos de risco envolvidas no sistema de justiça de menores. Avaliadores de programas da justiça de menores, tanto estaduais como federais, descreveram o PACE como o programa de prevenção e intervenção de sucesso mais consistente financiado pelo Florida Department of Juvenile Justice enquanto que o Federal Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention (OJJDP) considera o PACE um “modelo promissor com melhores práticas” nacionalmente. O PACE abrange um conjunto de programas de serviços e de prevenção e intervenção precoce designados a um gênero específico para meninas com fatores de riscos múltiplos para o envolvimento no sistema de justiça de menores, utilizando uma abordagem equilibrada e holística para engajar novamente meninas no processo de aprendizagem, aprimorar o desempenho acadêmico e abordar o trauma inerente que contribui para a delinquência feminina. O modelo PACE está enraizado nas bases fundamentais de ser designado ao gênero, baseado na força e no conhecimento de traumas abordando os seis domínios do desenvolvimento de meninas, identificando os fatores de riscos e de proteção dentro de cada domínio.

Para mais informações sobre o PACE Center for Girls Broward contate Alexandra Stark no número (954) 561-6939, ramal 3862 ou Alexandra.Stark@pacecenter.org ou April Brownlee no número (954) 561-6939, ramal 3832 ou April.Brownlee@pacecenter.org.

Fontes

Gender-Responsive Strategies: Research, Practice, and Guiding Principles Report (Bloom, Owen, & Covington, 2003)

The Five Core Practice Areas of Gender Responsiveness (Alyssa Benedict, MPD, 2005)

Girls Study Group; Understanding and Responding to Girls' Delinquency (Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, 2010)



VIDA EM FAMÍLIA

128 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

Tratamento do Trauma como um Todo: Como as Crianças Passam da fase “Me Ajude” para a Cura

Edvardo Archer, diretor de serviços clínicos, 4KIDS of South Florida

Quando enfrentam uma ameaça física ou emocional, os adultos são geralmente capazes de se desligar desta ameaça. Crianças quase nunca conseguem. Quando não se sabe se lutar ou fugir, ou não se pode tomar nenhuma das decisões, surge o trauma.

Imagine cair de um avião - constantemente. É assim que se sente uma criança traumatizada.

Crianças vítimas de abuso sexual, físico ou emocional sofrem um trauma. A negligência é igualmente prejudicial e o sinal enviado para a criança é que “você não é importante o suficiente para que alguém cuide de você”.

O trauma pode ocorrer até mesmo na fase pré-natal. Uma pesquisa da Universidade de Miami demonstra que quando a mãe está significativamente estressada, seu nível de cortisol (o “hormônio do estresse”) se eleva e também o do bebê. Bebês que não têm nenhuma conexão com a mãe podem sofrer trauma porque são deixados ‘sozinhos’ quando sua sobrevivência depende do apego.

Não é de se surpreender que muitas crianças que foram traumatizadas sofrem de transtorno do estresse pós-traumático (TEPT ou PTSD na sigla em inglês). Vivem uma memória constante. Crianças em lares temporários têm uma probabilidade duas vezes maior de serem diagnosticadas com TEPT do que veteranos militares de acordo com um estudo divulgado pela Harvard Medical School (HMS), pela University of Michigan e pelos Casey Family Programs.

Tratamento do trauma como um todo: uma maneira informada de considerar comportamentos

Existem maneiras de ajudar as crianças. O tratamento do trauma como um todo (Trauma Informed Care* ou TIC) é uma abordagem utilizada por terapeutas e por outros lidando com crianças traumatizadas que implica em uma mudança significativa de paradigmas. Ao invés de considerar o comportamento da criança como não adaptado, mal-intencionado ou manipulador, os terapeutas o veem como um meio de sobrevivência. O TIC ajuda a entender que mensagem a criança está enviando através de seu mau comportamento.

“Eu quero ser um bom menino”, uma criança traumatizada pode dizer, “mas não consigo”. De alguma maneira, isto é verdade. Exames do cérebro de crianças traumatizadas e não traumatizadas demonstram que em crianças traumatizadas, a parte do cérebro responsável pela administração de emoções é mais fraca do que em crianças não traumatizadas.

Terapias utilizadas no tratamento do trauma como um todo (TIC)

Brincar está entre as terapias de TIC mais bem-sucedidas para ajudar crianças traumatizadas. As crianças podem não saber como, ou se são capazes de conversar sobre seu trauma, mas podem expressar e ajudar a se curar através de brincadeiras. Elas “falam” através do comportamento, ao invés de através de palavras; brincar é uma maneira positiva de fazer isso. Uma criança pode ser realmente uma pessoa “esquentada”? Talvez a criança esteja tentando nos contar sobre o abuso que tenha sofrido.

“Reconectar” a criança através de uma rede de apoio lhe oferece relações que têm um alicerce. Proporcionar cuidados básicos à criança é outra terapia de TIC. A criança está sendo

alimentada de maneira adequada e nutritiva? Recebe cuidados de higiene? Está vestida de acordo com o clima? Cuidar do corpo das crianças oferecendo estes cuidados básicos, mas importantes, as deixa saber que estão seguras.

Terapia cognitivo-comportamental (CBT na sigla em inglês) é uma das terapias mais efetivas e mais pesquisadas. Altera as ações de uma pessoa através da modificação de suas convicções. Originalmente usada para tratar da depressão, tornou-se a terapia favorita nas escolas e até mesmo nos ambientes de trabalho. Por exemplo, uma criança

que sofreu algum trauma envolvendo um carro pode ter medo de sentar-se na frente. O terapeuta coloca o medo “em experiência” como uma maneira de lidar com ele.

Dessensibilização e reprocessamento através dos movimentos oculares (EMDR na sigla em inglês) é outra terapia efetiva que ajuda a criança a reprocessar o trauma o dessensibilizando e recategorizando. Seu nome deriva do fato que um terapeuta usar um movimento para frente e para trás com as mãos seguido pela criança que move seus olhos de um lado para outro no processo.

Imagine cair de um avião - constantemente. É assim que se sente uma criança traumatizada.

Memória “não fixa”

Mais e mais, nós, que trabalhamos com crianças que foram traumatizadas, constatamos que o trauma é uma causa central de deterioração de relacionamentos e comportamentos. Nosso corpo se lembra de abusos e de negligência. Muitas dores estomacais em uma criança podem na verdade ser uma manifestação do trauma baseado em abuso sexual. Um pediatra experiente, que não pode encontrar nenhuma razão física para as doenças de uma criança, geralmente indicará um terapeuta.

A boa notícia é que o cérebro permanece maleável, aberto à capacidade de cura. Embora a lembrança do evento traumático permaneça, as crianças podem usar ferramentas com a ajuda de adultos qualificados e atenciosos para “desfixar” aquela lembrança e processá-la corretamente. Não estão mais caindo, caindo, caindo de um avião.

Recomendação de leitura

The Connected Child: Bring hope and healing to your adoptive family de autoria da Dra. Karyn Purvis, que fundou e deu nome ao Institute of Child Development na Texas Christian University e cocriou a prática da Trust-Based Relational Intervention (Intervenção relacional baseada na confiança).

The Out-of-Sync Child: Recognizing and coping with sensory processing disorder de autoria de Carol Kranowitz e Lucy Jane Miller

The Whole-Brain Child: 12 revolutionary strategies to nurture your child's developing mind de autoria de Daniel J. Siegel e Tina Payne Bryson

Sobre o autor

Edvardo Archer é diretor de serviços clínicos da 4KIDS of South Florida, cuja visão é que há uma casa para cada criança e cujo pessoal ajuda a encontrar lares temporários qualificados. A 4KIDS criou um sistema holístico e baseado em pesquisas de tratamento de trauma como um todo denominado EPIC que aborda as necessidades emocionais, físicas, intelectuais e baseadas na personalidade (Emotional, Physical, Intellectual and Character based - EPIC) da criança. Acesse o 4KIDS website para mais informações.

*Trauma Informed Care é definido como práticas que promovem o tratamento da pessoa como um todo levando em consideração mecanismos de lidar com o trauma, entendendo comportamentos e tratando o paciente até a cura.

VIDA EM FAMÍLIA

Os vários impactos do programa de equoterapia

Molly Murphy, diretora-executiva do Equine-Assisted Therapies of South Florida

Entrar em um consultório de fisioterapia ou em um centro de reabilitação pode ser uma experiência desinteressante. A iluminação forte, os colchonetes, as bolas e o equipamento de ginástica – tudo calculado e necessário – podem não ser inspiradores. Embora a terapia em uma clínica seja uma parte importante do processo de reabilitação, há uma opção alternativa que fornece o mesmo benefício, tanto para crianças como para adultos com necessidades especiais. A equitação terapêutica ou um programa de terapia assistida por cavalos pode ajudar a obter resultados tremendamente poderosos física, mental e emocionalmente.

A equoterapia e o programa de terapia assistida por cavalos oferecem uma abordagem holística para o desenvolvimento da criança ou do adulto com necessidades especiais. Ao se deslocar, o cavalo tem um movimento semelhante à maneira que uma pessoa fisicamente apta caminha. Durante a sessão de montaria, a pelve da pessoa que monta pode mover-se ou girar mais do que 2.000 vezes, o que não pode ser replicado no equipamento em uma academia de ginástica ou um colchonete em um ambiente clínico. Este movimento permite que músculos dormentes sejam ativados enquanto também fortalece o core, melhora a postura e trabalha habilidades motoras grossas e finas. Uma criança com paralisia cerebral sente alívio para a espasticidade porque o movimento dos cavalos ajuda suavemente a alongar e acalmar músculos superativos ou rígidos. Outra criança com traumatismo cranioencefálico (TCE) desenvolve uma gama elevada de envolvimento neuromotor, auxiliando a agilizar o processo de recuperação. Para aqueles com deficiências de desenvolvimento, a atividade de montar a cavalo pode ajudar a reduzir a defensiva sensorial, aprimora as habilidades de escuta e as interações sociais com grupos de pares. **Um estudo de 2014 realizado pela Universidade de Pittsburgh descobriu que crianças com transtorno do espectro autista (TEA ou ASD na sigla em inglês) que participaram em um programa de equoterapia “demonstraram maior motivação social, busca sensorial e uma redução dos comportamentos sedentários, desatenção e distração”.** Os movimentos do cavalo em conjunção com as habilidades de aprender a montar aprimoram a “pessoa como um todo” ajudando a desenvolver confiança, habilidades sociais e de vida que são importantes na vida escolar e em casa. Muitos cavaleiros frequentemente comparam sua experiência com a liberdade e a oportunidade de serem tratados como seus pares fisicamente aptos.

Os cavalos são igualmente poderosos, mesmo sem montar, espelhando a maneira como os seres humanos sentem e refletem, o que ajuda a processar experiências traumáticas e de vida. Um programa de Equine-Facilitated Psychotherapy (EFP – psicoterapia facilitada por cavalos), frequentemente realizado juntamente com terapia de conversa, ajuda profissionais clínicos e clientes a falar sobre as experiências e os efeitos, utilizando os cavalos e o comportamento de manadas como uma ferramenta. Programas como o EFP podem ser utilizados quando trabalhando com adultos e crianças que vivenciaram dificuldades ou um trauma. Através de um programa de Equine-Facilitated Learning (EFL – aprendizagem facilitada por cavalos),



os alunos aprendem elementos de cuidados e de anatomia dos cavalos enquanto também trabalham suas habilidades de vida e desenvolvimento de carreira. Instrutores utilizam informações como o Programa de Educação Individualizada (IEP na sigla em inglês) para combinar elementos educacionais com o que está sendo ensinado na classe ajudando a aprimorar resultados de socialização e aprendizagem.

Muitos centros de equoterapia utilizam o tempo e os voluntários muito valiosos que se dedicam a ajudar em programas grandes e pequenos. Os voluntários auxiliam na execução do programa conduzindo os cavalos durante a sessão ou sidewalking – andando ao lado do cavalo, fornecendo apoio físico ou emocional e ajudando o cavaleiro a cumprir as diretrizes de um instrutor. Muitos voluntários aprendem habilidades de equitação ajudando a desenvolver confiança e liderança que impactam todas as facetas da vida. Embora a experiência com cavalos seja sempre bem-vinda, um centro proporcionará ao novo voluntário a educação ou o treinamento necessário para começar a ajudar.

A verdadeira beleza de trabalhar com cavalos vem do simples fato de que eles não discriminam ou julgam. Os cavalos ensinam as pessoas sobre elas mesmas e emprestam sua força para que elas atinjam o que pensavam ser impossível. A equoterapia e as atividades equinas proporcionam condições de igualdade – dando aos indivíduos portadores de necessidades especiais uma oportunidade de se concentrar no que podem fazer ao invés de no que não podem fazer. Em casos nos quais um típico esporte de equipe está fora de alcance ou o relacionamento com os outros alunos na escola não existe, o cavalo oferece um relacionamento que se baseia na confiança, na habilidade, e na bondade e gentileza. □

Molly Murphy é diretora-executiva da Equine-Assisted Therapies of South Florida (EATSF) em Coconut Creek na Flórida. A EATSF é um centro de excelência certificado pela Professional Association of Therapeutic Horsemanship (PATH) Internacional. A organização oferece programas que envolvem andar a cavalo ou apenas o contato com cavalos: a equoterapia (requer um instrutor de equitação), a hipoterapia (requer um profissional médico), a aprendizagem facilitada por cavalos e a psicoterapia facilitada por cavalos. Acesse www.equineatsf.org para mais informações ou www.pathintl.org para encontrar um centro em sua região.

Referências

1 De “Therapeutic Horseback Riding Outcomes of Parent-Identified Goals for Children with Autism Spectrum Disorder: An ABA Multiple Case Design Examining Dosing and Generalization to the Home and Community.” M. Holm, J. Baird, et al. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 44, Volume 4, páginas 937-947

DESENVOLVIMENTO

130 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.



Uma parte de nosso trabalho no Children's Diagnostic & Treatment Center é ensinar as famílias como satisfazer as necessidades de desenvolvimento de seus filhos. Os três primeiros anos da vida de uma criança representam um período de crescimento e desenvolvimento rápido. Tratando-se das demoras no desenvolvimento durante estes anos iniciais, bebês e crianças pequenas estão melhor preparadas para atingir seu total potencial e serem bem-sucedidas em casa e na escola.

O que significa a Early Steps?

A Early Steps é a agência da Flórida que oferece um sistema de serviços de intervenção precoce para famílias cujas crianças pequenas não estão atingindo os marcos de desenvolvimento adequados para a idade. Quando uma criança é avaliada e considerada qualificada para os serviços, os provedores da Early Steps ensinarão aos pais e cuidadores maneiras de aprimorar o desenvolvimento, incentivando a participação da criança em atividades diárias, como durante as refeições, o banho e o horário de dormir, de brincar e nos passeios da família. As famílias são os professores dos filhos durante toda a vida: sua participação ativa em todas as sessões de intervenção precoce os preparará para este importante papel. Os serviços podem ser fornecidos em casa, em berçários e creches ou outras instalações comunitárias.

Para crianças desde o nascimento até 36 meses de idade com atraso de desenvolvimento ou deficiências no condado de Broward, a Early Steps do CDTC é a principal agência para o fornecimento de serviços de tratamento precoce para bebês e crianças pequenas. A intervenção precoce é fundamental durante este período do crescimento porque a taxa de aprendizagem e desenvolvimento humano é mais rápida durante os anos da pré-escola. O objetivo da Early Steps é fortalecer tanto as habilidades da criança, através de serviços de terapia, como apoiar as famílias com educação sobre os marcos do desenvolvimento e estratégias que podem utilizar durante as rotinas diárias para promover o progresso do desenvolvimento da criança.

Ao se determinar que uma criança está qualificada para o programa, o plano Individualized Family Support Plan (IFSP – Plano Individualizado de Suporte para a Família) é desenvolvido e os resultados são continuamente monitorados para o sucesso da aquisição de habilidades. Novos produtos são adicionados conforme necessário pela equipe do IFSP que é composta pelo coordenador de serviços da Early Steps, pela família e pelos terapeutas/especialistas de desenvolvimento prestando serviços para a criança. Os serviços são fornecidos para a família e a criança onde moram, aprendem e brincam para capacitar os cuidadores a implementar oportunidades de desenvolvimento de aprendizagem apropriadas durante as atividades e rotinas diárias. São apropriados para as necessidades das famílias e podem incluir: instrução especial, fala e linguagem, audiologia, terapia ocupacional, fisioterapia, coordenação de serviços e dispositivos de tecnologia assistiva. A Early Steps também trabalha com as famílias para fazer a transição de seus filhos para as escolas do condado de Broward ou outros recursos comunitários quando a criança completa três anos.

Como funciona o processo de indicação e matrícula?

1 Os pais preocupados com o desenvolvimento de seu filho podem solicitar uma avaliação. Médicos, unidades neonatais, pessoal de cuidados da criança, assistentes sociais e outros profissionais podem também indicar uma criança. No condado de Broward, as indicações são recebidas

através do Child Find, o sistema central de admissão das escolas do condado de Broward para crianças com necessidades especiais.

- 2 Um coordenador de serviços da Early Steps contatará cada família para discutir suas preocupações e as metas funcionais que desejam que seu filho atinja.
- 3 Se uma criança se qualifica para os serviços de intervenção precoce, com base nas diretrizes de elegibilidade da Flórida, um Individualized Family Support Plan (IFSP) será desenvolvido para abordar as necessidades da criança e as preocupações e metas da família.
- 4 Cada coordenador de serviços da família os auxiliará durante toda a 'Jornada' da Early Steps e os ajudará a identificar um provedor de serviços primário. O provedor de serviços primário ensinará e treinará os cuidadores a usar estratégias simples para trabalhar com seus filhos durante as atividades diárias.

Há algum custo para os serviços da Early Steps?

A Early Steps é financiada federalmente através da Individuals with Disabilities Act (Lei dos Indivíduos com Deficiências) (Parte C) e administrada pelo departamento estadual de Children's Medical Services (Serviços Médicos para Crianças). As crianças são indicadas para o programa por seu médico, outras agências da comunidade ou por indicação própria através do Child Find, um serviço de indicação das escolas de Broward para crianças com deficiências ou necessidades especiais. Uma avaliação inicial é conduzida por uma equipe multidisciplinar no CDTC para avaliar as habilidades de cada criança apropriadas à sua idade nas áreas seguintes: habilidades físicas, cognitivas, de coordenação motora grossa e fina, de comunicação, socioemocionais e de desenvolvimento adaptativo.

Se deseja indicar uma criança para a agência Broward Early Steps contate Child Find no número 754-321-7200 ou o Children's Diagnostic & Treatment Center no número 954-728-1083.

Ana Calderon Randazzo, Ph.D., diretora-executiva do Children's Diagnostic & Treatment Center

O Children's Diagnostic & Treatment Center (CDTC) childrensdiagnostic.com/ é uma organização sem fins lucrativos atendendo acima de 11.000 crianças com necessidades de cuidados especiais de saúde no condado de Broward. Como uma instalação do Broward Health, a missão do CDTC é promover a saúde e o bem-estar ideal para crianças com necessidades especiais fornecendo serviços abrangentes de prevenção, intervenção e tratamento em um ambiente médico coordenado por uma equipe e focado no paciente. O CDTC é um "Centro de Excelência" reconhecido nacionalmente que oferece um sistema único de cuidados para bebês, crianças e jovens.

O PODER DE UM MENTOR

Eduardo Noriega, gerente de casos, Big Brothers Big Sisters of Broward County

De acordo com estatísticas, aproximadamente 70.000 crianças no condado de Broward se beneficiariam de um mentor em sua vida. Muitas delas estão sendo educadas apenas pelo pai ou pela mãe que não pode fornecer ou compensá-las emocionalmente, ou mesmo financeiramente pela falta do outro parceiro. A ausência da figura paterna ou materna torna-se particularmente significativa se o pai ou a mãe ausente for do mesmo sexo da criança e se ele/ela atuar, ou não, como um modelo positivo.

Em muitos casos, a criança tem a influência de, no mínimo, um adulto solidário, que não seja o pai ou a mãe, que oferece orientação, amizade, apoio ou simplesmente um exemplo positivo. O mentor pode ser um parente, um vizinho, um professor, um pastor ou um coach (treinador) que oferece uma atenção individualizada sendo alguém que o recipiente, no caso a criança, admira. O impacto desta pessoa é geralmente poderoso e duradouro chegando a moldar a personalidade da criança. Esta influência está frequentemente escondida no fundo de nossas lembranças e pode passar despercebida por muitos anos, até que um evento ou decisão de impacto ocasione a necessidade de retribuí-la. É então que se percebe que a vida é como uma escada que subimos com a ajuda daqueles que estão mais acima e que serve como guia para os que os seguem mais abaixo. Entender este conceito pode ser o incentivo necessário para que alguém decida ser o mentor de uma criança que se beneficiará de um exemplo positivo.

Os serviços de um mentor podem não suprir as necessidades essenciais ao desenvolvimento de uma criança, como, por exemplo, a educação e o aconselhamento, mas são importantes e oferecidos por inúmeras organizações locais. Designar um adulto responsável e solidário para uma criança carente é uma ferramenta poderosa que afeta as decisões tomadas pela criança podendo afetar seu futuro. Um mentor está à disposição da criança como uma figura consistente, comprometida que oferece um apoio incondicional e desenvolve um relacionamento de amigo ou confidente. As crianças beneficiadas pela presença consistente de um mentor apresentam melhorias em seu desempenho acadêmico e em seu relacionamento com a família. Demonstaram também maior autoestima, uma propensão menor a se envolver em comportamentos de risco e melhoria na aceitação social.

Pais irresponsáveis, divórcio, pais inadequados, negligência e abuso infantil, prisão e morte prematura de um dos pais são realidades prevalentes em nossa sociedade que provocam um efeito profundo na psique e no desenvolvimento de uma criança e na saúde de nossa comunidade. O mentor certo com experiência fora do ambiente mais próximo da criança a ajuda a expandir seu horizonte e a adquirir uma visão diferente do mundo. Ser um mentor ajuda crianças a atingir seu total potencial e sucesso na vida.

Uma série de motivos pode criar certas reservas quando se decide ser um mentor. Talvez a pessoa não se considere um exemplo que valha a pena ou acredite não ter os conhecimentos, o treinamento ou o apoio suficiente. A realidade é que as experiências da vida, inclusive a maneira na qual se lida e se enfrenta lutas e desafios, constituem as melhores habilidades que um mentor pode oferecer.

As restrições quanto ao tempo disponível podem ser consideradas um fator, sem se perceber que apenas umas poucas horas de boa qualidade passadas juntos fazem um mundo de diferença. Organizações de mentores indicam que muitos homens mentores em potencial receiam que as crianças possam mentir ou fazer acusações falsas. Têm também medo de que os pais que estão presentes ou que retornam à vida dessas crianças possam considerá-los como rivais. Outros sentem que as diferenças culturais entre o mentor e a criança são muito complicadas para serem superadas. O que talvez não saibam é que as organizações de mentores reconhecidas e com exemplos de serviços comprovados são muito rigorosas na triagem, avaliação e seleção de seus participantes, e no processo de combinação mentor/criança proporcionando apoio durante o desenvolvimento do relacionamento. □

Eduardo Noriega é um comunicador de mídia de massa “Cum Laude” e um gerente de casos com 11 anos de experiência na Big Brothers Big Sisters of Broward County. A organização atende uma média de 1.200 crianças por ano com padrões de qualidade e resultados mensuráveis reconhecidos e premiados a nível nacional.

Programas do Broward Municipal Services District



Investing in Our Future.
Improving Our Community.

BROWARD
COUNTY
FLORIDA

[Broward.org/MunicipalServicesDistrict](https://www.broward.org/MunicipalServicesDistrict)

O Programa Walking School Bus do Broward Municipal Services District (BMSD) representa uma colaboração entre o BMSD e os parceiros da Healthy Community Zone, membros da comunidade, pais, elementary schools* e alunos. O programa é criado para oferecer uma rede de apoio aos alunos das elementary schools que vão para a escola a pé, seguindo o formato do programa WalkSafe da Universidade de Miami, que é um programa de segurança e prevenção para crianças desenvolvido para atuar diretamente com as escolas públicas para ensinar habilidades de segurança do pedestre para crianças do jardim da infância até a 5ª série. Para comunidades mais seguras, mais saudáveis e mais vibrantes, o Programa Walking School Bus do BMSD é um mecanismo usado para propor rotas mais seguras e um sistema coordenado de voluntários registrados que ajudam a reduzir o nível do medo e da ansiedade associados a andar sozinho. Os voluntários podem se inscrever através dos parques da comunidade do BMSD e consultar a folha informativa do programa online em Broward.org/Parks sob Volunteer Projects (Projetos de Voluntários). Para mais informações sobre o Programa Walking School Bus do BMSD envie um e-mail para AskBMSD@broward.org.

A Teen Community Emergency Response Team (C.E.R.T.) (Equipe de Resposta para Emergências na Comunidade de Adolescentes) do BMSD existe em função da necessidade de equipar adolescentes e jovens com as ferramentas necessárias para ajudá-los e também a família, os amigos e a comunidade a se recuperar após uma situação de emergência. As emergências são imprevisíveis e a melhor resposta é estar ciente e preparado. Trabalhando em estreita parceria com o Broward County Emergency Management Division (Departamento de Gerenciamento de Emergências do Condado de Broward) e com o Broward Sheriff's Office

Fire Rescue (Resgate em Incêndios do Departamento do Sheriff de Broward), os adolescentes aprenderão várias habilidades que incluem, entre outras, a conscientização situacional, RCP (ressuscitação cardiopulmonar) e primeiros socorros básicos, busca e resgate simples, e supressão de incêndio. Os participantes se engajam diretamente com profissionais do gerenciamento de emergência e socorristas aprendendo como ajudar a minimizar a perda e maximizar a segurança. Os programas C.E.R.T. operam sob a administração da Agência Federal de Gerenciamento de Emergências e oferecem desenvolvimento de habilidades e treinamento durante o ano todo para possibilitar que a comunidade tenha vizinhos treinados que ajudam outros a sobreviver e a se recuperar. Aumentando o número de indivíduos treinados que entendem como trabalhar de perto com socorristas profissionais, nós aperfeiçoamos a força de nossa comunidade. O BMSD está ativamente recrutando voluntários adultos e adolescentes para a C.E.R.T. Os adolescentes se reúnem atualmente nas 4as quartas-feiras, das 18 às 20 horas nos parques da comunidade do BMSD. Os formulários de inscrição para os voluntários da CERT do BMSD estão disponíveis online em www.broward.org/Emergency/Documents/BMSD-CERT-Volunteer-Application.pdf. Para mais informações sobre a Florida CERT Association acesse www.flacertassociation.org/what-is-cert.

Para mais informações sobre o Programa Teen CERT do BMSD envie um e-mail para AskBMSD@broward.org. □

Inscrições para o Programa Walking School Bus e Teen CERT do BMSD

**Elementary School – Geralmente do jardim da infância (kindergarten) até a 5a série do Ensino Fundamental*

DESENVOLVIMENTO

132 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

O QUE NÃO VALE A PENA SE DISCUTIR: OS CONFLITOS FALSOS

Judith Lavori Keiser

Imagine se seu filho reclamar de alguma coisa que o irmão ou o amigo disse ou fez. Como você pode capacitar seu filho a resolver o problema? Uma maneira é ajudá-lo a entender que tipo de conflito está acontecendo porque cada estratégia funciona para cada tipo de conflito.

VERDADEIRO OU FALSO?

Os conflitos podem ser reais ou falsos. Qual é a diferença? Conflitos reais envolvem recursos, valores e necessidades. Incluem as brigas típicas entre irmãos que acontecem sobre tempo, espaço e coisas em geral. Todos nós já ouvimos: “*Você está usando meu suéter! Suas coisas estão no meu lado do quarto! Você demora muito tempo no banheiro!*” Existem várias estratégias para resolver estes conflitos.

Mas existem outros conflitos que não podem ser descartados sem se usar tempo valioso e energia emocional: os conflitos falsos. Não adianta se discutir sobre este tipo de conflitos

TIPOS DE CONFLITOS FALSOS

Mal-entendidos, fatos e opiniões são exemplos de conflitos falsos sobre os quais não vale a pena se discutir.

Mal-entendidos: Imagine se eu tiver ouvido alguma coisa indelicada que acho que você disse sobre mim. Mas foi sobre outra pessoa. Ou suponha que eu diga alguma coisa que te deixe irritado, mas essa não era minha intenção. Como descobrir se alguém realmente fez ou disse aquilo que você acredita que fez?

Pergunte! Muitos conflitos que podem ser evitados são causados por mal-entendidos. Compare o que você ouviu e pensou com aquilo que a pessoa disse ou quis dizer. Primeiramente, pergunte o que a pessoa disse. Talvez você tenha ouvido errado – muitas palavras são parecidas, até mesmo as que têm um sentido oposto como “can” (pode) e “can’t” (não pode). Então pergunte: “Você disse que eu posso ou não posso pedir emprestado seu CD?”

E se você ouviu certo? Explique então o que acha que a pessoa quis dizer e pergunte se é isso mesmo que ela quis dizer. Mais frequentemente do que você pensa, a pessoa não tinha intenção de ferir seus sentimentos. Às vezes estava falando sobre algo totalmente diferente. Às vezes apenas se expressou mal. Em qualquer caso, a pessoa tem a oportunidade de esclarecer o que quis dizer e explicar o porquê.

Questões sobre um fato: Imagine se você discordar sobre quando os Patriots ganharam o Super Bowl pela última vez. Não é preciso brigar sobre um fato. Apenas pesquise! Se as duas pessoas quiserem saber a verdade, então tudo o que você tem a fazer para acabar a briga é encontrar a resposta. O Google tem resolvido muitos conflitos fornecendo respostas baseadas em fatos.

É importante manter em mente: Às vezes as pessoas não percebem que só querem estar com a razão. Então se esforçam em “ganhar a discussão” ao invés de conhecer a verdade. É preciso ficar de olho no que realmente importa – o objetivo comum é descobrir a verdade. Quanto mais aprendemos, mais crescemos e, às vezes, aprendemos mais quando estamos errados.

Questões de preferência ou opinião: Suponha que eu goste de sanduíches de creme de amendoim, banana e batatas fritas (PB&C na sigla em inglês) e você nunca ouviu falar deste tipo de sanduíche. Você automaticamente rejeita a ideia e a acha estranha, o que pode ser traduzido como “errada”. Mas opiniões e preferências não são erradas – elas são apenas diferentes. Há um dito em latim que diz “não adianta discutir sobre gostos”. Eu gosto de sorvete de chocolate e você gosta de baunilha. Isto não é um problema – é uma preferência. Eu sou uma pessoa que funciona melhor pela manhã e você à noite. Não há certo ou errado – é apenas a maneira como as coisas são. As pessoas são diferentes e todos nós temos o mesmo direito às nossas preferências e opiniões. Você pode adorar Rhythm and Blues e eu posso preferir Rock and Roll. Fim da discussão. E quem sabe – se experimentar sanduíches de PB&C, talvez você até goste!!

MOMENTOS A SEREM ENSINADOS

Os pais podem fornecer aos filhos habilidades de resolução de conflitos para toda a vida lhes oferecendo ferramentas para reconhecer o tipo de conflito que estão vivenciando. Isto os ajudará a desenvolver estratégias que se adaptam ao conflito. E ensinar crianças como pensar sobre conflitos lhes dá uma perspectiva melhor para que possam abordar todos os tipos de problemas colaborativamente. Trabalhar juntos para descobrir o tipo de conflito na verdade aperfeiçoa sua habilidade de resolver o conflito. Assim você e a pessoa com quem está discutindo são colocadas no mesmo lado: o lado de se perguntar, pensar e analisar ideias para se chegar à conclusão sobre qual é o conflito e como resolvê-lo. As habilidades de comunicação e colaboração envolvidas neste processo estão se tornando cada vez mais reconhecidas como essenciais para o sucesso na vida adulta.

Então na próxima vez que seus filhos comecem a brigar, os surpreenda perguntando se sabem que tipo de conflito estão enfrentando. Estão discutindo sobre fatos? Façam uma pesquisa sobre eles! Sobre opiniões? Ambos podem ganhar porque não existe preferência certa ou errada. Mal-entendidos? Garanta que ouviram e interpretaram corretamente. Peça a eles que trabalhem juntos para descobrir se o conflito é real ou falso. Ai, no mínimo, saberão se a discussão vale a pena. □

Judith Lavori Keiser fundou The Culture Company para orientar as crianças em direção à empatia através de seus programas multiculturais de promoção da paz e criou seus seminários e livros “Pearls” para inspirar os adultos a viverem preparados e pacificamente. Contate Judy em info@peacethrplay.com.

DESENVOLVIMENTO



SUICÍDIO NA ADOLESCÊNCIA – QUAIS AS RAZÕES?

Jackie Rosen, diretora-executiva e CEO, Florida Initiative for Suicide Prevention, FISP

As crianças hoje em dia vivem em um mundo muito estressante e volátil. Enfrentam situações de estresse em casa, na escola e também na vida social. Isto faz com que seja muito importante observá-las constantemente para notar sinais de estresse, depressão e comportamento suicida.

A cada dia no mínimo 17 alunos desde o ensino fundamental até a universidade se suicidam nos Estados Unidos, de acordo com estatísticas de 2016 do CDC. A criança mais jovem que cometeu suicídio foi um menino de apenas sete anos de idade no condado de Broward. *Isto torna o SUICÍDIO a 2a causa principal de mortalidade de crianças e os números continuam a crescer.*

O medo de não ser capaz de cumprir as obrigações e satisfazer as expectativas dos pais, da escola, dos amigos, de si mesmo e da sociedade torna-se quase impossível de suportar. Existem muitos elementos que contribuem para estas pressões entre eles os testes, a tomada de decisões, a faculdade, as finanças, os problemas familiares, as situações traumáticas e de bullying, a saúde, os problemas legais, a mídia social e vários outros.

De acordo com as pesquisas mais recentes, desde 2007, quando a mídia social se tornou disponível para adolescentes, a taxa de suicídio desta faixa etária duplicou. Isto se atribui consideravelmente ao aumento de isolamento causado pela mídia social e à necessidade de manter-se ao nível dos outros mostrando apenas os sucessos. As comparações constantes, o imediatismo, o anonimato e a potencialidade para o bullying na mídia social carregam o potencial único de causar danos reais através da redução da autovalorização. Pode tornar-se um vício por ser a fonte principal de comunicação dos adolescentes. A comunicação aberta entre adolescentes e pais e outras pessoas de confiança é agora até mesmo mais urgente para a prevenção do suicídio.

O isolamento produz sentimentos cada vez maiores de desamparo, desesperança, pensamentos e ações suicidas. Reduz também o desenvolvimento das habilidades interpessoais necessárias para o sucesso da comunicação pessoa a pessoa. A falta de boas habilidades de comunicação interpessoal, a falta de empatia e o uso descuidado e sem compaixão da mídia social podem levar mais adolescentes à depressão e ao suicídio. Altas taxas de estresse produzem ansiedade e depressão que é a primeira causa do suicídio.

A FISP oferece o HOPE Sunshine Clubs, nosso programa após o horário escolar disponível em 48 escolas do condado de Broward. É um currículo aprovado pelo conselho escolar de Broward que proporciona aos alunos um lugar seguro para discutir seus problemas e se ajudar mutuamente. A sigla Hope significa Helping Overcome Problems Effectively (Ajudando a Superar Problemas Eficazmente).

COMO PREVENIR O SUICÍDIO? CONHECER, OUVIR E COMPARTILHAR!

CONHEÇA OS SINAIS INDICATIVOS DO SUICÍDIO E VOCÊ PODERÁ SALVAR UMA VIDA!

1. Mudanças de comportamento que levam a correr riscos sem necessidade, comportar-se mal, demonstrar raiva, euforia
2. Mudanças nos hábitos de alimentação e/ou de sono, seja excesso ou falta
3. Dificuldade de se concentrar ou demonstrar indecisão
4. Isolar-se, retrair-se da família, amigos ou atividades sociais
5. Perda de interesse em hobbies, trabalho, coisas favoritas

6. Fadiga inexplicada ou apatia
7. Choro e perda da habilidade de sentir alegria
8. Perda do desejo sexual e interesse na aparência pessoal
9. Doar pertences que sempre valorizou
10. Falar sobre a morte ou se preocupar com a morte
11. Doença mental ou tentativas anteriores de suicídio
12. Perda recente ou inesperada
13. Aumento do uso de álcool, drogas, medicamentos, não cuidar das necessidades da saúde
14. Desesperança, desamparo, desespero, culpa, falta de autoestima, sentir-se um peso para os outros
15. Despedir-se da família e dos amigos
16. Planejar o suicídio, comprar uma arma ou comprimidos

TODOS PODEM SALVAR UMA VIDA!

Se você observar os sintomas de depressão acima ou outras doenças ou distúrbios mentais, ou se alguém de qualquer idade falar sobre a morte, sobre não querer mais viver, sobre suicídio ou não suportar mais, LEVE ESTA PESSOA A SÉRIO! Estas palavras podem ser uma indicação clara de que a pessoa corre o risco de cometer suicídio. Não deixe de intervir!

INTERVENÇÃO NO SUICÍDIO - COMO SALVAR UMA VIDA?

PRESTE ATENÇÃO em como a pessoa se sente e ouça seus problemas. Não diga a ela como se sentir! Não julgue! Deixe que ela desabafe! Não guarde segredos! Peça ajuda e a ajude a fazer um plano. Ligue para a família, para o pessoal da escola, para 911! *Não faça tudo sozinho!*

FAÇA ESTAS CINCO PERGUNTAS

1. Você está pensando em fazer mal a si mesmo?
2. Você está pensando em se matar ou em suicídio?
3. Você já tem um plano?
4. Você tem o que precisa para realizar seu plano?
5. Você decidiu quando vai realizar seu plano?

Se uma das respostas a qualquer destas perguntas for SIM, aja imediatamente!

Não deixe a pessoa sozinho! Peça ajuda aos pais, ao conselheiro da escola, ao diretor, ao médico, ao enfermeiro, a uma autoridade escolar ou a um terapeuta.

INTERVENÇÃO APÓS O SUICÍDIO - COMO AJUDAR UM SOBREVIVENTE DE UMA SITUAÇÃO DE PERDA DE ALGUÉM DEVIDO AO SUICÍDIO?

O aumento no número de suicídios resultou em 44.965 pessoas que se suicidaram em 2016 em comparação com 29.199 em 1999. Cada pessoa que se suicida deixa de 18 a 35 pessoas sofrendo que correm agora um risco maior de também cometer suicídio. Para salvar estas vidas esteja sempre à disposição para oferecer apoio e compreensão, e deixe que vivenciem a perda de sua própria maneira. □

The Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc. está comprometida com a prevenção de suicídios ajudando a mitigar os fatores na sociedade que contribuem para os sentimentos de alienação, desespero, isolamento, desamparo e desesperança através da educação, apoio aos sobreviventes, defesa da causa, desenvolvimento do programa de prevenção e pesquisas. Para mais informações acesse www.fisponline.org.

SAÚDE E SEGURANÇA

134 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

Os perigos do Tabagismo Eletrônico entre os jovens

United Way of Broward County Commission sobre Prevenção contra Drogas e Saúde Comportamental

Tendências entre os jovens

Os cigarros eletrônicos ou e-cigarros já estão no mercado há algum tempo e sua comercialização era originalmente direcionada a adultos como uma forma de parar de fumar cigarros convencionais. Recentemente, os cigarros eletrônicos se tornaram extremamente populares entre adolescentes. Juuling é o termo da moda usado para designar um cigarro eletrônico. E-cigarros tornou-se um fenômeno emergente entre os alunos do condado de Broward. A primeira vez que a pesquisa sobre comportamentos de risco de jovens, uma pesquisa confidencial estadual e a nível escolar direcionada a alunos do ensino médio público (high school) da Flórida, indagou sobre o uso de cigarros eletrônicos só aconteceu em 2015 e indicou que 45% dos alunos afirmaram nunca haver usado e-cigarros. De acordo com a mesma pesquisa realizada em 2017, 41% dos alunos disseram já ter fumado um cigarro eletrônico.

Demanda popular

Não é de se estranhar que os cigarros eletrônicos sejam tão populares entre os jovens, considerando-se que 7 entre 10 adolescentes são expostos às propagandas deste tipo de cigarros de acordo com o National Institute on Drug Abuse (NIDA). Alunos de middle e high school têm acesso, na maioria das vezes a anúncios de lojas e aos anúncios na internet. Além desta propaganda, os sabores de cigarros eletrônicos vendidos parecem ser direcionados para jovens, com sabores como de chicletes de bola e melancia. Jovens postam fotografias fumando cigarros eletrônicos em suas páginas da mídia social. Adolescentes também aprendem “truques do e-cigarro” através do YouTube, onde usuários demonstram formações diferentes de fumaça desde uma inalação longa e profunda até a exalação da fumaça pelo nariz ou pela boca.

A saúde e seu filho

Há poucos anos, nós não sabíamos quase nada sobre o impacto dos cigarros eletrônicos na saúde. Porém, os acontecimentos atuais tornam essencial que conheçamos com detalhes os e-cigarros e Juuling. Os alunos geralmente não têm um conhecimento claro sobre os componentes dos cigarros eletrônicos sendo que a maioria deles contém nicotina que provoca os efeitos negativos já conhecidos na saúde. O NIDA relatou também que 66% dos adolescentes dizem que seu cigarro eletrônico contém “apenas sabor”, enquanto que 13% deles “não sabem” quais são os componentes deste tipo de cigarro. A Truth Initiative relatou que os e-cigarros podem conter os mesmos níveis de nicotina de um maço de cigarros convencionais.

Conheça os fatos:

- A nicotina vicia rapidamente
- A nicotina pode causar danos ao desenvolvimento do cérebro do adolescente

Alguns dos efeitos na saúde resultantes dos cigarros eletrônicos originam-se dos metais pesados de seus cartuchos, incluindo níquel, chumbo e estanho. Partículas ultrafinas podem também ser inaladas profundamente nos pulmões. Alguns usuários suplementam também o “e-juice” (suco eletrônico) com óleo de maconha ou CBD (canabidiol) que podem provocar impactos negativos no cérebro em desenvolvimento de uma criança.

Mais relatórios do National Institute on Drug Abuse sobre as implicações dos cigarros eletrônicos e os jovens constataram que 30% dos adolescentes usuários de e-cigarros têm uma maior probabilidade de começar a usar produtos de tabaco em comparação aos 8% dos não usuários de cigarros eletrônicos.

Educando as famílias

Os cigarros eletrônicos são dispositivos alimentados por baterias que aquecem nicotina, maconha, sabores e outros químicos em cartuchos de solução, “e-líquido” ou “e-suco” para que os usuários inalem estes químicos em forma de aerossol. Alguns e-cigarros são fabricados para se assemelhar a um cigarro, charuto ou cachimbo convencional. Outros parecem ser uma versão moderna do cigarro ou cachimbo tradicional, com uma estrutura sofisticada de metal brilhante ou transparente com cores e texturas elegantes. Existem ainda outras versões que são fabricadas para parecer itens do dia a dia como canetas esferográficas. Uma marca fabricou seu cigarro eletrônico para se assemelhar a um flash drive USB – suficientemente pequeno para ser escondido ou disfarçado pelos adolescentes em casa ou na escola.

Continue a educar-se e também eduque os membros de sua família para conhecer mais sobre os cigarros eletrônicos e discuta com seu filho sobre os perigos de usá-los. Preste atenção ao uso de qualquer tipo de substâncias, inclusive os cigarros eletrônicos e lembre-se de que nunca é cedo demais para conversar com seu filho sobre prevenção. Você sabia que 10% dos alunos da 8ª série e 15% dos alunos da 9ª a 12ª séries usam e-cigarros mensalmente?

Nublando seu discernimento

O uso de cigarros eletrônicos é encontrado entre adolescentes na cultura popular. Com uma variedade de sabores de frutas, tutoriais sobre os e-cigarros e designs elegantes para disfarçar o uso, as companhias fabricantes destes cigarros comercializam propositalmente seu produto para crianças. Apesar de serem supostamente postos à venda para ajudar adultos a parar de fumar, a maioria dos usuários de cigarros eletrônicos nos Estados Unidos são jovens. Em 2016, mais de 2 milhões de alunos da middle e high school usaram e-cigarros nos últimos 30 dias. Não deixe que cigarros eletrônicos nublem seu discernimento. Para mais informações acesse drugfreebroward.org □



Desenvolvendo Hábitos para a Saúde do Coração e da Mente em Broward

Knellee Bisram, treinadora, instrutora certificada de mindfulness e fundadora da AHAM Education Inc (Academy of the Heart and Mind)

O incidente trágico de Parkland desencadeou uma reação da opinião pública sobre a saúde mental e a resiliência entre os jovens. Quando eventos trágicos como este ocorrem, somos forçados a nos voltarmos para dentro de nós mesmos e examinarmos como podemos melhor investir nossos recursos e mobilizarmos nossa voz para seguirmos em frente para obter mais justiça, igualdade e paz. Enquanto o distrito escolar de Broward e as agências do condado continuam a responder eficazmente utilizando conselheiros especializados em situações de sofrimento, profissionais da área de saúde mental e de mindfulness (atenção plena) para ajudar o pessoal e as famílias da Stoneman Douglas, nossos corajosos alunos da escola MSD lideraram incansavelmente o diálogo nacional sobre controle de armas, não violência, segurança nas escolas e ajuda à saúde mental para jovens. Seu ativismo altruísta é um sinal de que estamos no caminho certo em direção à maior igualdade e bem-estar. Sua resistência em face da adversidade é um símbolo da liderança dos jovens e do desenvolvimento social e emocional que vem acontecendo em Broward por vários anos. Mesmo assim, muitos de nossos jovens continuam a correr riscos de entrar em estado de depressão, violência, apatia e estilo de vida nocivo porque oportunidades positivas de desenvolvimento e de ajuda para o cultivo da resiliência e do bem-estar são cultural ou financeiramente inacessíveis ou inadequadas.

Para abordar este desafio, precisamos fazer mais e pensar de uma maneira diferente. Precisamos oferecer um complemento às intervenções em saúde mental para populações de alto risco. Precisamos reestruturar a saúde mental e a resiliência emocional como um ingrediente básico da saúde humana e do bem-estar. Precisamos apoiar uma abordagem preventiva e sustentável para o desenvolvimento de hábitos saudáveis do coração e da mente como uma prática diária, da mesma maneira que fazemos com nossa saúde física.

Os profissionais da área médica nos incentivam a escovar os dentes todos os dias, a comer de forma saudável e a fazer exercícios regularmente para obtermos a saúde ideal. Mas o que deveríamos fazer todos os dias para nosso bem-estar mental e emocional? Como podemos fazer essa alteração em nossas instituições educacionais e de saúde? Como podemos empoderar e equipar as famílias para que estejam em controle do bem-estar socioemocional?

Richie Davidson, professor de psicologia e fundador do Center for Healthy Minds da Universidade de Wisconsin–Madison, afirma que o “bem-estar” não é fixo, mas “um conjunto de habilidades que podem ser aprendidas e cultivadas ao longo do tempo”, sendo “treináveis e mensuráveis”. Com base em décadas de pesquisas, de acordo com o centro, podemos nos concentrar em quatro características fundamentais do bem-estar:

- **Conscientização** – estar presente e prestar atenção reduzem a divagação da mente, o desejo de coisas que você não possui e o ajuda a sentir-se melhor consigo mesmo.
- **Conexão** – passar tempo com outros, a habilidade de sentir empatia, demonstrar compaixão, expressar gratidão e praticar atos generosos aumentam o comportamento pró-social e a felicidade.
- **Discernimento** – práticas que ajudam a relaxar os padrões rígidos de pensar e abrem novas maneiras de perceber o mundo à nossa volta promovem a adaptabilidade para mudar, flexibilidade na maneira em que nos vemos e, por fim, desenvolve a resiliência.
- **Objetivo** – Ter um significado, estar intrinsecamente motivado e fazer o que nos faz feliz promovem o bem-estar físico e mental.

De maneira semelhante, Dr. Dan Siegel, neurologista renomado e diretor do Mindsight Institute, apresentou a dieta diária recomendada para uma mente saudável, o Healthy Mind Platter (Prato para uma Mente Saudável), que inclui “sete atividades diárias essenciais para otimizar o cérebro e criar o bem-estar”: concentrar-se, divertir-se, conectar-se, mover-se, dormir, passar “tempo consigo mesmo” e passar “tempo relaxando”.

SAÚDE E SEGURANÇA

136 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

O Prato para uma Mente Saudável

Sete Atividades Mentais Essenciais Diárias para Otimizar a Matéria Cerebral e Criar Bem-Estar
By David Rock & Dr. Dan Siegel, M.D.



Com base em pesquisas irrefutáveis, os distritos escolares, os socorristas, as instituições militares e de saúde estão implementando nacionalmente programas de bem-estar que desenvolvem estas quatro características através de modalidades baseadas em evidências como a Contemplativa, Mindfulness (Atenção Plena) e Mente-Corpo, aprendizagem social e emocional, e estratégias positivas de desenvolvimento. Um aumento no número de programas de atenção plena e bem-estar da mente-corpo em escolas e comunidades indica que esta tendência está pouco a pouco se afirmando no condado de Broward. O desafio, porém, é armar pais e famílias com ferramentas que incorporem uma cultura de bem-estar em casa. Profissionais de saúde, educadores e trabalhadores da comunidade podem vencer o abismo promovendo ativamente um conjunto de ferramentas para a saúde do coração e da mente. Desta maneira as famílias servem como incubadoras naturais para o bem-estar mental e emocional direcionado a uma cultura comunitária mais resiliente.

Comece agora mesmo a desenvolver hábitos saudáveis do coração e da mente para aumentar o bem-estar utilizando algumas das práticas recomendadas abaixo. □

10 hábitos diários para a saúde do coração e da mente

1. Comece e acabe o dia com um momento de gratidão silenciosa
2. Pratique a atenção plena e práticas de bondade
3. Estabeleça intenções diariamente e mantenha seus objetivos de forma natural
4. Pare, faça uma pausa e respire entre atividades para relaxar
5. Experimente ‘fazer uma só tarefa de cada vez’ com atenção, ao invés de múltiplas tarefas
6. Planeje intervalos no uso da tecnologia
7. Mova o corpo / faça exercícios conscientemente
8. Passe tempo de lazer ao ar livre
9. Encontre tempo para se conectar com a família e amigos
10. Pratique atos de bondade aleatoriamente

Autora: Knellee Bisram, treinadora, instrutora certificada de mindfulness e fundadora da AHAM Education Inc (Academy of the Heart and Mind), uma iniciativa sem fins lucrativos que empodera 1 milhão de jovens e indivíduos carentes com ferramentas para o coração e para a mente nas Américas. Para mais detalhes acesse <http://www.ahameducation.org>.

Referências

Why Well-Being, Center for Healthy Minds. University of Wisconsin Madison, 2018, <https://centerhealthyminds.org/about/why-well-being>

The Healthy Mind Platter, Mind Your Brain, 2010, http://www.drDansiegel.com/resources/healthy_mind_platter/



Mamãe está triste: impacto da depressão maternal no apego mãe-bebês e crianças pequenas

Dra. Harleen Hutchinson, diretora-executiva, The Journey Institute, Inc

A gravidez e a maternidade são duas das experiências mais emocionantes na vida de uma mulher. Porém muitas mulheres vivenciam alterações de humor e de sentimentos durante a gravidez e após o parto por até um ano. Isto não é incomum e a depressão pode afetar mulheres de todas as raças, idades ou níveis socioeconômicos. Embora muitas mulheres sintam alterações leves de humor durante ou após o nascimento de um filho, 15 a 20% das mulheres sofrem sintomas mais significativos de depressão ou ansiedade; e 1 em 7 mulheres sofrem de depressão pós-parto.

Infelizmente, várias mulheres enfrentam dificuldades quando isto ocorre e frequentemente associam a experiência com o fato de não ser uma “boa mãe”. Um em onze bebês vivenciam a depressão grave da mãe em seu primeiro ano de vida e os índices são ainda mais altos para mães com um histórico anterior de depressão ou aquelas sofrendo outros fatores estressantes, como dificuldades financeiras ou isolamento social. A depressão maternal é a complicação mais comum da gravidez e do parto sendo também conhecida como transtorno de ansiedade e de humor no período perinatal. Mães deprimidas têm uma maior probabilidade de oferecer menos estimulação e reações interativas ao filho, geralmente impactando o desenvolvimento das partes do cérebro relacionadas à aprendizagem e à memória. A depressão em uma mulher grávida afeta as reações do corpo ao estresse e o sistema imunológico do feto. Esta conexão aumenta a chance de o feto se tornar mais vulnerável à falta de cuidados do que bebês cujas mães não estão deprimidas. A depressão pós-parto continua geralmente influencia no ciclo de interação entre mãe e filho, alterando a habilidade materna de ler os sinais transmitidos pelo filho e de se envolver positivamente. Portanto, quando a mãe fica deprimida, sua habilidade de proporcionar cuidados afeta o desenvolvimento da criança pequena, porque as crianças funcionam no contexto das relações com seus cuidadores.

A depressão maternal, quando não tratada, tem um efeito significativo na habilidade do bebê e da mãe de formar uma ligação ou um apego sólido, o que impacta a qualidade do relacionamento entre mãe e filho. Crianças pequenas cuja mãe sofre de depressão correm um maior risco de atraso no desenvolvimento social, cognitivo, emocional e físico, níveis elevados dos hormônios do estresse, falta ou interrupção precoce do aleitamento materno, aumento das fases de choro e irritabilidade, disfunções, risco elevado de abuso e negligência, e problemas de saúde mental a longo prazo.

Ter um bebê é uma tarefa difícil que faz com que todas as mulheres mereçam ajuda. Sendo assim, se você estiver sentindo alterações emocionais ou acredita estar deprimida, marque uma consulta para conversar com um profissional. Obter ajuda é o primeiro passo para que você ajude a si mesma e ao seu bebê mantendo sempre em mente os sentimentos de seu filho. Entre os sintomas mais comuns estão:

- Sentimentos excessivos de tristeza, preocupação e ansiedade

- Mais sono do que o normal, dificuldade de dormir
- Dificuldade de se concentrar ou tomar decisões
- Sentimentos de culpa por não ser uma boa mãe, perda do interesse em coisas pelas quais se interessava anteriormente
- Chorar frequentemente sem nenhuma razão, desinteresse pelos seus cuidados pessoais
- Falta de motivação para as tarefas diárias
- Falta de prazer ou alegria por ter tido um bebê ou dificuldade em se conectar com o bebê
- Pensar em ferir a si própria ou ferir seu bebê

Como uma comunidade de profissionais, ao intervir o mais cedo possível, nós aumentamos a probabilidade de existir o apego da mãe com seu bebê e com o filho pequeno. Isto, por sua vez, é benéfico para melhorar o humor da mãe e os níveis do relacionamento entre mãe e filho. Portanto, é nossa responsabilidade e obrigação como profissionais garantir que a análise, a avaliação e o tratamento adequado e na hora certa sejam oferecidos durante a consulta médica para ajudar a reduzir o estigma de pedir ajuda. Então, se você for uma mãe ou uma mulher sentindo depressão maternal ou pós-parto, e não sabe onde pedir ajuda, ligue para 211-Broward para se conectar com profissionais em sua comunidade que trabalham com mulheres sofrendo estes sintomas. Lembre-se! Você não está sozinha! □

A Dra. Harleen Hutchinson, diretora-executiva do Journey Institute, Inc., é psicóloga, especialista em saúde mental de bebês e presidente do grupo de trabalho de saúde mental do condado de Broward.

Referências:

Mian, A.I. (2005). *Depression in pregnancy and the post-partum period: Balancing adverse effects of untreated illness with treatment risks (Depressão na gravidez e período pós-parto: o equilíbrio entre os efeitos negativos de doenças não tratadas e os riscos do tratamento)*. *Journal of Psychiatric Practice*, 11 (6), 389-396.

National Research Council and Institute of Medicine (2009). *Depression in parents, parenting, and children: Opportunities to improve identification, treatment, and prevention (Depressão em pais, como ser pais e os filhos: oportunidades para aprimorar a identificação, o tratamento e a prevenção)*. Committee on Depression, Parenting Practices and the Healthy Development of Children, Board on Children Youth and Families, Division on Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: The National Academies Press.

Tronic, E., & Reck, C. (2009). *Infants of depressed mothers (Bebês de mães deprimidas)*. *Harvard Review of Psychiatry*, 17, 147-156.

4 Passos

para a Boa Saúde dos Filhos e das Mães

Bob LaMendola, assuntos comunitários, Departamento de Saúde da Flórida em Broward

1. Adolescentes se tornam voluntários para evitar afogamentos

Crianças pequenas olham para adolescentes com admiração. Então, quem melhor do que eles para ensinar crianças sobre a segurança na água?

Este é o princípio fundamental do SPUD (Students Preventing Unintentional Drowning – Alunos Evitando Afogamentos Acidentais), um novo projeto após o horário escolar criado pelo Drowning Prevention Program (Programa de Prevenção de Afogamento) do Departamento de Saúde da Flórida (DOH na sigla em inglês) do condado de Broward.

Mais de 200 adolescentes de cinco high schools (escolas de ensino médio) se voluntariaram para atuar como “embaixadores da segurança na água” durante o ano escolar de 2017-18.

Os adolescentes passaram meses criando novas mensagens de segurança que se identificam com as crianças. No processo, os adolescentes aprenderam muito sobre segurança na água e compartilharam com suas famílias, amigos e colegas de escola.

No próximo ano escolar, o plano do projeto SPUD é que os adolescentes façam apresentações para alunos mais jovens.

“Cada afogamento é uma tragédia que poderia ser evitada”, disse Dr. Paula Thaqi, diretora do DOH-Broward. “O SPUD é uma maneira inovadora de educar nossas crianças – e seus pais.”

O programa de prevenção de afogamentos do DOH-Broward se concentra em crianças de até quatro anos de idade, uma fase em que as crianças têm fascinação pela água e correm maiores riscos. Em 2017, oito crianças com menos de 5 anos perderam a vida devido à água. O risco é alto em Broward, com cerca de 125.000 piscinas em casas e milhares de áreas com água.

Mensagens importantes para crianças: Não chegue perto da água sem a presença de um adulto. Aprenda a nadar. Peça ajuda imediatamente se alguém está em situação de perigo na água.

Mensagens importantes para adultos: Designe um “vigilante da água” adulto que tenha um telefone celular (idealmente alguém que saiba nadar) para observar as crianças todos os segundos em que estejam perto ou na água. Aprenda ressuscitação cardiopulmonar. Estabeleça barreiras que funcionem como um bloqueio para que as crianças não caiam na água. (O DOH-Broward oferece alarmes para portas gratuitos.)

O projeto SPUD está funcionando nas escolas de ensino médio Piper, Blanche Ely, Miramar, Stranahan e Coconut Creek. O programa espera ser expandido para 10 escolas no próximo ano.

Informações: 954-467-4700, Ramal 5695 ou cassie.mcgovern@flhealth.gov.

2. Você tem o WIC?

Talvez você não saiba, mas famílias que se qualificam podem se inscrever no programa de nutrição Women Infants and Children (WIC) (Mulheres, Bebês e Crianças) assim que a mulher ficar grávida.

Não é preciso esperar pela confirmação da gravidez. Não é preciso esperar pelo nascimento.

Apenas 80 por cento dos 58.750 moradores de Broward que estão qualificados participam do programa WIC. O restante perde esta grande oportunidade.

“Algumas mulheres não se inscrevem antecipadamente”, disse Dr. Thaqi. “Queremos que as mulheres se inscrevam assim que souberem que estão grávidas para que possam receber os benefícios do programa WIC imediatamente. O programa ajuda mães, bebês e crianças pequenas a serem mais saudáveis.”

O programa WIC, operado pelo DOH-Broward, atende mulheres grávidas, mães por seis meses após o parto, mulheres que amamentam e crianças menores de 5 anos.

Você está qualificada se sua renda familiar for abaixo de 185 por cento do nível de pobreza federal. Isso significa uma renda mensal abaixo de \$1.860 para uma pessoa, \$2.504 para duas pessoas, \$3.793 para uma família de quatro, etc. Os recipientes do Florida Medicaid se qualificam automaticamente.

Os serviços incluem aconselhamento nutricional e de aleitamento materno, indicações para outros programas e um cartão eletrônico de benefícios para a compra de alimentos nutritivos e leite artificial para bebês, se necessário.

Quais alimentos estão incluídos? Cereais, grãos integrais (pão, arroz, tortillas, macarrão), atum e salmão em lata, frutas e legumes, alimentos para bebês, ovos, leite, iogurte, queijo, creme de amendoim, feijão, suco de frutas e outros.

O DOH-Broward oferece verniz de flúor dental gratuito para prevenir cáries em crianças e jovens até 20 anos na maioria dos sete escritórios do WIC.

Informações: 954-767-5111 ou <http://broward.floridahealth.gov>. Horários marcados estão disponíveis.

3. Proteção gratuita para os dentes de seu filho

O selante dental protege como uma tinta e é aplicado nos dentes também como uma tinta, mas é incolor, insípido, inodoro e indolor.

O selante é um revestimento fino de plástico que as higienistas do DOH-Broward utilizam nos molares das crianças gratuitamente durante visitas realizadas em elementary e middle schools (escolas de ensino fundamental) em Broward. O revestimento previne que bactérias se instalem nos sulcos dos dentes ajudando a evitar cáries por anos.

Um dos pais ou um guardião deve completar uma permissão enviada pela escola para que a criança seja tratada com o selante dental gratuito.

As higienistas do DOH-Broward trataram cerca de 35.000 crianças durante o ano escolar de 2017-18, em todas as 138 elementary e middle schools Title 1. Há planos para a expansão do programa no próximo ano.

As crianças recebem um exame dental, limpeza, enxague bucal com flúor, uma escova de dentes e instruções de como escovar os dentes e usar fio dental. As crianças que necessitarem cuidados dentários adicionais recebem uma indicação para uma consulta com seu dentista ou para os consultórios dentários gratuitos e de baixo custo do DOH-Broward.

4. Vacinas para pré-adolescentes e adolescentes

Se existisse uma vacina que protegesse seu filho contra o câncer ou contra infecções potencialmente fatais, você daria a seu filho?

Bem, elas existem e são geralmente gratuitas. Vacinas contra o papiloma vírus humano (HPV) e contra a meningite não são tão usadas como deveriam, mas seu uso está aumentando atualmente.

“Talvez os pais não as conheçam”, disse Dr. Thaqi. “Nós lhe informamos que as vacinas podem prevenir doenças sérias.”

A vacina contra o HPV protege contra o vírus que pode causar o câncer cervical. Tanto em homens como mulheres, o HPV pode causar câncer genital e oral, verrugas genitais e doenças relacionadas. O DOH-Broward recomenda as duas doses da vacina contra o HPV para meninos e meninas a partir dos 11 anos.

Da mesma maneira, recomenda-se que a vacina contra a doença meningocócica, que protege contra as infecções fatais da meningite, seja administrada aos 11 anos.

A maioria dos seguros saúde cobre as duas vacinas sem custo algum. Aqueles que não têm seguro podem ser vacinados gratuitamente pelo DOH-Broward.

Informações: <http://broward.floridahealth.gov> ou 954-467-4705. □

SAÚDE E SEGURANÇA

138 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

Tecnologia e Comunicação: Como Vão os Adolescentes?

Juliana Gerena, doutora em psicologia, fundadora da Gerena and Associates e Raven Oshiro, M.S.

Os adolescentes adotaram a comunicação pela internet como um recurso social necessário para a vida diária. Devido à ampla gama de máquinas disponíveis, os jovens dependem do uso de sites de mídia social, telefones celulares, aplicações, computadores, vídeo games e câmeras de vídeo como sua principal fonte de interação. Uma das razões porque os adolescentes gostam desta forma de comunicação é porque podem enviar mensagens e outros conteúdos para os amigos sem serem julgados pelos professores e pelos pais (1). Considerando que estas mensagens são enviadas sob o radar de figuras de autoridade, este comportamento pode se tornar problemático e causar preocupações substanciais referentes ao conteúdo das mensagens enviadas. Por esta razão, é crucial que pais, professores, conselheiros e profissionais estejam cientes dos perigos inerentes à internet, incluindo a exposição dos jovens a materiais sexuais e solicitação de sexo.

Perigos da Comunicação Móvel

A utilização da internet influencia o valor dos relacionamentos e desempenha um papel vital no desenvolvimento da dinâmica de grupos de adolescentes. Um estudo demonstrou que os adolescentes que enviavam mensagens explícitas ao usar o telefone celular associaram o comportamento com a necessidade de aceitação dos colegas(2). Esta forma de comunicação é melhor conhecida na mídia como Sexting, um termo usado para explicar a ação de enviar mensagens, fotos ou vídeos sexualmente explícitos. De acordo com pesquisas, 70% dos adolescentes relatam ter usado sexting, com 61% reconhecendo o comportamento como um produto de pressão dos colegas(3). Foram documentados resultados de sexting e estudos recentes indicam que os adolescentes estão, não intencionalmente, consumindo e distribuindo material pornográfico através de telefones celulares(2). Como consequência, não têm consciência dos perigos associados a este método de comunicação entre pares.

O uso inapropriado das funções da internet pode resultar em consequências graves para os adolescentes, inclusive interações com o sistema judicial, bullying cibernético, assédio e abuso digital. A fase da adolescência em si já representa um risco devido à falta de discernimento de um jovem, à curiosidade sexual elevada e ao desejo de gratificação imediata. Além disso, adolescentes que usam a internet podem também correr risco de ter suas informações pessoais divulgadas ao público, como suas fotografias e outras informações de identificação. Sexting pode modelar a dinâmica de pares pois, frequentemente, adolescentes enviam mensagens sem considerar as consequências para si mesmos ou seu parceiro. Por exemplo, quando um adolescente envia uma foto nu ou uma mensagem explicitamente sexual acredita que a foto será vista apenas por quem a recebeu, o que não é sempre o caso considerando a alteração da dinâmica do grupo. Portanto, uma maneira de um adolescente se vingar do outro é vaziar as mensagens enviadas a ele em confiança, com a intenção de prejudicar seu parceiro ou parceira. Quando se tornam públicas, as mensagens vazadas podem prejudicar

relacionamentos, com efeitos a longo prazo tanto para o remetente como para o destinatário. É por esta razão que é importante que os adolescentes recebam educação psicológica relacionada à segurança da internet.

O que os pais podem fazer?

Com a contínua inovação da tecnologia, os adolescentes evoluirão com ela e serão especialistas neste tipo de comunicação. Sendo assim, é imperativo que os pais conheçam as aplicações e as tecnologias mais recentes para que possam supervisionar seus filhos apropriadamente. Os adolescentes geralmente não conhecem as leis associadas às ofensas sexuais ou posse de conteúdo sexual. É por isso que têm uma maior probabilidade de se envolver não intencionalmente em um crime sexual. Uma maior conscientização dos perigos envolvidos no uso da comunicação por internet aprimora a segurança do jovem ao participar de suas redes sociais. Entre as estratégias para as famílias estão se comunicar abertamente, monitorar o uso da internet e compartilhar informações sobre tecnologia em casa. Embora possa ser complicado utilizar estas medidas de segurança, estes canais de comunicação fornecem aos jovens e aos pais o conhecimento para se manterem seguros quando usando a comunicação móvel. Os pais podem também se tornar familiarizados com o desenvolvimento social de seu filho e compartilhar o uso de habilidades efetivas para enfrentar dificuldades. Quando necessário os pais podem buscar apoio com outros pais, na biblioteca local e na escola do filho. Pais e professores devem discutir com o jovem os problemas relacionados à internet para garantir a segurança das crianças no mundo cibernético. □

Juliana Gerena, doutora em psicologia fundou a Gerena and Associates em Coral Springs na Flórida, um consultório particular dedicado a fornecer serviços de saúde mental para crianças, adultos, casais e famílias. Possui um doutorado em psicologia clínica pela Albizu University e conta com mais de 20 anos de experiência atuando com a população forense, especificamente com crianças e famílias. Raven Oshiro, M.S. é aluna de doutorado de psicologia clínica na Albizu University. Está atualmente completando seu estágio de pós-graduação na Gerena and Associates atendendo crianças e suas famílias. Para mais informações acesse: Gerena-associates.com.

Referências

- (1) Vanden Abeele, M., Campbell, S. W., Eggermont, S., & Roe, K. (2014). Sexting, mobile porn use, and peer group dynamics: Boys' and girls' self-perceived popularity, need for popularity, and perceived peer pressure. *Media Psychology, 17*(1), 6-33.
- (2) Bond, E. (2010). The mobile phone D bike shed? *Children, sex and mobile phones. New Media & Society, 13*, 587-604.
- (3) Pew Research Center. (2015). *Teens, social media, and technology overview*. Extraído de: pewinternet.org

6 Hábitos Saudáveis para Crianças, Adolescentes e Famílias

Kristen Schroeder-Brown, RN-BSN, CHES, CDE, Holy Cross Hospital, Departamento de Alcance Comunitário

Os hábitos saudáveis são importantes para uma vida longa e cheia de saúde. Veja abaixo 6 hábitos saudáveis que podem ajudar crianças, adolescentes e adultos a manterem um estilo de vida saudável.

Hábito saudável número 1 - Nunca se esqueça de tomar o café da manhã

É fundamental sempre começar o seu dia com o café da manhã. Um café da manhã bem equilibrado consiste de proteína, frutas, grãos e um legume. É importante que os grãos sejam integrais como, por exemplo, pão de trigo integral ou mingau de aveia. Tome leite desnatado ou com 1% de teor de gordura ao invés de 2% ou leite integral. Tente mudar a rotina do seu café da manhã e experimente alguma coisa nova. Se estiver com pressa, leve o café da manhã com você.

Foram realizados inúmeros estudos durante os últimos 30 anos que indicam que tomar um café da manhã saudável e bem equilibrado melhora a memória e a concentração, e também estimula a criatividade e as habilidades de resolução de problemas. Adicionalmente, tomar o café da manhã todos os dias pode melhorar os resultados de testes e aprimorar o desempenho no trabalho. Há vários mitos sobre o café da manhã. O mais comum deles é: “Se eu não tomar o café da manhã, vou perder peso”. Esta afirmação é falsa. Em vários estudos, pesquisadores concluíram que não tomar o café da manhã aumenta o risco de ganhar peso.

Hábito saudável número 2 - Faça um prato colorido

Certifique-se de que seu prato tenha alimentos de muitas cores e adicione frutas e legumes de cores diferentes. Tente comer 2 porções de legumes em cada refeição. Faça smoothies saudáveis usando legumes e frutas. Tenha sempre frutas e legumes à disposição das crianças.

Frutas e legumes são importantes porque ajudam no crescimento além de trazerem inúmeros benefícios para a saúde. Por exemplo, comer mais legumes pode ajudá-lo a se sentir melhor quando estiver doente ou até mesmo evitar que você fique doente. Fornecem também a energia que você precisa para se divertir, estudar ou trabalhar.

Hábito saudável número 3 - Pense seriamente sobre o que vai beber

É importante eliminar bebidas adoçadas. Bebidas que contêm açúcar causam cáries, enfraquecimento dos ossos e até mesmo diabetes tipo 2. Além disso, refrigerantes, bebidas esportivas ou bebidas energéticas podem causar aumento de peso e o desejo de consumir ainda mais açúcar.

É fundamental beber muita água. Leve sempre água com você e lembre-se de beber água durante todo o dia. Deixe os refrigerantes, as bebidas esportivas ou energéticas para ocasiões especiais. Tome cuidado com os sucos de fruta; mesmo os feitos com 100% de fruta natural contêm muito

açúcar. Ao invés de beber sucos, coma a fruta fresca porque tem mais nutrientes. Beba água ou leite (desnatado ou 1%) nas refeições e no lanche.

Hábito saudável número 4 - Faça suas refeições com a família

Estudos indicam que aqueles que geralmente fazem as refeições com a família têm uma maior probabilidade de ir bem na escola, não usar drogas e álcool, e manter um peso saudável. As refeições em família muitas vezes podem ser difíceis de coordenar, mas, sem dúvida, valem a pena.

Reserve um horário para o jantar em família. Faça com que todos ajudem a preparar a refeição. Até mesmo as crianças pequenas podem ajudar com coisas simples como misturar os ingredientes ou lavar as frutas e legumes se necessário. Tente limitar a quantidade de fast food. Tente fazer as refeições juntos na cozinha ou na sala de jantar para que vocês possam desfrutar da companhia do outro.

Hábito saudável número 5 - Faça uma atividade física divertida

Pesquisadores indicam que crianças e adolescentes precisam de, no mínimo, 60 minutos de atividade física de intensidade moderada diariamente. A atividade física regular resulta em mais energia, músculos mais fortes, menos estresse, gestão do peso podendo até mesmo reduzir o risco de doenças crônicas, como as doenças cardíacas ou a diabetes.

Tente fazer muitas atividades ativas durante o dia. Mantenha bolas, cordas para pular ou bicicletas à disposição para que as crianças se mantenham ativas. Participe de atividades físicas com a família. Caminhe todas as noites após o jantar ou brinque de pega-pega no quintal. Faça um passeio até um parque ou um centro recreativo local. Faça alongamento todos os dias para ajudar com a flexibilidade. Faça exercícios de resistência no mínimo duas vezes por semana como, por exemplo, levantando peso ou usando uma cinta de resistência.

Hábito saudável número 6 - Durma bem

Estudo demonstram que a maioria das crianças, adolescentes e adultos não dormem o suficiente. Segundo pesquisadores, a quantidade insuficiente de sono causa mais resfriados, problemas comportamentais, problemas de atenção na escola, problemas de memória e excesso de peso.

Saiba quanto tempo de sono cada membro da família necessita. Tipicamente, pré-escolares precisam de cerca de 11 horas, crianças necessitam de 10 horas, adolescentes de aproximadamente 9 horas e adultos necessitam de cerca de 8 horas de sono por noite. É importante estabelecer uma rotina e mantê-la sempre. □

Kristen Schroeder-Brown, RN-BSN, CHES, CDE é uma educadora certificada em diabetes no Departamento de Alcance Comunitário do Holy Cross Hospital. É especializada em prevenção e auto-gestão da diabetes. É também uma treinadora máster e especialista (coach) em estilo de vida para o Programa Nacional de Prevenção de Diabetes. Kristen tem um bacharelado em educação da saúde e um segundo bacharelado em enfermagem.

Encontre a Opção Certa para a Educação de SEU FILHO na Flórida

LISA A. DAVIS, gerente de relações públicas e mídia social, Step Up for Students

Um dos melhores presentes que os pais podem dar aos filhos é uma base educacional sólida que os levará a ter sucesso na vida. Mas o ambiente educacional, que pode ser o melhor para uma criança, pode não ser necessariamente o melhor para outra.

A verdade é que não existe na educação um caminho que seja único para todos. Isso se reflete no cenário educacional atual que muda constantemente e no qual escolas charter, escolas magnet, ensino virtual, ensino domiciliar, e academias vocacionais e de carreiras se tornaram opções comuns com muitos outros preferindo as tradicionais.

Estas escolhas capacitaram os pais a encontrar o melhor ambiente educacional para seus filhos. Os pais na Flórida têm a sorte de viver em um estado líder em opções de escolas, estando entre os que oferecem o maior número de opções no país.

Por exemplo, dos 3,7 milhões de alunos do pre-K (pré-jardim da infância) até a 12ª série na Flórida durante o ano escolar de 2016-17, 46% frequentaram a escola que escolheram, de acordo com o Departamento de Educação da Flórida. Isto significa que aproximadamente 1,7 milhão de estudantes representam aqueles matriculados em opções fora das escolas públicas tradicionais.

Algumas das opções são encontradas nos distritos escolares de escolas públicas do estado e incluem 299.999 alunos em escolas magnet e programas públicos escolhidos. Mais de meio milhão de escolares na Flórida fazem parte de programas de matrícula aberta em 52 distritos escolares, ou de escolas charter que são gratuitas e operadas independentemente sob contratos com distritos escolares enquanto 237.886 alunos frequentam escolas particulares pagas pelos pais. Durante o ano escolar de 2016-17, mais de 134.904 alunos frequentaram escolas particulares através do programa Florida Tax Credit Scholarship (Bolsa de Crédito de Impostos da Flórida) para alunos de baixa renda ou a McKay Scholarship (Bolsa McKay) para crianças com necessidades especiais. Outra escolha popular é a educação domiciliar pela qual cerca de 87.500 alunos optaram durante este período.

Uma opção mais recente da legislatura da Flórida criada há quatro anos é a Gardiner Scholarship (Bolsa de Estudos Gardiner), a qual permite que pais personalizem a educação dos filhos com certas necessidades especiais. Com isso, os pais podem usar uma conta de poupança de educação para arcar com os custos de um currículo aprovado, ferramentas de aprendizagem e tecnologia, brinquedos sensoriais, determinadas terapias, aulas particulares e outros. Outra nova bolsa de estudos, a Hope Scholarship entrará em efeito no ano escolar de 2018-19 e auxiliará alunos que sofrem bullying a frequentar uma escola particular ou receber assistência para o transporte para outra escola pública.

De acordo com os números, os pais da Flórida estão adotando estas opções e enviando seus filhos para o ambiente escolar que seja mais adequado para eles. Afinal, são os pais que sabem o que é melhor.

Então o que os pais devem fazer ao procurar opções de educação para seus filhos?

Veja abaixo alguns aspectos a serem considerados:

Seu filho se adapta melhor a ambientes pequenos?

Seu filho gosta de aprender ou brincar em grupos?



Seu filho tem necessidades especiais?

Seu filho aprende melhor 'fazendo' ou gosta de receber instruções?

Seu filho precisa de um ambiente mais estruturado?

Seu filho requer uma atenção mais individualizada?

Quais são as bolsas de estudo ou assistência financeira disponíveis?

Você deseja uma escola com base religiosa?

Como é a participação dos pais na escola? É bem-vinda? É obrigatória?

Se for uma high school (escola de ensino médio), quais são os índices de conclusão e formatura?

Qual é a proporção aluno/professor?

Quais são as pontuações dos testes anuais da escola?

O transporte para a escola é necessário?

Você pode levar seu filho à escola de carro?

Existe um serviço de transporte de ônibus grátis para a escola?

Acesse o website do Florida Department of Education (Departamento de Educação da Flórida) em www.fldoe.org/schools/ para obter informações em geral e <http://www.fldoe.org/schools/school-choice/> para opções de escolas na Flórida. Acesse www.greatschools.org para informações de escolas em geral, procure pelo código de endereçamento postal (ZIP code) e consulte também as classificações das escolas geradas por usuários.

Embora muitas informações possam ser encontradas online, uma visita à escola é também muito importante. Várias escolas oferecem tours ou você pode marcar visitas telefonando para cada escola. Durante a visita, converse com administradores e professores, conheça as salas de aula e seu conteúdo, prestando atenção especial às ferramentas de ensino e aos livros. Os outros pais representam um dos melhores recursos disponíveis. Pergunte-lhes sobre a escola, sobre o desempenho do filho e sobre os aspectos que gostam da escola e se têm alguma preocupação.

Pode parecer um trabalho imenso, mas é importante colocar seu filho no caminho certo para o sucesso. A escolha ideal para seu filho existe e está à sua disposição. □

Lisa Davis é gerente de relações públicas e mídia social da Step Up For Students, uma organização sem fins lucrativos que oferece opções de escolas para crianças em idade escolar na Flórida desde 2002. A Step Up é administrada pelos programas Florida Tax Credit Scholarship e Gardiner respectivamente para crianças de baixa renda e para crianças com necessidades especiais. A Step Up administrará também dois novos programas educacionais do estado: o programa Hope Scholarship para crianças que sofrem bullying e o Reading Scholarship para alunos de escolas públicas da 3ª a 5ª séries que apresentam dificuldades com a leitura. Para mais informações acesse www.StepUpForStudents.org.

ATENDIMENTO À CRIANÇA

www.cscbroward.org | Facebook: www.facebook.com/cscbroward 141

É VOCÊ QUEM REALMENTE CONHECE SEU FILHO!

Saiba como trabalhar com provedores quando seu filho tem necessidades especiais

By Lisa Math, BS, CRPS-F, Family Education Specialist, South Florida Wellness Network

Quando nos tornamos pais, não ganhamos um manual que nos ensina como cuidar das necessidades de nosso filho. É verdadeiramente uma experiência em que você “aprende fazendo”. Se tivermos que adicionar necessidades especiais de desenvolvimento, médicas e emocionais, o trabalho de ser pai ou mãe se torna assustador.

É importante para os pais (ou cuidadores) entender os sistemas de cuidados dos quais farão parte, inclusive os papéis do provedor, os serviços disponíveis, os processos, a linguagem e as leis.

Antes de aprender sobre os sistemas, você precisa conhecer seu filho e sua família. É importante reconhecer os pontos forte da criança e da família antes de abordar as preocupações. Sem ter uma ideia do ponto de partida é difícil caminhar em direção às metas. Dedique tempo para analisar os aspectos bons de seu filho - toda criança tem aspectos bons - e a dinâmica familiar que podem ajudá-lo a seguir em frente. Procure habilidades, passatempos, interesses e outras qualidades únicas de seu filho que possam ser incorporadas aos planos de tratamento para atingir as metas. Pergunte então quais preocupações você tem em relação ao seu filho – pense sobre seu estado emocional, sua saúde física, seu relacionamento com outros, quaisquer mudanças em comportamento ou dinâmica familiar. Todas estas informações são necessárias para o desenvolvimento de objetivos sólidos a serem atingidos.

Depois então, os cuidadores da família devem aprender sobre os sistemas de cuidados que fazem parte da jornada. Conhecer a linguagem, os termos importantes, os procedimentos e os papéis do provedor empodera o cuidador para se sentir como um participante da equipe em igualdade para tomar decisões para a criança. Os cuidadores da família têm o direito de expressar suas preocupações, de serem tratados com respeito, de fazer perguntas se não entenderem alguma coisa, de discordar da decisão do provedor e, após tentar resolver um problema, de fazer uma denúncia.

Durante este processo, é vital que os cuidadores da família mantenham registros detalhados e administrem efetivamente todos os documentos e o histórico da criança. É importante que se repita inúmeras vezes: mantenha os registros de todos os envolvidos nos serviços prestados ao seu filho. Mantenha os registros de documentos escolares, histórico médico, remédios, efeitos colaterais, comportamentos, documentos do seguro, ligações telefônicas (inclua nomes de contatos, números de telefone, o que foi dito, o que foi feito) e outras informações pertinentes.

Uma parte do processo frequentemente negligenciada é a necessidade de se estabelecer relações com as pessoas que farão parte da sua vida e da vida de seu filho enquanto estiver recebendo os serviços. Cada pessoa na rede se torna uma conexão importante – desde a recepcionista até o/a assistente do médico, do bibliotecário da escola até o professor, do terapeuta até o administrador do caso. Estas pessoas se tornam seus aliados, seu grupo de suporte e possivelmente seu defensor e o de seu filho. Dedique tempo para criar conexões e desenvolver relacionamentos que possam beneficiar as

necessidades de seu filho. Um pouco de bondade e gentileza pode render muito!

Possivelmente a necessidade mais importante é a de cuidar de si mesmo. Como cuidador da família, você vive em um estado de constante alerta – ir de provedor a provedor, e às vezes, de crise à crise. Contar com um círculo de apoio e recursos para ajudá-lo a manter o equilíbrio é crítico para uma dinâmica familiar saudável. Desenvolva um plano familiar para quando surgir uma crise de modo que cada membro da família saiba seu papel. Observe como os irmãos são afetados pela situação. Mantenha uma lista das pessoas com quem você possa contar e busque apoio quando necessário. Problemas e crises vão acontecer. Preparando-se você tem esperança de que a situação poderá ser controlada.

Durante tudo isso, há uma ideia que precisa estar em primeiro plano na mente do cuidador da família – “Eu sou quem realmente conhece meu filho!” Você, como cuidador, é a única pessoa que vê todos os aspectos de seu filho e que cuida dele como um todo. Sua opinião é crítica nas decisões tomadas envolvendo seu filho. Você está em pé de igualdade com todos os membros da equipe que trabalha com você e com ele. Lembre-se de que a experiência vivida com seu filho o torna o coordenador mais qualificado nos serviços prestados a ele. Você tem o conhecimento que eles necessitam para ajudar seu filho. Tenha consciência disso. Sinta-se empoderado. Sinta que é importante. E o fundamental: dê valor a si mesmo por fazer o melhor que pode no trabalho mais difícil do mundo – o de ser um pai ou uma mãe!

Lisa Math BS, CRPS-F, é especialista em educação da família da South Florida Wellness Network (SFWN). A SFWN é uma agência administrada por pares que trabalha com famílias, jovens e adultos com problemas de saúde mental e abuso de drogas ou álcool. Lisa é coordenadora e facilitadora do Family Road Map, um treinamento direcionado a cuidadores de crianças e jovens de até 18 anos com qualquer tipo de necessidade especial. Para mais informações contate Lisa Math em lisa@sfwn.org ou no número (954) 533-0585.



ATENDIMENTO À CRIANÇA

142 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

Quando o Mau Comportamento é na Verdade uma Necessidade Sensorial

Stacy Kramer, gerente do departamento de terapia, Broward Children's Center

Imagine estar parado em um canteiro no meio de uma via expressa. É hora do rush e os carros passam correndo ao seu redor, em todas as direções. Você ouve o ruído estrondoso dos motores e das buzinas e sente o cheiro do escape dos carros, e até uma lufada de ar na pele quando os carros passam voando. É muita estimulação para ser processada por seu cérebro, fazendo com que você se sinta ansioso ou até mesmo atemorizado, estressado e em seu limite.

Felizmente, porém, como adulto, você entende as regras da estrada. Saber que o tráfego flui em padrões previsíveis é confortante – no mínimo você pode prever as próximas sensações. Uma criança que não conhece estas regras e padrões, contudo, veria o tráfego fluindo em todas as direções possíveis, sem poder pôr ordem no caos reinante.

Uma criança sob este tipo de pressão não está em um estado de espírito que permita aprender matemática, leitura ou redação. Estaria mais tentada a correr do que pronta para aprender. Mas esta é a condição na qual muitas de nossas crianças se encontram quando se pede a elas que sentem sem se movimentar, que fiquem quietas e que ouçam. Embora estejam sentadas em uma típica sala de aula, para algumas crianças as sensações do dia a dia podem ser ameaçadoras, caóticas e tão perturbadoras quanto o tráfego de uma via expressa.

O processamento sensorial se refere à maneira em que nosso cérebro recebe as mensagens vindas de nossos sentidos e as organiza em uma resposta motor ou comportamental apropriada. É um processo complicado, e como todos os processos complicados, existe uma grande possibilidade de erros. O transtorno do processamento sensorial pode ocorrer juntamente com qualquer ferimento, disfunção ou distúrbio cerebral. Não existe um consenso claro sobre quantas crianças são afetadas por este transtorno, mas estima-se que no mínimo 1 em 6 indivíduos são impactados de certa maneira. Os níveis de severidade podem variar de muito leve até completamente debilitante.

Muitos dos sinais e sintomas do transtorno de processamento sensorial são facilmente confundidos com mau comportamento. Por exemplo, uma criança que parece não sentar quieta, pode necessitar de informações constantes de movimento para se sentir confortável e alerta. Uma criança que toca incessantemente outras pessoas e objetos pode precisar usar seu sentido tátil para organizar seu espaço. Uma criança que parece nunca parar de cantarolar ou fazer outros ruídos pode estar tentando ignorar sons que a deixam amedrontada ou ansiosa.

Frequentemente, os comportamentos que as crianças parecem não poder evitar ou interromper, apesar de pedidos e lembretes repetidos, têm como base uma necessidade sensorial que a criança não pode controlar.

Veja abaixo uma lista parcial de alguns dos indicadores do transtorno de processamento sensorial. Algumas pessoas podem apresentar apenas um ou dois dos sintomas, enquanto outras podem apresentar vários. Os sinais do transtorno de processamento sensorial podem também surgir inconsistentemente – algo que o indivíduo afetado tolera facilmente um dia, parece extremamente perturbador em outra ocasião.

Entre os indicadores estão:

- Reação emocional ou de medo a certos ruídos
- Muito exigente para comer

- Dificuldade de ficar sentado sem movimentar-se
- Tendência a tropeçar e cair frequentemente ou bater nas coisas ao redor
- Tendência a procurar brincadeiras bruscas ou muito animadas
- Força excessiva ou falta de força quando toca pessoas ou objetos
- Evita tocar materiais sujos ou desorganizados
- Explosões emocionais imprevisíveis
- Dificuldade de se recuperar quando fica perturbado
- Usar apenas determinadas roupas ou sapatos
- Dificuldade de afastar-se de rotinas familiares ou de tolerar mudanças de planos
- Não olhar ou continuar olhando diretamente nos olhos
- Inabilidade de julgar espaço ou limites pessoais

O transtorno do processamento sensorial afeta pessoas de todas as idades e todas as habilidades. É uma condição neurológica, significando um reflexo da maneira como o cérebro está conectado. O mais importante a ser feito para ajudar um indivíduo com transtorno do processamento sensorial é aumentar a conscientização e o conhecimento da doença. Muitas crianças ouvem repetidamente que “apenas precisam tentar com mais vontade” na escola quando, de fato, estão fazendo o melhor que podem para enfrentar um ambiente para o qual seu cérebro não está bem equipado para controlar.

Se você suspeita que um ente querido seja portador do transtorno do processamento sensorial, um terapeuta ocupacional pode ajudar a definir o problema e delinear uma abordagem de tratamento. Embora cada pessoa portadora do transtorno seja diferente, é provável que uma característica que todos os indivíduos afetados têm em comum é que não percebem o mundo da maneira esperada, e precisam de nosso apoio e compreensão para ajudá-los a enfrentar um mundo que frequentemente parece imprevisível e assustador. □

Artigo submetido por Stacy Kramer, MS, OTR/L. Stacy Kramer é atualmente gerente do departamento de terapia do Broward Children's Center, uma organização sem fins lucrativos que oferece terapia para crianças com necessidades especiais da pré-escola, elementary school e também tratamento ambulatorial. Para contatar Stacy envie um e-mail para stacyk@bcckids.org.

Referências:

Sensory Over-Responsivity in Elementary School: Prevalence and Social-Emotional Correlates A. Ben-Sasson & A. S. Carter & M. J. Briggs-Gowan

(Processamento sensorial hiperresponsivo na elementary school: prevalência e correlação socioemocional, A. Ben-Sasson, A. S. Carter e M. J. Briggs-Gowan) *Journal of Abnormal Child Psychology* 2009 (Publicação da Psicologia da Criança Anormal 2009)

Acesse o link:

<https://www.spdstar.org/sites/default/files/publications/SensoryOverResponsivityinElementary.PDF>



How to Use the Listings

- 1. Determine** your family's child care requirements by considering your child's individual needs, the location, the hours of care required, the cost of care and other child care issues.
- 2. Review** the Child Care section so you will know the criteria upon which to evaluate your family's needs and select an appropriate provider.
- 3. Find** the child care options available in your area in the listings section or visit <https://webapps4.broward.org/ChildCare/>.

The caregivers are divided according to two different factors. First, they are separated by type of care with contact information listed after the name of the provider. Those providers are then sorted by city and zip code, so that you can easily find all of the available care in your home or work area.

There are three types of child care providers listed: child care centers, family child care homes and school age programs. To decide which is more suited for the needs of you and your child, refer to the articles in this directory on choosing quality child care.

The listings of providers offer several types of information. This information includes the days care is available, hours of operation, the ages of children accepted, status of regulation or licensing and services offered.

- 4. Verify** your information, discuss your choices and resolve other concerns you may have by calling 2-1-1 Broward at 954-537-0211; ask to speak to the Resource & Referral Counselor. Staff will answer any questions you have and search the database for updates, educational background and any other specific information that has been obtained on your pre-selected child care providers.
- 5. Now you are ready to call and visit** your child's potential caregivers. Arrange visits with your potential list of child care providers to determine which facility best meets your needs and your expectations regarding child care.

Information is current as of June 2018. Providers wishing to update their information: www.elcbroward.org.

Information provided within or when contacting 2-1-1 Broward is not a recommendation, but a source to provide you with the available child care options.

We hope you will find this information useful as you decide what's best for you and your family.

DIRECTORY

144 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Due to limited space, the headings for the listings appear only in English.
Below are the headings for the listings with Spanish, Creole and Portuguese translations.

ENGLISH	ESPAÑOL	KREYÒL	PORTUGUÊS
Child Care Centers	Centros de cuidado infantil	Timoun kap pran swen nan sante la	Centros de Atendimento à Criança
Family Child Care Homes	Casas de cuidado infantil	Fanmim ke pran swen	Atendimento Domiciliar a Crianças
School Age Programs	Cuidado infantil de edad escolar	Lekol laj ki Pran Swen Timoun	Programas para Crianças em Idade Escolar
Phone Number	Teléfono	Nimewo telefòn	Número de Telefone
Days	Días	Jou	Dias
Hours	Horas	Ki lè	Horário
Ages	Edades	Laj yo	Idades
Before School	Antes de la escuela	Anvan lekòl	Antes do Horário Escolar
After School	Después de la escuela	Apre lekòl	Depois do Horário Escolar
Snacks	Merienda	Ti goute	Lanches
Special Needs Trained Staff	Empleados para ayuda especial	Anplwaye ki antrene pou travay ak andikape	Pessoal com Treinamento em Necessidades Especiais
Voluntary Pre-Kindergarten	Pre-Kindergarten voluntario	Pwogram Preskolè volontè	Voluntary Pre-Kindergarten

Cómo usar los listados

1. Determine las necesidades de cuidado infantil que tiene su familia, tomando en cuenta las necesidades de su hijo, las horas necesarias, el precio del cuidado infantil, la ubicación del centro y otros asuntos relacionados con el cuidado infantil.

2. Revise la Sección de Cuidado Infantil para familiarizarse con los criterios con que evaluar sus necesidades y seleccionar el sitio apropiado.

3. Busque las opciones de cuidado infantil existentes en su área en la sección de listados o visite <https://webapps4.broward.org/ChildCare/>.

Los proveedores de servicios se dividen por dos factores diferentes. Primero, están separados por el tipo de cuidado que ofrecen, con información sobre los contactos después del nombre del proveedor. Estos proveedores entonces se dividen por ciudad y código postal, para que Ud. pueda fácilmente encontrar todos los que quedan en su zona de trabajo o residencia.

Hay tres tipos de proveedores que aparecen en el listado: centros de cuidado infantil, centros de cuidado familiar y programas de edad escolar. Para decidir cuál le conviene más a su hijo y a

Ud. lea los artículos en este directorio que explican cómo elegir un programa de calidad.

Los listados ofrecen varios tipos de información. Esta información incluye los días que se ofrece cuidado infantil, las horas de operación, las edades de niños que se aceptan y el estatus de la regulación o licencia y los servicios que se ofrecen. La última columna indica si el proveedor ofrece un programa Voluntario de Pre-Kindergarten.

4. Verifique la información, consulte su decisión y otras inquietudes que pueda tener llamando a 2-1-1 Broward al 954-537-0211 y pidiendo hablar con un Especialista en Referimientos. Ellos le contestarán cualquier pregunta y buscarán los cambios, calificaciones escolares y cualquier otra información específica que quiera obtener sobre el proveedor que ha seleccionado.

5. Ya está listo para llamar y visitar al futuro centro infantil de su hijo. Programe estas visitas para así poder determinar cuál es el centro más idóneo para satisfacer sus necesidades de cuidado infantil.

La Información que aparece está actualizada efectivo junio del 2018. Los proveedores que quieran actualizar su información: www.elcbroward.org.

La información que aparece aquí o que Ud. recibe al contactar al 2-1-1 Broward no es una recomendación si no una fuente de información para ayudar a los padres a formar su propia decisión. Esperamos que encuentre esta información útil al decidir lo mejor para Ud. y su familia.

Kouman pou nou sèvi ak lis la

- 1. Chèche** konnen ki sa ou bezwen pou pran swen pitit ou. Men sa pou pran an konsiderasyon, pou konbyen tan w ap bay gade li, konbyen sa koute pou gade li, ki kote ou pral bay gade li ak lòt koze sou kesyon okipe timoun.
- 2. Voye** je nan pati ki an rapò ak Jan yo okipe timoun pou ka okouran ki règleman pou suiv pou konnen sa ou bezwen ak fason pou w chwazi yon bon kote pou bay gade pitit ou.
- 3. Chèche** ki kote nan zòn ou ki ka okipe pitit ou a nan lis la oswa vizit <https://webapps4.broward.org/ChildCare/>.
Yo divize kote ki okipe timoun yo an 2 kategori. Premyèman, yo òganize gadri yo tou depan ki kalite sèvis yo bay ak enfòmasyon sou kouman pou moun kontakte yo dapre non kote yo. Apre sa yo òganize gadri sa yo dapre vil kote yo ye ak zipkòd yo, kon sa ou ka jwenn tout gadri ki aladispozisyon ou nan zòn bò lakay ou ak zòn kote ou travay la.
Gen 3 kalite gadri nan lis la: sant ki okipe timoun, fanmi ki gade timoun ak pwogram pou timoun ki nan laj pou yo antre lekòl. Pou ede ou decide ki kote ki bon pou pitit ou, al nan seksyon nan liv sa a ki esplike kouman pou chwazi ki kote ou ka bay gade pitit ou ak sa lalwa egzije.
Lis ki gen gadri yo gen plizyè kalite enfòmasyon ladan li. Li bay jou gadri yo ouvè, de ki lè ak ki lè yo ouvè, timoun ki laj yo pran, nan ki pwèn lwa yo ye oubyen ki kalite lisans yo bay. Dènye kolòn nan montre si lekòl la oswa sant lan ofri pwogram Preskolè volontè a.
- 4. Verifye** enfòmasyon ou genyen yo, telefòn òganizasyon “2-1-1 Broward”, nan 954-537-0211 pou diskite chwa ou fè yo ansanm ak yon Espesyalis epi pou rezoud tout lòt difikilte ou ka genyen. Anplwaye ki nan “Family Central” ka reponn tout kesyon w yo epi yo ka tcheke baz done yo genyen pou mete w okouran tout nouvo enfòmasyon yo genyen, ki gadri ki gen plas, ki etid moun ki nan gadri yo fè ak nenpòt lòt enfòmasyon yo genyen sou gadri ou chwazi a.
- 5. Kounye ou pare pou w telefòn** kote ou ta vle mete pitit ou a epi pou w al vizite yo. Pran randevou pou w al vizite tout kote ou panse ou ta vle enskri pitit ou pou ka pran yon desizyon sou ki kote ou panse ki ka ba wou sèvis ou bezwen nan sa ki gen rapò ak okipe timoun.

Enfòmasyon ki nan lis la apwen rive nan mwa Jen 2018. Gadri ki ta vle mete enfòmasyon yo kouran nan lis: www.elcbroward.org.

Lè yon moun kontakte 2-1-1 Broward, enfòmasyon yo resevwa a se pa yon rekòmandasyon li ye, se yon mwayen pou ba wou enfòmasyon sou opsyon ou genyen aladispozisyon w. Nou swete enfòmasyon sa yo ap itil ou nan chwa ou gen pou fè sou kote ki pi bon pou wou ak fanmi ou.

DIRECTÓRIO

146 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Como usar as listas

- 1. Defina** quais são os serviços de atendimento infantil adequados à sua família, levando em consideração as necessidades individuais da criança, a localização, o número de horas necessário, o custo e outros aspectos do atendimento à criança.
- 2. Revise** a seção de Atendimento à Criança para que você saiba quais critérios devem ser usados na avaliação das necessidades de sua família e seleção do provedor apropriado.
- 3. Conheça** as opções disponíveis de atendimento à criança em sua área, citadas na seção de listas ou visita <https://webapps4.broward.org/ChildCare/>.
Os provedores são divididos de acordo com dois fatores diferentes. Primeiramente são separados por tipo de atendimento, com as informações para contato após o nome do provedor. Estes provedores são então classificados por cidade e código de endereçamento postal para que você possa encontrar facilmente todos os serviços de atendimento disponíveis perto de sua casa ou do seu local de trabalho.
São apresentados três tipos de provedores de atendimento à criança: centros de atendimento à criança, atendimento domiciliar a crianças e programas para crianças em idade escolar. Para decidir o tipo de atendimento mais adequado para você e seu filho, consulte os artigos deste diretório sobre como selecionar um provedor de atendimento à criança de alta qualidade.
As listas de provedores oferecem vários tipos de informações, incluindo-se os dias nos quais o atendimento está disponível, o horário de funcionamento, a idade das crianças aceitas, o status dos regulamentos ou licença e serviços fornecidos. A última coluna indica se o provedor oferece o programa de Voluntary Pre- Kindergarten.
- 4. Confira** suas informações, discuta suas opções e solucione qualquer dúvida que você possa ter, telefonando para 2-1-1 Broward, número 954-537-0211. Peça para falar com o Resource & Referral Counselor (Consultor de Indicações e Recursos). O pessoal da organização responderá suas perguntas e consultará o banco de dados para lhe fornecer informações atualizadas, experiência educacional e qualquer outra informação específica sobre os provedores de atendimento à criança que você pré-selecionou.

- 5. Agora você está pronto para telefonar e fazer uma visita** aos potenciais provedores de atendimento a seu filho. Marque um horário para visitar os provedores potenciais relacionados em sua lista e decidir qual estabelecimento melhor satisfaz as suas necessidades e suas expectativas.

As informações constantes das listas foram atualizadas em Junho de 2018. Os provedores que desejarem atualizar suas informações: www.elcbroward.org.

As informações fornecidas pela 2-1-1 Broward não devem ser consideradas indicações ou recomendações, mas sim uma fonte que oferece a você as opções disponíveis de atendimento à criança. Esperamos que estas informações sejam úteis e ajudem você a decidir o que é melhor para você e sua família.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K
COCONUT CREEK 33063									
Coconut Creek Academy • 4931 Coconut Creek Pkwy	954-977-4833	M-F	7:00A-6:00P	1y-10y	✓	✓	✓		✓
Kindercare Coconut Creek 1379 • 4601 NW 30th St	954-974-8708	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y			✓		✓
COCONUT CREEK 33066									
Broward College Early Childhood Dem Lab • 1150 Coconut Creek Pkwy Bldg#63	954-201-2440	M-F	7:00A-6:00P	1y-9y			✓	✓	✓
Randazzo School • 2300 NW 39 Ave	954-968-1905	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y			✓	✓	✓
COCONUT CREEK 33073									
Building Blocks Learning Center • 4800 W Hillsboro Blvd	954-427-1543	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y			✓		✓
Chesterbrook Academy Coconutcreek • 5520 Alexandra Blvd	954-574-9711	M-F	7:00A-6:30P	1m-5y		✓	✓	✓	✓
Coconut Creek Preschool • 5331 Lyons Rd Unit A-1	954-637-4981	M-Sa	6:30A-9:30P	1m-12y		✓	✓		✓
Discovery Pre-School Ctr/Coconut Creek • 5601 Regency Lakes Blvd	954-481-9500	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y			✓		✓
Get Smart Preschool • 4221 West Hillsboro Blvd	954-481-9646	M-Sa	6:30A-6:30P	1m-10y		✓	✓		✓
Kids Paradise • 7700 N State Rd 7	954-421-6667	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y		✓	✓		✓
Kla School of Coconut Creek • 6310 N State Rd7	954-571-8019		-	-					✓
New Adventures Early Learning Center • 4500 West Sample Rd	954-968-0011	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y		✓	✓		✓
Passport Preschool • 4690 North State Rd 7 Suite 101	954-960-5073	M-F	7:00A-6:30P	2m-12y	✓	✓		✓	✓
Providence Children's Academy • 6111 Lyons Rd	954-570-6914	M-F	6:30A-6:30P	2m-11y		✓	✓		✓
Tiny Blocks Preschool • 5925 Lyons Rd	954-425-0554	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y		✓	✓		✓
Young Minds Learning Center • 6530 N State Rd 7	954-426-3929	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓	✓		✓
COOPER CITY 33024									
Lycee Franco Americain International Sch • 8900 Stirling Rd	954-237-0356	M-F	6:45A-6:00P	2y-12y	✓	✓	✓		✓
COOPER CITY 33026									
Chesterbrook Acad A Nobel Lrng Comm • 4035 Embassy Dr North	954-436-9911	M-F	7:00A-6:15P	2m-11y			✓		✓
Rock Creek Academy • 2700 Stone Bridge Pkwy	954-435-2380	M-F	7:00A-6:00P	0m-11y		✓	✓		✓
COOPER CITY 33328									
Learning In Motion Preschool • 10945 Stirling Rd	954-434-9620	M-F	6:30A-6:30P	12m-12y		✓	✓		✓
Lil Rascals Academy Cooper City • 8951 Stirling Rd	954-434-5555	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓		✓		✓
Nur-Ul-Islam Academy, Inc • 10600 SW 59 St	954-434-3288	M-F	8:00A-3:00P	2y-10y					✓
COOPER CITY 33330									
Cooper City Christian Preschool • 5201 S Flamingo Rd	754-244-4439	M-F	8:00A-6:00P	3y-9y		✓			✓
Temple Beth Emet Early Childhood • 4807 S Flamingo Rd	954-680-7656	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓		✓
CORAL SPRINGS 33065									
BCA Kidz Inc Bee Creative Academy • 11380 West Sample Rd	954-757-8700	M-F	6:30A-6:00P	0y-12y	✓	✓	✓		✓
Bright Future Learning Center of Coral Springs • 3811 Coral Springs Dr	954-752-1840	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓		✓
Christ Church Preschool • 10021 West Sample Rd	954-752-0345	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y				✓	✓
Church By the Glades Preschool • 3301 Riverside Dr	954-341-7709	M-F	7:00A-6:00P	1y-4y				✓	✓
Coral Springs Christian Academy • 2251 Riverside Dr	954-752-2870	M-F	8:15A-2:30P	3y-5y	✓	✓	✓		✓
Coral Springs Community Church • 3266 NW 99th Way	954-255-7723	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y	✓	✓	✓		✓
Coral Springs Montessorri School • 10154 West Sample Rd	954-344-0027	M-F	7:30A-6:00P	18m-5y	✓	✓	✓		✓
Da Vinci Preschool Academy • 3279 NW 104th Ave	954-227-8400	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
Discovery Preschool Ctr/Coral Springs • 4441 Coral Springs Dr	954-344-0590	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y		✓	✓		✓
Ecokids Bilingual Preschool • 10387 - 10391 Royal Palm Blvd	954-344-4220	M-F	7:00A-7:00P	12m-6y	✓		✓	✓	✓
First United Methodist Church Prsch-8650 • 8650 W Sample Rd	954-752-0336	M-F	8:00A-3:30P	18m-5y			✓		✓
Royal Palm Christian Preschool • 9600 Royal Palm Blvd	954-753-2445	M-F	7:00A-5:30P	12m-5y		✓	✓		✓
St. Andrew Catholic School Preschool • 9950 NW 29th St	954-905-6374	M-F	8:30A-5:45P	2y-5y	✓	✓			✓
CORAL SPRINGS 33067									
Alpha Preschool Academy 2 • 9168 Wiles Rd	954-755-2300	M-F	6:30A-6:30P	12m-5y			✓		✓
Imagine School at Broward • 9001 Westview Dr	954-242-0699	M-F	7:00A-6:00P	4y-14y	✓	✓	✓	✓	✓
Kiddie Academy of Coral Springs • 5876 Wiles Rd	954-684-5437	M-F	6:30A-6:30P	0m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Ladybird Academy • 5700 Creekside Dr	754-229-8290	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Oxford Academy Coral Springs • 6301 W Sample Rd	954-757-1114	M-F	6:30A-7:00P	12m-12y		✓	✓		✓
Sherwood Preschool Academy • 8232 Wiles Rd	954-345-5700	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓		✓
The Learning Experience • 4161 Turtle Creek Dr	954-341-1332	M-F	6:30A-6:30P	2m-8y			✓		✓
CORAL SPRINGS 33071									
ABC Learning Center of Coral Springs • 10623 West Atlantic Blvd	954-344-5104	M-F	7:00A-6:00P	1y-6y				✓	✓
ABC Workshop Preschool, Inc. • 12560 West Atlantic Blvd	954-344-5000	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y		✓	✓		✓
Atlantic Private Preschool • 8303 West Atlantic Blvd Ste 1	954-825-0338	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y			✓		✓
Coral Ridge Christian Academy • 1901 Coral Ridge Dr	954-755-5650	M-F	6:30A-6:30P	12m-10y			✓	✓	✓
Glades Christian Academy Preschool • 410 Lake View Dr	954-840-0599	M-F	7:00A-6:00P	2m-4y			✓		✓
Kids Academy Learning Center of Coralspr • 875 Coral Ridge Dr	954-510-5437	M-F	7:00A-6:30P	2m-9y		✓	✓	✓	✓
Montessori Preschool • 748 Riverside Dr	954-507-1225		8:00A-6:00P	1m-1y					✓
Seton Ridge Children'S Center • 1401 Coral Ridge Dr	954-345-7178	M-F	8:00A-3:00P	18m-4y	✓				✓
St. Mary Magdalene Preschool • 1400 Riverside Dr	954-753-1400	M-F	9:00A-12:00P	3y-5y				✓	✓
Temple Beth Orr Early Childhood Center • 2151 Riverside Dr	954-753-3232	M-F	7:00A-6:00P	2m-71m			✓		✓
Wee Kids • 11800 Lakeview Dr	954-800-2990	M-F	7:00A-7:00P	2m-10y		✓	✓		✓
CORAL SPRINGS 33076									
Andy Bear Early Learning Center • 11500 Wiles Rd	954-344-2151	M-F	6:30A-6:30P	2m-11y	✓		✓		✓
Cambridge Schools (TM) Coral Springs • 6100 Coral Ridge Dr	954-796-1177	M-F	7:00A-6:00P	15m-8y	✓	✓	✓	✓	✓
Creative Child Learning Center II • 9675 Westview Dr	954-796-0081	M-F	7:00A-6:00P	12m-10y		✓	✓		✓
I Planet Academy • 10601 Wiles Rd	954-755-6049	M-F	7:00A-6:30P	1y-11y	✓	✓	✓		✓
Kids In Motion Coral Springs • 11246 Wiles Rd	954-344-1661	M-F	7:30A-6:00P	2y-13y		✓	✓		✓
Kids University Inc • 11550 Wiles Rd	954-341-3554	M-F	6:30A-7:00P	12m-12y		✓	✓	✓	✓
Parkridge Christian Academy • 5600 Coral Ridge Dr	954-346-0236	M-F	7:30A-6:00P	12m-11y				✓	✓
Soreff JCC/Heron Lakes Family Center • 5601 Coral Ridge Dr	954-346-0002	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓		✓
Sweet and Smart Montessori • 6230 Coral Ridge Dr	954-340-7377	M-F	7:00A-6:00P	12m-5y			✓		✓
The Chai Center Preschool • 5761 Coral Ridge Dr	954-798-6022	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y					✓
Wee Kids #2 • 11401 NW 56th Dr	754-240-4868	M-F	7:00A-7:00P	2m-10y		✓	✓		✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K
DANIA BEACH 33004									
Global Learners Academy • 6 SW 5th Ave	754-465-5809	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y					
DANIA BEACH 33312									
Broward Childrens Center • 3891 Stirling Rd	954-416-2444	M-F	7:00A-6:00P	1y-11y	✓	✓	✓	✓	✓
Little Learners • 3036 Griffin Rd Ste 1	954-367-6298	M-F	7:00A-6:30P	1y-10y			✓		✓
DAVIE 33024									
Early Education Station of Davie • 7617 Davie Rd Ext	954-544-5261	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓		✓
Early Learning Academy of Davie • 7747 Davie Rd Extension	954-432-5311	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
For Kids Only Academy II • 6882 Stirling Rd	954-251-3148		8:00A-6:00P	1m-1y					
German-American School of Ft. Lauderdale • 4200 N 65th Ave	954-391-9847	M-F	7:00A-6:31P	1m-1y					✓
His Kids R Us • 7343 Davie Rd Extension	786-277-6483	M-F	7:00A-6:00P	12m-13y	✓	✓	✓		✓
Kim Learning Center • 4200 N 65th Ave	954-964-6789	M-F	6:30A-6:30P	1y-10y		✓	✓		✓
Small Talents Academy Preschool • 6926 Stirling Rd	954-962-7085	M-F	6:30A-6:30P	2m-13y	✓	✓	✓		✓
DAVIE 33025									
Little Crayons Preschool II, LLC • 7341 Davie Rd Extension	954-613-7251	M-F	6:30A-6:30P	1y-5y		✓			✓
DAVIE 33314									
Children's World South of Davie • 6700 Griffin Rd	954-533-2844		8:00A-6:00P	1m-1y					✓
Davie Christian Academy • 6590 SW 39 St	954-791-7260	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y		✓	✓		✓
Early Learning Academy • 4650 SW 61 Ave	954-581-8222	M-F	6:00A-6:00P	4y-5y	✓	✓			✓
For Kids Only Academy • 4895 S State Rd 7	954-327-5868	M-F	7:00A-6:30P	1y-10y		✓	✓		✓
Kids World International Academy • 5949 Stirling Rd	954-435-5800	M-F	6:30A-6:00P	2m-5y		✓	✓		✓
Learning Scope Christian Academy, LLC • 6500 SW 47th St	954-584-1806		8:00A-6:00P	1m-1y					✓
Learning Scope Christian School • 6500 SW 47th St	954-584-1806	M-F	6:30A-6:00P	3m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Lil Rascals Academy Davie • 6550 SW 39th St	954-584-1221	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
Little Grown Ups Center • 6883 Stirling Rd	954-587-1217	M-Sa	7:00A-9:00P	6m-11y		✓	✓	✓	✓
Love N Care Preschool • 4848 SW 61st Ave	954-584-4895	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Nob Hill Academy of Davie • 6763 Stirling Rd	954-791-9270	M-F	7:00A-7:00P	3m-12y		✓	✓	✓	✓
Summit Questa Montessori School • 5451 SW 64th Ave	954-584-3466	M-F	7:00A-5:45P	3y-5y	✓	✓		✓	✓
DAVIE 33324									
Creative Child Lrng Ctr III at Nob Hill • 1305 SW 101 Rd	954-452-3346	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y	✓		✓	✓	✓
Smart and Fit Kids • 9142 W State Rd 84	954-370-0400	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
DAVIE 33325									
Atlantic Montessori Academy • 2550 S Flamingo Rd	954-476-4442	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Crayons Christian School • 11406 State Rd 84	954-452-1616	M-F	6:30A-6:30P	3m-11y			✓		✓
Kinder Clues Academy • 11880 W State Rd84 Suite D1	954-382-5005	M-F	6:30A-5:30P	-		✓			✓
Montessori Institute of Broward • 12425 Orange Dr	954-472-9620	M-F	7:30A-5:30P	2y-11y	✓	✓			✓
Parkway Christian Church, Inc. • 1200 S Flamingo Rd	954-424-2700	M-F	7:30A-5:00P	2y-5y	✓	✓	✓	✓	✓
St. Bonaventure Catholic Preschool • 1301 SW 136th Ave	954-476-5200	M-F	8:00A-6:00P	3y-12y		✓	✓		✓
Sunny Seeds Preschool • 13750 West State Rd 84	954-452-2924	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
Young at Art Museum Preschool • 751 SW 121st Ave Suite 1	954-424-5059	M-F	8:00A-6:00P	3y-5y					✓
DAVIE 33328									
David Posnack, Jewish Community Center • 5850 S Pine Island Rd	954-434-7038	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓	✓	✓
Foundation Christian Academy • 9191 Orange Dr	954-667-0852	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y	✓	✓	✓		✓
Gloria Dei Learning Center • 7601 SW 39th St	954-475-8584	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y			✓		✓
Hi Five Academy • 5955 S University Dr	754-701-8722	M-F	8:30A-6:30P	12m-10y	✓	✓	✓		✓
Little Seeds Preschool The • 5135 S University Dr	954-680-2322	M-F	7:00A-6:30P	3m-12y		✓	✓	✓	✓
My First Years Preschool • 5559 S University Dr	954-252-7840	M-F	7:00A-6:30P	2m-10y	✓	✓	✓		✓
Pine Island Montessori • 5499 SW 82 Ave	954-434-6337	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y		✓		✓	✓
Sunshine After Care at Pine Island Multi • 3801 S Pine Island Rd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	5m-14y		✓	✓		✓
University Station Academy • 5400 S University Dr, 700	954-434-4545	M-F	6:30A-7:00P	2m-12y		✓			✓
DAVIE 33330									
Little Hands On Learning Academy • 4961 SW 148 Ave	954-434-3166	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y		✓	✓	✓	✓
DAVIE 33331									
Montessori Kids Weston • 4466 Weston Rd	954-349-2127	M-F	7:00A-6:00P	2m-10y	✓	✓	✓		✓
DEERFIELD BEACH 33064									
A Kids World Academy • 3750 NE 3rd Ave	954-946-4190	M-F	6:30A-5:45P	0m-12y	✓	✓	✓		✓
DEERFIELD BEACH 33441									
All My Children Academy Iv • 355 NW 3 Court	954-421-9006	M-F	6:45A-5:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Crossroads Christian School • 701 NE 2nd St	954-427-0177	M-F	7:30A-6:00P	2m-5y		✓	✓		✓
International Montessori Kids Center • 602 Anderson Circle	954-482-0880	M-F	7:00A-6:00P	3m-11y	✓	✓	✓		✓
Kid's Kingdom Child Care Center • 101 SE 10th St	954-573-7805	M-Sa	6:45A-6:30P	12m-5y	✓	✓	✓		✓
Little Sunshine Academy • 1200 SE 6th Ave	954-531-6836	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y		✓	✓		✓
Maria's House Montessori School • 1920 SE 4th St	954-421-9220	M-F	9:00A-3:00P	24m-12y					✓
Mary's Little Lamb Preschool, II • 769 SW 2nd Ave	954-426-5795	M-F	6:45A-5:15P	2y-5y			✓	✓	✓
NE Focal Point Preschool • 227 NW 2 St	954-480-4473	M-F	7:00A-6:00P	24m-5y			✓	✓	✓
Zion Lutheran Preschool • 959 SE 6th Ave	954-421-3146	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y		✓			✓
DEERFIELD BEACH 33442									
J.M. Family Center • 640 Jim Moran Blvd	954-418-5188	M-F	7:00A-6:30P	2m-9y			✓		✓
La Petite Academy Deerfield Bch 280 • 280 Northwest 45 Ave	954-421-6153	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓		✓
Leap Ahead Learning Center • 1100 SW 24th Ave	954-426-9898	M-F	7:00A-6:00P	2m-1y			✓	✓	✓
Puffin Learning Academy • 1287 E Newport Ctr Dr, #211	954-570-9897	M-F	7:00A-6:00P	2m-10y		✓	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33301									
First United Methodist Church Presch-101 • 101 Southeast 3rd Ave	954-463-3758	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓			✓
Next Generation Learning Center • 301 E Broward Blvd	954-713-7001	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y			✓		✓
Small World School • 1500 NE 4 Place	954-462-1078	M-F	7:30A-5:30P	1m-6y			✓		✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K
FORT LAUDERDALE 33304									
Camp Live Oak • 3109 E Sunrise Blvd	954-491-2917	M-F	8:00A-6:00P	5y-13y			✓		
Childrens Village • 1330 NE 4 Ave	954-763-4874	M-Sa	6:00A-11:59P	12m-12y	✓	✓	✓		✓
Delmar Arts Academy • 1400 N Federal Highway	954-537-9278	M-F	8:00A-6:00P	18m-6y		✓		✓	✓
Little Schoolhouse Inc The • 808 NE 3rd Ave	954-764-3107	M-F	6:30A-5:30P	3y-12y		✓	✓	✓	✓
Sunshine After Care Bennett Elem • 1755 NE 14 St	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓		
FORT LAUDERDALE 33305									
Kidstown Early Learning Center Inc • 2027 NE 18th St Unit #1	954-563-7643	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y		✓	✓	✓	✓
Little Palms Academy • 1016 NE 17 St	954-762-3188	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33308									
Shalom Preschool Chabad • 3518 North Ocean Blvd	954-396-4637	M-F	9:00A-3:00P	18m-4y	✓				✓
Shepherd of the Coast Learning Center • 1901 East Commercial Blvd	954-772-5468	M-F	6:30A-6:00P	21m-4y	✓	✓			✓
Westminster Academy • 5601 N Federal Hwy	954-771-4615	M-F	8:25A-2:45P	4y-17y		✓	✓		
FORT LAUDERDALE 33309									
Charlee Preschool and CC of Oakland Park • 4525 NW 31 Ave	954-485-0800	M-F	6:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓	✓
God's Little Creations • 6400 NW 31 Ave	954-973-1129	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Itsy Bitsy Kidz 2 Inc • 6328 Powerline Rd	954-765-6703	M-Sa	6:30A-7:00P	12m-84m		✓	✓		✓
Precious Promises Academy • 2699 West Commercial Blvd	954-731-1616	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y			✓		✓
Redeeming Word Christian Preschool • 2800 W Prospect Rd	954-485-1435	M-F	6:30A-6:00P	1m-5y	✓	✓	✓		✓
Windsor Park Preschool • 6600 Powerline Rd	954-489-0181	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y		✓	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33311									
Apple of My Eye Child Care and Lrning Ct • 2500 NW 14th St Bldg 2	954-581-9992	M-F	6:00A-6:00P	12m-60m			✓	✓	✓
Baldwin Academy II • 2540 NW 21st	954-730-7855	M-F	6:45A-6:00P	18m-10y			✓	✓	✓
Baldwin Academy III • 1161 SW 30th Ave	754-200-6422		8:00A-6:00P	1m-1y					
Boatwright Family Day Care Center Inc • 1431 NW 31 Ave	954-735-4966	M-F	5:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
Community Christian School • 1300 NW 19 Court	954-479-2421	M-F	6:30A-6:00P	3m-6y					✓
Cradle Learning Center • 1301 NW 6th Court	954-468-9939	M-F	6:00A-6:00P	1m-12y	✓	✓			✓
Dillard Park 5 Star Academy • 2333-37 NW 13th Court	954-583-7131	M-F	6:30A-6:00P	0m-12y		✓	✓	✓	✓
Ft. Lauderdale Prep. Teaching & Lrng Ctr • 3275 W Oakland Park Blvd	954-485-7500	M-F	7:30A-6:00P	4y-18y	✓	✓	✓		✓
Future Genius Academy • 3001 W Broward Blvd	754-301-2765	M-F	8:00A-12:00A	12m-12y					
Gateway Christian Academy • 2130 NW 26 St	954-485-7012	M-F	6:30A-6:00P	13m-12y	✓	✓			✓
Gospel Arena Christian Preschool • 613 NW 3rd Ave	954-533-5746	Su-F	6:00A-6:00A	24m-10y	✓	✓	✓	✓	✓
Holy Temple Christian Academy • 1800 NW 9th Ave	954-467-0758	M-F	7:00A-5:30P	2y-14y			✓		
Irma H Wesley Ft Laud Child Dev • 1409 NW Sistrunk Blvd	954-522-6552	M-F	7:00A-5:30P	1m-12y		✓	✓		✓
Little Acorn Childrens Center Inc • 1406 Chateau Park Dr	954-763-2455	M-F	6:15A-6:15P	1y-12y	✓	✓	✓		✓
Little Leaders Learning Academy 1 • 1107 NW 6th St	954-463-1830	M-F	6:30A-6:00P	3m-12y	✓	✓	✓		✓
Mays-Lawson Early Child Center • 2425 NW 19th St	954-733-0169	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y			✓		✓
Mount Bethel Christian Academy • 901 Northwest 11 Ave	954-462-0255	M-F	6:00A-5:30P	3y-13y	✓	✓	✓		✓
New Beginnings Unity Academy • 1500 NW 11 St	954-768-9785	M-F	6:30A-6:00P	12m-11y				✓	
New Generation Learning Center • 2301 NW 15th St	954-735-3100	M-Sa	6:30A-6:00P	1y-12y		✓	✓		✓
New River Child Care Learning Center • 120 NW 7 Ave	954-462-7746	M-F	7:00A-6:00P	0m-5y					✓
Paradise Child Care Center • 2610 West Oakland Park Blvd	954-677-5685	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y	✓	✓	✓	✓	✓
Prophecy Child Care Center and School • 611 NW 24 Ave	954-792-8544	M-F	6:30A-6:00P	1y-10y	✓	✓	✓	✓	✓
Red School House and Shaw Enterprise, In • 1205 NW 4 St	954-462-5627	M-F	6:15A-5:45P	1m-10y	✓	✓	✓	✓	✓
School of Excellence • 1144 NW 31 Ave	954-792-6118	M-F	6:30A-6:00P	1y-13y	✓	✓	✓	✓	✓
Showers of Blessings Christian Academy • 2230 NW 22nd St	954-730-8775	M-F	6:30A-6:00P	3m-13y		✓	✓	✓	✓
South Florida Montessori Academy • 642 NW 3rd Ave	954-533-1773	M-F	8:00A-5:00P	3y-6y					✓
St. Helen Catholic Sch Prsch and Kndrgt • 2999 NW 33rd Ave	954-739-7094	M-F	8:00A-3:00P	3y-5y	✓	✓	✓		✓
Stage One Academy • 450 NW 5th Court	954-522-9122	M-F	6:15A-6:15P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Tot's Town, Inc. • 2860 West Oakland Park Blvd	954-733-4481	M-F	6:30A-6:00P	12m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
WWJD Technology Lab After Care Program • 1120 NW 6th St	954-321-0447	M-F	8:00A-6:00P	4y-12y	✓	✓	✓		✓
Youth for Christ Christian Sch • 675 NW 22 Rd	954-581-5603	M-F	6:30A-5:45P	2m-13y		✓		✓	
FORT LAUDERDALE 33312									
Academy at Griffin Harbor (The) • 4650 SW 30th Ave	954-983-1599	M-F	6:30A-6:00P	1y-6y			✓	✓	✓
Family Style Learning Center • 640 SW 27th Ave	954-581-8330	M-Sa	6:30A-11:59P	3m-12y			✓	✓	✓
Jack and Jill Childrens Center Inc • 1315 West Broward Blvd	954-463-8772	M-F	6:30A-6:00P	2m-8y	✓	✓	✓	✓	✓
Jules Tiny Treasures Learning Center • 2465 Stirling Rd	954-961-6579	M-F	6:30A-6:30P	2m-13y			✓		✓
Love and Grace Learning Center • 321-323 SW 27 Ave	954-321-0447	M-F	6:30A-5:00P	2m-11y			✓		✓
New Hope Sda Learning Center • 545 E Campus Circle	954-587-3842	M-F	6:30A-6:00P	0m-5y		✓			
Or Yechezkel Inc • 1725 Davie Blvd	754-223-3089	M-F	8:30A-3:30P	1m-5y					✓
Our Lady Queen of Martyrs • 2785 SW 11th Court	954-583-8112	M-F	7:00A-6:00P	10m-14y	✓	✓			✓
Saint Ambrose Preschool • 2250 SW 31 Ave	954-584-3372	M-F	7:00A-6:00P	2y-10y			✓		✓
Shady Oaks Christian Academy • 1527 SW Argyle Dr	954-462-5364	M-Sa	7:00A-7:00P	12m-12y	✓	✓	✓		✓
Taylor's Tots Preschool, Inc. • 321-323 SW 27 Ave	954-321-0447	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y			✓		✓
UCP Early Beginnings • 3150 SW 13 Court	954-315-4068	M-F	9:00A-6:00P	1y-15y		✓		✓	
FORT LAUDERDALE 33313									
JCC of Fort Lauderdale • 6501 W Sunrise Blvd	954-792-6700	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33314									
Brauser-Maimonides Academy • 5300 SW 40th Ave	954-989-6886	M-F	7:30A-5:30P	14m-5y	✓	✓	✓		✓
Learn and Smile Preschool • 4233 Griffin Rd	954-792-8211	M-F	7:00A-6:00P	2m-10y			✓		✓
Mailman Segal Institute/Baudhuin @ Nova • 7600 SW 36th St	954-262-7156	M-F	7:45A-2:00P	4y-5y					✓
FORT LAUDERDALE 33315									
Childrens World South • 822 Southwest 27 St	954-524-2240	M-F	7:00A-6:00P	1y-8y		✓	✓	✓	✓
Seagull Alternative High School /Tp Ctr • 425 SW 28th St	754-321-7300	M-F	7:00A-3:00P	1m-4y					
The Learning Center for Kids • 1904 SW 4th Ave	954-523-6480	M-F	6:30A-6:30P	2m-8y			✓	✓	✓
The Learning Space Christian Academy • 11 SW 11th St	954-463-2456	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
FORT LAUDERDALE 33316									
Charter School of Excellence • 1217 Southeast 3rd Ave	954-522-2997	M-F	7:30P-6:00P	5y-11y	✓	✓	✓		

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K
Church By the Sea • 2700 Mayan Dr	954-467-0218	M-F	9:00A-2:00P	12m-4y					
Sunshine After Care Harbordale Elem • 900 SE 15th St	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓		
FORT LAUDERDALE 33317									
A Family Child Care • 1893 South State Rd 7	954-583-2500	M-F	7:00A-6:00P	1m-10y		✓	✓		
Ann Storck Center, Inc • 1790 SW 43rd Way	954-584-8000	M-F	7:00A-5:00P	2m-5y	✓	✓	✓	✓	✓
FORT LAUDERDALE 33319									
Josiahs Christian Academy Inc • 5553 N State Rd 7	954-777-3040	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y	✓	✓	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33334									
Andrews Academy • 50 NE 51 St	954-772-0307	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓		✓
Childrens Choice Care and Lrng Center • 201-211 E Commercial Blvd	954-772-6790	M-F	6:30A-6:00P	2m-14y	✓	✓	✓		✓
Creative Minds Preschool • 171 E Commercial Blvd	954-776-5669	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y	✓	✓	✓		✓
Kids In Action II • 4651 N Dixie Highway	954-202-0002	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Kids Learning Academy • 5151 NE 14th Terr	954-351-5544	M-F	7:00A-5:55P	3m-8y		✓		✓	✓
HALLANDALE 33009									
Adhere Academy • 905 SW 8th Ave	954-458-4660	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Artec Academy Corp • 772 E Hallandale Beach Blvd	954-455-0440	Su-Sa	7:00A-6:00P	12m-6y	✓	✓			✓
Artec Academy Preschool • 750 E Hallandale Beach Blvd	954-455-0440		8:00A-6:00P	1m-1y					
Aventura Montessori School • 123 SE 1st Ave	954-456-5609	M-F	8:00A-5:00P	2y-5y			✓		
Chai Tots Preschool • 1295 East Hallandale Bch Blvd	954-458-1877	M-F	8:00A-5:30P	18m-5y				✓	✓
Choices Childrens Academy • 1048 Foster Rd	954-454-8998	M-Sa	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓		✓
Early Learning Is the Answer • 117 Southwest 1st St	954-458-2772	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓
Hallandale Academy • 15 NW 5th Ave	954-455-3036	M-F	6:30A-6:00P	1y-10y		✓	✓		
Hallandale Christian School • 220 Southwest 6th Ave	954-458-2030	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y		✓	✓		✓
Hallandale House of Learning • 124 NE 1st Ave	954-454-5494	M-F	8:00P-5:00P	2m-5y	✓	✓			✓
Jewish School of Miami, Corp. • 640 E Hallandale Beach Blvd	954-457-3899		8:00A-6:00P	1m-1y					✓
Learning Corner Academy • 1003 SW 1st Ave	954-458-0091	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y		✓	✓	✓	✓
Lindas Kids Garden • 26 NW 8 Ave	954-454-9221	M-F	7:00A-6:00P	1y-14y	✓	✓	✓	✓	✓
Nana's Pre Sch Lrn Ctr and Daycare LLC • 704 E Hallandale Beach	954-456-6262	M-F	7:45A-6:00P	3m-12y	✓	✓	✓		✓
New Generation Early Learning Center • 214 West Hallandale Beach Blvd	954-229-4999	M-F	6:45A-6:00P	1y-5y		✓	✓		✓
Renee's Day Care • 420 NE 2nd Ave	954-457-4393	Su-Sa	7:00A-5:30P	2y-13y		✓	✓		✓
Smart Beginners Preschool • 1250 E Hallandale Beach Blvd	754-400-8145	M-F	7:30A-6:00P	6m-5y	✓	✓	✓	✓	✓
Sprouts Learning Center • 313 SE 1st Ave	954-457-8556	M-F	7:30A-6:00P	2y-5y	✓	✓	✓		✓
The Genius Kids Academy • 111 NE 3rd St	954-505-4300	M-F	7:00A-6:00P	1y-7y	✓	✓		✓	✓
Wonderland Montessori Academy • 500 North Federal Highway	954-800-0744	M-F	8:00A-6:00P	1y-7y	✓	✓	✓		✓
Sunshine Daycare • 22 NE 1st Ave	954-589-5552	M-F	6:00A-7:00P	0m-12y	✓	✓	✓	✓	
HALLANDALE 33312									
Netive Ezra Childcare Marc Sutton • 414 S Dixie Highway	954-613-7965	M-F	8:30A-3:30P	1y-5y		✓			✓
HOLLYWOOD 33020									
ABC School • 2116 Garfield St	954-922-0646	M-Sa	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
An Adventure Begin Academy • 2427 Taft St	954-924-3583	M-F	6:30A-6:00P	1m-10y	✓	✓	✓	✓	✓
Aukela Christian Military Academy • 2835-39 Madison St	954-929-7010	M-F	7:00A-5:00P	2y-18y	✓	✓	✓		✓
Char Lee Preschool & Childcare of Hlwd • 1605 N 20th Ave	954-923-0911	M-F	6:00A-6:00P	12m-10y	✓	✓	✓	✓	✓
Childlife Early Childhood Ed Ctr • 300 N 24th Ave	954-261-3127	M-F	7:00A-6:30P	16m-11y		✓	✓		✓
Creative Beginnings of Hollywood, Inc. • 2919 Van Buren St	954-925-3909	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y		✓	✓		✓
First Presbyterian Early Lrng Center • 1630 Hollywood Blvd	954-929-8233	M-F	7:00A-6:00P	12m-36m		✓	✓	✓	✓
First Presbyterian Learning Center • 1600 Hollywood Blvd	954-922-8558	M-F	7:00P-6:30P	2y-12y		✓	✓	✓	✓
Hollywood Kidz Care Inc • 1610 South 24th Ave	754-400-7755	Su-Sa	5:00A-12:00P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
Little Giants Academy Inc • 2710 Van Buren St	954-367-5636	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓		✓
Marblue Montessori Academy • 2230 Hollywood Blvd	305-992-0520	M-F	8:00A-5:30P	18m-12y		✓	✓		✓
Next Generation Academy of Hollywood Inc • 2910 Jackson St	954-922-0511	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓
Preschool at Temple Beth El (The) • 1351 S 14th Ave	954-921-7096	M-F	7:30A-6:00P	12m-5y	✓	✓	✓		✓
Pumpkin Shell (The) #3 • 1924 Monroe St	954-921-2798	M-F	7:00A-7:00P	0m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
South Broward Learning Center • 2203 Douglas St	954-924-3611	M-F	7:00A-6:00P	2y-11y		✓	✓	✓	✓
Sunshine State Academy • 1801 Plunket St	954-736-9000	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y		✓	✓		✓
Sunshine State Academy 2 • 1308 South Federal Highway	754-217-3927	M-F	7:00A-6:00P	12m-7y	✓	✓	✓	✓	✓
Tender Loving Care Child Center (The) • 2325 Simms St	954-922-5099	Su-F	6:30A-6:00P	1m-5y	✓	✓	✓		✓
The Learning Preschool, Inc. • 2514 Sheridan St	954-923-1010	M-F	6:30A-6:00P	12m-13y	✓	✓	✓		✓
HOLLYWOOD 33021									
Benjamin Academy • 5812 Taft St	954-981-2222	Su-Sa	6:30A-8:00P	1m-12y	✓	✓	✓		✓
Buttons and Bows Prof Day Care Inc • 5650 Stirling Rd Ste 12-14	954-962-6254	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Emerald Hills School • 3270 Stirling Rd	954-964-9163	M-F	7:00A-6:00P	24m-6y		✓	✓		✓
Hollywood Christian School • 1708 North 60 Ave	954-322-4344	M-F	6:30A-6:00P	3y-12y	✓				✓
Hollywood Hills United Methodist Presch • 400 N 35th Ave	954-989-8336	M-F	6:30A-6:00P	3m-11y		✓	✓	✓	✓
Hollywood Y Early Learning Center • 3161 Taft St	954-989-9622	M-F	7:30A-6:00P	3y-5y		✓	✓		✓
Jit Chabad • 3250 Stirling Rd	954-965-9933	M-F	8:30A-3:30P	18m-5y		✓	✓		✓
Just for Kids Daycare and Preschool • 5608 Taft St	954-989-1161	M-F	6:30A-6:00P	1m-11y	✓	✓	✓	✓	✓
Kid Cadoodles Academy • 4947 Sheridan St	954-986-1515	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y		✓	✓		✓
Little Ones In the Meadows • 4107 Hollywood Blvd	954-961-1203	M-F	8:00A-6:00P	2m-10y	✓	✓	✓		✓
Memorial Regional Child Care II • 3329 Wilson St	954-967-2778	M-F	6:00A-7:30P	3y-11y	✓	✓	✓		✓
Shine Bright Academy, LLC • 5760 Sheridan St	954-544-4273	M-F	6:30A-6:30P	2y-5y		✓	✓		✓
Sunshine After Care Stirling Elem • 5500 Stirling Rd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	5y-11y		✓	✓		✓
Temple Sinai Early Childhood Lng Ctr • 1400 N 46 Avenue	954-987-1694	M-F	7:30A-6:00P	6m-4y		✓	✓		✓
Temple Solel • 5100 Sheridan St	954-989-0205	M-F	7:45A-6:00P	3m-5y		✓	✓		✓
Unity 4 Kids • 5840 Johnson St	954-342-0405	M-F	7:00A-6:00P	3y-4y		✓	✓	✓	✓
Wee Ones of Hollywood • 5516 Hollywood Blvd	954-983-1866	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y		✓	✓		✓
HOLLYWOOD 33023									
ABC Academy • 6020 Funston St	954-966-9800	M-F	7:00A-6:30P	6m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Gethsemane Child Care Center • 5201 SW 18 St	954-981-7312	M-F	6:30A-6:00P	1y-5y		✓	✓		✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K
Pembroke Park Montessori School • 2921 SW 56th Ave	954-893-0077	M-F	7:00A-6:00P	24m-12y		✓	✓		✓
Pumpkin Shell #2 • 6025 Mayo St	954-962-0944	M-F	7:00A-6:30P	1m-10y	✓	✓	✓	✓	✓
Royal Kids of Hollywood Lrn Cntr • 5610 Washington St	954-967-8888	M-F	7:00A-6:00P	1m-9y		✓	✓		✓
Tiny Tots Academy, Inc. • 6311 Washington St	754-204-7749	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓		✓
Washington Park Child Care Center • 5731 Pembroke Rd	954-987-8747	M-F	6:30A-6:00P	2m-5y		✓	✓	✓	✓
Young Kidz Academy • 6281 Pembroke Rd	954-987-1600	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
HOLLYWOOD 33024									
Beacon Hill School • 7600 N Davie Rd Ext	954-963-2600	M-F	6:30A-6:00P	18m-15y	✓	✓	✓		✓
Core Learning Center • 6523 Taft St	954-842-3309	M-F	6:30A-6:30P	3m-5y		✓	✓		✓
Davie Prep Academy • 3337 N University Dr	954-437-3197	M-F	6:00A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Early Learning Center of Hollywood, LLC • 1911 N 66th Ave	954-961-7969	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓
Epworth United Methodist Presch • 7651 Johnson St	954-983-3516	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y	✓	✓	✓		✓
Kids In Motion Lrng Ctr Hollywood • 906 N 62nd Ave	954-986-4448	M-F	6:30A-6:30P	12m-10y	✓	✓	✓		✓
Little Bear and Friends • 6311 Johnson St	954-965-9171	M-F	7:00A-6:30P	3m-12y		✓	✓	✓	✓
My Little House Preschool • 1807 N 68th Ave	954-964-3385	M-F	6:30A-6:30P	2m-5y		✓	✓	✓	✓
Patty Cake Academy • 6300 Polk St	954-894-7711	M-F	6:30A-12:00A	2m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Rainbow Montessori Multicultural School • 6067 Hollywood Blvd Suite 100	954-989-1911	M-F	8:30A-3:00A	12m-6y	✓	✓	✓		✓
Steps 2 Progress Learning Develop Ctr • 7619 Davie Rd Ext	954-639-7509		8:00A-6:00P	1m-1y					✓
United Cerebral Palsy Hollywood ASP • 7676 Davie Rd Extension	954-985-3841	M-F	2:00P-6:00P	3y-12y		✓	✓	✓	
HOLLYWOOD 33314									
Wee Ones of Stirling • 4481 Stirling Rd	754-223-7362	M-F	7:00A-6:00P	12m-12y		✓	✓		✓
LAUDERDALE LAKES 33309									
Kreative Kidz Learning Center • 4100 N State Rd 7	954-999-5037	Su-Sa	5:30A-4:30A	2m-13y	✓	✓	✓		✓
LAUDERDALE LAKES 33311									
Little Bethelites Preschool and Childcar • 3401 West Oakland Park Blvd	954-535-0730	M-Sa	6:45A-11:00P	1y-12y	✓	✓	✓		✓
Paradise Day Care Center • 3311 Northwest 29 St	954-730-3351	M-F	6:30A-6:00P	1m-8y	✓	✓	✓	✓	✓
LAUDERDALE LAKES 33313									
Kradle to Kindergarten Inc • 2500 N State Rd 7	954-835-5228	M-F	7:00A-6:00P	1m-10y		✓	✓	✓	✓
New Life Child Care and Education Ctr. • 4440 W Oakland Park Blvd	954-733-3040	M-F	6:30A-6:00A	1y-12y		✓	✓	✓	✓
Open Bible Preschool I • 4767 NW 24th Court	954-731-1199	M-F	6:30A-6:00P	1y-5y		✓	✓		✓
Success Camp at First Baptist Piney Grov • 4699 W Oakland Park Blvd	954-735-1470	M-F	2:00P-6:00P	4y-15y		✓	✓	✓	✓
Teddy Bear Child Care Learning Center • 4340 W Oakland Park Blvd	954-730-3360	Su-Sa	6:00A-1:00A	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
LAUDERDALE LAKES 33319									
Adonai Excel Preschool • 4000 North State Rd 7 Suite 106	754-701-1260	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y		✓	✓		✓
City of Lauderdale Lakes Parks & Rec. • 4331 NW 36th St	954-733-7804	M-F	7:30A-6:30P	6y-13y					
Creative Solution Childcare Services • 4645 N State Rd 7	954-857-4892	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y	✓	✓	✓		✓
Merrell United Methodist Preschool • 3900 North State Rd 7	954-731-2336	M-F	6:30A-6:00P	6m-12y		✓	✓		✓
New Begin. Christ. Acad. • 4381 N State Rd 7	954-735-1556	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y	✓	✓	✓		✓
Pathways Academy Charter School • 4850 North State Rd 7 G108	954-739-6166	M-F	7:00A-6:00P	5y-14y	✓	✓	✓	✓	✓
Sunshine After Care Park Lakes Elem • 3925 North State Rd 7	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓		✓
LAUDERHILL 33309									
New Begin. Christ. Acad. III • 7305 W Oakland Park Blvd	954-746-6215	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y	✓	✓	✓		✓
LAUDERHILL 33311									
New Begin. Christ. Acad. IV • 3421 W Broward Blvd	954-584-2484	M-F	6:30A-6:00P	1m-13y	✓	✓	✓		✓
LAUDERHILL 33312									
Small Miracles Learning Center LLC • 3269 W Broward Blvd	954-901-4479	Su-Sa	6:00A-7:00P	2y-13y		✓	✓		✓
LAUDERHILL 33313									
Ave Marie Friends Preparatory School • 5801 NW 19th St	954-733-2965	M-F	6:30A-6:00P	3y-12y	✓	✓	✓		✓
Greater Horizons Academy • 5750 Oakland Park Blvd	954-486-6008	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y		✓	✓		✓
In His Hands Family Learning Center Inc • 1160 NW 41st Terr	954-327-1572	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Kidstown Academy II • 2030 NW 49 Ave	954-900-5094	M-Sa	7:00A-6:00P	12m-12y	✓	✓	✓		✓
Kindergarten Infant Daycare Specialists • 2799 NW 55 Ave	954-735-6391	M-F	6:15A-6:15P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Kinderworld Preschool Center • 1521 NW 47th Ave	954-735-1476	M-F	6:15A-6:15P	1m-12y	✓	✓	✓		✓
Kradle to Kindergarten Preschool II • 1269 NW 40 Ave	954-999-5003	M-F	7:00A-6:00P	1m-13y		✓	✓		✓
Lauderhill Community Child Care Ctr • 1173 NW 40th Ave	954-766-4763	M-F	6:30A-6:00P	2m-11y	✓	✓	✓		✓
Little Masters Child Care Center • 2701 N State Rd 7	954-535-5545	M-F	6:30A-6:30P	1y-14y	✓	✓	✓		✓
LAUDERHILL 33319									
Alpha Preschool Academy • 7356 W Commercial Blvd	954-572-0700	M-F	6:30A-6:30P	12m-5y			✓		✓
LAUDERHILL 33351									
Amberwood Academy • 4939 North University Dr	954-747-4774	M-F	6:30A-6:30P	12m-11y	✓	✓	✓		✓
Care & Share Learning Academy • 5336 N University Dr	954-578-7495	M-Sa	6:45A-6:00P	3m-12y		✓	✓		✓
LIGHTHOUSE POINT 33064									
Education Station Preschool • 2458 North Federal Highway	954-782-2226	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y		✓	✓		✓
Footprints Preschool • 2000 NE 39 St	954-943-5049	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y		✓	✓		✓
Kids Play Town, Inc • 5006 N Federal Highway	954-571-8787	M-Sa	8:00A-10:00P	2m-12y		✓	✓		✓
Lighthouse Point Preschool, Inc. • 3850 N Federal Highway	954-946-3300	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y		✓	✓		✓
The Art of Smart Preschool at Lighthouse • 4771 NE 22nd Ave	954-782-7001	M-F	7:00A-6:00P	1y-11y		✓	✓		✓
Trinity Learning Center • 3901 Northeast 22 Ave	954-946-9380	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓
MARGATE 33063									
Abundant Life Christian Academy • 1494 Banks Rd	954-979-2665	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y	✓	✓	✓		✓
Alphabetland Margate • 2851 North State Rd 7	954-978-2900	M-F	6:30A-6:30P	2y-13y	✓	✓	✓		✓
Atlantic Beacon Childcare • 4850 W Atlantic Blvd	954-597-6029	M-F	6:30A-6:00P	1m-6y			✓		✓
Creative Kids Learning Academy • 6301 West Atlantic Blvd	954-971-3877		8:00A-6:00P	1m-1y			✓		✓
Hebrew Academy Community School • 1500 N State Rd 7	954-978-6341	M-F	8:00A-5:30P	2m-13y		✓	✓		✓
Kenpo Karate Care • 6301 W Atlantic Blvd	954-971-3877	M-F	7:00A-6:00P	3y-13y	✓	✓	✓		✓
Kindercare Lrng Center 774 • 3225 Holiday Springs Blvd	954-753-7833	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓		✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K
La Petite Academy Margate • 3228 Holiday Springs Blvd	954-755-5808	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
La Petite Academy Margate Atl 6750 • 6750 W Atlantic Blvd	954-979-5182	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Learning City Academy • 7336 W Atlantic Blvd	954-960-5480	M-F	6:30A-7:00A	1m-12y		✓	✓	✓	✓
Learning Together Academy • 5203 Coconut Creek Pkwy	954-972-3633	M-F	7:00A-6:00P	12m-12y		✓	✓	✓	✓
Little Village Preschool • 420 NW 66 Ave	954-960-2719	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Michelle's International Lrn House • 1800 Cathedral Dr	954-972-0437	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Phyl's Academy Preparatory School • 7205 Royal Palm Blvd	954-731-7524	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
Small Feat Preschool • 5327 W Atlantic Blvd	954-977-5979	M-F	7:00A-6:00P	6m-12y		✓	✓	✓	✓
The Toddler Club • 3285 North State Rd 7	954-968-7713	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
Time to Care • 5800 Northwest 8 St	954-978-2273	M-F	7:00P-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓
Time to Care Academy • 6201 W Atlantic Blvd	954-956-0220	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓
West Broward Academy VPK • 5281 Coconut Creek Pkwy	954-414-5767	M-F	8:00A-6:30P	4m-5y		✓	✓	✓	✓
Winfield Christian Academy • 2474 North State Rd 7	954-970-3756	M-F	7:00A-6:30P	1y-13y		✓	✓	✓	✓
MARGATE 33068									
Childrens World of Margate • 319 South State Rd 7	954-974-7320	M-F	6:30A-6:30P	1m-13y	✓	✓	✓	✓	✓
CIS Kinder Academy • 900 South State Rd 7	954-979-9928	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Early Learning Center of Margate, LLC • 6050 SW 7th St	954-974-0110	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓
Fantasy Station Academy 6460 • 6460 W Atlantic Blvd	954-366-4158	M-F	6:30A-7:00P	1y-10y		✓	✓	✓	✓
Grace Christian Preschool • 200 S State Rd 7	954-977-7586	M-F	6:30A-7:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
MIRAMAR 33023									
Miramar Early Childhood-Youth Center • 2001 Douglas Rd	954-602-4970	M-F	7:00A-6:00P	3m-11y		✓	✓	✓	✓
Miramar Early Childhood Prog. Fairway Pk • 3700 Largo Rd	954-602-4797	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y		✓	✓	✓	✓
Miramar United Methodist Preschool • 2507 Utopia Dr	954-981-9269	M-F	6:30A-6:00P	1y-7y	✓	✓	✓	✓	✓
Oxford Academy of Miramar • 6138 SW 30 St	954-987-8004	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
Pembroke Road Baptist Church Child Dev • 7130 Pembroke Rd	954-987-7050	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y		✓	✓	✓	✓
Phyl's Academy Preschool of Miramar • 4052 SW 69th Ave	954-989-3362	M-F	6:30A-6:00P	1m-13y		✓	✓	✓	✓
Precious Little People • 6135 SW 18th St	954-989-7320	M-F	7:00P-6:00P	2y-11y	✓	✓	✓	✓	✓
Spirit of Christ Child Development Ctr. • 6150 Pembroke Rd	954-404-6484	M-F	6:30P-6:00P	12m-11y	✓	✓	✓	✓	✓
Sunshine S Learning Center • 6237 Miramar Pkwy	954-629-7060	M-F	7:00A-6:30P	9m-8y	✓	✓	✓	✓	✓
MIRAMAR 33025									
La Petite Academy Miramar • 2610 South Douglas Rd	954-431-2301	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓
Moorehouse Academy • 2770 S University Dr Suite 303	954-665-8936	M-F	6:30A-6:30P	12m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Pacesetter Academy • 10950 Pembroke Rd	954-441-4488	M-F	7:00A-6:30P	2m-11y		✓	✓	✓	✓
Precious Resource Preschool • 3256 South University Dr	954-431-8837	M-F	7:00A-6:30P	6m-13y	✓	✓	✓	✓	✓
Precious Years Christian Learning Center • 11400 Miramar Pkwy	954-450-3773	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓	✓
St. Bartholomew School • 8003 Miramar Pkwy	954-431-5253	M-F	7:00A-6:00P	3y-14y	✓	✓	✓	✓	✓
The Goddard School of Miramar • 12172 Miramar Pkwy	954-443-2480	M-F	7:00A-6:00P	2m-8y		✓	✓	✓	✓
Toddler Tech of Miramar • 3230 South Douglas Rd	954-432-9700	M-F	6:00A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
MIRAMAR 33027									
Miramar Early Childhood at Dolphin Bay • 16450 Miramar Pkwy	954-883-5230	M-F	7:15A-6:00P	4y-5y		✓	✓	✓	✓
Miramar Early Childhood- Silver Shores • 15700 Pembroke Rd	954-883-5232	M-F	7:00A-6:00P	3m-10y		✓	✓	✓	✓
Primrose School of Miramar • 2701 Dykes Rd	754-333-0789	M-F	7:00A-6:30P	2m-72m	✓	✓	✓	✓	✓
MIRAMAR 33029									
Miramar Early Childhood at Silver Lakes • 2300 SW 173rd Ave	954-602-3360	M-F	7:15A-6:00P	4y-5y		✓	✓	✓	✓
Miramar Early Childhood at Sunset Lakes • 2801 SW 186 Ave	954-602-3360	M-F	7:00A-6:00P	3m-11y		✓	✓	✓	✓
Small World Montessori-Mirama • 18461 Miramar Pkwy	954-544-2915	M-F	7:00A-6:00P	1m-6y	✓	✓	✓	✓	✓
NORTH LAUDERDALE 33068									
ABCs of Learning and Growing Inc • 7720 Kimberly Blvd	954-722-7082	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
Alphabetland North Lauderdale Ed Ctr • 7540 Southgate Blvd	954-720-9034	M-F	6:30A-6:30P	1y-13y	✓	✓	✓	✓	✓
Bethel Christian Academy • 6060 Kimberly Blvd	954-972-3321	M-F	7:00A-6:00P	4m-5y		✓	✓	✓	✓
Bethlehem Preschool Inc • 6045 Kimberly Blvd	954-975-3231	M-F	7:30A-6:00P	2y-12y		✓	✓	✓	✓
Buttons and Bows Academy Inc • 963 SW 71 Ave	954-724-0567	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
Great Potential Preschool • 976 SW 81st Ave	954-722-1690	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
Headstart Preschool • 6001 Kimberly Blvd	954-977-0920	M-F	6:00A-7:00P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Headstart Preschool 5 Inc • 8001 Kimberly Blvd	954-720-9800	M-F	6:30A-6:30P	12m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Headstart Preschool II • 8070 West McNab Rd	954-718-2626	M-F	6:30A-6:30P	12m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
KinderCare Lrng Center 725 • 7460 Kimberly Blvd	954-721-7520	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Tiny Town Academy • 7240 Kimberly Blvd	954-721-2229	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓	✓
University Academy • 1401 S State Rd 7	954-532-7569	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Village Methodist Day School • 1001 SW 71st Ave	954-721-3927	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
NORTH LAUDERDALE 33309									
Future Scholars Academy 2 LLC • 3601 West Commercial Blvd #39	954-535-5660	M-F	6:30A-6:30A	1y-12y	✓	✓	✓	✓	✓
NORTH MIAMI BEACH 33162									
Kiddie City Academy Inc • 1550 NE 168th St #1000N	786-916-6971		-	-					
OAKLAND PARK 33306									
Christ Lutheran Church Preschool • 1955 E Oakland Park Blvd	954-561-8601	M-F	7:30A-6:00P	1y-5y		✓	✓	✓	✓
OAKLAND PARK 33309									
Care and Share Christian Academy • 3260 N Andrews Ave	954-630-3333	M-F	7:15A-6:00P	1m-7y	✓	✓	✓	✓	✓
Ceressas Enrichment and Empowerment Academy • 3140 NW 21st Ave	954-533-1938	M-F	7:00A-6:00P	1m-13y	✓	✓	✓	✓	✓
Kids In Action • 433 NW 41 St	954-568-4445	M-Sa	6:30A-6:00P	1m-13y	✓	✓	✓	✓	✓
Kids Town Academy • 3890 N Andrews Ave	954-564-5437	M-Sa	6:30A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
No. Laud. Edu. Ctr. Inc. VPK Lloyd Estate • 750 NW 41st St	754-322-6843	M-F	8:00A-2:00P	3y-5y		✓	✓	✓	✓
Oakland Park Academy • 870 NW 34th St	954-530-8475	M-Sa	7:00A-11:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
OAKLAND PARK 33311									
Achievers Preschool LLC • 2901 West Oakland Park Blvd Suite A10-13	954-731-8676	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
Babyville Preschool Learning Center • 2050 NW 27th St	954-909-4778	M-F	6:30A-6:00P	1m-13y	✓	✓	✓	✓	✓
God's Little Lambs, Inc. • 2351 NW 26th St	954-779-3185	M-F	7:00A-6:00P	12m-13y		✓	✓	✓	✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K
Nowtech Academy • 2456 W Oakland Park Blvd	954-451-3273	M-F	6:30A-7:30P	0m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
OAKLAND PARK 33334									
Ark Christian Preschool Inc • 420 NE 33 St	954-563-2247	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓			✓
Coneer's Learning Center • 411 E Commercial Blvd	954-900-4626	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y			✓		✓
Fuvis Learning Center, Inc • 110 NE 51st St	954-530-4870	M-F	8:00A-5:00P	48m-60m	✓	✓			✓
Larson Academy • 801 E Oakland Park Blvd	954-561-2555	M-Sa	6:00A-6:00P	6m-13y	✓	✓	✓		
Oakland Park Parks & Rec Center ASP • 250 NE 56th Court	954-938-0619	M-F	2:00P-5:45P	5y-13y		✓			
Tiny Tots Kingdom, Inc. • 400 NE 44th St	954-306-8818	M-F	7:00A-6:00P	2m-13y		✓	✓		✓
PARKLAND 33067									
Mary Help of Christian Preschool • 5980 University Dr	954-323-8007	M-F	9:00A-3:00P	18m-5y	✓				
Parkland Children's Academy • 6624 Parkside Dr	954-688-5877	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y			✓		✓
Phylis J. Green Early Childhood Ctr, Inc • 6750 University Dr	954-346-4281	M-F	7:30A-6:00P	12m-5y			✓		✓
Primary Learning Place • 5993 W Hillsboro Blvd	954-575-2600	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓		✓	
Primary Learning Preschool Parkland • 5993 W Hillsboro Blvd	954-575-2600	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y					✓
The Goddard School • 7827 North University Dr	954-345-5001	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y			✓		✓
PARKLAND 33073									
Pineview Preschools Parkland • 7505 N State Rd 7	954-688-9398	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y			✓		✓
PEMBROKE PARK 33023									
City of Pembroke Pines Edc Village • 6700 SW 13th St	954-986-5041	M-F	6:45A-6:00P	2m-5y			✓		✓
Mimi's Learning Center • 4900 W Hallandale Beach Blvd	954-983-6846	M-F	6:30A-6:00P	2y-6y	✓	✓	✓		✓
PEMBROKE PINES 33024									
ABC Day Care & Learning Center Inc • 9091 Taft St	954-704-8401	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓		✓
Charter Sch of Excellence Davie Campus • 2801 N University Dr	954-522-2997	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y	✓		✓		✓
Faith Child Development Center • 1700 NW 98 Ave	954-432-7336	M-F	6:30A-6:00P	18m-5y			✓		✓
Future Generation Learning Center • 8523 Pines Blvd	954-433-9500	M-F	6:30A-6:30P	3m-5y			✓	✓	✓
Kiddie City Early Education Center, Inc. • 1780 N University Dr	954-430-0682	M-F	6:30A-6:30P	12m-12y		✓	✓	✓	✓
Kids of Promise Preschool • 7885 Pines Blvd	954-989-7998	M-F	6:30A-6:15P	1y-10y		✓	✓		✓
Kinder Village Academy • 10000 Johnson St	954-435-8155	M-F	6:45A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
KinderCare Lrng Center 1190 • 9600 Pines Blvd	954-437-8536	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓		✓
La Petite Academy Pembroke Douglas Rd • 1900 North Douglas Rd	954-432-7734	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓
Newcastle Primary School • 1595 NW 89 Terr	954-432-0311	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y		✓	✓		✓
Pathways Academy of Pembroke Pines • 8914 Taft St	954-367-7162	M-F	6:30A-6:00P	1m-1y		✓	✓		✓
Peppermint Academy Preschool • 7751 Johnson St	954-983-4032	M-F	7:00A-6:30P	2y-10y		✓	✓		✓
Phyl's Academy Preschl Pembroke Pines • 8914 Taft St	954-367-7162	M-F	6:30A-6:30P	1y-10y	✓	✓	✓		✓
Pines Prep Academy • 7950 Taft St	954-966-4777	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y		✓	✓		✓
Semillitas De Vida Preschool • 207 N University Dr	954-842-4840	M-F	6:30A-6:30P	1y-5y		✓	✓	✓	✓
Tanglewood Academy • 9860 Pines Blvd	954-431-8805	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
PEMBROKE PINES 33025									
Achievers Academy • 10777 Pembroke Rd	954-447-9962	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓		✓	✓	✓
La Petite Academy Pembroke Pines • 12151 SW 14th St	954-432-7605	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓		✓		✓
Nob Hill Academy II-Pembroke • 12213 Pembroke Rd	954-437-3949	M-F	6:30A-7:00P	3m-12y		✓	✓		✓
The Early Education Center T. • 1627 Poinciana Dr	954-391-7293	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓	✓		✓
PEMBROKE PINES 33026									
City of Pembroke Pines Early Dev-Central • 12200 Sheridan St Central Campus	954-322-3350	M-F	6:45A-6:00P	2y-5y	✓		✓		✓
Early Learning Academy of Pembroke Pines • 11284 Pines Blvd Bay #308	954-391-7884	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y	✓	✓	✓		✓
Learning City Academy III • 1890 NW 122 Terr	954-342-9864	M-F	6:30A-7:00P	2m-10y		✓	✓	✓	✓
St. Maximilian Kolbe Catholic Preschool • 701 N Hiatus Rd	954-885-7250	M-F	7:30A-6:00P	18m-5y		✓	✓		✓
Viewpoint Child Care Learning Center • 10440 Taft St	954-437-5051	M-F	7:00A-6:30P	3m-8y		✓	✓		✓
PEMBROKE PINES 33027									
Forever Kids Academy • 101 Grand Palms Dr	954-404-9647	M-F	7:00A-6:30P	1y-9y	✓		✓		✓
Montessori Ivy League • 282 South Flamingo Rd	954-438-8808	M-F	7:30A-7:00P	1y-9y	✓	✓	✓		✓
Open Valley Academy • 12578 Pines Blvd	954-431-7077	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓		✓
Pines West Academy • 17191 Pines Blvd	954-450-0900	M-F	6:30A-6:30P	12m-12y		✓	✓		✓
PEMBROKE PINES 33028									
Bright Beginnings Early Childhood • 901 NW 129 Ave	754-323-4519	M-F	6:45A-6:00P	3m-10y			✓	✓	✓
Chesterbrook Academy Pembroke Pines • 14850 NW 20 St	954-443-3002	M-F	6:45A-6:30P	2m-5y			✓	✓	✓
Learning City Academy West • 2100 N Flamingo Rd	754-210-3879	M-F	8:00A-6:00P	1m-12y			✓		✓
Lil Rascals Academy Pembroke Pines • 12499 Taft St	954-704-9000	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
PEMBROKE PINES 33029									
A World of Knowledge Prsch and Lng Ctr • 750 NW 180th Terr	954-430-7707	M-F	7:00A-6:00P	2y-7y	✓	✓	✓		✓
ABC Learning Prep • 18239 Pines Blvd	954-441-1260	M-F	6:30A-6:30P	1m-1y	✓		✓		✓
American Master Academy • 19620 Pines Blvd	954-237-0905	M-F	7:00A-6:00P	3y-12y			✓		✓
Cambridge Schools (TM) Pembroke Pines • 17770 SW 2nd St	954-430-3388	M-F	7:00A-6:00P	15m-8y	✓	✓	✓	✓	✓
City of Pembroke Pines Early Chhd West • 1600 SW 184 Ave West Campus	954-443-4816	M-F	6:45A-6:00P	1y-11y		✓	✓		✓
KinderCare Lrng Center 1608 • 18500 Johnson St	954-447-3211	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓
Kla School of Pembroke Pines • 18055 NW 8th St	954-443-6168	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓	✓	✓
Little Creators Preschool • 18433 Pines Blvd	954-437-3848	M-F	6:30A-7:00P	12m-5y	✓	✓	✓	✓	✓
Little Me Preschool Inc • 17300 Pines Blvd	954-433-5269	M-F	6:30A-6:30P	3m-10y		✓	✓		✓
Montessori Academy East • 19200 Pines Blvd	954-435-4622	M-F	7:00A-6:30P	2m-15y			✓	✓	✓
No. Laud Edu. Ctr. Inc. VPK Chapel Trail • 19595 Taft St	754-325-5000	M-F	8:00A-2:00P	3y-5y			✓		✓
Open Valley at Pembroke Pines • 20170 Pines Blvd Suite 201	954-441-0410	M-F	6:30A-6:30P	6m-10y		✓	✓		✓
PEMBROKE PINES 33332									
Everglades Academy • 6941 SW 196 Ave #21	954-434-8884	M-F	7:00A-6:30P	6m-12y		✓	✓	✓	✓
PLANTATION 33313									
Brilliant Minds Child Care • 6820 West Sunrise Blvd	954-306-6469	M-Sa	6:00A-7:00P	1m-15y	✓	✓	✓	✓	✓
Kids at Play • 1001 NW 70 Ave	954-584-6246	M-F	7:00A-6:00P	4m-6y				✓	✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K
Plantation United Methodist • 1001 NW 70th Ave	954-792-1710	M-F	7:30A-6:00P	3y-5y	✓	✓	✓		✓
The Blake School of Plantation • 7011 W Sunrise Blvd	954-584-6816	M,Tu,Th,F	7:00A-6:00P	3y-13y	✓	✓		✓	
PLANTATION 33317									
A World of Discovery • 7025 NW 4 St	954-584-7820		8:00A-6:00P	1m-1y					✓
Green Stars Presch and Enrichment Ctr • 4021 Peters Rd	954-314-7127	Su-Sa	6:00A-5:00A	1m-12y	✓	✓	✓		✓
Kiddie Ridge Academy • 7077 W Broward Blvd	954-581-2900	M-F	7:00A-6:30P	12m-5y	✓		✓		✓
Laser Christian Academy • 4537 W Broward Blvd	954-306-1786	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y			✓		✓
New Beginnings Christian Academy, Inc. • 343 North State Rd 7	954-581-1159	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y	✓	✓	✓		✓
Plantation Christian Preschool • 6501 W Broward Blvd	954-581-5333	M-F	8:30A-1:45P	30m-5y	✓	✓			✓
Smart Generation Academy • 4610 NW 9th Court	954-332-9870	M-F	7:00A-7:00P	12m-10y			✓		✓
The Cilla School • 830 S State Rd 7	954-585-2288	M-F	6:30A-6:00P	2y-10y		✓			✓
Trinitas Academy • 1101 SW 49th Ave	954-581-2744	M-F	7:00A-6:00P	2y-14y	✓	✓			✓
Wesgami Montessori School • 920 South State Rd 7	954-321-6006	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓		✓
PLANTATION 33322									
Early Learning Center of Plantation, LLC • 7980 S Marciano Blvd	954-476-5880	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
Josiahs Christian Academy 2 • 7779 W Sunrise Blvd	954-473-9992	M-F	7:00A-6:00P	2m-13y	✓	✓	✓		✓
PLANTATION 33323									
KinderCare Lrng Center 1221 • 10790 W Sunrise Blvd	954-370-5132	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓		✓
PLANTATION 33324									
Adventure Tek Early Learning Center • 10141 Cleary Blvd	954-472-3552	M-F	7:00A-6:00P	3m-11y		✓			✓
Andover Academy • 8501 Cleary Blvd	954-577-9701	M-F	6:45A-6:15P	6m-5y			✓		✓
Kiddie Academy of Plantation • 9621 W Broward Blvd	954-476-9706	M-F	6:30A-6:30P	2m-4y			✓		✓
KinderCare Lrng Center 1285 • 8301 W Federated Way	954-474-5855	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
Learning Scope Academy • 867 N Nob Hill Rd	954-473-2008	M-Sa	6:30A-7:00P	1y-12y	✓	✓	✓		✓
Our Savior Lutheran • 8001 NW 5th St	954-370-2161	M-F	7:00A-6:00P	18m-13y	✓	✓	✓		✓
Temple Kol Ami Emanu-El Early Childhd • 8200 Peters Rd	954-472-8700	M-F	7:30A-6:00P	3m-60m	✓	✓	✓		✓
The Von Wedel Montessori School, Inc. • 8250 Peters Rd	954-473-4400	M-F	7:30A-6:00P	12m-7y	✓	✓	✓		✓
Tutor Time Child Care Learning / Plant. • 851 SW 78th Ave	954-452-0246	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y			✓		✓
PLANTATION 33325									
Developmental Preschool & Kindergarten • 11401 W Broward Blvd	954-472-4673	M-F	7:00A-6:00P	24m-6y					✓
Little Peek at Heaven Preschool • 11701 NW 4 St	954-473-4622	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y	✓	✓	✓		✓
Plantation Prep Academy • 11300 W Broward Blvd	954-474-0750	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
Ramat Shalom Early Childhood Center • 11301 W Broward Blvd	954-424-3164	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y	✓		✓		✓
POMPANO BEACH 33060									
All My Children Academy I • 2061 N Dixie Highway	954-783-6774	M-F	6:45A-5:30P	0m-12y		✓	✓	✓	✓
Amanda's Place • 1401 NE 4th St Building A	754-322-9911	M,Th	9:30A-12:15P	0m-36m					
Baby Boomer's International Preschool • 1735 E Atlantic Blvd	954-946-2229	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y				✓	✓
Babyville Childcare Learning Center • 740 East McNab Rd	954-549-6800	Su-Sa	6:30A-7:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Beachside Montessori School • 1512 E Atlantic Blvd	754-307-5280	M-F	7:30A-5:30P	12m-5y	✓	✓	✓		✓
Broward Childrens Center Inc • 25 SE 20 Ave	954-946-7503	M-F	7:00A-6:00P	1y-7y	✓	✓	✓		✓
Children In the Spirit Christian School • 1500 NW 3rd Ave	954-942-0211	M-F	6:45A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓		✓
Christ Church Early Learning Center • 285 NE 2 St	954-943-7776	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y	✓	✓	✓		✓
Cornerstone Preschool • 153 NW 12th St	754-222-6653	M-F	7:00A-5:00P	1y-10y	✓	✓	✓		✓
Excelsior International Academy, LLC • 760 East McNab Rd	954-600-7171	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
First Baptist Preschool Learning Center • 138 NE 1st St	954-745-6137	M-F	7:00A-5:30P	1m-5y	✓	✓	✓		✓
Green Children's House • 307 NE 1 St	954-946-7215	M-F	7:00A-6:00P	3m-6y	✓	✓	✓		✓
Hi Tech Kidz Kollege • 560 E McNab Rd	954-782-1234	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
Hopewell Preschool Academy • 900 NW 15th St	954-943-1766	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓		✓
Just for Kids Learning Academy • 1003 East Atlantic Blvd	954-783-0019	M-F	6:30A-7:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Learning Land • 1465 S Cypress Rd	754-205-5932	M-F	7:30A-6:30P	1y-5y				✓	✓
Little Treasures Academy • 101 SE 11 Ave	954-532-5952	M-F	7:00A-6:00P	1y-10y	✓	✓	✓		✓
Loving Kidz Academy • 216 NE 1st Ave	954-532-5834	M-Sa	6:30A-11:45P	1m-12y	✓	✓	✓		✓
Master Minds Academy • 950 South Cypress Rd	954-562-9422	M-F	6:45A-6:00P	2y-11y	✓	✓	✓		✓
New Generation Montessori Child Acad • 251 SW 6th St	954-784-2757	M-F	7:00A-6:30P	4m-5y	✓	✓	✓		✓
Old Pompano Preschool • 900 NE 5th St	954-785-2446	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓		✓
One World Preschools • 132A SE 11th Ave	954-782-2874	M-F	7:00A-6:00P	12m-6y	✓	✓	✓		✓
Our Children's Workshop • 1406 NE 4th St	954-941-0369	M-Sa	6:30A-11:30P	1m-12y	✓	✓	✓		✓
Paul Early Learning Academy • 740 E McNab Rd	786-277-6721	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Pompano Beach Academy • 1999 NE 6th St	954-784-4364	M-F	6:30A-7:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Queen's Little Angels Childcare Center • 210 NE First St	954-783-9722	M-F	7:00A-5:30P	3m-12y	✓	✓	✓		✓
Schaeffer's Preschool Academy • 245 NW 11 St	954-785-6118	M-F	6:45A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓		✓
POMPANO BEACH 33062									
Imagination Station Preschool Pompano • 2331 NE 26th Ave	954-941-7501	M-F	7:30A-2:30P	18m-5y	✓	✓			✓
Precious Moments Preschool, Inc. • 2500 NE 14th St Causeway	954-786-1007	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y	✓	✓	✓	✓	✓
POMPANO BEACH 33064									
Circle Time Preschool • 4301 N Federal Highway	954-786-0303	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Expressions of Love Academy of Excellen • 3400 NE 1st Ave	954-786-9544	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
First Christian Church Day School • 1860 NE 39 St	954-942-2549	M-F	7:30A-6:00P	2y-10y	✓	✓	✓		✓
Kiddy Land Preschool and Day Care Inc • 331 NE 25th St	954-942-2545	M-F	6:30A-5:30P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
Precious Kidz, Inc. • 4113 North Dixie Highway	954-782-6146	M-F	6:30A-6:00P	2m-14y	✓	✓	✓	✓	✓
POMPANO BEACH 33068									
Broadview Childrens Center • 1880 SW 62nd Ave	954-975-5373	M-F	6:30A-7:00P	12m-12y	✓	✓	✓		✓
Sunshine After Care Broadview Elem. • 1800 SW 62 Ave	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-11y	✓	✓	✓		✓
POMPANO BEACH 33069									
Ages and Stages Learning Center Inc • 2231 NW 5th St	954-978-9701	Su-Sa	7:00A-11:00P	3m-16y	✓	✓	✓		✓
Beginners Learning With Fun Preparatory • 501 NW 27th Ave	954-933-8325	M-F	6:30A-11:59P	2m-13y	✓	✓	✓	✓	✓
Cynthia & Junica'S Pre-School • 1081 NW 24th Ave	954-978-2988	M-F	6:30A-5:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Gentle Hugz Preschool and CC, LLC • 2861 NW 9th St	954-970-7528	M-Sa	5:00A-12:00P	0m-12y	✓	✓	✓		✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K
Giant Steps Academy • 1050 NW 18th Dr	954-973-9556	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y		✓	✓		
MBC Early Learning Academy • 2340 NW 3rd St	954-532-5561	M-F	6:45A-5:30P	3y-5y			✓	✓	✓
McCloud's Temple Christian Academy • 3141 W Atlantic Blvd	954-935-6826	Su-Sa	5:00A-12:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Twilk Enterprises DbA Generation Great • 504 NW 16th Ave	954-934-6066	M-Sa	6:00A-6:30P	1m-12y	✓	✓		✓	✓
SOUTHWEST RANCHES 33330									
Apple Tree Montessori Inc • 6301 SW 160 Ave	954-252-9250		8:00A-6:00P	1m-1y					✓
New Horizon Learning Center • 5741 South Flamingo Rd	954-680-9497	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y	✓	✓			✓
SOUTHWEST RANCHES 33331									
Southwest Ranches Christian Academy • 6201 Dykes Rd	954-434-5252	M-F	7:00A-6:00P	3m-6y				✓	✓
SUNRISE 33313									
Brightstar Learning Center • 6200 NW 11th St	954-316-2188	M-F	6:30A-6:00P	2m-11y	✓	✓	✓	✓	✓
New Society Preschool, Inc. • 6665 Sunset Strip	954-749-7330	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓	✓
SUNRISE 33322									
Nob Hill Academy - Sunset Strip • 10125 Sunset Strip	954-748-2489	M-F	7:00A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓
SUNRISE 33325									
Sunrise Preschool • 13785 NW 5th St	954-835-0070	M-F	7:00A-7:00P	2m-12y		✓	✓		✓
SUNRISE 33326									
Creative Child Learning Center • 150 Weston Rd	954-389-8245	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
Tree of Life Christian Acad Presch Inc • 1250 SW 160th Ave	954-440-0174	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y			✓		✓
SUNRISE 33351									
All Saints Catholic Preschool • 10900 W Oakland Park Blvd	954-742-4842	M-F	7:30A-6:00P	3y-5y	✓	✓			✓
Bright Kids Bilingual Preschool • 3801 N University Dr Ste 401	954-440-3512	M-F	6:30A-6:30P	1m-5y					✓
Chesterbrook Academy Sunrise • 9897 W Oakland Park Blvd	954-749-1333	M-F	6:45A-6:15P	2m-12y		✓		✓	✓
Early Learning Center of Sunrise, LLC • 10092 W Okaland Park Blvd	954-578-2282	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y		✓	✓		✓
Future Scholars Preschool • 3816 N University Dr	954-414-1211	M-F	6:30A-6:30P	2y-12y	✓	✓	✓		✓
Harvard Academy • 8955 NW 50 St	954-748-0006	M-F	6:30A-6:30P	3m-14y	✓	✓	✓		✓
Islamic Foundation of South Florida • 5455 NW 108th Ave	954-741-8130	M-F	7:45A-3:30P	3y-14y					✓
Kidz Village Preschool • 4365 N University Dr	954-766-4493	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y		✓	✓		✓
KinderCare Lrng Center 1228 • 8520 NW 44 St	954-742-8592	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
Little Tower Christian Academy • 7800 NW 39 St	954-748-7280	M-F	7:00A-6:30P	2y-5y		✓	✓		✓
Neighborhood Kids Preschool at Welleby • 10651 W Oakland Park Blvd	954-748-4409	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓
Nob Hill Academy - Sunrise • 3477 Hiatus Rd	954-747-8708	M-F	7:00A-7:00P	3m-10y		✓	✓		✓
Oakland Academy • 8250 W Oakland Park Blvd	954-749-0662	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y	✓	✓	✓		✓
Oxford Academy at Sunrise • 4682 NW 103 Ave	954-748-4037	Su-Sa	6:30A-7:00P	2m-12y	✓	✓	✓		✓
Sunrise Preschool II • 8812 Springtree Lakes Dr	954-572-6449	M-F	8:00A-6:00P	1m-12y		✓	✓		✓
World of Learning Academy • 4129 N Pine Island Rd	954-742-7189	M-F	7:00A-7:00P	1y-12y	✓	✓	✓		✓
TAMARAC 33319									
Itsy Bitsy Kidz Inc. • 6801 West Commercial Blvd	954-724-0029	M-Sa	6:30A-7:00P	1y-12y		✓	✓		✓
TAMARAC 33321									
Alazhar School • 7201 W McNab Rd	954-722-1555	M-F	8:00A-3:00P	2y-13y		✓			✓
All Saints Lutheran Preschool • 7875 West McNab Rd	954-726-1973	M-F	7:00A-6:00P	12m-6y			✓		✓
American Eagle Academy • 10046 W McNab Rd	954-722-7102	M-F	7:00A-6:30P	3m-12y	✓	✓	✓		✓
Bright Minds International Academy • 7150 West McNab Rd	954-653-1570	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
Charter School of Excellence Tamarac 1 • 7595 NW 61 St Bldg 1	954-721-8902	M-F	7:30A-6:00P	6y-11y	✓	✓	✓		✓
Childrens Paradise Learning Center • 7149 NW 88th Ave	954-722-1699	M-F	6:30A-6:30P	2m-10y	✓	✓	✓		✓
Childtime Learning Centers • 8169 N Pine Island Rd	954-718-4393	M-F	6:30A-6:30P	0m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Excelsior Artz Preparatory School • 8197-13 N University Dr	954-721-3471	M-F	6:45A-6:00P	3y-13y		✓	✓		✓
Learning In Motion Academy • 6820 NW 70 Ave	954-722-4880	M-F	6:30A-6:30P	2m-5y		✓	✓		✓
Temple Beth Torah Sha'Aray Tzedek • 5700 NW 94th Ave	954-722-9537	M-F	7:00A-6:00P	3m-6y	✓	✓	✓		✓
TAMARAC 33351									
Leaders of Tomorrow • 8747 NW 57th St	954-726-8885	M-F	6:30A-6:30P	12m-11y	✓	✓	✓	✓	✓
WEST PARK 33023									
Bee Creative Academy • 4009 W Hallandale Beach Blvd	754-400-7655	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y	✓	✓	✓		✓
Carver Ranches Day Care Ctr & Kindergarten • 2201 SW 42nd Ave	954-963-1063	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
New Mirwood Academy, Inc. • 5820 W Hallandale Bch Blvd	954-983-4321	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y		✓	✓		✓
Panda Little Academy • 3900 SW 40 Ave	954-983-8998	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y		✓	✓		✓
Rev Dr. I. W. Hepburn Sr Christ Ac • 5401 SW 24 St	954-983-2382	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y	✓	✓	✓	✓	✓
WESTON 33326									
A Children's Carousel • 1051 Shotgun Rd	954-424-1898	M-F	7:00A-6:00P	18m-7y				✓	✓
B'Nai Aviv Early Childhood Ctr • 1410 Indian Trace	954-384-6605	M-F	7:30A-5:30P	4m-5y	✓	✓			✓
First Steps International Academy • 2803 Executive Park Dr	954-888-9775	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓
Lil Rascals Academy Weston • 1685 N Commerce Pkwy	954-389-9888	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y		✓	✓	✓	✓
The Sagemont School • 1570 Sagemont Way	954-384-5454	M-F	7:00A-6:00P	3y-11y	✓	✓	✓		✓
Three Village Montessori School • 1400 Indian Trace	954-384-7325	M-F	7:00A-6:30A	30m-10y	✓	✓	✓		✓
Tiny Planet • 16098 W State Rd 84	954-384-4884	M-F	7:00A-6:00P	2m-8y	✓	✓	✓	✓	✓
VIP Kids Preschool • 1845 Corporate Lakes Blvd	954-598-9800	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y		✓	✓		✓
Weston Learning Academy • 16602 Saddle Club Rd	954-389-7878	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y		✓	✓		✓
WESTON 33327									
Cambridge Schools (TM) Weston • 2550 Glades Circle	954-217-8566	M-F	7:00A-6:00P	15m-8y	✓	✓	✓	✓	✓
Imagine Charter School at Weston • 2500 Glades Circle	954-659-3600	M-F	7:30A-6:00P	4y-5y				✓	✓
No. Laud. Edu. Ctrs. Inc. Vpk Gator Run • 1101 Glades Pkwy	754-323-5850	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y					✓
Temple Dor Dorim • 2360 Glades Circle	954-389-1232	M-F	7:30A-6:00P	3m-5y	✓	✓			✓
WESTON 33332									
No. Laud. Edu. Ctrs. Inc. VPK Manatee Bay • 19200 SW 36th St	954-596-9000	M-F	8:00A-2:00P	3y-5y					✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K
WILTON MANORS 33305									
Busy Bees Child Development Center • 2224 NE 11 Ave	954-564-1773	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Kid Preschool Plus/Kids In Distress Inc • 819 NE 26 St	954-567-5516	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y		✓	✓	✓	✓
Wilton Manors After School B.A.S.H. • 2401 NE3rd Ave	954-390-2116	M-F	2:30P-6:30P	4y-14y	✓	✓	✓	✓	
WILTON MANORS 33334									
Cypress Preschool, Inc. • 2700 NE 14th Ave	954-530-2607	M-F	7:00A-6:00P	3m-10y		✓	✓		✓
First Christian Presch of Wilton Manors • 2733 NE 14 Ave	954-565-7371	M-Sa	8:00A-4:30P	3m-12y	✓		✓	✓	✓
FAMILY CHILD CARE HOMES									
COCONUT CREEK 33073									
Cooper, Gladys	954-427-8977	M-F	6:30A-5:30P	1m-12y		✓	✓		
CORAL SPRINGS 33065									
Mathews, Erica	954-346-2766	M-F	7:00A-6:00A	2m-11y	✓	✓	✓	✓	
Pitts, Arlene	954-255-2895	M-F	7:30A-5:30P	3m-12y		✓			
Rodney, Rita-Tender Loving Child Care	954-796-1790	M-F	7:00A-5:30P	2m-5y			✓		
CORAL SPRINGS 33076									
Nelson, Nora	954-341-4362	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y		✓			
DAVIE 33324									
Bolchover, Amanda	954-770-3169	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y					
DEERFIELD BEACH 33441									
Francis, Doris Db a My Pooh Bear Academy	754-264-2833	M-F	7:00A-6:00P	2m-13y		✓	✓		
Knowles, Tangela D/B/A Tiny Einsteins Ac	754-227-5384	M-F	7:30A-6:00P	2m-12y		✓	✓		
McCUTCHEON, Priscilla	954-708-3185	Su-Sa	6:30A-5:30P	3m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Rattray, Pamela/Rattray Econ. Dev., Inc.	954-481-9977	Su-Sa	6:30A-2:30A	2m-12y		✓	✓	✓	✓
Savage, Janice	954-570-7557	M-F	7:00A-5:00P	2m-3y	✓		✓		
FORT LAUDERDALE 33311									
Baynard, Elaine / Baynard Family CC Inc.	954-581-8251	Su-Sa	6:30A-5:30A	1m-12y	✓	✓	✓	✓	
Bell, Angela	954-689-8770	Su-Sa	6:00A-5:00A	2m-12y		✓	✓		
Cameron, Crystal	954-829-8912	M-F	7:30A-5:00P	6m-5y			✓		
Denise Price	954-909-4788		8:00A-6:00P	1m-1y					
Ebanks, Jacqueline	954-463-3179	M-F	7:00A-6:00P	2m-10y			✓	✓	
Hunt, Kaneisha Db a First Steps LLC	754-207-9846	Su-Sa	5:00A-3:00A	2m-11y	✓	✓	✓	✓	✓
Jackson, Charlene	954-581-3621	M-F	6:30A-6:00P	1m-5y			✓		
Johnson Green, Antoinette	754-204-6872	M-F	6:00A-6:00P	1m-13y	✓	✓	✓		
Pugh, Venisha	954-598-2154	Su-Sa	6:00A-4:00A	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Robinson, Phyllis	954-261-4133	M-F	7:00A-5:30P	1m-12y			✓	✓	✓
Washington, Angela	954-765-6650	M-Sa	5:30A-9:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	
White, Katina Db a Katina's Little Adven.	954-533-8065	M-F	6:30A-6:30P	13m-12y	✓	✓	✓		
FORT LAUDERDALE 33312									
Carter, Sandra	954-792-7860	Su-Sa	6:30A-10:00P	3m-13y	✓	✓	✓	✓	
Coutain, Jessica	954-587-8232	Su-Sa	5:30A-5:30A	0m-13y	✓	✓	✓	✓	
Fobbs, Rashunda	954-696-3483	M-F	7:15A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓
Guyton, Tammie	954-316-2432	M-F	6:00A-6:00P	1m-11y	✓	✓	✓		
Mayweather, Malinda	954-376-4403	M-F	6:30A-5:30P	1m-13y	✓	✓			
HOLLYWOOD 33020									
Fatout, Stephanie	954-483-0117	M-F	7:00A-5:30P	2m-4y			✓		
Grenier-Fox, Lisa	954-920-9630	M-F	7:30A-5:30P	12m-5y			✓		
Harris, Phoebe Yunique's Hosp Ed Enrich	954-923-3469	Su-Sa	7:00A-6:00A	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Wamley, Geraldine	954-927-6412	Su-Sa	7:00A-6:00A	0m-12y		✓	✓		
Williams, Rosa/Rosa Williams Home CC Inc	954-925-9369	Su-Sa	7:00A-6:00A	1m-13y	✓	✓	✓		✓
HOLLYWOOD 33021									
Berry, Tasheba Db a Next2Mom Lrn Ctr Inc	954-372-5771	Su-Sa	5:00A-7:00P	12m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Blackstock, Louise	954-963-6940	M-F	8:00A-6:00P	2m-4y			✓		
Dubose, Carole	954-981-5525	M-F	8:00A-5:00P	2m-3y			✓		
Famighetti, Camille	954-961-5439	M-F	7:00A-5:30P	1m-3y			✓		
Rodriguez, Nicolette Little Hands Acad.	954-736-7532	M-F	7:00A-6:00P	24m-4y		✓	✓		
HOLLYWOOD 33023									
Berrios, Norma	954-964-6480	M-F	7:30A-5:00P	2m-6y	✓	✓	✓		
HOLLYWOOD 33024									
Ana Oses	954-534-1165	M-F	6:30A-6:30P	1m-4y					
Ascencio, Anabel	954-894-0967	M-F	6:30A-6:00P	1m-3y			✓		
Bajnath, Soorsati (Dolly)	954-432-5740	M-F	7:00A-5:30P	3m-3y			✓		
Cuenca, Olga Db a Santa Ana Day Care LLC	954-966-9535	M-F	7:00A-6:00P	0m-5y			✓		✓
Fuentes, Idalis Db a Sunshine S Learning	954-629-7060	M-F	7:00A-7:00P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Jimenez, Darlene My Learning House Inc	954-744-9307	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	✓
Ortiz, Joanne	954-965-9788	Su-Sa	5:30A-6:30P	1m-12y	✓		✓		
Ragoobir, Zeena	954-964-7397	M-Sa	12:00A-11:59P	1m-13y		✓	✓		
LAUDERDALE LAKES 33311									
Parrish, Sherrian /A Place for Me CC Svc	954-714-9034	M-F	7:30A-5:30P	1m-3y			✓	✓	
LAUDERHILL 33311									
McGee, Lecador	954-485-4278	Su-Sa	6:00A-5:00A	1m-11y	✓	✓		✓	
LAUDERHILL 33313									
Greenwood, Sadia	954-485-3281	Su-Sa	12:00A-11:59P	3m-13y	✓	✓	✓	✓	✓
Hurkes, Cynthia	954-485-0134	M-F	6:30A-6:00P	1m-5y	✓	✓	✓		

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K
Montgomery, Shalonda/Beautiful Creations LAUDERHILL 33319	954-735-2871	M-F	7:00A-6:00P	1m-13y	✓	✓	✓	✓	
Grant, Phyllis Dba JD's Child Care, Inc. MARGATE 33063	954-749-6751	M-F	6:30A-6:30P	3m-5y	✓	✓	✓	✓	✓
Shageer, Sharmila MARGATE 33068	954-972-5880	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y	✓	✓			
Spence, Eugenie Friendly and Loving Dyc MIRAMAR 33023	954-701-5395	Su-Sa	6:00A-5:00A	1m-13y	✓	✓	✓	✓	
Bromfield Marsh, Kavel MIRAMAR 33025	954-274-1135	M-F	8:00A-5:30P	3m-5y	✓				✓
Mendez, Esther Dba Sky Sunshine Day Care MIRAMAR 33027	954-894-9528	M-F	7:00A-6:30P	6m-5y	✓	✓	✓	✓	✓
Lobos, Cecilia NORTH LAUDERDALE 33068	954-394-7987	M-F	7:00A-8:00P	1m-3y			✓		
Gordon, Regina Harripersaud, Nadia Moreno, Yolanda Tharpe, Janet Thompson, Ayorinde Naketa Dba OAKLAND PARK 33311	954-722-3777 954-726-6600 954-720-1542 954-597-6962 954-247-9540	Su-Sa M-F M-F Su-Sa M-F	6:00A-7:30P 7:30A-6:00P 8:00A-6:00P 5:00A-4:00A 7:00A-6:30P	1m-13y 6m-3y 1m-5y 3m-13y 2m-12y	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
Simmons, Terri Dba Terri's Tiny Tots Inc PEMBROKE PINES 33023	954-733-6393	M-F	6:30A-6:00P	1m-5y		✓	✓		
Kirchgessner, Sharon Monroy, Monica PEMBROKE PINES 33028	954-987-7782 954-362-4740	M-Sa M-F	7:00A-6:30P 6:00A-6:00P	8m-4y 0m-5y		✓	✓	✓	
Torres, Adriana Dba Pica Boo, LLC PEMBROKE PINES 33029	954-367-5254	M-F	7:00A-6:00P	1m-7y					
Amador, Rosa Pla PLANTATION 33330	954-865-2734	M-F	7:00A-5:00P	3m-12y					
Matarazzo, Pam POMPANO BEACH 33060	954-648-7852	M-Sa	8:00A-5:30P	1m-12y		✓	✓		
Clark, Sandy Dillard-Alexander, Renee Harris, Betty POMPANO BEACH 33064	954-943-6589 954-532-5194 954-782-6257	Su-Sa M-F M-F	7:00A-5:30P 6:30A-5:30P 7:30A-5:30P	1m-10y 10m-12y 2m-6y	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
Lewis, Theresa Dba Children Enrichment POMPANO BEACH 33069	954-642-4564	M-F	7:00A-5:00P	1m-12y	✓	✓	✓		
Clark Meliah Advanced Achievers Acad Doby, Gloria Harris, Judith James, Betty Jordan, Laretha Dba Cozey Care Academy SOUTHWEST RANCHES 33330	954-971-2881 954-979-9909 954-973-7649 954-968-1759 954-917-1176	Su-Sa Su-Sa M-F M-F Su-Sa	7:30A-6:30P 5:00A-6:00P 7:00A-5:00P 7:30A-5:30P 5:30A-5:30A	3m-10y 1m-10y 2m-3y 4m-4y 0m-13y	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
Gomez, Krystie SUNRISE 33313	954-529-1628	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	
Blake, Genevieve Faulknor, Charmaine White, Beverley SUNRISE 33322	954-338-7068 954-746-2933 754-246-3251	M-F Su-Sa M-F	7:00A-6:00P 6:30A-5:30P 7:00A-6:00P	2m-5y 1m-5y 1m-72m	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
Schmiel, Carla SUNRISE 33326	954-513-5986	M-F	8:00A-6:00P	2m-4y			✓		
Marino, Monica SUNRISE 33351	954-349-6598	M-F	8:00A-6:00P	1y-5y					
Laguna, Emayna Washington, Madelyn TAMARAC 33321	954-578-9375 954-609-2281	M-F M-F	7:30A-5:30P 7:00A-6:00P	1m-12y 1m-10y		✓ ✓	✓ ✓		
McCray, Nicky WEST PARK 33023	754-800-7503	M-F	6:00A-5:00P	2m-13y	✓	✓	✓		
Alexander, Sheree Cutting Ashley Holmes, Eveling Sainvilus, Margaret/Margaret Precious An	954-894-0062 954-789-0829 954-744-4231 954-534-3895	Su-Sa M-F M-F M-F	5:00A-4:00A 8:00A-6:00P 7:00A-6:00P 7:00A-6:00P	12m-12m 1m-1y 3m-5y 3m-4y			✓ ✓ ✓ ✓		
SCHOOL AGE PROGRAMS									
COCONUT CREEK 33063									
City of Coconut Creek • Community Center 1100 Lyons Rd COCONUT CREEK 33073	954-545-6670	M-F	7:30A-6:00P	6y-14y					
American Twisters Gymnastics • 6805 Lyons Technology Circle Fern Forest Nature Camps • 201 Lyons Rd South Lyons Creek Middle: SBO • 4333 Sol Press Blvd	954-725-9199 954-357-5198 754-322-3700	M-F M-F M-F	8:30A-6:00P 9:00A-12:00P 4:00P-6:00P	3y-12y 8y-11y 12y-14y			✓ ✓ ✓		

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K
Tradewinds Elem.: YMCA • 5400 Johnson Rd	754-322-8700	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓		
Tradewinds Stables Camp • 3600 W Sample Rd	954-357-8870	M-W	8:30A-4:00P	9y-16y					
COOPER CITY 33026									
City of Cooper City • 11600 Stonebridge Pkwy	954-434-4300	M-F	8:00A-6:00P	6y-9y					
Sunshine After Care Embassy Creek Elem • 10905 SE Lakes Blvd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-11y		✓	✓		
CORAL SPRINGS 33065									
Mad Science Camps • 10301-B Royal Palm Blvd	561-747-3033	M-F	9:00A-3:00P	6y-12y					
Westchester Elementary: SBO • 12405 Royal Palm Blvd	754-322-8945	M-F	2:00P-6:00P	6y-12y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ Maplewood Ese Elem • 9850 Ramblewood Dr	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓	
CORAL SPRINGS 33067									
YMCA Aftersch Care at Park Springs Elem • 5800 NW 66 Terr	754-551-7158	M-F	7:30A-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓	
CORAL SPRINGS 33071									
City of Coral Springs • Sports Camp 2501 Coral Springs Dr	954-345-2107	M-F	9:00A-3:00P	6y-16y					
City of Coral Springs • Elementary Camps Ext Hours 1300 Coral Springs Dr	954-345-2200	M-F	8:00A-5:00P	6y-11y					
Dharamdas, Monica • 8359 NW 20th St	954-752-6184	M-F	7:00A-6:00P	1m-4y					
CORAL SPRINGS 33076									
Community After School @ Coral Park Elem • 8401 Westview Dr	754-322-5343	M-F	2:00P-6:00P	5y-11y		✓			
Eagle Ridge Elementary: SBO • 11500 Westview Dr	754-322-6327	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓		
DANIA BEACH 33004									
After Sch Prog Inc./City of Dania Beach • 1050 NW 2nd St	754-323-5150	M-F	2:00P-6:00P	48m-12y		✓			
City of Dania/Frost Park Rec Complex • 300 NE 2 St	954-924-3690	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y					
DAVIE 33024									
Boys and Girls Club of Broward • Rick & Rita Case Unit 7525 NW 33rd St	954-433-9000	M-Sa	2:00P-8:00P	6y-17y		✓	✓		
DAVIE 33314									
Town of Davie • Eastside Community Hall 4300 SW 55th Ave	954-236-8850	M-F	8:30A-5:00P	5y-12y					
DAVIE 33325									
Boys and Girls Club of Broward • Florence A DeGeorge Unit 1220 SW 133rd Ave	954-236-2790	M-Sa	2:00P-8:00P	6y-17y		✓	✓		
DAVIE 33328									
Bar-B Ranch Camp • 3500 SW 121st Ave	954-424-1060	M-Sa	8:30A-4:00P	7y-16y					
David Posnack - JCC • 5850 S Pine Island Rd	954-434-7038	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓	✓	
St. David Catholic School • 3900 S University Dr	954-472-7086	M-F	7:30A-3:00P	3y-5y					
Town of Davie • Pine Island Comm Center 3801 S Pine Island Rd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	5y-12y					
DAVIE 33330									
Town of Davie • Ivanhoe Community Center 6101 SW 48th Ave	954-236-8850	M-F	7:00A-5:30P	5y-12y					
DEERFIELD BEACH 33441									
Boys and Girls Club of Broward • Jim & Jan Moran Unit 27 N Dixie Highway	954-725-5545	M-Sa	2:00P-8:00P	6y-17y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ Deerfield Park Elem • 650 SW 3 Ave	954-334-9622	M-F	7:30P-6:00P	5y-12y		✓	✓		
Zion Lutheran Summer Camp • 959 SE 6th Ave	954-829-6673	M-F	7:30A-6:00P	-11y					
FORT LAUDERDALE 33301									
St. Anthony School • 820 NE 3rd St	954-467-7747	M-F	8:00A-5:30P	4y-13y		✓	✓		
FORT LAUDERDALE 33304									
City of Fort Lauderdale • Warfield Park 1000 N Andrews Ave	954-828-6120	M-F	7:30A-6:00P	5y-15y		✓			
Fort Lauderdale Children's Theatre • 2542B E Sunrise Blvd	954-763-6882	M-F	9:00A-3:30P	4y-14y					
Holiday Park Sports/Fitness Camp • Holiday Park Gym & Social Ctr 1150 G Harold Martin Dr	954-828-5383	M-F	7:30A-6:00P	6y-11y					
YMCA Aftersch Care at North Side Elem. • 120 NE 11 St	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y		✓	✓		
FORT LAUDERDALE 33308									
Christ Church School • 4845 NE 25th Ave	954-771-7700	M-F	8:00A-4:00P	29m-11y		✓	✓		
City of Fort Lauderdale - Kool Kids Camp • Beach Comm Ctr 3350 NE 33rd Ave	954-828-4610	M-F	7:30A-6:00P	6y-11y					
Tennis & Sports Camp/George English Pk • George English Park 1101 Bayview Dr	954-828-4620	M-F	8:30A-5:30P	6y-16y					
FORT LAUDERDALE 33311									
Broward County Parks & Rec • Lafayette Hart Park 2851 NW 8th Rd	954-357-7970	M-F	2:00P-6:00P	6y-17y		✓			
Broward County Parks & Rec • Roosevelt Gardens Park 2841 NW 11th St	954-357-8700	M-F	2:00P-6:00P	6y-17y					
City of Fort Lauderdale @ Bass Park ASP • 2750 NW 19th St	954-828-8498	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y		✓			
City of Fort Lauderdale Manor Park • 1340 Chateaux Park Dr	954-828-5412	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y		✓			
City of Fort Lauderdale Oswald Park • 2220 NW 21st Ave	954-828-6455	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y		✓			
City of Fort Lauderdale/Bass Park • Bass Park 2750 NW 19th St	954-828-8498	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y					
City of Ft Lauderdale • Lauderdale Manors Park 1340 Chateau Park Dr	954-828-5412	M-F	7:30A-5:30P	5y-11y					
YMCA Aftersch Care @ Dillard Elem • 2330 NW 12 Court	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ Larkdale Elem • 3250 Northwest 12 Place	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	4y-12y		✓			
YMCA Aftersch Care @ Rock Island Elem • 2350 NW 19 St	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ Sunland Park Elem • 919 NW 13th Ave	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ Thurgood Marshall • 800 NW 13th St	954-334-9622	M-F	7:03A-6:00P	5y-12y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ Walker Elem • 1001 NW 4th St	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	4y-12y		✓	✓		
FORT LAUDERDALE 33312									
City of Fort Lauderdale • Riverside Park 555 SW 11th Ave	954-828-4610	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y					
City of Fort Lauderdale • Osswald Park 2220 NW 21st Ave	954-828-6455	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y					
City of Fort Lauderdale - Camp Riverland • Riverland Park Comm Ctr 950 SW 27th Ave	954-828-5320	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y					
City of Fort Lauderdale at Riverland Prk • 950 SW 27th Ave	954-828-5320	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y		✓			
Museum of Discovery and Science • 401 SW 2nd St	954-713-0933	M-F	8:00A-6:00P	6y-12y			✓		
YMCA Aftersch Care at Riverland Elem • 2600 SW 11th Court	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care at North Fork Elem • 101 NW 15 Ave	954-334-9622	M-F	7:30A-6:30P	5y-12y			✓		
FORT LAUDERDALE 33313									
JCC Aftersch Program of Plantation • 6501 W Sunrise Blvd	954-792-6700	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓		

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K
FORT LAUDERDALE 33315									
City of Fort Lauderdale • Croissant Park 245 W Park Dr	954-468-1487	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y					
Croissant Park Flash Program • 245 W Park Dr	954-828-6154	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y		✓			
FORT LAUDERDALE 33317									
Broward County Parks and Rec ASP • 1500 SW 42 Ave Sunview Park	954-791-1040	M-F	2:00P-6:00P	6y-17y		✓			
FORT LAUDERDALE 33330									
Flamingo Road Child Dev. Center • 12401 Stirling Rd	954-434-1500	M-F	7:00A-3:00P	12m-14y	✓	✓	✓		
FORT LAUDERDALE 33334									
St. Marks Episcopal School • 1750 E Oakland Park Blvd	954-563-4508	M-F	8:00A-5:30P	4y-14y		✓			
Sunshine After Care North Andrews Gard • 345 NE 56th St	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓		
Ft LAUDERDALE 33311									
Broward County Parks & Rec • Rev Samuel Delevoe Park 2520 NW 6th St	954-791-1036	M-F	2:00P-6:00P	6y-17y		✓	✓		
Broward County Parks & Rec • Blvd Gardens Comm Ctr 313 NW 28th Terr	954-357-6867	M-F	2:00P-6:00P	6y-17y		✓			
Broward County Parks & Rec • Franklin Park 2501 Franklin Dr	954-791-1037	M-F	2:00P-6:00P	6y-17y		✓			
HALLANDALE 33009									
South Broward Montessori Charter School • 520 NW 5th St	954-251-1443	M-F	3:00P-6:00P	5y-11y		✓			
HOLLYWOOD 33019									
City of Hollywood • Hollywood Beach Culture & Comm 1301 S Ocean Dr	954-921-3600	M-F	9:00A-12:00P	8y-17y					
HOLLYWOOD 33020									
After Sch Prog at Beachside Mont Village • 2230 Lincoln Rd	954-926-0096	M-F	3:15P-7:00P	3y-12y	✓	✓	✓		
City of Hollywood • South Broward Hs Computer Lab 1901 N Federal Highway	954-921-3408	M-F	9:00A-3:30P	7y-13y					
Sunshine After Care at Colbert Elem • 2701 Plunket St	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-11y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ Bethune Elem • 2400 Meade St	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y		✓	✓		
HOLLYWOOD 33021									
Art and Culture Center • 1650 Harrison St	954-921-3274	M-F	9:00A-4:00P	4y-18y					
City of Hollywood • 1301 S Ocean Dr Hollywood Beach Culture Comm	954-236-8850	M-F	8:30A-4:30P	8y-14y					
Hollywood Hills Elementary: SBO • 3501 Taft St	754-323-6244	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓	✓	✓		
HOLLYWOOD 33023									
Annunciation Catholic School • 3751 SW 39th St	954-989-8287	M-F	8:00A-6:00P	36m-5y					
City of Hollywood/S Broward Hs • Kay Gaither Community Center 6291 Funston St	954-967-4234	M-F	7:30A-6:00P	5y-13y					
HOLLYWOOD 33024									
After Sch Prog at the Quest Center • 6401 Charleston St	754-321-7500	M-F	3:30P-6:00P	5y-12y		✓		✓	
Boys & Girls Club of Broward • Marti Huizenga Unit 1111 N 69th Way	954-983-0626	M-F	2:00P-8:00P	7y-18y		✓			
City of Hollywood • Dr MI King, Jr Comm Ctr 2400 Charleston St	954-921-3412	M-F	7:30A-6:00P	5y-13y					
Sunshine After Care Blvd Heights Elem • 7201 Johnson St	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	5y-12y		✓	✓		
Sunshine After Care Driftwood Comm Ctr • 3000 N 69 Ave	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	5y-14y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ Hollywood Pk Elem • 901 NW 69th Way	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y		✓	✓		
HOLLYWOOD 33320									
Sunshine After Care Oakridge Elem • 1507 North 28 Ave	754-224-1692	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓		
LAUDERDALE LAKES 33319									
PS Youth Outreach Center, Inc. • 4103 N State Rd 7	954-358-0625	M-Sa	2:00P-6:30P	5y-17y		✓	✓		
LAUDERHILL 33313									
Boys & Girls Club of Broward • Lauderhill Unit 1900 Boys & Girls Club Dr	954-731-3552	M-Sa	2:00P-8:00P	6y-18y		✓	✓		
Sunshine After Care Endeavor Prim Lrn • 2701 NW 56 Ave	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4m-11y		✓	✓		
Sunshine After Care Royal Palm Elem. • 1951 NW 56 Ave	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	5y-12y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care Laud Paul Turner • 1500 NW 49 Ave	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ Castle Hill Elem • 2640 NW 46 Ave	954-334-9622	M-F	7:30P-6:00P	5y-12y		✓	✓		
LAUDERHILL 33351									
City of Lauderhill • Veterans Park 7600 NW 50th St	954-572-1459	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y					
MARGATE 33063									
Atlantic West Elem.: SBO • 301 NW 69th Terr	754-322-5343	M-F	2:00P-6:00P	3y-12y		✓	✓		
City of Margate Summer Camp • Leonard Weisinger Comm Center 6199 NW 10th St	954-972-6458	M-F	8:00A-6:00P	6y-12y					
Comm After Sch Atlantic West Elem • 301 NW 69th Terr	954-729-3222	M-F	2:00P-6:00P	5y-10y		✓			
Community After School at Liberty Elem. • 2450 Banks Rd	954-461-6998	M-F	2:30P-6:00P	5y-11y		✓			
Sunshine After Care Margate Elem • 6300 NW 18 St	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ Atlantic West Elem • 301 NW 69 Terr	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓	
MIRAMAR 33023									
Sunshine Academy ASP • 7130 Pembroke Rd	786-210-8324	M-F	2:15P-6:00P	5m-8y		✓			
Sunshine After Care Fairway Elem • 7850 Fairway Blvd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ A.C. Perry Elem • 6850 SW 34 St	954-334-9622	M-F	7:30P-6:30P	5y-12y		✓	✓		
MIRAMAR 33027									
Silver Shores Elem.: UCP • 1701 SW 160th Ave	754-323-7550	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓	✓	
Sunshine After Care Coconut Palms Elem • 13601 Monarch Lakes Blvd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-11y	✓	✓	✓		
Sunshine After Care Dolphin Bay Elem • 16450 Miramar Pkwy	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-11y		✓	✓		
NORTH LAUDERDALE 33068									
Chancellor Charter School ASP • 1395 S State Rd 7	954-973-8900	M-F	3:15P-6:00P	4y-8y	✓	✓			
City of North Lauderdale/Ultimate Camp • Ultimate Camp 7101 Kimberly Blvd	954-724-7061	M-F	7:15A-6:15P	11y-14y					
Community After School @ Pinewood Elem • 1600 SW 83 Ave	954-461-6998	M-F	2:00P-6:00P	5y-10y		✓			
North Broward Academy of Excellence • 8200 SW 17th St	954-718-2211	M-F	2:45P-6:00P	5y-14y		✓	✓		
OAKLAND PARK 33309									
Kimblings Academy of Martial Arts • 3550 N Andrews Ave	954-564-3833	M-F	7:30A-6:30P	5y-17y		✓			
OAKLAND PARK 33311									
The Embassy Academy • 2516 W Oakland Park Blvd	954-440-2900	M-F	7:00A-6:30P	5y-18y	✓			✓	

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

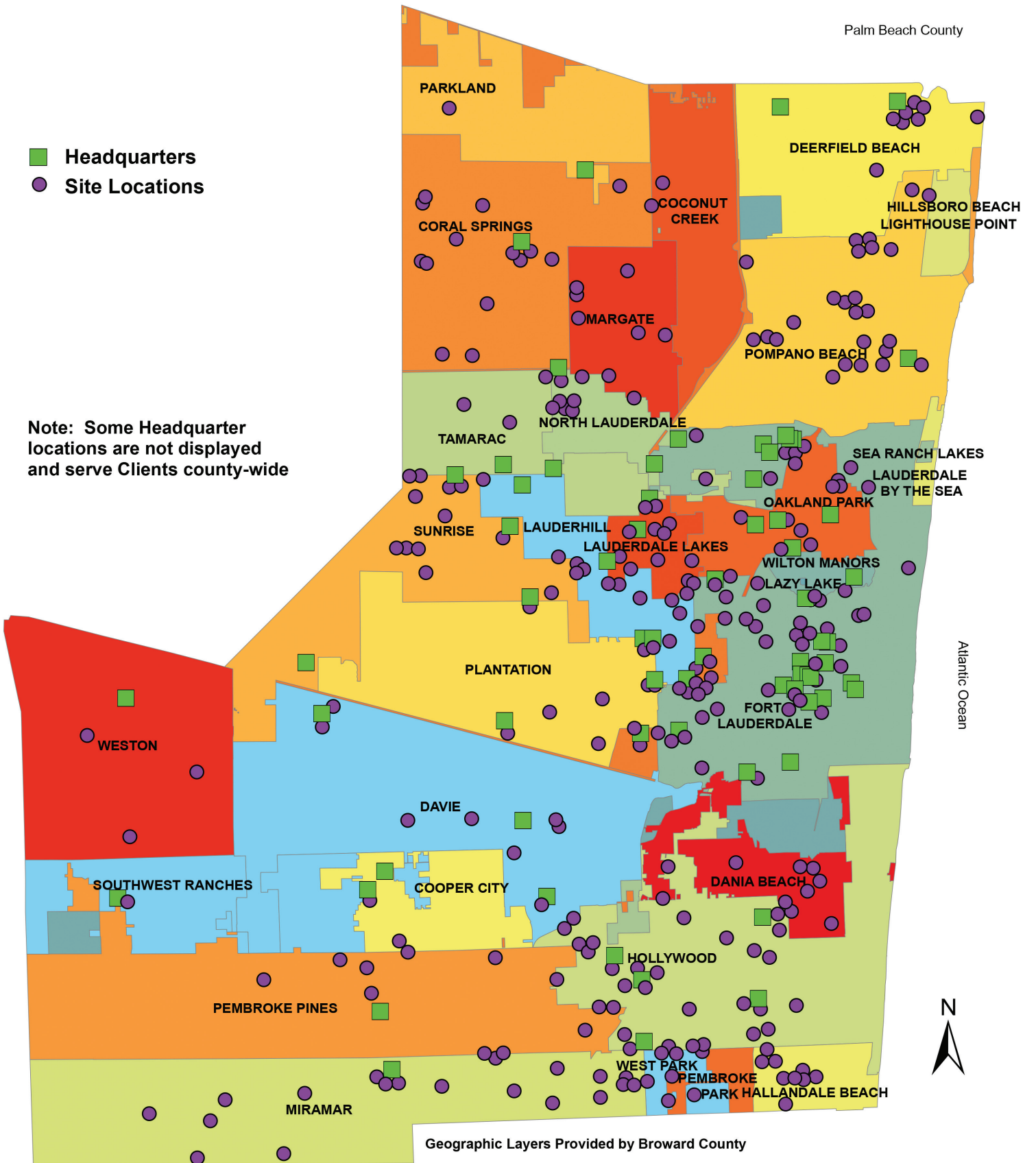
	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K
OAKLAND PARK 33334									
City of Oakland Park • 3650 NE 12th Ave	954-630-4500	M-F	7:30A-5:45P	5y-14y			✓		
YMCA Aftersch Care at Oakland Park Elem • 936 NE 33 St	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y		✓	✓		
PARKLAND 33067									
City of Parkland • 6600 University Dr	954-757-4129	M-F	7:30A-5:30P	5y-11y					
PEMBROKE PARK 33023									
Sunshine After Care Pembroke Pines El • 6700 SW 9th St	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-11y		✓	✓		
PEMBROKE PINES 33020									
City of Pembroke Pines • River of Glass Artspark 17189 Sheridan St	954-435-6520	M-F	7:00A-6:00P	6y-11y			✓		
PEMBROKE PINES 33024									
YMCA Aftersch Care Pasadena Lakes Elem • 8801 Pasadena Blvd	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	4y-12y	✓		✓	✓	
PEMBROKE PINES 33025									
City of Pembroke Pines ASP • East Campus Elementary 10801 Pembroke Rd	954-443-4800	M-F	3:15P-6:00P	5y-14y		✓			
City of Pembroke Pines ASP • West Elementary School 1680 SW 184th Ave	954-450-6990	M-F	3:15P-6:00P	4y-14y		✓			
PEMBROKE PINES 33026									
City of Pembroke Pines ASP • Central Campus Middle School 12350 Sheridan St	954-322-3300	M-F	3:15P-6:00P	6y-14y		✓			
PEMBROKE PINES 33029									
After School Connections • 18800 Pines Blvd	954-416-1790	M-F	2:45P-6:00P	5y-12y		✓			
City of Pembroke Pines ASP • West Middle School 18500 Pembroke Rd	954-443-4847	M-F	3:15P-6:00P	5y-14y		✓			
Sunshine After Care Panther Run Elem • 801 NW 172 Ave	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓		
PLANTATION 33317									
Broward Junior Academy • 201 NW 46th Ave	954-316-6301	M-F	2:00P-6:00P	6y-12y		✓			
City of Plantation/Adventure Camp • Adventure Camp 9151 NW 2nd St	954-452-2510	M-F	7:30A-6:00P	12y-14y					
JCC Aftersch Prog at Peters Elementary • 851 NW 68 Ave	954-792-6700	M-F	2:10P-6:00P	4y-12y		✓	✓		
Mirror Lake Elementary: Pre-K • 1200 NW 72nd Ave	754-322-7100	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y					
Seminole Middle at Tropical • 6200 SW 16th St	754-323-7793	M-F	3:15P-6:00P	11y-18y		✓	✓		
Tropical Elementary SBO • 1500 SW 66th Ave	754-323-7793	M-F	2:00P-6:00P	48m-12y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ Plantation Elem • 651 NW 42nd Ave	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y		✓	✓		
PLANTATION 33322									
Central Park Elementary • 777 N Nob Hill Rd	754-322-5725	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓		
PLANTATION 33325									
American Heritage Summer Day Camp • 12200 W Broward Blvd	954-472-0022	M-F	7:00A-3:30P	3y-13y			✓		
PLANTATION 33351									
City of Plantation Parks & Rec. • Volunteer Park Comm Center 12050 W Sunrise Blvd	954-261-6154	M-F	7:30A-6:00P	7y-14y					
POMPANO BEACH 33060									
Boys & Girls Club of Broward • Thomas D Stephanis Unit 212 NW 16th St	954-941-2697	M-Sa	2:00P-8:00P	6y-18y		✓	✓		
Broward County Parks & Rec. ASP • Camp SOS (Sports Of All Sorts) 100 W Atlantic Blvd	954-786-4131	M-F	7:30A-6:00P	8y-14y			✓		
City of Pompano Beach • Camp Rock 100 West Atlantic Blvd	954-786-7882	M-F	7:30A-6:00P	6y-12y			✓		
Rhema Word Christian Academy • 901 E McNab Rd	954-781-8680	M-F	2:00P-6:00P	5y-18y		✓	✓		
Sanders Park Elementary • 800 NW 16th St	754-322-8434	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ Charles Drew Annex • 2600 NW 9 Court	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	4y-12y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ Charles Drew Elem • 1000 NW 31st St	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	72m-12y		✓	✓		
YMCA Aftersch Care @ Markham Elem • 1501 Northwest 15 Ave	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	4y-12y		✓	✓		
POMPANO BEACH 33064									
Norcrest Elementary: SBO • 3951 NE 16th Ave	754-322-7280	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓		
UCP - Bright Horizon Elem.: ASP • 3901 NE 1st Terr	954-786-7898	M-F	2:00P-6:00P	3y-12y		✓	✓	✓	
YMCA Aftersch Care at Park Ridge Elem • 5200 Northeast 9 Ave	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	4y-12y		✓	✓		
POMPANO BEACH 33069									
Christina G. Smith Comm Mental Health • After School Prog - N 2800 NW 30th Ave	954-321-2296	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓			
SOUTHWEST RANCHES 33331									
The Britttish Barn Summer Camp • 17640 SW 52nd Court	954-252-5574	M-F	9:00A-3:00P	5y-15y					
SUNRISE 33311									
City of Ft Lauderdale • Joseph C Carter Park 1450 W Sunrise Blvd	954-828-5411	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y					
SUNRISE 33322									
Nob Hill Elem.: SBO • 2100 NW 104th Ave	754-322-7243	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓		
SUNRISE 33325									
JCC Aftersch Prog Sawgrass Elementary • 12655 NW 8th St	954-792-6700	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓		
SUNRISE 33351									
All Sports Karate and Fitness • 4213 N Pine Island Rd	954-746-5437	M-F	2:00P-7:00P	5y-14y		✓			
Christi Academy • 3495 Hiatus Rd	954-749-6869	M-F	8:00A-6:00P	5y-17y		✓	✓		
Discovery Elementary • 8800 NW 54th Court	754-322-9122	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓		
Sandpiper Elementary: SBO • 3700 Hiatus Rd	754-322-8450	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓		
Welleby Elementary: SBO • 3230 Nob Hill Rd	754-322-8893	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓			
TAMARAC 33319									
Bethlehem Junior Academy • 6855 W Commercial Blvd	954-975-3231	M-F	7:00A-6:00P	5y-15y		✓			
TAMARAC 33321									
Excelsior Charter of Broward • 10066 W McNab Rd	954-726-5227	M-F	2:30P-6:30P	4y-5y		✓			
WESTON 33326									
Country Isles Elem SBO • 2300 Country Isles Rd	754-323-5280	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓		
WESTON 33327									
St. Paul Child Enrichment Ctr • 1253 Peregrine Way	954-384-1261	M-F	8:30A-2:00P	2y-5y					

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CSC Funded Programs Headquarters & Service Locations

- Headquarters
- Site Locations

Note: Some Headquarter locations are not displayed and serve Clients county-wide



Miami-Dade County

Family Resource Guide

Tell us what you think about this issue!

Please take a moment to complete the following questions and return this page to us. If you can photocopy the page, simply fill it out and fax it to us at 904-346-3337 or mail it to us at the address at the bottom. Your input will help make our next edition even better. Thanks!

Your gender:

- Female Male

The primary reader of this publication is:

- Mother Father
 Grandparent Other

Age of primary reader:

- 18-24 25-34
 35-49 50-59
 60+

Highest level of education completed by primary reader:

- High School Some College
 College Graduate Post Graduate

Employment status of primary reader:

- Full Time Part Time
 Retired At Home Parent

Total household income from all family members and sources:

- Under \$25,000 \$45,000-\$49,999
 \$25,000-\$34,999 \$50,000-\$74,999
 \$35,000-\$44,999 \$75,000 or more

What is your current dwelling status?

- Own, House
 Rent, House
 Own, Apartment/Condo/Co-Op
 Rent, Apartment/Condo/Co-Op
 Living with family/relatives

Please write in the number of people from each age group, excluding yourself, who reside in your household.

- Adults, 18 or older _____
 Teenagers, 13-17 _____
 Children, 9-12 _____
 Children, 5-8 _____
 Children, 1-4 _____
 Newborns/Infants _____

Which of the following do you expect to purchase in the next 12 months?

- (Please mark all that apply.)*
 Larger home/condo/apartment
 Larger car or van
 Children's furniture
 Infant Food/Formula
 Video/Digital Camera
 Toys

Where did you find this magazine?

Please write in the number of people with whom you have shared this copy.

- Yes, please contact me in the future to participate in a quick survey.

Comments/Suggestions:

Name: _____

Address: _____

City/St./Zip: _____

Phone: _____

Email: _____



KESSLER CREATIVE
Results Driven Marketing

12276 San Jose Blvd, Suite 115 • Jacksonville, FL 32223
 1-888-708-5700 • www.kesslercreative.com

Thanks to our generous sponsors, we are able to provide this Guide to you free of charge. Please show your appreciation to them for their support to the community.

PAGE	SPONSOR	PAGE	SPONSOR
8	2-1-1 Broward	11	HandsOn Broward
13	Children's Diagnostic & Treatment Center	19	Kids In Distress
4-5, 61, 90, 117	Children's Services Council of Broward County	7	Neighbors 4 Neighbors
57	Early Learning Coalition of Broward County	59	United Community Options of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties
9	Earned Income Tax Credit	BC	United Way of Broward County – Commission on Substance Abuse
IFC	Florida Department of Health in Broward County		
47	• Dental Centers		
3, 70	• Florida KidCare		
51	• Immunizations		
IBC	• HPV Vaccine		
56, 87	• Bureau of Child Nutrition		

Want More Copies of This Guide?

Contact Children's Services Council of Broward County at (954) 377-1000 or info@cscbroward.org.
www.cscbroward.org

If there were a vaccine
against cancer, wouldn't you
get it for your kids?

THE HPV VACCINE:

- **Prevents** many types of cancer.
- **Protect** girls and boys.
- **Recommended** at age 11 or 12.



Ask your child's doctor
about HPV vaccine.

(954) 467-4705
broward.floridahealth.gov

DON'T LET VAPING CLOUD THEIR JUDGEMENT



KNOW
THE
FACTS

Prevention is Protection

Help Them Make The Right Choice!

For More Information or to Receive Help, Please

Dial 2-1-1 or Visit DrugFreeBroward.org

 [uwbccommission](https://www.facebook.com/uwbccommission)

 [uwbc_commission](https://www.instagram.com/uwbc_commission)

 [uwbc_commission](https://twitter.com/uwbc_commission)

*Preventing Substance Abuse &
Building Healthier Communities*



United Way of Broward County



CELEBRATING 30 YEARS



BROWARD BEHAVIORAL HEALTH COALITION



MYFLFAMILIES.COM